

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian mengenai komunikasi dan peran orang tua dalam pendampingan anak selama pembelajaran daring di desa Gading Santren ini menghasilkan kesimpulan yang dapat menjawab rumusan masalah yang telah dibuat,

1. Bahwa komunikasi dan peran itu berkesinambungan sehingga tidak dapat terlepas. Dalam pendampingan orang tua kepada anak terdapat komunikasi dan peran yang seharusnya diberikan secara bersamaan.
2. Pada hasil penelitian ini komunikasi yang terjalin antara orang tua dan anak itu terjalin kurang efektif, sehingga mempengaruhi cara belajar anak, tingkat kepercayaan kepada orang tua, serta hasil kerja atau nilai yang didapatkan anak.
3. Penguasaan materi yang dimiliki orang tua berpengaruh terhadap penyampaian atau penjelasan kepada anak, sehingga kurangnya penguasaan tersebut berdampak pada kurangnya pemahaman pada anak. Hal tersebut yang membuat anak lebih memilih mencari materi melalui internet dan lebih memilih untuk diajarkan oleh tutor atau guru les.
4. Komunikasi yang kurang efektif ini juga bersumber pada beberapa materi yang berat seperti, Matematika, Bahasa Arab dan Seni Budaya, karena perlu adanya pemahaman yang lebih agar orang tua dapat menjelaskan pada anak.
5. Komunikasi yang terjalin antara guru dan orang tua yang kurang intensif membuat komunikasi orang tua ke anak kurang efektif. Hal tersebut karena guru kurang aktif dalam memantau dan berinteraksi dengan orang tua, sehingga guru tidak tau apa kendala anak dalam belajar.
6. Metode pengajaran dari guru dalam pembelajaran daring kurang siap dan belum matang, sehingga berpengaruh terhadap komunikasi dan cara

penyampaian materi ke anak. Dalam hal ini anak hanya menerima materi dan tugas dari guru namun hak untuk bertanya atau berinteraksi dengan guru itu masih belum terjadi.

7. Selain komunikasi, peran orang tua juga berpengaruh terhadap tingkat belajar anak selama pendampingan di masa pembelajaran daring ini. Dalam penelitian ini data yang didapatkan peneliti menghasilkan kesimpulan bahwa peran orang tua dalam pembelajaran daring ini berjalan sesuai dengan yang seharusnya peran orang tua lakukan pada anak.
8. Proses dalam mendampingi atau peran orang tua kepada anak dilakukan orang tua secara berbeda-beda, diantaranya adalah pengawasan atau pemantauan kepada anak, menjelaskan materi pada anak, membantu mencari jawaban pada tugas anak.

5.2 Saran

1. Bagi Orang Tua dan Anak

- a. Dengan adanya pembelajaran daring ini menjadi kesempatan orang tua dan anak untuk saling mengetahui apa yang dibutuhkan anak dan orang tua
- b. Supaya adanya saling keterbukaan sehingga orang tua memahami kekurangan dan kelebihan anak.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan penelitian ini dapat menjadi sebuah rujukan untuk penelitian yang serupa dan menjadi penelitian lanjutan dengan mengkaji keilmuan dalam ilmu komunikasi, terutama dalam komunikasi dan peran orang tua dalam pendampingan anak selama pembelajaran daring.

3. Bagi Pembaca

Diharapkan kepada pembaca untuk dapat lebih mengkritisi penelitian ini dengan penelitian-penelitian sebelumnya, khususnya yang

berhubungan dengan komunikasi dan peran orang tua. Selain itu juga dapat memperluas pengetahuan mengenai pentingnya komunikasi dan peran orang tua dalam pendampingan anak selama pembelajaran daring.

