

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Dalam era modern seperti ini, memang harus diakui bahwa kemajuan teknologi sungguh sangat pesat apalagi dalam bidang informatika. Maka dari itu untuk mendapatkan sebuah informasi yang sangat kita butuhkan, kita tidak perlu membuang tenaga, waktu, pikiran dan uang untuk datang ketempat yang memiliki informasi yang kita butuhkan, melainkan kita dapat memperolehnya dengan mengakses internet, baik dari rumah maupun di tempat penyedia layanan internet, misalnya warung internet ataupun jasa penyedia hotspot. Untuk mengaksesnya sangatlah mudah kalau dirumah kita bisa memasang modem atau dengan layanan berbayar, bahkan dengan menggunakan handphone kita sudah bisa mengakses internet, bahkan sekarang dengan adanya smartphone seperti blackberry dan i-phone memudahkan kita untuk mengakses internet. Untuk mengoperasikannya juga sangatlah mudah, hanya dengan mengetik alamat situs yang akan di tuju, lalu melakukan klik pada halaman informasi tersebut dan dalam waktu singkat informasi yang akan kita inginkan sudah bisa di dapat. Dengan komputer yang terhubung internet, manusia dapat saling bertukar informasi tanpa dipisahkan jarak dan waktu. Tidak hanya dalam bidang komersil tetapi juga dalam dunia pendidikan mengalami perubahan yang sangat drastis. Dengan adanya internet sedikit banyak telah memberikan nilai yang sangat positif dalam bidang pelatihan dan pendidikan yang pengadaannya sangat cepat, efektif, dan persiapannya lebih

singkat. Maka dari itu aplikasi yang saat ini sangat baik untuk dikembangkan di bidang pendidikan adalah *E-learning*.

E-learning adalah pembelajaran jarak jauh yang menggunakan teknologi komputer, atau biasanya Internet. *E-learning* memungkinkan pembelajar untuk belajar melalui komputer di tempat mereka masing-masing tanpa harus secara fisik pergi mengikuti pelajaran di kelas.

E-learning, seperti juga namanya "Electronic Learning" disampaikan dengan menggunakan media elektronik yang terhubung dengan Internet (world wide web yang menghubungkan semua unit komputer di seluruh dunia yang terkoneksi dengan Internet) dan Intranet (jaringan yang bisa menghubungkan semua unit komputer dalam sebuah area yang lebih kecil, misalnya perusahaan).

Dan untuk kalangan sekolah khususnya sekolah menengah atas (SMA), keberadaan *E-learning* sangat perlu diterapkan agar kegiatan proses belajar mengajar lebih efisien dan mampu memberikan kemandirian bagi para siswa. Kemungkinan besar dengan adanya *E-learning* para siswa lebih punya rasa tanggung jawab untuk mencari sendiri kebutuhan yang mereka perlukan, sebelum mereka masuk di perguruan tinggi, karena sudah hampir semua perguruan tinggi menerapkan ini *E-learning* dalam proses perkuliahan mereka. Selain itu juga perlu adanya tempat untuk mendiskusikan materi pelajaran diluar kelas setelah proses kegiatan belajar mengajar selesai. Kemungkinan besar ada anak-anak yang malu untuk bertanya atau membagikan ilmu yang mereka dapatkan di dalam kelas ke teman-temannya dilingkungan sekolah, dengan adanya *E-learning* maka mereka

bebas kapan saja membahas materi pelajaran melalui forum diskusi yang ada di aplikasi *E-learning* SMA mereka.

Dengan kenyataan seperti di atas maka rasanya saat ini tidak ada alasan lagi untuk menunda implementasi *E-learning* di bidang pendidikan khususnya bagi sekolah menengah atas. Dengan dikembangkannya *E-learning*, maka para siswa akan mendapatkan pengetahuan dan materi pelajaran, dengan tidak hanya datang ke sekolah tetapi juga dapat melalui internet yang dapat mereka akses dari rumah ataupun dari jasa penyedia layanan internet. Di dalam aplikasi *E-learning* akan mencakup beberapa fitur yang menjadi standar proses pembelajaran, forum diskusi, download materi, atau pun pemberian tugas yang dibuat oleh guru.

SMA PGRI 1 belum mempunyai website untuk melakukan proses belajar mengajar secara E-elektronik, selama proses belajar mengajar masih dilakukan secara konvensional. SMA PGRI 1 Pati membutuhkan aplikasi yang bisa membantu proses belajar mengajar di luar jam sekolah yang bisa diakses melalui koneksi internet. Misalkan; unduh materi, mencari tugas, bahkan bisa mencari artikel-artikel terkait pelajaran yang bisa digunakan untuk menunjang kegiatan belajar para siswa.

Dan dari data yang diteliti oleh penulis, didapatkan data bahwa di SMA PGRI 1 Pati, terdapat sekitar 1296 siswa aktif yang terdiri dari kelas 1-3, memiliki beberapa guru TIK yang sangat berkompeten dalam bidangnya untuk mengelola website ini, mempunyai laboratorium komputer yang terhubung dengan jaringan internet, disekitar sekolah juga banyak terdapat warung internet. Oleh karena itu kami ingin membuat aplikasi *E-learning* di SMA PGRI 1 Pati.

