

**ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM INFORMASI PENGOLAHAN
NILAI SISWA DI SMP NEGERI 1 KALASAN**

SKRIPSI



disusun oleh

Chafid Mustolih

07.12.2338

**JURUSAN SISTEM INFORMASI
SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER
AMIKOM YOGYAKARTA
YOGYAKARTA
2014**

**ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM INFORMASI PENGOLAHAN
NILAI SISWA DI SMP NEGERI 1 KALASAN**

Skripsi

untuk memenuhi sebagian persyaratan
mencapai derajat Sarjana S1
pada jurusan Sistem Informasi



disusun oleh

Chafid Mustolih

07.12.2338

**JURUSAN SISTEM INFORMASI
SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER
AMIKOM YOGYAKARTA
YOGYAKARTA
2014**

PERSETUJUAN

SKRIPSI

**ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM INFORMAS PENGOLAHAN
NILAI SISWA DI SMP NEGERI 1 KALASAN**

yang dipersiapkan dan disusun oleh

Chafid Mustolih

07.12.2338

telah disetujui oleh Dosen Pembimbing Skripsi
pada tanggal 24 Mei 2014

Dosen Pembimbing,

Rum Muhamad Andri Kr, Ir, M.Kom
NIK. 190302011

PENGESAHAN

SKRIPSI

ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM INFORMAS PENGOLAHAN

NILAI SISWA DI SMP NEGERI 1 KALASAN

yang dipersiapkan dan disusun oleh

Chafid Mustolih

07.12.2338

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 24 Mei 2014

Susunan Dewan Penguji

Nama Penguji

Tanda Tangan

Rum Muhamad Andri Kr, Ir, M.Kom.
NIK. 190302011

Hartatik, S.T, M.Cs.
NIK. 190000017

Agus Purwanto, M.Kom
NIK. 190000001

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Sarjana Komputer
Tanggal 12 Juni 2014



PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini menyatakan bahwa, tugas akhir ini merupakan karya saya sendiri (ASLI), dan isi skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademis di suatu Institusi Pendidikan, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan/atau oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 10 Juni 2014


Chafid Mustolih
07.12.2338

MOTTO

Jalani hari-harimu semaksimal mungkin, dapatkan yang terbaik tiap jam, tiap hari dan tiap umur hidupmu. Lalu kamu bisa menatap masa depan dengan penuh percaya diri, dan menoleh ke belakang tanpa rasa sesal.

Jadilah dirimu sendiri-namun dirimu yg terbaik. Mulailah tampil beda dan ikuti bintangmu sendiri. Jangan takut merasa bahagia. Nikmati segala keindahan!!!

Cintailah dengan seluruh jiwa dan ragamu. Dan yakinlah bahwa orang-orang yang kamu cintai juga mencintaimu.

Lupakan kebaikan yang pernah kamu lakukan pada teman-temanmu. Dan ingatlah selalu kebaikan-kebaikan mereka.

Abaikan hutang dunia padamu, dan sebaliknya berkonsentrasilah pada hutangmu pada dunia. Bila kamu dihadapkan pada suatu keputusan, buatlah keputusan sebijaksana mungkin-lalu lupakan!!!. Kebenaran absolute tidak pernah ada.

Di atas segalanya, ingatlah bahwa Allah menurunkan pertolongan kepada mereka yang mau membantu diri sendiri. Berbuatlah seakan semuanya bergantung padamu, dan brdoalah seakan semuanya bergantung pada Allah.

"I LOVE ME"

Aku punya kadang orang lain tak punya, begitu juga sebaliknya.

Modal yang ada dalam diri sudah cukup, angan-angan yang menggelembung di angkasa kadang hanya luapan emosi belaka. 'Good will' dalam kenyataan sering bertentangan dengan 'Good action' yang membuat diri hilang kendali, pegang erat sebab kalau lepas sama artinya dengan mati. Kesempatan hanya datang sekali, tatap hari esok dengan full optimize.

“Takut gagal adalah gagal yang sejati, takut mati adalah sebelum mati. Anggap diri kosong lebih tampak mempunyai arti dan harapan dari pada keangkuhan yang menganga laksana jurang curam menjadi musuh sejati. Jalan panjang berliku bisa jadi jalan mulus yang akan menghantar diri ke tangga jawara dan meraih bintang-bintang. Jalan masih panjang, persiapan matang lebih berharga dari pada mengejar kesenangan semu.“

EXPENSIVE MESSAGE,

(Bpk.Fakhruddin, Alm.)

