

**PERANCANGAN WEBSITE SEBAGAI SARANA INFORMASI DAN
MEDIA PEMBELAJARAN ONLINE (*E-LEARNING*)
DI SMK MA'ARIF 9 KEBUMEN**

SKRIPSI



disusun oleh
Ari Yahya Setiawan
10.11.3531

**JURUSAN TEKNIK INFORMATIKA
SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER
AMIKOM YOGYAKARTA
YOGYAKARTA
2014**

**PERANCANGAN WEBSITE SEBAGAI SARANA INFORMASI DAN
MEDIA PEMBELAJARAN ONLINE (*E-LEARNING*)
DI SMK MA'ARIF 9 KEBUMEN**

SKRIPSI

untuk memenuhi sebagian persyaratan
mencapai derajat Sarjana S1
pada jurusan Teknik Informatika

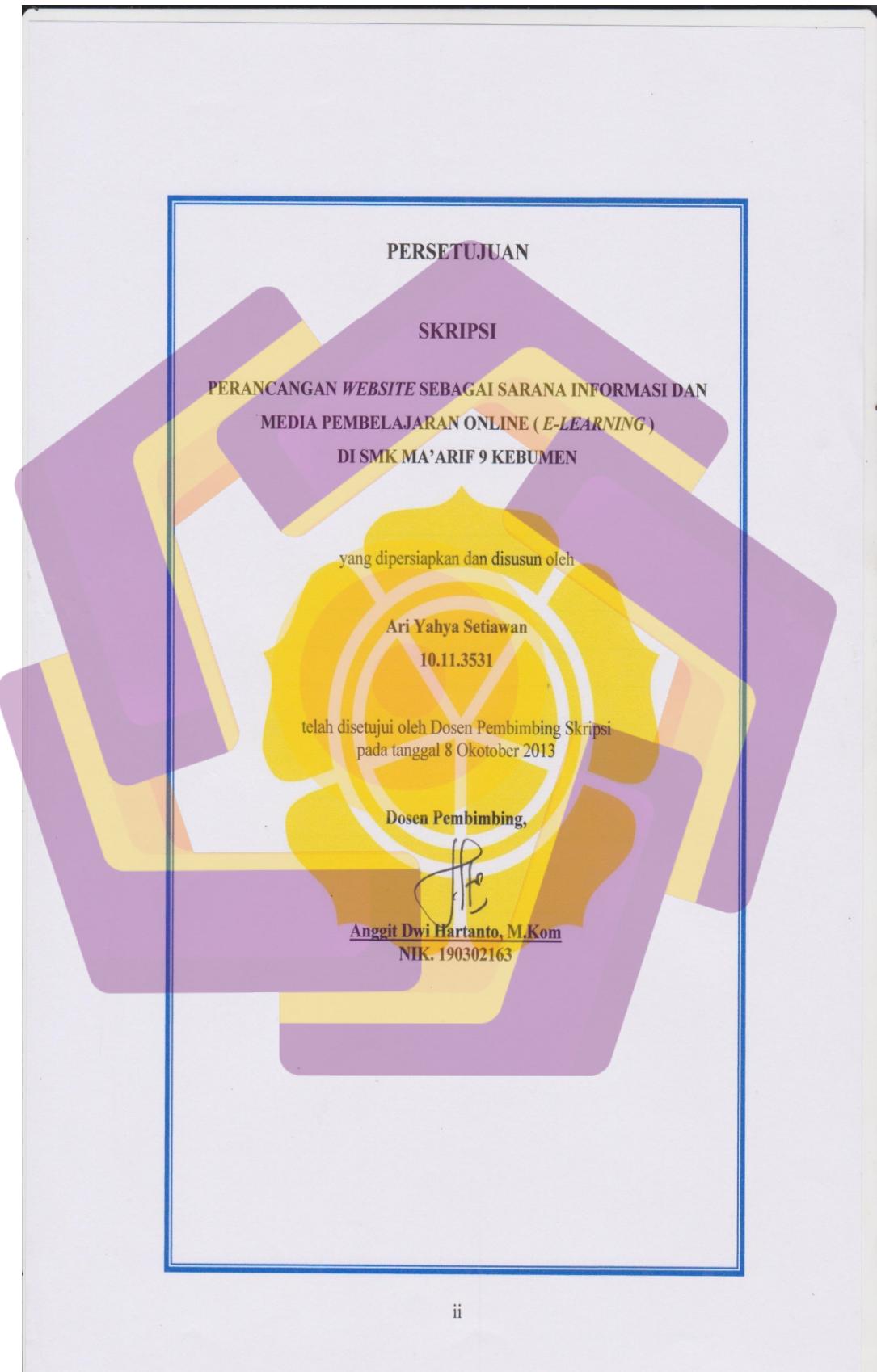


disusun oleh

Ari Yahya Setiawan

10.11.3531

**JURUSAN TEKNIK INFORMATIKA
SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER
AMIKOM YOGYAKARTA
YOGYAKARTA
2014**



PENGESAHAN

SKRIPSI

