

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Ilmu pengetahuan dan teknologi semakin hari terus berkembang dengan pesatnya sehingga mengalami kemajuan, sesuai dengan perkembangan zaman dan perkembangan cara berpikir manusia. Seiring dengan perkembangan teknologi tersebut, manusia semakin mudah mendapatkan informasi secara cepat dan akurat, penyimpanan data pun semakin mudah dan semakin baik kualitasnya.

Di era globalisasi ini semakin banyak perkembangan teknologi yang sudah dimanfaatkan di berbagai bidang salah satunya adalah di dunia pendidikan. Dunia pendidikan juga ikut melakukan berbagai upaya untuk memanfaatkan perkembangan teknologi informasi. Maka seluruh komponen lembaga pendidikan dituntut menyiapkan sarana prasarana untuk memanfaatkan perkembangan teknologi informasi tersebut. Salah satunya adalah menerapkan teknologi informasi pada perpustakaan sekolah. Perpustakaan sekolah merupakan salah satu sarana sekolah yang dipergunakan untuk kegiatan penyimpanan koleksi buku untuk menambah ilmu pengetahuan siswa. Perpustakaan sekolah sangat membutuhkan teknologi informasi karena data-data di perpustakaan sekolah sangat banyak dan kompleks.

Peranan teknologi informasi di perpustakaan sekolah sangat dibutuhkan untuk menunjang pelayanan perpustakaan sekolah, antara lain mempercepat waktu untuk pengolahan data perpustakaan sekolah atau pun layanan sirkulasi yang lebih cepat dan akurat. Penerapan teknologi informasi pada perpustakaan sekolah dapat menjadi nilai tambah bagi sebuah perpustakaan dalam mengakses dan memodifikasi serta memelihara data seluruh koleksi perpustakaan.

Pada saat ini teknologi informasi yang paling banyak diterapkan di perpustakaan sekolah adalah teknologi komputer. Manfaat komputer sangat besar dalam pelaksanaan kegiatan perpustakaan, yaitu pemanfaatan perangkat komputer dan teknologi lain secara terorganisir pada berbagai aktivitas perpustakaan antara lain pencarian buku, pengolahan data perpustakaan sekolah, sirkulasi, administrasi perpustakaan sekolah dan penyajian laporan secara berkala yang bertujuan untuk meningkatkan kinerja dan efektifitas pengelolaan perpustakaan.

SMK Muhammadiyah 3 Klaten Utara adalah salah satu sekolah yang belum memanfaatkan teknologi komputer pada bagian perpustakaannya, dikarenakan sistem pengolahan datanya masih menerapkan sistem lama sampai saat ini, dimana dalam proses pelayanan dan administrasi yang menangani buku yang dipinjam oleh siswa, perpustakaan sekolah masih menggunakan cara biasa dimana buku yang dipinjam masih dicatat dalam suatu lembar peminjaman. Laporan yang dihasilkan sering mengalami keterlambatan karena proses pengolahan data membutuhkan banyak waktu. Dalam penyajian informasi sering terjadi kesalahan seperti banyak data yang hilang dan kesalahan dalam pengolahan data sehingga laporan yang disajikan kurang akurat.

Dengan latar belakang yang telah diuraikan diatas maka dirancang sebuah sistem serta dilakukan penelitian dengan judul "Pembuatan Sistem Informasi Perpustakaan Di SMK Muhammadiyah 3 Klaten Utara". Diharapkan sistem tersebut dapat memperlancar proses pengolahan data serta mampu meningkatkan pelayanan di perpustakaan sekolah sehingga dapat menghasilkan laporan secara cepat, tepat dan akurat.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah diuraikan diatas, maka dapat dirumuskan permasalahannya sebagai berikut :

"Bagaimana cara membangun sistem informasi perpustakaan di SMK Muhammadiyah 3 Klaten Utara yang dapat menghasilkan informasi secara cepat, tepat dan akurat ?"