MOTTO

1. Lakukan apapun yang terbaik dihari ini karena bisa jadi, esok hari kita tak bisa berbuat apa-apa lagi.
2. Jangan kecewakan orang tua, keluarga dan orang – orang terbaik lainnya.
3. Abaikan omongan dan celoteh tetangga ataupun orang lain yang intinya tidak suka dengan kita.
4. Tampar canda tawa mereka dengan keberhasilan kita.
5. Jika kita orang kecil ataupun lemah, jadilah kerikil yang jika orang lain menginjak. Dia akan merasakan sakit.
6. Sabar, ikhlas dan pantang menyerah adalah modal utama.
7. Percayalah akan adanya tentara Tuhan yang selalu diutusNya untuk menolong kita.
8. Gunakan ilmu tauhid dalam segala keadaan.
9. Tetap rendah hati walau sedang berada di puncak kejayaan.
10. Jadilah pribadi yang kuat pada sisi intelektual, emosional, spiritual, ekonomi dan lain sebagainya.

“ Chafid Mustolih “

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah berkat rohmah dan ridhoNya, akhirnya perjuangan berakhir dengan senyuman LULUS. Begitu banyak cobaan yang ku jalani disini. Bahagia, sedih, suka, dan duka sudah ku rasakan. Semoga membuatku semakin dewasa dan bijaksana.

Skripsi ini ku persembahkan untuk orang – orang yang ku banggakan :

1. Mamaku, **bu Sudarni** dan Bapakku, **pak Suroso** :

“ Terima kasih atas kesabaran menunggu aku lulus, doa yang tiada putusnya untukku, mengingatkanku untuk tetap semangat, dan bantuan materi serta spiritual yang terus menerus untukku “.

2. Mbahku, **mbah Sarwen** :

“ Terima kasih atas doa keselamatan dan kesehatan tiap kali aku mau berangkat ke Jogja, juga bantuan materi dan spiritualnya “.

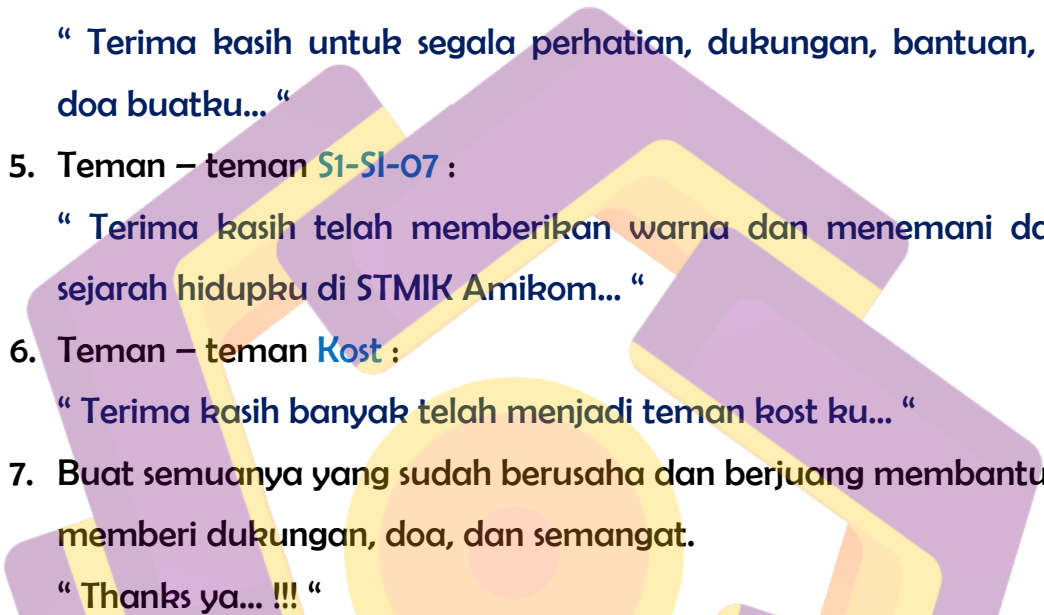
3. Kakak – Kakakku:

a. **Aa Anto** :

“ Terima kasih banyak telah membantu konsultasi programnya, merikan motivasi dan bantuan materi serta spiritualnya ”.

b. **Aa Yono** :

“ Terima kasih banyak telah membantu dari sisi motivasi, materi dan spiritualnya “.