PERANCANGAN WEBSITE SEBAGAI SARANA INFORMASI DAN MEDIA PEMBELAJARAN ONLINE (*E-LEARNING*) DI SMK MA'ARIF 9 KEBUMEN

yang dipersiapkan dan disusun oleh

Ari Yahya Setiawan

10.11.3531

telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji
pada tanggal 30 Mei 2014

Susunan Dewan Pengaji

Nama Pengaji

Tanda Tangan

Anggit Dwi Hartanto, M.Kom
NIK. 190302163

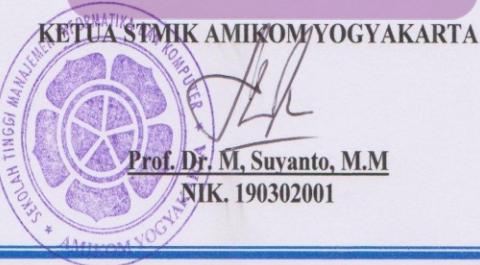
Ema Utami,Dr.,S.Si,M.Kom
NIK. 190302037

Hartatik, S.T., M.Cs
NIK. 190000017

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan

Untuk memperoleh gelar Sarjana Komputer

Tanggal 3 Juni 2014



PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri (ASLI), dan di dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademis disuatu Institusi Pendidikan, dan sepanjang sepengetahuan saya di dalam skripsi ini juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