1.2 Rumusan Masalah

Dari uraian dalam latar belakang masalah diatas dapat dibuat beberapa rumusan masalah, antara lain :

1. Bagaimana merancang dan membuat web *E-learning* SMA PGRI 1 Pati?
2. Bagaimana merancang web *E-learning* yang bisa berfungsi sebagai media informasi dan komunikasi di bidang ilmu pengetahuan, khususnya untuk membantu proses belajar mengajar pada SMA PGRI 1 Pati?
3. Fasilitas apa saja yang ada di web *E-learning* SMA PGRI 1 Pati?

1.3 Batasan Masalah

Agar pembahasan masalah tidak menyimpang dari tujuan penelitian, maka berikut adalah beberapa batasan yang perlu dibuat, yaitu:

1. Pembuatan web dengan menampilkan segala informasi kepada pengguna, baik materi, tugas, artikel dan informasi mengenai kegiatan belajar mengajar. Hal ini dapat membantu mendapatkan informasi dan dapat berperan aktif untuk menyampaikan informasi
2. Fasilitas-fasilitas web dibuat agar dapat memberikan informasi yang jelas dan dibutuhkan bagi pengunjung. Fasilitas web bagi pengunjung, yaitu: Home, kirim artikel, unggah materi, unggah tugas, unduh materi, unduh tugas, . Fasilitas tambahan untuk anggota: Login anggota, ubah password dan profil.
3. Untuk membatasi pengunjung dalam melakukan interaksi saling bertukar informasi maka perlu dibuat penanganan login member untuk

menghindari pengunjung yang kurang bertanggung jawab di media Internet.

1.4 Tujuan dan Manfaat penelitian

1.4.1 Tujuan

Tujuan Penulisan skripsi ini adalah sebagai berikut :

1. Membuat website yang bisa di gunakan untuk mendukung proses belajar mengajar. Misalkan guru dapat mengunggah materi, tugas, artikel, dan nilai , yang juga dapat diakses oleh para siswa. Siswa dapat menambahkan artikel yang mereka buat sendiri dan bisa di lihat oleh semua user.
2. Membuat website yang bisa digunakan untuk membantu memfasilitasi komunikasi para entitas di SMA PGRI 1 Pati. Seperti forum diskusi, pesan dan chatroom
3. Membiasakan siswa untuk menggunakan aplikasi *E-learning* sebelum masuk di perguruan tinggi.
4. Mengembangkan penggunaan teknologi informasi di lingkungan SMA PGRI 1 Pati
5. Untuk memenuhi salah satu syarat agar memperoleh gelar sarjana komputer pada perguruan tinggi STMIK AMIKOM YOGYAKARTA.

1.4.2 Manfaat

Adapun manfaat dari penelitian ini, antar lain :

1. Dapat Memudahkan para siswa untuk memperoleh materi dan pelajaran
2. Memudahkan para guru untuk mendistribusikan materi pelajaran.

3. Mempermudah siswa untuk mengetahui informasi nilai tugas atau nilai ulangan secara cepat.
4. Melatih kemandirian siswa untuk ikut berperan aktif dalam proses belajar mengajar.

1.5 Metode Penelitian

Dalam melakukan penelitian terutama dalam memperoleh dan mengumpulkan data-data sebagai sumber untuk menyusun skripsi ini, penulis menggunakan beberapa metode pengumpulan data, yaitu :

1. Metode Interview

Metode pengumpulan data dengan cara mengadakan tanya jawab secara langsung dengan pihak-pihak yang terkait dengan objek penelitian.

2. Metode Sampling

Mengambil beberapa contoh data yang berhubungan dengan objek penelitian yang akan digunakan sebagai contoh dalam pembuatan website ini.

3. Metode Observasi

Metode pengumpulan ini digunakan untuk mengumpulkan data-data tentang website SMA PGRI 1 Pati.

4. Metode Pustaka

Untuk mendukung pengembangan website ini, penulis menggunakan metode pustaka sebagai referensi. Pustaka yang digunakan berupa buku-buku referensi, dan artikel-artikel yang ada di internet.

1.6 Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan skripsi dalam penelitian ini dikelompokkan kedalam beberapa bagian bab. Masing-masing diuraikan sebagai berikut :

1. Bab I Pendahuluan

Bab ini berisi tentang latar belakang masalah, rumusan masalah, batasan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, metode penelitian dan sistematika penulisan

2. Bab II Landasan teori

Pada bagian ini di jelaskan tentang pengertian dan konsep *E-learning*. Dibahas juga beberapa software pendukung yang digunakan

3. Bab III Analisis dan Perancangan Sistem

Pada bab ini pertama-tama akan membahas tentang gambaran umum SMA PGRI 1 Pati. Setelah itu akan membahas tentang analisis untuk membangun website e-learning dan untuk selanjutnya membuat rancangan aplikasi tersebut.

4. Bab IV Implementasi sistem

Bab ini membahas implementasi web E-learning SMA PGRI 1 Pati. Pada tahap implementasi akan dilakukan rencana implementasi, melakukan kegiatan implementasi, dan tindak lanjut implementasi. Implementasi berdasarkan dari perancangna dari bab sebelumnya.

5. Bab V Penutup

Bab ini merupakan penutup yang berisi tentnag penjelasan dan kesimpulan dari hasil penelitian yang telah dilakukan.

6. Daftar pustaka

7. Lampiran

1.7 Jadwal Rencana Penelitian

Pembuatan Pembuatan Website E-learning SMA PGRI 1 Pati diperkirakan akan membutuhkan waktu selama tiga bulan. Uraian dari rencana bisa dilihat pada tabel