- 
- c. **Aa Kendar :**
“ Terima kasih banyak telah membantu dari sisi motivasi, materi dan spiritualnya “.
4. Beserta keluarga besarku yang tak bisa ku sebutkan satu per satu.
“ Terima kasih untuk segala perhatian, dukungan, bantuan, dan doa buatku... “
5. Teman – teman **S1-SI-07 :**
“ Terima kasih telah memberikan warna dan menemani dalam sejarah hidupku di STMIK Amikom... “
6. Teman – teman **Kost :**
“ Terima kasih banyak telah menjadi teman kost ku... “
7. Buat semuanya yang sudah berusaha dan berjuang membantuku, memberi dukungan, doa, dan semangat.
“ Thanks ya... !!! “

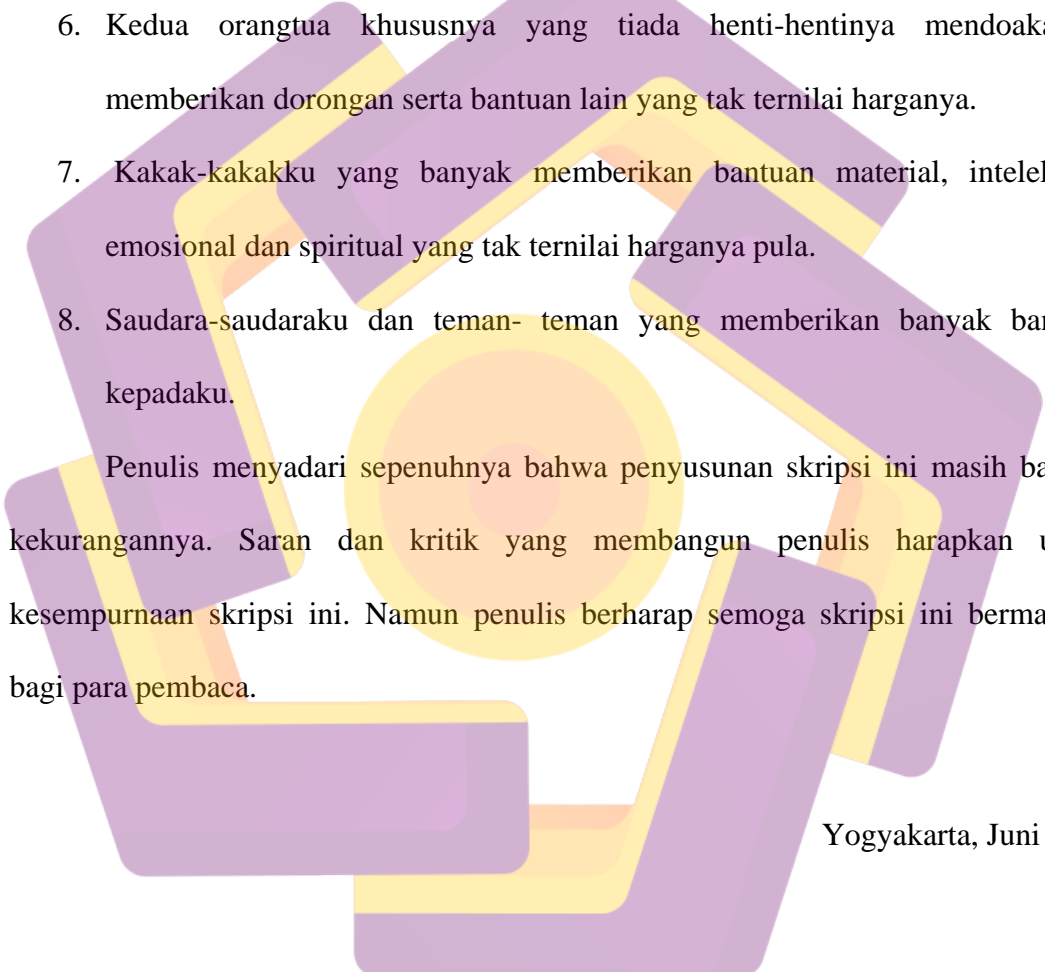
KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala Puji Bagi Allah SWT yang telah memberikan kehidupan dan akal pikiran yang tak ternilai bandingannya, sholawat serta salam bagi Nabi Muhammad SAW beserta sahabat-sahabatnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan judul **“Analisis dan Perancangan Sistem Informasi Pengolahan Nilai Siswa di SMP Negeri 1 Kalasan”**, sebagai persyaratan menyelesaikan program studi Strata 1 di STMIK “AMIKOM” Yogyakarta.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana komputer pada program studi Sistem Informasi STMIK AMIKOM YOGYAKARTA. Berhasilnya usaha penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu sebagai rasa hormat, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. DR. M. Suyanto, MM, Ketua STMIK “AMIKOM” Yogyakarta.
2. Bpk. Rum Muhamad Andri Kr, Ir, M.Kom, sebagai dosen pembimbing dalam penulisan skripsi ini.
3. Drs. Bambang S, MM, selaku Ketua Jurusan Sistem Informasi STMIK “AMIKOM” Yogyakarta.
4. Seluruh Dosen STMIK AMIKOM Yogyakarta yang telah memberikan ilmunya kepada penulis.