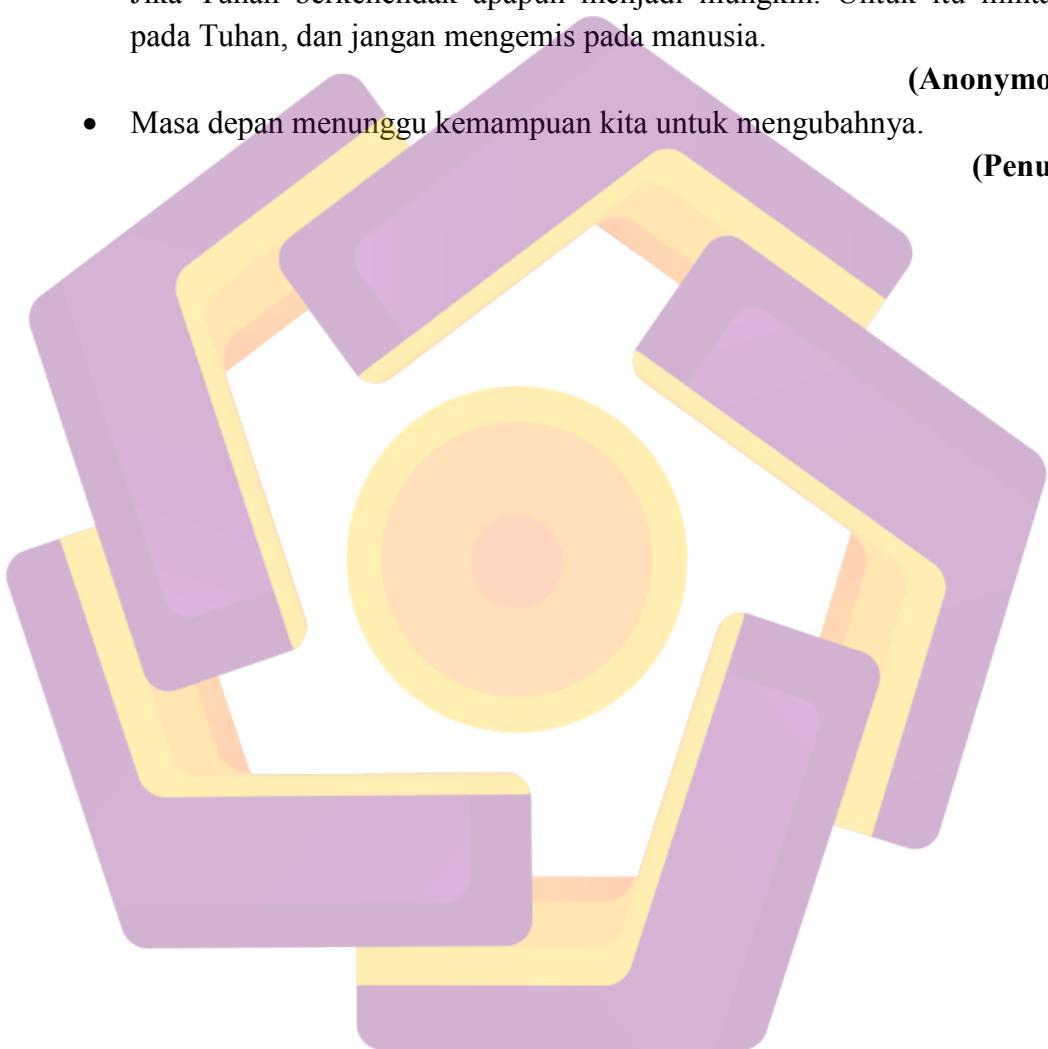
Yogyakarta, 2 Juni 2014

Ari Yahya Setiawan

10.11.3531

HALAMAN MOTTO

- “..... Allah akan mengangkat (derajat) orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat...”
(QS, Al-Mujadalah: 11)
- Jika Tuhan berkehendak apapun menjadi mungkin. Untuk itu mintalah pada Tuhan, dan jangan mengemis pada manusia.
(Anonymous)
- Masa depan menunggu kemampuan kita untuk mengubahnya.
(Penulis)



HALAMAN PERSEMPAHAN

Sebuah pengharapan dari niat yang tulus, alhamdulillah selalu diberi kemudahan oleh-Nya. Sebuah usaha dari kewajiban dalam agama-Mu (menuntut ilmu), alhamdulillah telah Engkau lapangkan jalannya. Ya Allah terima kasih atas rahmat serta inayahnya kepadaku dan kepada Nabi Muhammad SAW teladanku dan umatnya yang membawa cahaya di dunia-MU. Dengan memanjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT, karya sederhana ini saya persembahkan kepada:

- ❖ Kedua orang tuaku terutama ibuku, ibu sulamsih tercinta yang selalu memberikan do'a dan kasih sayang, dukungan moral dan material serta pengorbanan yang tulus.
- ❖ Adiku windarto yang selalu memberikan dukungan dan do'a.
- ❖ Keluarga besar ibu dan bapak yang senantiasa memberikan dukungan agar saya cepet wisuda.
- ❖ sahabat-sahabatku erik, sobat, kukuh, anjar, teman-teman jurusan Teknik Informatika serta semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah memberikan motivasi dan dukungan,. Terima Kasih.
- ❖ Tidak lupa juga seorang perempuan yang senantiasa mendukung saya dan mendo'akan saya, terima kasih.

