

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Berdasarkan hasil pengamatan sebelum dilakukan penelitian pada SMP N1 Tungal Ulu, siswa cenderung tidak begitu tertarik dengan mata pelajaran geografi karena dalam mata pelajaran geografi media pembelajarannya kurang menarik. Selain itu nilai dari beberapa mata pelajaran khususnya geografi masih rendah karena siswa bosan dengan metode yang di ajarkan selama ini.

Pembelajaran geografi tentang bencana alam di Indonesia hendaknya dibuat menyenangkan, sehingga meningkatkan motivasi siswa untuk mempelajari geografi. Dalam hal ini, pembelajaran dengan menggunakan multimedia merupakan salah satu alternatif yang dapat digunakan guru di sekolah, khususnya SMP N I Tungal ulu untuk meningkatkan kualitas pembelajaran geografi sehingga siswa menjadi lebih tertarik dan bersemangat dalam mengikuti pelajaran tersebut selain meningkatkan hasil belajar.

Berdasarkan uraian di atas, maka peneliti tertarik untuk memfokuskan penelitian mengenai pembuatan media pembelajaran geografi tentang bencana alam di Indonesia kelas VII pada SMP N I Tungal Ulu Menggunakan adobe flash CS3 dengan alasan rendahnya

daya tarik siswa khususnya kelas VII terhadap mata pelajaran geografi tentang bencana alam di Indonesia dengan cara menggunakan multimedia sebagai salah satu alternatif yang dapat digunakan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran geografi tentang bencana alam di Indonesia sehingga proses pembelajaran menjadi lebih menarik selain meningkatkan hasil belajar siswa.

1.2 Rumusan Masalah

Sesuai dengan batasan masalah di atas dapat dirumuskan permasalahan penelitian sebagai berikut:

1. Bagaimana cara mengembangkan Multimedia pembelajaran pada mata pelajaran geografi tentang bencana alam di Indonesia kelas VII di SMP Negeri 1 Tungkal Ulu?

1.3 Batasan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah, maka penelitian ini dibatasi pada masalah penggunaan fasilitas-fasilitas pembelajaran yang belum digunakan oleh guru sebagai media pembelajaran. Oleh karena itu, penelitian ini difokuskan pada masalah analisis dan pembuatan media pembelajaran untuk mata pelajaran geografi tentang bencana alam di Indonesia khususnya gempa dan gunung meletus sebagai salah satu upaya peningkatan kualitas pembelajaran di SMP N 1 Tungkal Ulu.

1.4 Tujuan Penelitian

Tujuan yang ingin dicapai melalui penelitian ini antara lain:

1. Untuk mengetahui cara mengembangkan multimedia pembelajaran pada mata pelajaran geografi tentang bencana alam di Indonesia kelas VII di SMP Negeri 1 Tungkal Ulu khususnya gempa dan gunung meletus.
2. Untuk menyelesaikan studi S1 di STMIK Amikom Yogyakarta
3. Menerapkan ilmu yang dipelajari saat kuliah.
4. Mengajarkan guru lebih kreatif dalam memberikan metode belajar kepada siswa.

1.5 Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi yang bermanfaat baik secara teoritis maupun secara praktis.

1. Manfaat secara Teoritis

Manfaat teoritis dari penelitian ini diharapkan mampu menambah khasanah pengetahuan tentang multimedia pembelajaran untuk meningkatkan motivasi siswa dan hasil belajar siswa.

2. Manfaat Praktis
 - a. Bagi Siswa

- 1) Mendapatkan pengalaman yang menarik dalam belajar mata pelajaran geografi melalui multimedia pembelajaran.
- 2) Meningkatkan motivasi siswa untuk lebih giat belajar karena kemudahan yang didapat dalam mempelajari materi pada mata pelajaran geografi tentang bencana alam di Indonesia dengan multimedia pembelajaran.

b. Bagi Guru

- 1) Sebagai alat bantu mengajar mata pelajaran geografi tentang bencana alam.
- 2) Memberikan pengetahuan guru agar mengenal lebih dekat tentang media pembelajaran

c. Bagi Sekolah

- 1) Menambah koleksi media pembelajaran yang dapat dipergunakan sewaktu-waktu bagi pembelajaran di kelas maupun pembelajaran individu di perpustakaan.
- 2) Meningkatnya motivasi siswa dalam belajar dan meningkatnya kualitas siswa di sekolah yang berdampak pada meningkatnya kualitas sekolah.

1.6 Metode Pengumpulan Data

Metode pengumpulan yang digunakan dalam penelitian ini antara lain:

1. Wawancara

Wawancara ini digunakan untuk memperoleh data berupa saran-saran dalam pembuatan media oleh ahli materi. Serta untuk memperoleh data berupa kondisi siswa dari guru mata pelajaran geografi. Pedoman wawancara dilakukan kepada guru mata pelajaran geografi serta kepada siswa dalam mata pelajaran geografi tentang bencana alam di Indonesia khususnya gempa dan gunung meletus dengan menggunakan multimedia pembelajaran setelah pelajaran selesai. Selain itu juga kepada ahli materi mengenai kelayakan produk multimedia pembelajaran.

2. Dokumentasi

Teknik pengumpulan data dengan dokumentasi ialah pengambilan data yang diperoleh melalui dokumen-dokumen.

1.7 Sistematika Penulisan

Untuk mengetahui dan memperjelas garis besar penyusunan skripsi ini, maka penulis akan menyajikan sistematika skripsi sebagai berikut:

BAB I PENDAHULUAN

Bab ini memuat ketentuan-ketentuan pokok dalam penyusunan skripsi yaitu latar belakang masalah, identifikasi masalah, batasan masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, metode penelitian dan sistematika penulisan.

BAB II LANDASAN TEORI

Bab ini membahas masalah-masalah yang mendasari penelitian yaitu pengertian multimedia, pengertian media pembelajaran, bentuk-bentuk pembelajaran dan masalah-masalah serta teori lain yang ada kaitannya dengan penelitian ini.

BAB III ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM

Bab ini menguraikan tentang perancangan media pembelajaran, materi dan teori yang akan dimasukkan dalam media pembelajaran dan menganalisa kebutuhan biaya serta manfaat pembuatan media pembelajaran.

BAB IV IMPLEMENTASI DAN PEMBAHASAN

Bab ini menguraikan tentang proses pembuatan media pembelajaran dari rancangan yang telah dibuat.

BAB V PENUTUP

Bab ini merupakan bagian akhir dari penulisan skripsi yang berisi kesimpulan dan saran.

