

**PEMBUATAN MEDIA PEMBELAJARAN GEOGRAFI TENTANG
BENCANA ALAM DI INDONESIA KELAS VII PADA SMP N 1
TUNGKAL ULU MENGGUNAKAN ADOBE FLASH CS3**

SKRIPSI



disusun oleh

Rudy Susanto

10.12.5306

JURUSAN SISTEM INFORMASI

**SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER
AMIKOM YOGYAKARTA
YOGYAKARTA
2014**

**PEMBUATAN MEDIA PEMBELAJARAN GEOGRAFI TENTANG
BENCANA ALAM DI INDONESIA KELAS VII PADA SMP N 1
TUNGKAL ULU MENGGUNAKAN ADOBE FLASH CS3**

SKRIPSI

untuk memenuhi sebagian persyaratan
mencapai derajat Sarjana S1
pada jurusan Sistem Informasi



disusun oleh

Rudy Susanto

10.12.5306

**JURUSAN SISTEM INFORMASI
SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER
AMIKOM YOGYAKARTA
YOGYAKARTA
2014**

PERSETUJUAN

SKRIPSI

**PEMBUATAN MEDIA PEMBELAJARAN GEOGRAFI TENTANG
BENCANA ALAM DI INDONESIA KELAS VII PADA SMP N 1
TUNGKAL ULU MENGGUNAKAN ADOBE FLASH CS3**

yang dipersiapkan dan disusun oleh

Rudy Susanto

10.12.5306

telah disetujui oleh Dosen Pembimbing Skripsi
pada tanggal 02 September 2013

Dosen Pembimbing,



Hanif Al Fatta, M.Kom

NIK. 190302096

PENGESAHAN

SKRIPSI

**PEMBUATAN MEDIA PEMBELAJARAN GEOGRAFI TENTANG
BENCANA ALAM DI INDONESIA KELAS VII PADA SMP N 1
TUNGKAL ULU MENGGUNAKAN ADOBE FLASH CS3**

yang dipersiapkan dan disusun oleh

Rudy Susanto

10.12.5306

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 20 Januari 2014

Susunan Dewan Penguji

Nama Penguji

Tanda Tangan

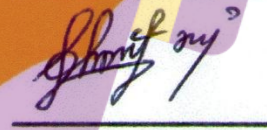
Hanif Al Fatta, M.Kom
NIK. 190302096



Kusnawi, S.Kom, M.Eng
NIK. 190302112



Dhani Ariatmanto, M.Kom
NIK. 190302197



Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Sarjana Komputer
Tanggal 11 Februari 2013