HALAMAN KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT yang senantiasa melimpahkan segala rahmat, hidayah, dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul ”Perancangan *Website* Sebagai Sarana Informasi Dan Media Pembelajaran Online (*E-Learning*) Di Smk Ma’arif 9 Kebumen”.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tanpa adanya dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, maka Tugas Akhir Skripsi ini tidak akan dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

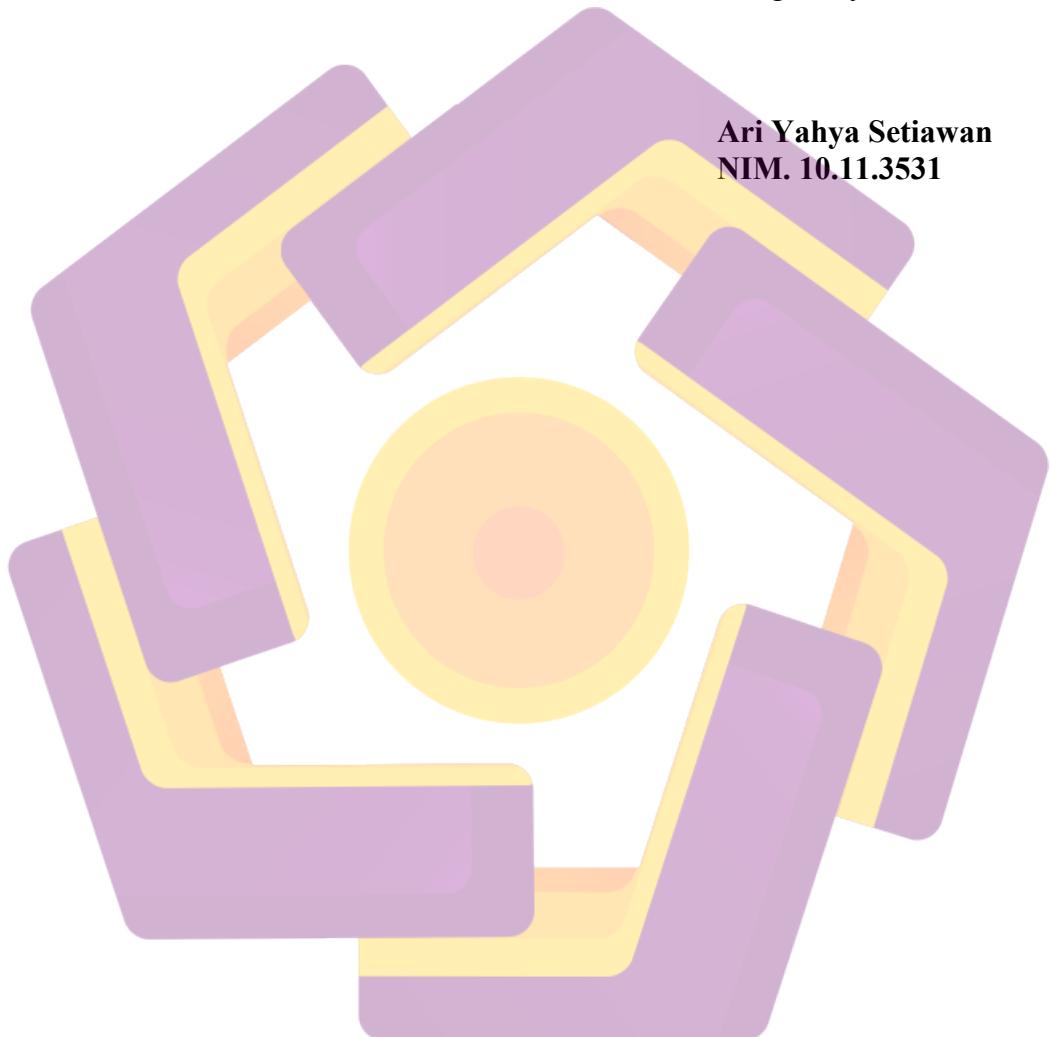
1. M. Suyanto, Prof. Dr, M.M. selaku ketua STMIK AMIKOM Yogyakarta.
2. Bapak Sudarmawan, M.T. selaku Ketua Jurusan Teknik Informatika STMIK AMIKOM Yogyakarta.
3. Anggit Dwi Hartanto, M.Komdosen pembimbing yang dengan sabar telah memberikan bimbingan dan pengarahan selama penyusunan skripsi.
4. Seluruh Dosen dan karyawan STMIK Amikom Yogyakarta yang telah membantu dan mengajar penulis dengan sabar selama masa kuliah.
5. Keluarga Besar SMK Ma’arif 9 Kebumen yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
6. Serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu oleh penulis.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat kekurangan dan keterbatasan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat dibutuhkan. Namun demikian, merupakan harapan besar bagi

penulis bila skripsi ini dapat memberikan sumbangan pengetahuan dan menjadi
satu karya yang bermanfaat.