- 
5. Ibu Hj. Muji Rahayu, M.Pd. selaku Kepala SMP Negeri 1 Kalasan, Bpk. Suwardi, S.Pd yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian, dan Mas Burhan yang telah banyak membantu untuk menyelesaikan penelitian di SMP Negeri 1 Kalasan.
 6. Kedua orangtua khususnya yang tiada henti-hentinya mendoakanku, memberikan dorongan serta bantuan lain yang tak ternilai harganya.
 7. Kakak-kakakku yang banyak memberikan bantuan material, intelektual, emosional dan spiritual yang tak ternilai harganya pula.
 8. Saudara-saudaraku dan teman-teman yang memberikan banyak bantuan kepadaku.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangannya. Saran dan kritik yang membangun penulis harapkan untuk kesempurnaan skripsi ini. Namun penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca.

Yogyakarta, Juni 2014

Penyusun

DAFTAR ISI

| | |
|------------------------------------|----------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN..... | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | iii |
| HALAMAN PERNYATAAN | iv |
| HALAMAN MOTTO | v |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | viii |
| KATA PENGANTAR | ix |
| DAFTAR ISI..... | x |
| DAFTAR TABEL..... | xvi |
| DAFTAR GAMBAR | xvii |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1 Latar Belakang..... | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah | 2 |
| 1.3 Batasan Masalah..... | 2 |
| 1.4 Tujuan..... | 3 |
| 1.5 Manfaat..... | 3 |
| 1.6 Metode Penelitian..... | 3 |
| 1.7 Sistematika Penulisan..... | 4 |
| BAB II LANDASAN TEORI | 6 |
| 2.1 Konsep Dasar Sistem..... | 6 |
| 2.1.1 Pengertian Sistem..... | 6 |
| 2.1.2 Karakteristik Sistem..... | 7 |

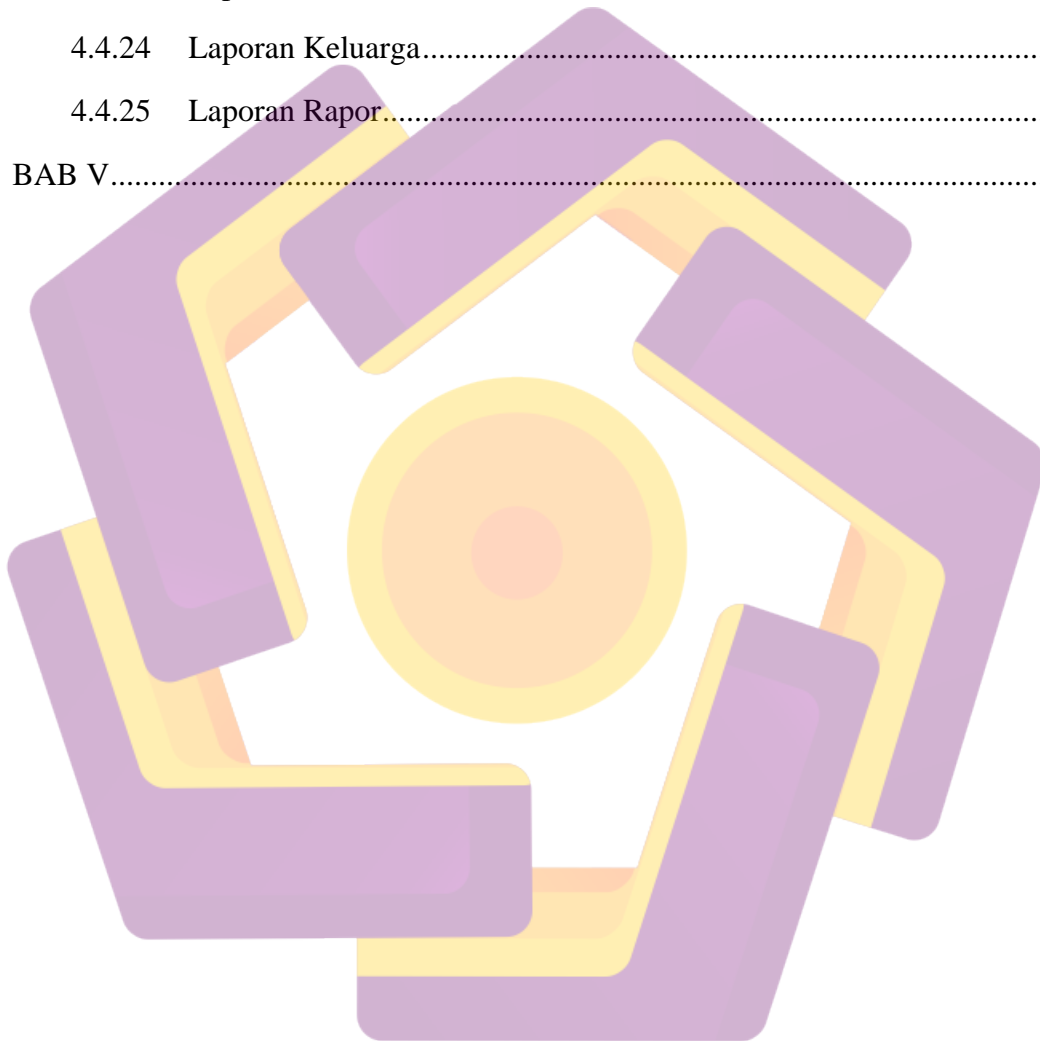
| | | |
|---------|---|----|
| 2.1.3 | Klasifikasi Sistem | 9 |
| 2.2 | Konsep Dasar Informasi..... | 10 |
| 2.2.1 | Definisi Informasi | 10 |
| 2.2.2 | Kualitas Informasi..... | 10 |
| 2.2.3 | Siklus Informasi..... | 11 |
| 2.2.4 | Nilai Informasi..... | 12 |
| 2.3 | Konsep Dasar Sistem Informasi..... | 13 |
| 2.3.1 | Pengertian Sistem Informasi | 13 |
| 2.3.2 | Komponen Sistem Informasi | 13 |
| 2.4 | Konsep Dasar Sistem Informasi Manajemen | 14 |
| 2.5 | Konsep Dasar Sistem Informasi Pengolahan Nilai Siswa..... | 15 |
| 2.5.1 | Mekanisme Pengolahan Nilai Siswa SMP Negeri 1 Kalasan | 15 |
| 2.5.2 | Tahap Pengolahan Data | 16 |
| 2.5.3 | Tahap Pembuatan Laporan..... | 16 |
| 2.5.4 | Sistem Informasi Pengolahan Nilai Siswa..... | 16 |
| 2.6 | Konsep Dasar Basis Data dan Sistem Basis Data | 17 |
| 2.6.1 | Pengertian Basis Data | 17 |
| 2.6.2 | Tujuan Basis Data | 17 |
| 2.6.3 | Pengertian Sistem Basis Data | 18 |
| 2.7 | Perangkat Lunak Yang Digunakan..... | 19 |
| 2.7.1 | Microsoft visual basic 6.0 | 19 |
| 2.7.2 | Ruang lingkup visual basic 6.0 | 20 |
| 2.7.3 | SQL Server 2000..... | 25 |
| 2.7.3.1 | Tipe database | 25 |
| 2.8 | DFD dan Normalisasi..... | 26 |