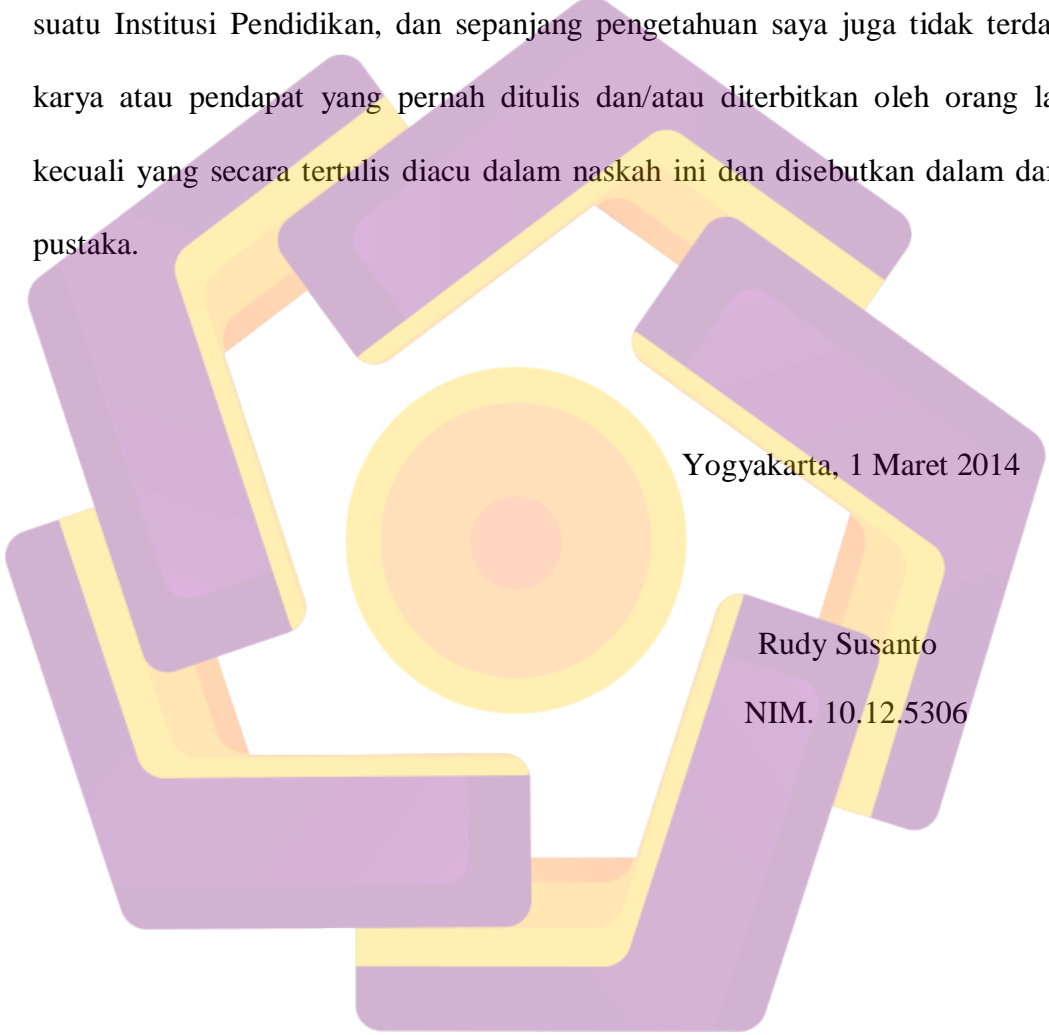
KETUA STMIK AMIKOM YOGYAKARTA



Prof. Dr. M. Suvanto, M.M.
NIK. 190302001

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini menyatakan bahwa, skripsi ini merupakan karya saya sendiri (ASLI), dan isi dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademis di suatu Institusi Pendidikan, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan/atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.