Yogyakarta, 2 Juni 2014
Yang menyatakan,

Ari Yahya Setiawan
NIM. 10.11.3531



DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING..... | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | iii |
| PERNYATAAN..... | iv |
| HALAMAN MOTTO | v |
| HALAMAN PERSEMAHAN | vi |
| HALAMAN KATA PENGANTAR..... | vii |
| DAFTAR ISI..... | ix |
| DAFTAR TABEL | xiii |
| DAFTAR GAMBAR..... | xiv |
| INTISARI | xvi |
| ABSTRACT | xvii |
| BAB I | 1 |
| PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1. Latar Belakang | 1 |
| 1.2. Rumusan Masalah | 3 |
| 1.3. Batasan Masalah..... | 3 |
| 1.4. Tujuan Penelitian..... | 3 |
| 1.5. Manfaat Penelitian | 4 |
| 1.6. Metode Penelitian..... | 4 |
| 1.7. Sistematika Penulisan..... | 7 |
| BAB II | 9 |
| LANDASAN TEORI..... | 9 |
| 2.1. Konsep Dasar Informasi, dan Metode Pembelajaran | 9 |
| 2.1.1. Pengertian Informasi | 9 |
| 2.1.2. Metode Pembelajaran..... | 10 |
| 2.2 Konsep Dasar Internet | 12 |
| 2.2.1. Sejarah Internet | 12 |
| 2.2.2. Pengertian Internet | 14 |

| | | |
|---|-------------------------------------|-----------|
| 2.3. | Konsep Dasar Website..... | 14 |
| 2.3.1. | Sejarah Website..... | 14 |
| 2.3.2. | Pengertian Website..... | 15 |
| 2.4. | Konsep Dasar Database | 15 |
| 2.4.1. | Pengertian Database | 15 |
| 2.4.2. | Fungsi Database | 16 |
| 2.4.3. | Konseptual Merancang Database | 18 |
| 2.4.4. | Flowchart | 20 |
| 2.4.5. | Data Flow Diagram | 21 |
| 2.4.6. | Teknik Normalisasi | 24 |
| 2.5. | Bahasa Pemrograman Website | 26 |
| 2.5.1. | Struktur Dasar HTML | 26 |
| 2.5.2. | Struktur Dasar PHP | 27 |
| 2.5.3. | Struktur Dasar JavaScript | 28 |
| 2.5.4. | CSS | 29 |
| 2.6. | Software yang digunakan | 30 |
| 2.6.1. | Adobe Photoshop CS3 | 30 |
| 2.6.2. | XAMPP | 31 |
| 2.6.3. | Netbeans 7.2 | 32 |
| 2.6.4. | Browser | 32 |
| BAB III..... | | 34 |
| ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM..... | | 34 |
| 3.1. | Tinjauan Umum..... | 34 |
| 3.1.1. | Profil SMK 9 Ma’arif..... | 34 |
| 3.1.2. | Visi, Misi, dan Tujuan..... | 34 |
| 3.1.3. | Tujuan Sekolah..... | 35 |
| 3.1.4. | Kondisi | 35 |
| 3.1.5. | Struktur Organisasi Sekolah..... | 36 |
| 3.2. | Analisis | 37 |
| 3.2.1. | Identifikasi Masalah | 37 |
| 3.2.2 | Analisis SWOT | 38 |

