

BAB I

PENDAHULUAN

1.1.Latar Belakang

Di era globalisasi seperti ini, perkembangan teknologi informasi dan komunikasi telah mewabah di kalangan masyarakat umum. Perkembangan yang begitu dinamis menjadi salah satu faktor yang menuntut semua pihak untuk dapat beradaptasi. Hal ini memberikan dampak positif terhadap kemajuan dunia pendidikan, terbukti dengan banyaknya media informasi dan fasilitas-fasilitas yang banyak bermunculan di internet untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.

Terwujudnya insan Indonesia yang cerdas komprehensif dan kompetitif adalah mutlak. Untuk kepentingan tersebut perlu ditetapkan strategi dan program pendidikan yang sistematis, yang dapat digunakan dan menjadi rujukan nasional, sebagai upaya membangun individu-individu yang mendambakan akan keunggulan, bersemangat juang tinggi, mandiri, pantang menyerah, tanggap terhadap perubahan, inovatif dan menjadi agen perubahan (*agent of change*), produktif, sadar mutu, berorientasi global, pembelajar sepanjang hayat.

Fakta di lapangan, masih terdapat beberapa kendala dalam lingkungan pendidikan, dalam hal ini lembaga sekolah, yang akan menghambat cita-cita bangsa tersebut, diantaranya siswa/siswi tidak bisa mendapatkan informasi secara tepat, informasi yang di tujukan kepada siswa/siswi dari pihak lembaga sekolah kurang akurat dan kurang luas, dalam memberikan dan memperoleh informasi cenderung membutuhkan waktu yang lama, media pembelajaran materi pelajaran

dari pihak guru kepada murid yang terkesan statis dan monoton, menjadikan suasana belajar mengajar yang kurang efektif, efisien, dan menarik.

Oleh karena itu, dibutuhkan sebuah metode pembelajaran yang lebih efektif dan efisien untuk meningkatkan mutu pendidikan. *E-Learning* diharapkan mampu menjawab dan menjadi salah satu solusinya. Merupakan cara baru dan *modern* dalam proses belajar mengajar yang menggunakan media elektronik khususnya internet sebagai sistem pembelajarannya.

SMK Ma'arif 9 Kebumen yang terletak di Kabupaten Kebumen sebagai salah satu lembaga pendidikan tentu membutuhkan sebuah metode pembelajaran yang tepat untuk anak didiknya. Saat ini SMK Ma'arif 9 Kebumen termasuk dalam kategori sekolah potensial, yaitu sekolah yang masih relatif banyak kekurangan/kelemahan untuk memenuhi kriteria sekolah yang sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan (SNP).

Dari latar belakang masalah tersebut, maka peneliti mencoba meningkatkan mutu pendidikan dengan menggunakan metode pembelajaran *E-Learning* guna mendukung kualitas, kriteria dan predikat sekolah menjadi Sekolah Kompeten Nasional (SKN), sehingga menulis laporan skripsi dengan judul **“PERANCANGAN *WEBSITE* SEBAGAI SARANA INFORMASI DAN MEDIA PEMBELAJARAN ONLINE (*E-LEARNING*) DI SMK MA'ARIF 9 KEBUMEN”**

1.2.Rumusan Masalah

Atas dasar prinsip latar belakang masalah yang telah ada, rumusan masalah sekolah SMK Ma'arif 9 Kebumen yaitu:

Bagaimana merancang sebuah *website E-Learning*, yang mampu mendukung kegiatan belajar mengajar ?

1.3.Batasan Masalah

Dari sudut pandang masalah yang telah ada maka diperlukan suatu batasan masalah agar tidak menyimpang dari topik penelitian.

1. Pengguna dapat mengakses *website* SMK Ma'arif 9 Kebumen , melakukan metode pembelajaran *E-Learning* dan mendapatkan informasi-informasi umum yang ada di sekolah, meliputi profil SMK Ma'arif 9 Kebumen , agenda sekolah, artikel, dan galeri foto.
2. Editor yang digunakan adalah netbeans.
3. Instalasi software pendukung yaitu XAMPP yang meliputi Apache, database MySql dan PHP MyAdmin.
4. Dalam skripsi ini tidak membahas masalah keamanan jaringan web dan aplikasi tambahan lain.
5. Tidak Membahas SEO.

1.4.Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian adalah sebagai berikut:

Tujuan dari penelitian ini adalah menghasilkan sebuah *website E-Learning*, yang mampu mendukung proses belajar mengajar.

1.5. Manfaat Penelitian

1. Bagi Penulis

Sebagai media untuk implementasi dari skill maupun teori yang telah dipelajari dari STMIK AMIKOM Yogyakarta.

2. Bagi STMIK AMIKOM Yogyakarta

Menambah karya ilmiah yang ada di STMIK AMIKOM YOGYAKARTA dan bisa dijadikan referensi penulisan dalam bentuk laporan skripsi bagi mahasiswa yang sedang mengambil skripsi.