1.3 Batasan Masalah

Agar pembahasan tidak meluas dan menyimpang dari pokok permasalahan, maka ditentukan batasan masalah pada "Sistem Informasi Perpustakaan Di SMK Muhammadiyah 3 Klaten Utara" meliputi :

1. Membangun sistem informasi perpustakaan di SMK Muhammadiyah 3 Klaten Utara.
2. Karena keterbatasan sumber daya manusia, petugas perpustakaan dapat mengakses semua menu kecuali form petugas.
3. Kepala perpustakaan dapat mengakses semua menu dan form yang ada di

sistem informasi perpustakaan ini.

4. Sistem informasi perpustakaan ini mengolah proses pengolahan data buku, proses peminjaman buku, proses pengembalian buku, proses penghitungan denda peminjaman, dan penyusunan laporan.
5. Sistem informasi perpustakaan ini menggunakan bahasa pemrograman Microsoft Visual Basic 6.0 untuk perancangan sistem dan Microsoft SQL Server 2000 untuk pengolahan database pada sistem.

1.4 Tujuan Penelitian

Tujuan diadakannya penelitian ini antara lain adalah :

1. Memenuhi prasyarat kelulusan bagi program studi jenjang Diploma III Jurusan Manajemen Informatika STMIK Amikom Yogyakarta untuk memperoleh gelar Ahli Madya Komputer (A.Md).
2. Membangun sistem informasi perpustakaan SMK Muhammadiyah 3 Klaten Utara.
3. Meningkatkan kinerja petugas perpustakaan khususnya pustakawan.
4. Membantu memperlancar pelayanan di perpustakaan sekolah dalam proses pengolahan data.
5. Meningkatkan kualitas perpustakaan SMK Muhammadiyah 3 Klaten Utara.

1.5 Manfaat Penelitian

Manfaat diadakannya penelitian adalah sebagai berikut :

1. Bagi Mahasiswa

- a. Sarana untuk menerapkan dan mengembangkan ilmu pengetahuan yang telah didapat selama mengikuti kuliah.

2. Bagi SMK Muhammadiyah 3 Klaten Utara

- a. Mempermudah dan meningkatkan kinerja petugas perpustakaan dalam proses pengolahan data.
- b. Menjadikan sistem informasi hasil penelitian sebagai rujukan sistem informasi perpustakaan yang baru.

3. Bagi STMIK Amikom Yogyakarta

- a. Referensi penulisan laporan Tugas Akhir bagi mahasiswa yang sedang mengambil Tugas Akhir.

1.6 Metode Pengumpulan Data

1. Metode Observasi

Pengumpulan data dengan cara mengadakan pengamatan langsung dan mencatat hal – hal tertentu yang diamati secara sistematis terhadap tempat penelitian.

2. Metode Wawancara

Pengumpulan data yang dilakukan melalui tatap muka dan tanya jawab langsung dengan narasumber atau sumber data.

3. Metode Pustaka

Mengumpulkan data informasi dan teori dengan cara membaca buku, website, dan catatan – catatan lain yang berkaitan dengan topik penulisan yang bermanfaat bagi penulisan tugas akhir.

1.7 Sistematika Penulisan

Secara garis besar, penyusunan dan penulisan tugas akhir ini terbagi menjadi beberapa bab, yaitu:

BAB I : PENDAHULUAN

Pada bab ini berisi tentang latar belakang masalah, rumusan masalah, batasan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, metode penelitian, sistematika penulisan.

BAB II: LANDASAN TEORI

Bab ini menguraikan tentang konsep dasar sistem, konsep dasar informasi, konsep dasar sistem informasi, sistem informasi perpustakaan, konsep sistem basis data (ERD, Flowchart, DFD), dan perangkat lunak yang digunakan.

BAB III : TINJAUAN UMUM

Bab ini menguraikan gambaran umum tentang SMK Muhammadiyah 3 Klaten Utara, peranan dan fungsi perpustakaan sekolah, analisa sistem perpustakaan SMK Muhammadiyah 3 Klaten Utara saat ini, dan hal –

hal lainnya yang terkait dengan pembuatan sistem informasi perpustakaan.

BAB IV : PEMBAHASAN

Bab ini berisi tentang pembahasan mengenai rancangan sistem dan pembuatan sistem informasi perpustakaan SMK Muhammadiyah 3 Klaten Utara, serta tahap manual program.

BAB V : PENUTUP

Bab ini merupakan bab penutup yang berisi kesimpulan dan saran.