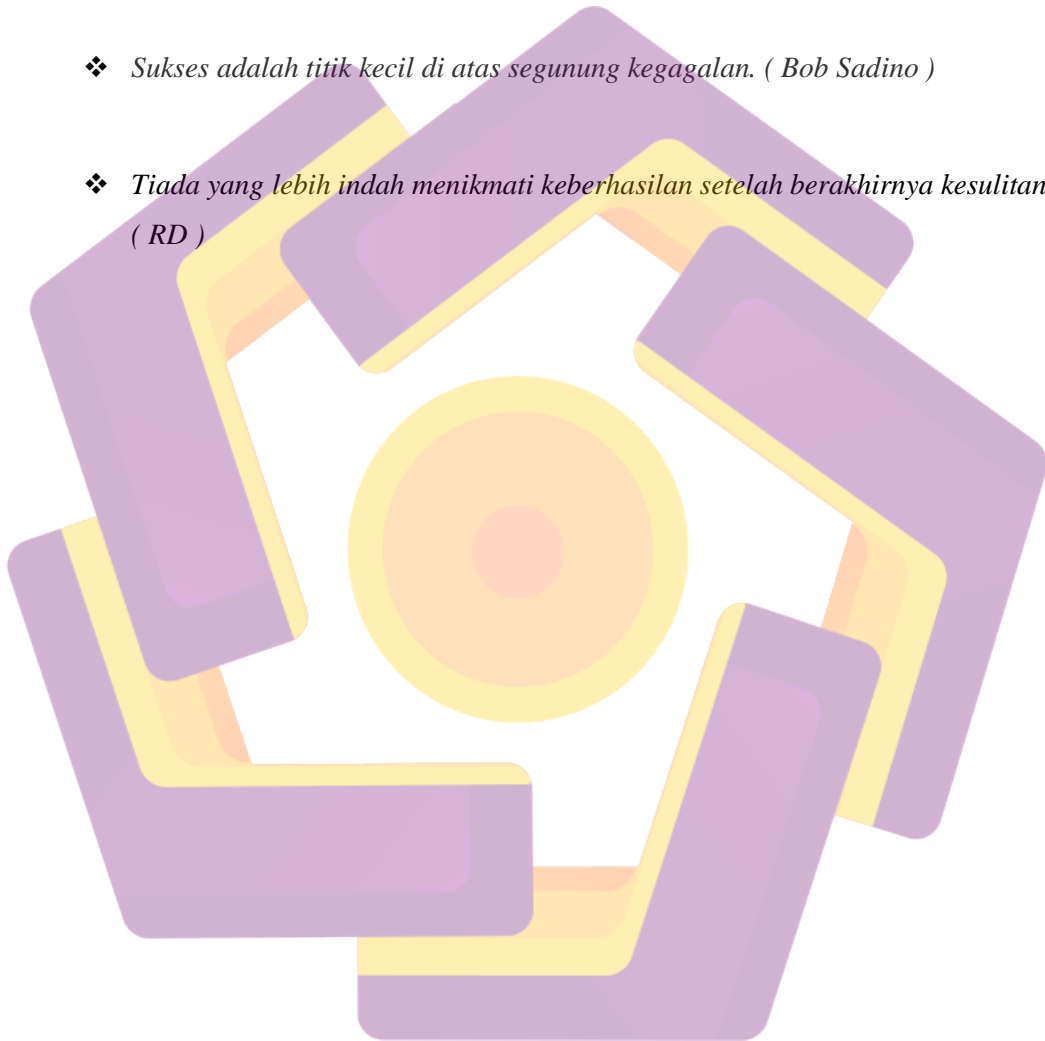
Yogyakarta, 1 Maret 2014

Rudy Susanto

NIM. 10.12.5306

MOTTO

- ❖ *“Saya tak punya tujuan dan tak punya rencana dalam hidup, Hanya terus berbuat saja.” (Bob Sadino)*
- ❖ *Sukses adalah titik kecil di atas segunung kegagalan. (Bob Sadino)*
- ❖ *Tiada yang lebih indah menikmati keberhasilan setelah berakhirnya kesulitan. (RD)*



PERSEMBAHAN

- ❖ Terimakasih Allah SWT yang telah memberikan kelancaran dalam mengerjakan skripsi dan memberikan kesehatan selama ini. .
- ❖ Ibuku Rusnidar, Ayahku alm. Subur, Bapak tiri ku Bahtiar, Adikku Roky Sulistio, Paman dan Tante dan seluruh keluarga tercinta yang telah memberikan doa dan dukungan secara material maupun doa sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Terimakasih, kalian sudah menjadi inspirasi terbesar.
- ❖ Hannif Alfatta, M.Kom yang telah bersedia menjadi dosen pembimbing yang baik buat saya dan bagi seluruh para dosen di STMIK AMIKOM YOGYAKARTA yang telah membekali saya dengan segudang ilmu pengetahuan.
- ❖ SMP N 1 Tungkal Ulu dan Kepala Sekolah Sukiem, S.Pd yang telah memberikan izin dan kepercayaan buat saya untuk meneliti dan menjadikan objek pembuatan skripsi saya.
- ❖ M. Fadli Toisuta, Haris Salatalohy, Freddy M. Silalahi, Handy Handono, Adi Palembang, Hanif, khold, Muhdarto, Suryadi Hendra Terimakasih sudah menjadi sahabatku dari awal di Jogja hingga sekarang.
- ❖ Adi Prasetiawan, Soleh, Asep Sugianto, Ilham Musyafa, Reza, Gentar, Wisno Saib, Heru Ismanto, Danang, Adit, Nenggolan, Beben, Nia dan Semua Anak S1-SI-12 yang telah memberikan bantuan dan doa serta tawa selama ini, terimakasih.
- ❖ Untuk Kekasihku Mita Setyawati yang setia menemani dan mendampingi selama ini.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yesus Kristus, yang telah melimpahkan berkat dan anugrah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“PEMBUATAN MEDIA PEMBELAJARAN GEOGRAFI TENTANG BENCANA ALAM DI INDONESIA KELAS VII PADA SMP N 1 TUNGKAL ULU MENGGUNAKAN ADOBE FLASH CS3 “**