| | | |
|----------------|--|-----------|
| 2.8.1 | DFD (Data Flow Diagram) | 26 |
| 2.8.2 | Normalisasi | 29 |
| BAB III | | 31 |
| 3.1 | Tinjauan Umum..... | 31 |
| 3.1.1 | Profil Sekolah..... | 31 |
| 3.1.2 | Sejarah Sekolah..... | 31 |
| 3.1.3 | Visi dan Misi..... | 32 |
| 3.1.4 | Tujuan | 33 |
| 3.1.5 | Struktur Organisasi | 36 |
| 3.1.6 | Fungsi dan Tugas Pengelola Sekolah..... | 37 |
| 3.1.6.1 | Kepala Sekolah..... | 37 |
| 3.1.6.2 | Wakil Kepala Sekolah | 38 |
| 3.1.6.3 | Bagian Kurikulum | 38 |
| 3.1.6.4 | Bagian Kesiswaan | 38 |
| 3.1.6.5 | Bagian Sarana Prasarana | 39 |
| 3.1.6.6 | Bagian Hubungan Masyarakat | 39 |
| 3.1.6.7 | Guru..... | 40 |
| 3.1.6.8 | Wali Kelas | 41 |
| 3.1.6.9 | Koordinator tata Usaha..... | 41 |
| 3.1.6.10 | Koordinator Bimbingan dan Konseling..... | 42 |
| 3.2 | Analisis Sistem..... | 42 |
| 3.3 | Identifikasi Masalah | 43 |
| 3.4 | Analisis Kelemahan Sistem..... | 43 |
| 3.5 | Analisis Kebutuhan Sistem..... | 46 |
| 3.5.1 | Kebutuhan Perangkat Keras..... | 46 |