| | | |
|---|-----------------------------------|-----------|
| 3.2.3 | Analisis Kebutuhan Sistem | 40 |
| 3.2.4. | Analisis Kelayakan Sistem..... | 44 |
| 3.3. | Perancangan Sistem..... | 52 |
| 3.3.1. | Perancangan Proses | 53 |
| 3.3.2. | Perancangan Database..... | 54 |
| 3.3.3. | Rancangan Antar Muka..... | 64 |
| BAB IV | | 79 |
| IMPLEMENTASI DAN PEMBAHASAN..... | | 79 |
| 4.1. | Implementasi Basis Data..... | 79 |
| 4.1.1. | Struktur Tabel Basis Data | 79 |
| 4.1.2. | Struktur Tabel Admin | 79 |
| 4.1.3. | Struktur Tabel Guru | 80 |
| 4.1.4. | Struktur Tabel Siswa..... | 81 |
| 4.1.5. | Struktur Tabel Elearning | 82 |
| 4.1.6. | Struktur Berita..... | 83 |
| 4.1.7. | Struktur Tabel Agenda | 83 |
| 4.1.8. | Struktur Tabel Info | 84 |
| 4.1.9. | Struktur Tabel galeri | 85 |
| 4.1.10. | Struktur Tabel kelas | 86 |
| 4.1.11. | Struktur Tabel Jurusan | 86 |
| 4.1.12. | Struktur Tabel Tahun_Ajaran | 87 |
| 4.1.13. | Struktur Tabel Mapel | 88 |
| 4.1.14. | Struktur Tabel Semester | 88 |
| 4.2. | Implementasi Interface | 89 |
| 4.2.1. | Halaman utama website | 89 |
| 4.2.2. | Form Login Admin | 91 |
| 4.2.3. | Halaman Utama Admin..... | 93 |
| 4.2.4. | Form olah data Guru | 94 |
| 4.2.5. | Form Tambah Guru..... | 95 |
| 4.2.6. | Form Edit Guru | 96 |
| 4.2.7. | Form olah data Siswa..... | 97 |