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat kelulusan bagi setiap mahasiswa STMIK “AMIKOM”. Selain itu juga merupakan bukti bahwa mahasiswa telah menyelesaikan kuliah jenjang program Strata-1 dan untuk memperoleh gelar Sarjana Komputer.

Keberhasilan ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatannya, penulis berterima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. M Suyanto, MM, selaku ketua STMIK “AMIKOM” Yogyakarta.
2. Bapak Drs. Bambang Sudaryatno, MM selaku ketua jurusan Sistem Informasi STMIK “AMIKOM” Yogyakarta.
3. Bapak Hanif Alfatta, M.Kom selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan pengarahan dan motivasi bagi penulis dalam pembuatan skripsi.
4. Bapak dan Ibu dosen STMIK “AMIKOM” Yogyakarta yang telah banyak memberikan ilmunya selama penulis kuliah.
5. Semua pihak yang telah membantu baik dukungan moril maupun materil, pikiran, dan tenaga dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa masih banyak terdapat kekurangan dalam menyelesaikan skripsi ini baik dari segi materi maupun penyajiannya, untuk itu penulis menerima saran serta kritik yang membangun untuk menambah kesempurnaan skripsi ini. Namun penulis tetap berharap skripsi ini akan bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya.

Yogyakarta, 1 Maret 2014

Rudy Susanto

10.12.5306

DAFTAR ISI

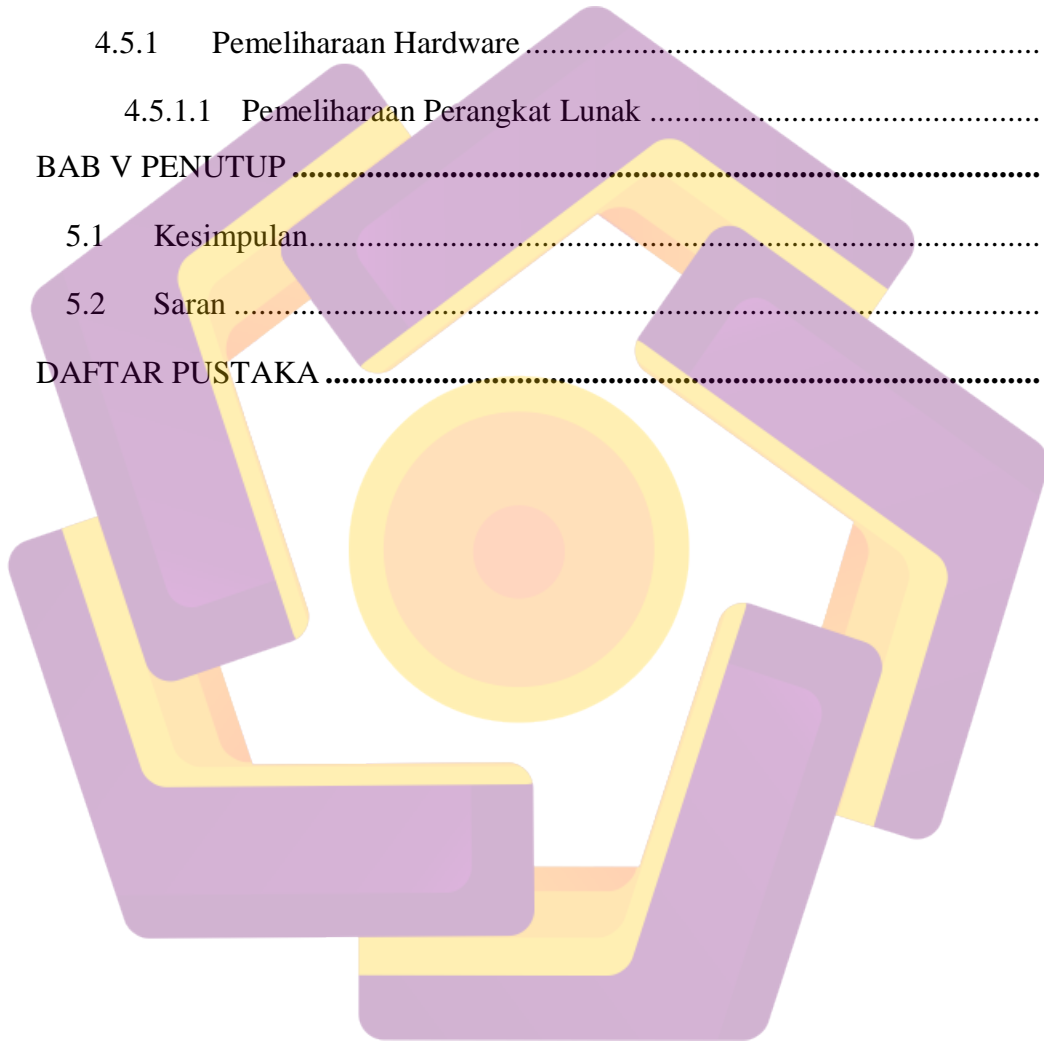
HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
INTISARI.....	xvii
<i>ABSTRACT</i>	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	2
1.3. Batasan Masalah	2
1.4. Tujuan Penelitian.....	3
1.5. Manfaat Penelitian	3
1.6. Metode Pengumpulan Data	5
1.7. Sistematika Penulisan	5
BAB II LANDASAN TEORI	8
2.1 Landasan Teori	8
2.1.1 Hakikat Pembelajaran	8