| | | |
|---------|---|-----|
| 3.5.2 | Kebutuhan Perangkat Lunak..... | 47 |
| 3.5.3 | Kebutuhan Pengguna Sistem (<i>Brainware</i>)..... | 47 |
| 3.6 | Analisis Kelayakan Sistem..... | 48 |
| 3.6.1 | Kelayakan Teknologi..... | 48 |
| 3.6.2 | Kelayakan Hukum..... | 49 |
| 3.6.3 | Kelayakan Operasional..... | 49 |
| 3.6.4 | Kelayakan Ekonomi..... | 49 |
| 3.7 | Perancangan Sistem..... | 55 |
| 3.7.1 | Perancangan Proses..... | 55 |
| 3.7.2 | Perancangan Basis Data..... | 62 |
| 3.7.2.1 | Unnormalisasi Atau Bentuk Tidak Normal..... | 62 |
| 3.7.2.2 | Normalisasi Bentuk 1 (1 NF)..... | 63 |
| 3.7.2.3 | Normalisasi Bentuk Kedua..... | 66 |
| 3.7.2.4 | Normalisasi Bentuk Ketiga..... | 67 |
| 3.7.2.5 | Relasi Antartabel..... | 69 |
| 3.7.2.6 | Struktur Tabel..... | 71 |
| 3.8 | Perancangan Interface..... | 78 |
| BAB IV | | 91 |
| 4.1 | Penerapan dan Proses Implementasi..... | 91 |
| 4.2 | Pelaksanaan Proses Implementasi..... | 91 |
| 4.2.1 | Implementasi Basis Data..... | 92 |
| 4.2.2 | Instalasi Software..... | 92 |
| 4.2.2.1 | Instalasi Database..... | 92 |
| 4.2.2.2 | Instalasi Software Pengolahan Nilai Siswa..... | 101 |
| 4.2.3 | Pemilihan dan Pelatihan Personil..... | 104 |

| | | |
|---------|---------------------------------|-----|
| 4.2.3.1 | Pemilihan Personil..... | 104 |
| 4.2.3.2 | Pelatihan Personil | 105 |
| 4.2.3.3 | Pengujian Sistem..... | 105 |
| 4.2.3.4 | Konversi Sistem | 106 |
| 4.3 | Tindak Lanjut Implementasi..... | 107 |
| 4.4 | Pembahasan | 108 |
| 4.4.1 | Form Menu Utama | 108 |
| 4.4.2 | Form Login | 108 |
| 4.4.3 | Form Admin..... | 109 |
| 4.4.4 | Form Siswa | 109 |
| 4.4.5 | Form Keluarga | 110 |
| 4.4.6 | Form Guru..... | 111 |
| 4.4.7 | Form Wali Kelas | 111 |
| 4.4.8 | Form Daftar Kelas..... | 112 |
| 4.4.9 | Form Kelas..... | 112 |
| 4.4.10 | Form Semester | 113 |
| 4.4.11 | Form Tahun Ajaran..... | 113 |
| 4.4.12 | Form Mata Pelajaran..... | 114 |
| 4.4.13 | Form Kelas Ajar..... | 114 |
| 4.4.14 | Form KKM..... | 115 |
| 4.4.15 | Form Nilai | 115 |
| 4.4.16 | Form Kegiatan..... | 116 |
| 4.4.17 | Form Kehadiran | 117 |
| 4.4.18 | Form Kepribadian | 118 |
| 4.4.19 | Form Rapor | 119 |

| | | |
|--------------|----------------------------|------------|
| 4.4.20 | Laporan Siswa..... | 120 |
| 4.4.21 | Laporan Daftar Kelas | 120 |
| 4.4.22 | Laporan Kelas | 121 |
| 4.4.23 | Laporan Guru | 121 |
| 4.4.24 | Laporan Keluarga..... | 122 |
| 4.4.25 | Laporan Rapor..... | 122 |
| BAB V | | 123 |



DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 3.11 Unnormalisasi | 63 |
| Tabel 3.12 Normalisasi Bentuk Pertama..... | 64 |
| Tabel 3.13 Normalisasi Bentuk Kedua | 66 |
| Tabel 3.14 Normalisasi Bentuk Ketiga | 68 |
| Tabel 3.15 Struktur Tabel Admin | 71 |
| Tabel 3.16 Struktur Tabel Siswa..... | 71 |
| Tabel 3.17 Struktur Tabel Keluarga..... | 72 |
| Tabel 3.18 Struktur Tabel Guru | 72 |
| Tabel 3.19 Struktur Tabel Wali Kelas..... | 73 |
| Tabel 3.20 Struktur Tabel Daftar Kelas | 73 |
| Tabel 3.21 Struktur Tabel Kelas | 73 |
| Tabel 3.22 Struktur Tabel Semester..... | 74 |
| Tabel 3.23 Struktur Tabel Tahun Ajaran | 74 |
| Tabel 3.24 Struktur Tabel Mata Pelajaran | 74 |
| Tabel 3.25 Struktur Tabel Kelas Ajar | 74 |
| Tabel 3.26 Struktur Tabel KKM | 75 |
| Tabel 3.27 Struktur Tabel Nilai | 75 |
| Tabel 3.28 Struktur Tabel Kegiatan | 76 |
| Tabel 3.29 Struktur Tabel Kehadiran..... | 76 |
| Tabel 3.30 Struktur Tabel Kepribadian..... | 76 |
| Tabel 3.31 Struktur Tabel Rapor..... | 77 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 2.1 Siklus Informasi | 12 |
| Gambar 2.2 Tampilan Lingkungan Visual Basic 6..... | 20 |
| Gambar 2.3 Menu Bar..... | 22 |
| Gambar 2.5 Form Visual Basic..... | 23 |
| Gambar 2.6 Simbol – Simbol DFD..... | 27 |
| Tabel 3.1 Struktur Organisasi Sekolah | 36 |
| Tabel 3.2 Perbandingan Analisis <i>Strengths</i> | 44 |
| Tabel 3.4 Perbandingan Analisis <i>Opportunities</i> | 45 |
| Tabel 3.5 Perbandingan Analisis <i>Threets</i> | 45 |
| Tabel 3.6 Rincian Kebutuhan Perangkat Keras | 46 |
| Tabel 3.7 Rincian Kebutuhan Perangkat Lunak | 47 |
| Tabel 3.8 Pengadaan Perangkat Lunak..... | 50 |
| Tabel 3.9 Rincian Biaya..... | 50 |
| Tabel 3.10 Metode Biaya dan Manfaat..... | 54 |
| Gambar 3.1 DFD Level 0..... | 56 |
| Gambar 3.3 DFD Level 2 Proses 1 | 58 |
| Gambar 3.4 DFD Level 2 Proses 2 | 59 |
| Gambar 3.5 DFD Level 2 Proses 3 | 60 |
| Gambar 3.6 DFD Level 2 Proses 4 | 61 |
| Gambar 3.7 Relasi Antar Tabel..... | 70 |
| Gambar 3.8 Rancangan Menu Utama | 78 |
| Gambar 3.9 Rancangan Login Pengguna..... | 78 |
| Gambar 3.10 Rancangan Admin..... | 79 |

| | |
|--|----|
| Gambar 3.11 Rancangan Input Siswa | 79 |
| Gambar 3.12 Rancangan Keluarga | 80 |
| Gambar 3.13 Rancangan Guru | 80 |
| Gambar 3.14 Rancangan Wali Kelas | 81 |
| Gambar 3.15 Rancangan Daftar Kelas | 81 |
| Gambar 3.16 Rancangan Kelas | 82 |
| Gambar 3.17 Rancangan Semester | 82 |
| Gambar 3.18 Rancangan Tahun Ajaran | 83 |
| Gambar 3.19 Rancangan Mata Pelajaran | 83 |
| Gambar 3.20 Rancangan Kelas Ajar | 84 |
| Gambar 3.21 Rancangan KKM | 84 |
| Gambar 3.22 Rancangan Nilai | 85 |
| Gambar 3.23 Rancangan Kegiatan | 85 |
| Gambar 3.24 Rancangan Kehadiran | 86 |
| Gambar 3.25 Rancangan Kepribadian | 86 |
| Gambar 3.26 Rancangan Rapor | 87 |
| Gambar 3.27 Rancangan Laporan Siswa | 87 |
| Gambar 3.28 Rancangan Laporan Daftar Kelas | 88 |
| Gambar 3.29 Rancangan Laporan Kelas | 88 |
| Gambar 3.30 Rancangan Laporan Guru | 89 |
| Gambar 3.31 Rancangan Laporan Keluarga | 89 |
| Gambar 3.32 Rancangan Laporan Rapor Semester Ganjil | 90 |
| Gambar 4.1 Tampilan Pembuka Instalasi | 92 |
| Gambar 4.2 Kotak Dialog <i>Welcome to the Microsoft SQL Server</i> | 93 |
| Gambar 4.3 Kotak Dialog Pemberian Nama Komputer | 94 |

| | |
|---|-----|
| Gambar 4.4 Kotak Dialog Opsi Instalasi | 94 |
| Gambar 4.5 Kotak Dialog Pemberian Nama <i>User</i> dan <i>Company</i> | 95 |
| Gambar 4.6 Kotak Dialog <i>Licencse Agreement</i> | 95 |
| Gambar 4.7 Kotak Dialog <i>CD-Key</i> | 96 |
| Gambar 4.8 Kotak Dialog <i>Installation Definition</i> | 96 |
| Gambar 4.9 Kotak Dialog <i>Default Installation</i> | 97 |
| Gambar 4.10 Kotak Dialog <i>Type of Setup</i> | 97 |
| Gambar 4.11 Kotak Dialog <i>Service Accounts</i> | 98 |
| Gambar 4.12 Kotak Dialog <i>Authentication Mode</i> | 99 |
| Gambar 4.13 Kotak Dialog <i>Setup Information</i> | 99 |
| Gambar 4.14 Proses Instalasi Selesai..... | 100 |
| Gambar 4.15 SQL <i>Server Service Manager</i> | 100 |
| Gambar 4.16 Ikon Service Manager pada Taskbar..... | 101 |
| Gambar 4.17 Setup yang akan diklik | 101 |
| Gambar 4.18 Perintah Pilih Ok..... | 102 |
| Gambar 4.19 Change Directory | 102 |
| Gambar 4.20 Tombol Komputer..... | 103 |
| Gambar 4.21 Kolom Membuat Group..... | 103 |
| Gambar 4.22 Proses Telah Berhasil..... | 104 |
| Gambar 4.23 Aplikasi Yang Berhasil Diinstall..... | 104 |
| Gambar 4.24 Pesan Kesalahan Input <i>User Account</i> | 106 |
| Gambar 4.25 Keterangan Kesalahan Pada Baris..... | 106 |
| Gambar 4.26 Menu Utama..... | 108 |
| Gambar 4.27 Form Login..... | 109 |
| Gambar 4.28 Form Admin | 109 |