3. Bagi Pembaca dan Masyarakat

Memberikan gambaran penerapan aplikasi *e-learning* berbasis web serta memberikan pengetahuan tentang perancangan dan pengembangan aplikasi *e-learning*.

1.6. Metode Penelitian

1. Metode Pengumpulan Data

A. Metode observasi

Metode ini merupakan sistem pengumpulan data dengan pengamatan pada objek yang diteliti.

B. Metode survey

Metode ini dilakukan dengan cara berkomunikasi secara langsung kepada pihak yang bersangkutan.

C. Metode kepustakaan

Metode ini dilakukan dengan cara membaca literatur-literatur yang berhubungan dengan objek sebagai bahan pertimbangan dalam penyusunan data penulis.

D. Metode kearsipan

Metode ini dilakukan dengan pengumpulan data-data yang telah ada untuk dianalisa.

2. Metode Analisa Data

A. Identifikasi Masalah

Identifikasi masalah diperlukan saat kita memerlukan penambahan sebuah sistem baru untuk memperbaiki sistem lama yang berjalan dengan tujuan menambah kinerja dan kelancaran sistem. Disini penulis akan mengidentifikasi permasalahan yang muncul dari sistem lama yang ada di SMK Ma'arif 9 Kebumen, yaitu kurang efektifnya penyampaian materi dan informasi kepada para murid. Sehingga menghambat laju pembelajaran di sekolah.

B. Analisis SWOT

Metode perencanaan strategis yang digunakan untuk mengevaluasi kekuatan (strengths), kelemahan (weaknesses), peluang (opportunities), dan ancaman (threats) dari penyampaian informasi maupun data materi pada website dan aplikasi *e-learning* SMK Ma'arif 9 Kebumen.

C. Analisis Kebutuhan Sistem

Analisis ini bertujuan memahami kebutuhan sistem dan pengembangan sistem pada website dan aplikasi e-learning SMK Ma'arif 9 Kebumen.

D. Analisis Studi Kelayakan

Pengambilan data dengan menganalisis kekurangan teknologi yang digunakan, kelayakan operasional dan kelayakan ekonomi pada website dan aplikasi e-learning SMK Ma'arif 9 Kebumen.

E. Analisis Biaya Manfaat

Menganalisis biaya serta manfaat yang digunakan pada website dan aplikasi e-learning SMK Ma'arif 9 Kebumen.

3. Perancangan dan Implementasi

A. Perancangan

Pada tahap ini akan dilakukan proses perancangan yang digunakan adalah pembuatan *database* dan pembuatan program yang disesuaikan berdasarkan kebutuhan. Bahasa pemrograman yang digunakan adalah *PHP* serta *database* yang digunakan *MySQL* sedangkan *software* pendukung yang digunakan dalam mendesain dan membuat program adalah *netbeans* dan *adobe photoshop*.

B. Implementasi

- 1) Implementasi basis data
- 2) Implementasi interface
- 3) Implementasi system

C. Ujicoba Program

Ujicoba dilakukan untuk memastikan bahwa aplikasi ini sudah dapat berjalan dengan baik sesuai apa yang diharapkan

1.7. Sistematika Penulisan

Adapun sistematika penulisan dalam penelitian ini yaitu

BAB I : PENDAHULUAN

Bab ini berisi tentang latar belakang masalah, rumusan masalah, batasan masalah, tujuan penelitian, metode penelitian, sistematika penulisan laporan penelitian, hingga jadwal rencana kegiatan penelitian.

BAB II : LANDASAN TEORI

Bab ini menguraikan teori-teori yang mendasari pembahasan perancangan *website E-Learning*, berupa pengertian internet secara umum, Sekolah Kompeten Nasional (SKN), definisi tentang *E-Learning*, dasar pembuatan *website*, dan *software* yang digunakan.

BAB III : ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM

Pada bab ini diuraikan tentang bagaimana menganalisa dan merancang *system website E-Learning SMK Ma'arif 9 Kebumen*, meliputi analisis masalah, analisis kebutuhan *system*, analisis kelayakan *system*, dan perancangan *system*.

BAB IV : IMPLEMENTASI DAN PEMBAHASAN SISTEM

Pada bab ini membahas tentang rancangan dan implementasi *website E-Learning SMK Ma'arif 9 Kebumen*, urutan-urutan pekerjaan, hasil yang diperoleh saat proses berlangsung, dan hasil akhir.

BAB V : PENUTUP

Bab ini membahas kesimpulan yang dapat diambil oleh peneliti berdasarkan hasil dari rumusan masalah dalam perancangan *website E-Learning* yang akan di gunakan untuk SMK Ma'arif 9 Kebumen .

DAFTAR PUSTAKA