2.1.1.1	Pengertian Pembelajaran	8
2.1.1.2	Tujuan Pembelajaran.....	9
2.1.1.3	Pengertian Materi Pelajaran Geografi	10
2.1.2	Media Pembelajaran	12
2.1.2.1	Pengertian Media Pembelajaran	12
2.1.2.2	Penggunaan Media Pembelajaran Dalam Pelajaran.....	13
2.1.3	Multimedia	15
2.1.3.1	Pengertian Multimedia	15
2.1.3.2	Struktur Aplikasi Multimedia	17
2.1.3.3	Pengembangan Sistem Multimedia.....	21
	Tabel 2.1 Pengembangan Sistem Multimedia.	23
2.1.4	Software Yang Di Gunakan	31
2.1.4.1	Adobe Flash CS 3	31
2.1.4.2	Adobe Photoshop CS5	34
2.1.4.3	Dreamweaver	36
2.1.4.4	MySql	38
3.1	Tinjauan Umum.....	40
2.2.1	Gambaran Umum Tempat Penelitian	40
2.2.1.1	Kondisi Fisik Sekolah	40
2.2.1.2	Keadaan Non Fisik Sekolah	41
2.2.1.3	Visi dan Misi SMP N 1 Tungkal Ulu	43
2.2.2	Tinjauan Umum Materi Bencana Alam Pada SMP Kelas VII.....	44
2.2.2.1	Devinisi Bencana Alam.....	44
2.2.2.2	Klasifikasi Bencana alam	45
2.2.2.3	Materi Bencana Alam Yang Di pelajari	47
BAB III ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM		50
3.1	Analisis.....	50
3.1.1	Deskripsi Sistem.....	50
3.1.2	Analisis Kebutuhan Sistem	50