| | |
|--|-----|
| Gambar 4.29 Form Siswa..... | 110 |
| Gambar 4.30 Form Keluarga..... | 111 |
| Gambar 4.31 Form Guru..... | 111 |
| Gambar 4.32 Form Wali Kelas | 112 |
| Gambar 4.33 Form Daftar Kelas..... | 112 |
| Gambar 4.34 Form Kelas | 113 |
| Gambar 4.35 Form Semester | 113 |
| Gambar 4.36 Form Tahun Ajaran | 114 |
| Gambar 4.37 Form Mata Pelajaran..... | 114 |
| Gambar 4.38 Form Kelas Ajar | 115 |
| Gambar 4.39 Form KKM..... | 115 |
| Gambar 4.40 Form Nilai | 116 |
| Gambar 4.41 Form Kegiatan..... | 117 |
| Gambar 4.42 Form Kehadiran | 118 |
| Gambar 4.43 Form Kepribadian | 119 |
| Gambar 4.44 Form Rapor | 120 |
| Gambar 4.45 Laporan Siswa..... | 120 |
| Gambar 4.46 Laporan Daftar Kelas..... | 121 |
| Gambar 4.47 Laporan Daftar Kelas..... | 121 |
| Gambar 4.48 Laporan Guru | 122 |
| Gambar 4.49 Laporan Keluarga..... | 122 |
| Gambar 4.50 Laporan Hasil Belajar Siswa..... | 123 |

INTISARI

Sistem informasi pengolahan nilai siswa pada SMP negeri 1 Kalasan merupakan sistem yang sudah terkomputerisasi. Tujuan dari dibuatnya sistem tersebut adalah untuk membantu atau mengalihkan sistem dari sistem yang masih manual manual menjadi sistem yang sudah terkomputerisasi. Pada SMP Negeri 1 Kalasan masih menggunakan sistem manual. Dalam prosesnya, setiap guru mata pelajaran menyerahkan nilai akhir siswa kepada wali kelas.

Kemudian wali kelas menulis data nilai siswa pada buku rapor. Setelah itu, wali kelas melaporkan nilai hasil belajar belajar siswa kepada orang tua atau wali kelas. Sedangkan pada sistem yang telah terkomputerisasi ini, guru mata pelajaran tidak perlu lagi menghitung nilai akhir siswa karena guru hanya menyerahkan nilai harian, mid, UAS kepada admin.

Kemudian admin bertugas mengolah data siswa siswa dengan siswa yang sudah terkomputerisasi. Laporan yang nantinya dilaporkan adalah laporan siswa, laporan daftar kelas, laporan kelas, laporan guru, laporan keluarga, dan laporan rapor semester ganjil maupun genap. Diharapkan dengan adanya sistem yang terkomputerisasi, kinerja dalam pengolahan nilai bisa lebih cepat dan laporannya juga lebih akurat.

Kata Kunci: Pengalihan, Laporan, Cepat, Akurat.

ABSTRACT

Information processing system on a junior high student scores 1 Kalasan a computerized system. The purpose of the system is made to help or switch the system from the manual system manual to computerized system. At SMP Negeri 1 Kalasan still using manual systems. In the process, each subject teacher to submit the final grade homeroom students.

Homeroom then writes the data value to the student report card. After that, the homeroom report the value of learning outcomes of student learning to parents or guardians class. While the system has been computerized, subject teachers no longer need to calculate the final grades of students because the teacher just handed the daily value, mid, UAS to the admin.

Then the admin in charge of processing the data with the students for the students who are already computerized. The report is a report that will be reported to the student, the report lists the class, grade reports, teacher reports, family reports, and reports and semester report cards even. Hopefully, by the computerized system, the performance of the processing of the report can be faster and also more accurate.

Keywords: *Transfer, Reports, Fast, Accurate.*