| | | |
|-----------------------|--|------------|
| 4.2.8. | Form Tambah Siswa | 98 |
| 4.2.9. | Form Edit Siswa | 99 |
| 4.2.10. | Form olah data Mata Pelajaran..... | 100 |
| 4.2.11. | Form Tambah Mata Pelajaran | 101 |
| 4.2.12. | Form olah data <i>E-learning</i> | 102 |
| 4.2.13. | Form Tambah Materi..... | 103 |
| 4.2.14. | Form Edit Materi | 104 |
| 4.2.15. | Form olah data Galeri | 105 |
| 4.2.16. | Form Tambah Galeri | 106 |
| 4.2.17. | Form Edit Galeri..... | 107 |
| 4.2.18. | Form olah data Agenda | 108 |
| 4.2.19. | Form olah data Tahun Ajaran | 110 |
| 4.2.20. | Form Siswa..... | 111 |
| 4.2.21. | Manual Instalasi | 112 |
| 4.3. | Ujicoba Sistem dan Program | 117 |
| 4.3.1. | Kesalahan Dalam Penulisan Program (<i>Syntax Error</i>)..... | 117 |
| 4.3.2. | Kesalahan Logika (Logic Error) | 118 |
| 4.4. | Pemeliharaan Sistem | 121 |
| BAB V | | 123 |
| PENUTUP | | 123 |
| 5.1 | Kesimpulan | 123 |
| 5.2 | Saran..... | 123 |
| DAFTAR PUSTAKA | | 125 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|-----|
| Tabel 2. 1 Simbol Flowchart..... | 21 |
| Tabel 2. 2 Elemen-Elemen DFD dan Simbolnya..... | 23 |
| Tabel 3. 1 Kebutuhan perangkat keras | 42 |
| Tabel 3. 2 Kebutuhan <i>brainware</i> | 44 |
| Tabel 3. 3 Biaya dan manfaat pembangunan sistem baru..... | 47 |
| Tabel 3. 4 Kelayakan sistem | 51 |
| Tabel 3. 5 Penjelasan DFD admin..... | 55 |
| Tabel 3. 6 Penjelasan DFD guru | 56 |
| Tabel 3. 7 Penjelasan DFD Siswa | 56 |
| Tabel 3. 8 Penjelasan DFD Guest | 57 |
| Tabel 3. 9 Rancangan tabel Mapel | 61 |
| Tabel 3. 10 Rancangan tabel Kelas | 61 |
| Tabel 3. 11 Rancangan tabel Semester | 61 |
| Tabel 3. 12 Rancangan tabeladmin | 61 |
| Tabel 3. 13 Rancangan tabel <i>info</i> | 61 |
| Tabel 3. 14 Rancangan tabel Guru..... | 62 |
| Tabel 3. 15 Rancangan tabel berita | 62 |
| Tabel 3. 16 Rancangan tabel <i>E-learning</i> | 62 |
| Tabel 3. 17 Rancangan tabel galeri | 63 |
| Tabel 3. 18 Rancangan tabel jurusan | 63 |
| Tabel 3. 19 Rancangan tabel Agenda..... | 63 |
| Tabel 3. 20 Rancangan tabel Siswa..... | 63 |
| Tabel 3. 21 Rancangan tabel tahun ajaran | 64 |
| Tabel 4.1 Tabel Pengujian Sistem..... | 119 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 2. 1 Diagram one to one relationship | 18 |
| Gambar 2. 2 Diagram one to many relationship | 19 |
| Gambar 2. 3 Diagram many to many relationship | 19 |
| Gambar 2. 4 Struktur Dasar HTML | 26 |
| Gambar 2. 5 Struktur Dasar PHP 1 | 27 |
| Gambar 2. 6 Struktur Dasar PHP 2 | 27 |
| Gambar 2. 7 Struktur Dasar PHP 3 | 28 |
| Gambar 2. 8 Tampilan Photoshop Cs3 | 31 |
| Gambar 2. 9 Tampilan Netbeans 7.2 | 32 |
| Gambar 2. 10 Tampilan Mozilla firefox 19.0.2 | 33 |
| Gambar 3. 1 Struktur organisasi SMK Ma'arif 9 | 37 |
| Gambar 3. 2 Flowchart system | 53 |
| Gambar 3. 3 DFD | 55 |
| Gambar 3. 4 DFD Level 1 | 58 |
| Gambar 3. 5 ERD | 59 |
| Gambar 3. 6 Relasi Antar Tabel | 60 |
| Gambar 3. 7 Struktur halaman <i>website</i> pada sisi Siswa | 64 |
| Gambar 3. 8 Rancangan <i>website</i> SMK 9 Maarif | 66 |
| Gambar 3. 9 Halaman Login | 67 |
| Gambar 3. 10 Halaman Profil | 68 |
| Gambar 3. 11 Halaman Detail Agenda | 69 |
| Gambar 3. 12 Halaman Berita | 70 |
| Gambar 3. 13 Halaman Info | 71 |
| Gambar 3. 14 Halaman Galeri | 72 |
| Gambar 3. 15 Halaman Admin | 73 |
| Gambar 3. 16 Halaman Admin Input Mapel | 74 |
| Gambar 3. 17 Halaman Admin Input Semester | 75 |
| Gambar 3. 18 Halaman Admin Input Berita | 76 |
| Gambar 3. 19 Halaman Guru | 77 |
| Gambar 3. 20 Halaman siswa | 78 |
| Gambar 4. 1 Struktur Tabel Basis Data | 79 |
| Gambar 4. 2 Struktur Tabel Admin | 80 |
| Gambar 4. 3 Struktur Tabel Guru | 81 |
| Gambar 4. 4 Struktur Tabel siswa | 82 |
| Gambar 4. 5 Struktur Tabel elearning | 83 |
| Gambar 4. 6 Struktur Berita | 83 |
| Gambar 4. 7 Struktur Tabel Agenda | 84 |
| Gambar 4. 8 Struktur Tabel Info | 85 |
| Gambar 4. 9 Struktur Tabel galeri | 86 |
| Gambar 4. 10 Struktur Tabel kelas | 86 |
| Gambar 4. 11 Struktur Tabel jurusan | 87 |