3.1.2.1	Kebutuhan Perangkat Keras	50
3.2	Tahap identifikasi	52
3.2.1	Identifikasi Terhadap Tujuan dan Fasilitas Pembelajaran	52
3.2.2	Analisis SWOT.....	52
3.2.1.1	Faktor Kekuatan (Strenght)	53
3.2.1.2	Faktor Kelemahan (Weaknes)	53
3.2.1.3	Faktor Peluang (opportunity).....	53
3.2.1.4	Faktor ancaman (Treath)	54
3.3	Analisis Kelayakan Sistem.....	54
3.3.1	Kelayakan teknologi	54
3.3.2	Kelayakan operasional	54
3.3.3	Kelayakan hukum	54
3.4	Merancang Sistem	55
3.4.1	Perancangan Basis Data	55
3.4.2	Perancangan Antarmuka (Interface)	56
3.4.3	Merancang Konsep	62
3.4.4	Merancang isi	63
3.4.5	Merancang Naskah	65
3.4.6	Merancang grafik.....	71
3.4.6.1	Halaman Intro	71
3.4.6.2	Halaman Menu.....	72
3.4.6.3	Halaman Materi	73
3.4.6.4	Halaman Materi Gempa Bumi Tektonik	74
3.4.6.5	Halaman Animasi Gempa Bumi Tektonik	75
3.4.6.6	Halaman Materi Gempa Bumi Vulkanik.....	76
3.4.6.7	Halaman Animasi Gempa Bumi Vulkanik.....	77
3.4.6.8	Halaman Materi Gunung Meletus.....	78

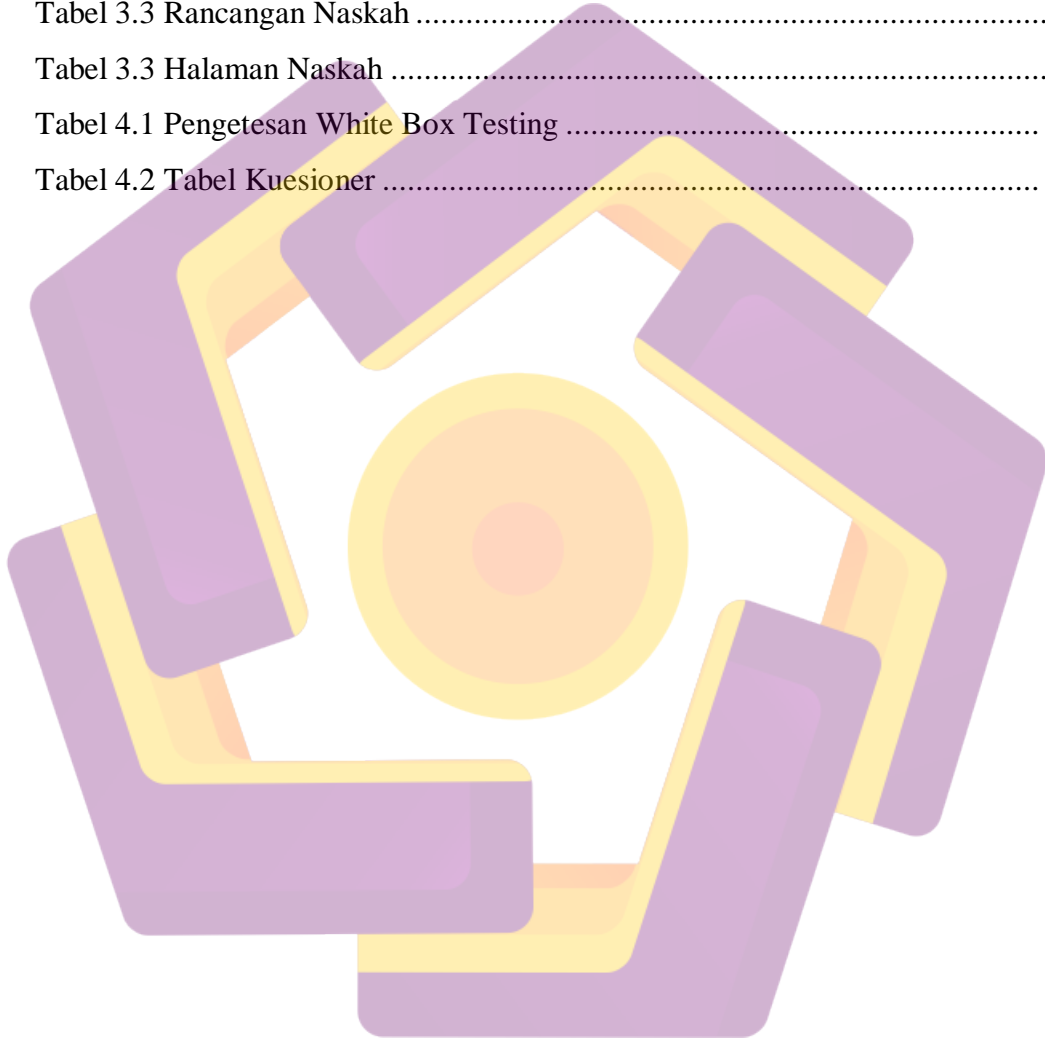
3.4.6.9	Halaman Animasi Gunung Meletus	79
3.4.6.10	Halaman Pengaturan	80
3.4.6.11	Halaman Evaluasi	81
3.4.6.12	Halaman Keluar	82
BAB IV	IMPLEMENTASI DAN PEMBAHASAN	83
4.1	Memproduksi Sistem	83
4.1.1	Pembuatan Document Baru	83
4.1.2	Pembuatan Background	83
4.1.3	Pembuatan Intro	84
4.1.4	Pembuatan Tombol	84
4.1.5	Pembuatan Suara	86
4.1.6	Pembuatan File .Exe	88
4.1.7	Pembahasan Basis Data	89
4.1.7.1	Pembuatan Database	89
4.1.8	Pembuatan Tabel	90
4.1.9	Koneksi PHP dan MySQL	92
4.2	Manual Program	93
4.2.1	Intro	93
4.2.2	Menu Utama	94
4.2.3	Menu Materi	94
4.2.4	Menu Pengaturan	95
4.2.5	Menu Evaluasi	96
4.2.6	Menu Keluar	97
4.3	Menggunakan Sistem	98
4.3.1	Pengguna Admin	98
4.3.2	Pengguna Client	101

