

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Perancangan media pembelajaran Materi Peredaran Darah Pada Manusia dengan Teknik Motion Graphic dilatar belakangi oleh permasalahan guru kelas 5 SD di SD Negeri Karangasem yang memiliki kesulitan dalam menjelaskan materi peredaran darah yang terjadi di dalam tubuh karena minimnya media yang dapat membantu siswa lebih mudah memahami materi tersebut. Penulis melakukan perancangan media pembelajaran dengan materi terkait melalui tahapan pra-produksi, produksi dan pasca produksi untuk didapatkan video animasi Motion Graphic. Dalam penjelasan keseluruhan materi pada bab-bab, penulis dapat memperoleh beberapa kesimpulan yaitu sebagai berikut:

1. Video pembelajaran yang dibuat menggunakan Teknik *Motion Graphic* ini bertujuan dalam mengilustrasikan materi yang tidak dapat diperlihatkan secara langsung objeknya kepada siswa dan memudahkan pengajar dalam menyampaikan materi melalui media audio visual. Proses pembuatan video animasi dilakukan dalam beberapa tahap diantaranya yaitu, analisa permasalahan, melakukan pengumpulan materi, menentukan konsep, masuk ke tahap produksi dan melakukan proses pengujian pada video yang telah dibuat.
2. Proses uji dilakukan dengan dua kategori responden yaitu, masyarakat umum untuk menguji kelayakan dan kualitas dalam penyampaian informasi dan praktisi multimedia untuk menguji kelayakan dan kualitas dalam tampilan. Didapatkan nilai dari kedua jenis responden

sebagai berikut, uji pada praktisi multimedia mendapatkan nilai 90% dan masyarakat umum mendapat nilai 91,84%. Berdasarkan nilai yang diperoleh, dapat ditarik kesimpulan berdasarkan indikator skala likert bahwa video pembelajaran materi peredaran darah ini dinilai sangat baik.

3. Telah dilakukan penayangan video pembelajaran kepada guru kelas 5 SD Negeri Karangasem yaitu ibu Uswatun Hasanah S.Pd dan pada siswa kelas 5 pada SD Negeri Karangasem. Ibu Uswatun Hasanah menanggapi bahwa video yang dibuat dapat membantu siswa dalam memahami materi yang disampaikan sesuai dengan bahan ajar yang digunakan.
4. Distribusi video pembelajaran materi peredaran darah ini juga didistribusikan dengan diupload pada platform Youtube, sehingga video dapat diakses oleh siswa dan orangtua/wali sehingga dapat diakses kapanpun dan dimana pun tanpa harus menunggu pembelajaran kelas dimulai.

5.2 Saran

Dalam penelitian yang telah dilakukan, penelitian ini jauh dari kata sempurna, setelah berbagai tahap yang dilewati sampai saat ini, ada beberapa hal yang ingin penulis sampaikan sebagai berikut:

1. Perhatikan tata letak setiap aset yang terlihat pada video sehingga didapatkan kerapian antara gambar dan tulisan yang tertera.
2. Dalam pembuatan video animasi sebagai media untuk menyajikan informasi, perhatikan untuk siapa media tersebut disajikan sehingga dapat disesuaikan dengan konsep yang akan dirancang dan produksi.