| | |
|---|-----|
| Gambar 4. 12 Struktur Tabel tahun_ajaran | 87 |
| Gambar 4. 13 Struktur Tabel mapel..... | 88 |
| Gambar 4. 14 Struktur Tabel semester..... | 89 |
| Gambar 4. 15 Halaman Utama Website..... | 89 |
| Gambar 4. 16 Login Admin | 91 |
| Gambar 4. 17 Halaman Utama Admin..... | 93 |
| Gambar 4. 18 Form olah data Guru | 94 |
| Gambar 4. 19 Form Tambah Guru..... | 95 |
| Gambar 4. 20 Form Edit Guru | 96 |
| Gambar 4. 21 Form olah data Siswa | 97 |
| Gambar 4. 22 Form Tambah Siswa..... | 98 |
| Gambar 4. 23 Form Edit Siswa | 99 |
| Gambar 4. 24 Form olah data Mata Pelajaran..... | 100 |
| Gambar 4. 25 Form Tambah Mata Pelajaran..... | 101 |
| Gambar 4. 26 Form olah data <i>e-learning</i> | 102 |
| Gambar 4. 27 Form Tambah Materi | 103 |
| Gambar 4. 28 Form Edit Materi..... | 104 |
| Gambar 4. 29 Form olah data Galeri..... | 105 |
| Gambar 4. 30 Form Tambah Galeri | 106 |
| Gambar 4. 31 Form Edit Galeri..... | 107 |
| Gambar 4. 32 Form olah dataAgenda | 108 |
| Gambar 4. 33 Form olah data Tahun Ajaran..... | 110 |
| Gambar 4. 34 Instalasi XAMPP | 112 |
| Gambar 4. 35 Folder instalasi XAMPP | 113 |
| Gambar 4. 36 Pemilihan komponen XAMPP | 113 |
| Gambar 4. 37 Proses instalasi XAMPP | 114 |
| Gambar 4. 38 <i>Menjalankan Apache dan MySql</i> | 114 |
| Gambar 4. 39 Tampilan localhost | 115 |
| Gambar 4. 40 Kesalahan dalam penulisan program (Syntax Error) | 117 |
| Gambar 4. 41 Tidak Ada (<i>Syntax Error</i>) | 118 |

INTISARI

Dengan berkembangnya teknologi informasi yang sangat pesat ini, teknologi informasi sekarang telah merambah di berbagai aspek kehidupan, tidak terkecuali pada dunia pendidikan. Saat ini bisa dijumpai hampir semua lembaga pendidikan mulai dari Sekolah Dasar hingga perguruan tinggi telah memiliki website masing-masing yang digunakan untuk memperkenalkan profil lembaga pendidikan tersebut.

Selain untuk memperkenalkan profil sekolah website sekarang juga dimanfaatkan untuk media informasi bagi siswa untuk mengenal sekolahnya lebih detail seperti informasi dari pusat, kegiatan ekstrakurikuler serta materi dari guru sehingga diharapkan belajar menjadi lebih menyenangkan dan tidak membosankan karena informasi dan materi pelajaran bisa diakses melalui internet kapan saja dan dimana saja. website menjadi sarana untuk mengembangkan proses belajar mengajar berbasis online (*e-learning*). Konsep yang dikenal dengan sebutan *e-learning* ini membawa pengaruh terjadinya proses transformasi pendidikan konvensional ke bentuk digital, baik secara isi dan sistemnya

Berdasarkan hal diatas penulis melakukan Perancangan Website sebagai Sarana Informasi dan Media Pembelajaran Online (*e-learning*) di SMK Ma'arif 9 Kebumen dimana saat dituliskan skripsi ini sekolah tersebut belum memiliki website resmi sehingga informasi masih disampaikan secara konvensional yaitu melalui selebaran dan surat pemberitahuan.

Kata kunci : website, *e-learning*, media pembelajaran, pendidikan.

ABSTRACT

With the development of information technology is very rapid , information technology has now expanded in all aspects of life , not least in the world of education . Currently can be found almost all educational institutions ranging from elementary school to college has had individual websites are used to introduce the institution 's profile .

In addition to introducing school profile website now also be used for media information for school students to get to know more details as information from the center , as well as the material of extracurricular activities that teachers are expected to learn to be more fun and not boring because of the subject matter information and can be accessed via the Internet anytime and anywhere . website as a means to develop an online -based teaching and learning (e -learning) . The concept is known as e -learning had an impact in the transformation process into a digital form of conventional education , both the content and the system

Based on the above authors do Designing Website As a Means of Information and Media Online Learning (E-Learning) at SMK Ma'arif 9 Kebumen where this paper was written when the school does not yet have an official website so that information is delivered in the conventional manner through flyers and mail notification .

Keywords : websites , e-learning , instructional media , education .