4.4	Implementasi	102
4.4.1	Uji Coba Sistem.....	102
4.4.1.1	White Box Testing	102
4.4.1.2	Pengujian Terhadap Pengguna.....	103
4.5	Pemeliharaan Sistem.....	104
4.5.1	Pemeliharaan Hardware	104
4.5.1.1	Pemeliharaan Perangkat Lunak	104
BAB V PENUTUP		105
5.1	Kesimpulan.....	105
5.2	Saran	105
DAFTAR PUSTAKA		107



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Pengembangan Sistem Multimedia.....	23
Tabel 3.1 Tabel Admin	55
Tabel 3.2 Tabel Soal	56
Tabel 3.3 Rancangan Naskah	66
Tabel 3.3 Halaman Naskah	71
Tabel 4.1 Pengetesan White Box Testing	102
Tabel 4.2 Tabel Kuesioner	104



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Lima Element Multimedia	16
Gambar 2.2 Struktur linier	18
Gambar 2.3 Struktur Hirerarki	19
Gambar 2.4 Struktur Menu.....	20
Gambar 2.5 Struktur Jaringan.....	21
Gambar 2.1. Siklus Pengembangan Sistem Multimedia.....	22
Gambar 2.6 : Lembar Kerja Adobe Flash CS3.....	34
Gambar 2.7 : Lembar Kerja Adobe Photoshop CS5.....	36
Gambar 2.8 : Tampilan Macromedia Dreamweaver	38
Gambar 2.9 Tampilan MySql.....	39
Gambar 3.1 Rancangan menu login admin	56
Gambar 3.2 Rancangan halaman setelah login.....	57
Gambar 3.3 Rancangan Interface Data Admin.....	58
Gambar 3.4 Rancangan Interface Data Soal	59
Gambar 3.5 Rancangan Interface Ubah Soal	60
Gambar 3.6 Rancangan interface tambah soal	61
Gambar 3.7 Rancangan Penegasan Hapus Soal	62
Gambar 3.8. Struktur Navigasi	64
Gambar 3.9. Rancangan Halaman Intro.....	72
Gambar 3.10. Rancangan Halaman Menu	72
Gambar 3.11. Rancangan Halaman Materi	73
Gambar 3.12. Materi Gempa Tektonik	74
Gambar 3.13. Animasi Gempa Bumi Tektonik.....	75
Gambar 3.14. Materi Gempa Bumi Vulkanik	76
Gambar 3.15. Animasi Gempa Bumi Vulkanik	77
Gambar 3.16. Materi Gunung Meletus	78
Gambar 3.17. Animasi Gunung Meletus	79
Gambar 3.18. Halaman Pengaturan	80

Gambar 3.19. Halaman Evaluasi	81
Gambar 3.20. Halaman Keluar	82
Gambar 4.1 New Document Flash File ActionScript 2.0	83
Gambar 4.2 Pembuatan Background	84
Gambar 4.3 Pembuatan intro.....	84
Gambar 4.4 Pembuatan tombol	86
Gambar 4.5 Import suara.....	87
Gambar 4.6. Export suara.....	88
Gambar 4.7 File .Exe	89
Gambar 4.8 Pembuatan Database	90
Gambar 4.9 Pembuatan Tabel	90
Gambar 4.10 Tabel Admin.....	91
Gambar 4.11 Tabel Soal.....	92
Gambar 4.12 Tampilan Intro	94
Gambar 4.13 Tampilan Menu Utama	94
Gambar 4.14 Tampilan Menu Materi	95
Gambar 4.15 Tampilan Menu Pengaturan	96
Gambar 4.16 Tampilan Menu Evaluasi	97
Gambar 4.17 Tampilan Menu Keluar	98
Gambar 4.18 XAMPP.....	99
Gambar 4.19 Login Admin	100
Gambar 4.20 Edit Soal.....	101

INTISARI

Indonesia jika dilihat dari kondisi geografisnya merupakan wilayah dengan intensitas bencana tinggi, Indonesia sebagai Negara kepulauan memiliki banyak gunung yang aktif, oleh karena itu Indonesia beberapa kali mengalami bencana alam dan tsunami. Cuaca ektrim akhir-akhir ini menambah beberapa bencana alam yang kerap dialami penduduk di Indonesia.

Sosialisasi terhadap bencana di Indonesia harus diberikan sejak dini guna menjadikan masyarakat Indonesia yang tanggap bencana. Penerapan teknologi dengan media pembelajaran berbasis flash sebagai media sosialisasi sangat cocok khususnya dikalangan pelajar Indonesia. Media pembelajran ini diharapkan mampu menjadikan pelajar Indonesia dengan mudah mengenali, memahami dan melakukan tindakan pencegahan, sekaligus memberikan informasi byang didapatkan untuk orang sekitar.

Pada SMP N 1 Tungkal Ulu pembelajaran atau sosialisasi mengenai bencana alam di Indonesia masih kurang. Siswa di sekolah masih hanya mendengar tanpa adanya media yang secara interaktif mengajak siswa mengamati dan menganalisa bencana atau fenomena alam yang terjadi di Indonesia. Sehingga siswa ,menganggap informasi tentang tanggap bencana menjadi hal yang tidak penting.

Kata-kunci: *geographical conditions, instructional media*

ABSTRACT

When viewed from Indonesia geography 's is a region with relatively high intensity of disasters, Indonesia as an archipelagic country has many active volcano, therefore Indonesia several times through the earthquake and tsunami disaster. Extreme weather lately adding some natural disasters that are often experianced by people in Indonesia.

Socialization to natural disaster in Indonesia should be givenearlky in order to make Indonesian society disater response. Aplikacation of tec hnologiu with flash media-based learning as a medium of socialization is suitable especially among Indobesian studen. Instructional media is expected to make information for people who got around.

At SMP N 1 Tungal Ulu learning or socialization of natural disater in Indonesia is still lacking. Students at the school are still only heard in the absece of an interactive medium that invites students to observe an analyze disaster or natural phenomena that accur in Indonesia. So that students consider information about disater response to things that are not important

Keywords: Internet, Web.