

**SKRIPSI**  
**KOMUNIKASI DAN PERAN ORANG TUA DALAM PENDAMPINGAN**  
**ANAK SELAMA PEMBELAJARAN DARING DI DESA GADING**  
**SANTREN**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat dalam Mencapai Gelar  
Sarjana Strata Satu (S1)



**Oleh :**

Fauziah Nuzulan Anis Safitri 17.96.0186

**Dosen Pembimbing:**

Wahyu Kristian Natalia, M.I.Kom

**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN SOSIAL**  
**UNIVERSITAS AMIKOM YOGYAKARTA**  
**2021**

## **LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

### **KOMUNIKASI DAN PERAN ORANG TUA DALAM PENDAMPINGAN ANAK SELAMA PEMBELAJARAN DARING DI DESA GADING SANTREN**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat dalam Mencapai Gelar Sarjana Strata Satu  
(S1) pada Program Studi Ilmu Komunikasi

Universitas AMIKOM Yogyakarta

Diajukan oleh:

**Fauziah Nuzulan Anis Safitri**

**17.96.0186**

Menyetujui,  
Dosen Pembimbing

**Wahyu Kristian Natalia, M.I.Kom**  
(NIK. 190302436)

Dekan Fakultas Ekonomi dan Sosial

Ketua Program Studi

**Emha Taufiq Luthfi, S.T., M.Kom**  
NIK. 190302125

**Erik Hadi Saputra, S.Kom., M.Eng**  
NIK. 1903020210

## LEMBAR PERNYATAAN

### LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Fauziah Nuzulan Anis Safitri  
NIM : 17.96.0186  
Program Studi : Ilmu Komunikasi  
Fakultas : Fakultas Ekonomi dan Sosial  
Universitas : Universitas AMIKOM Yogyakarta

Menyatakan bahwa skripsi ini merupakan karya ilmiah asli, bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila pernyataan ini tidak benar dan ditemukan plagiasi pada karya lain maka saya bersedia menerima sanksi yang telah ditentukan oleh Universitas.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya untuk dapat dipertanggungjawabkan sepenuhnya.

Yogyakarta, 15 Juni 2021

Yang Memberi Pernyataan



Fauziah Nuzulan Anis Safitri

17.96.0186

# **Komunikasi dan Peran Orang Tua dalam Pendampingan Anak Selama Pembelajaran Daring di Desa Gading Santren**

Fauziah Nuzulan Anis Safitri

Prodi Ilmu Komunikasi, Fakultas Ekonomi dan Sosial, Universitas AMIKOM

Yogyakarta

## **INTISARI**

Pada saat ini proses pembelajaran yang diterapkan adalah pembelajaran daring. Pembelajaran daring diberlakukan semenjak adanya kasus covid-19 yang menyebar luas, sehingga kebijakan ini bertujuan untuk memutus mata rantai penyebaran dan penularan covid-19. Pembelajaran daring menjadi suatu hal baru bagi orang tua dan anak dalam situasi pandemi seperti ini. Dalam proses pembelajaran tidak lepas dari komunikasi dan peran orang tua kepada anak. Cara komunikasi orang tua akan berpengaruh terhadap cara belajar anak. Pada situasi seperti ini peran orang tua dalam berkomunikasi maupun mendampingi anak sangat penting, karena menjadi salah satu kunci dalam mengoptimalkan proses pembelajaran daring. Selain itu, bentuk komunikasi orang tua akan menjadikan suatu motivasi belajar bagi anak. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisa komunikasi serta peran orang tua dalam pendampingan anak selama masa pembelajaran daring.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dan menggunakan paradigma kritikal dimana suatu realitas sosial yang merupakan suatu sistem yang dikonstruksikan dan berada di bawah sekelompok pihak yang berkuasa. Sementara itu metode yang digunakan pada penelitian ini adalah studi kasus. Sumber data diperoleh melalui sumber data primer dan sumber data sekunder. Pengambilan narasumber dengan cara *purposive sampling*.

Komunikasi dan peran orang tua dalam pendampingan anak selama pembelajaran daring ini harus berjalan secara beriringan dan tidak dapat dipisahkan. Akan tetapi, dari hasil penelitian ini, komunikasi orang tua dan anak yang terjalin kurang efektif, hal tersebut disebabkan oleh kurangnya ilmu pengetahuan yang dimiliki orang tua. Kemudian peran orang tua dalam mendampingi anak selama pembelajaran daring ini sudah intensif, namun dengan peran yang berbeda-beda.

Kata Kunci : Komunikasi dan Peran, Orang Tua dan Anak, Pembelajaran Daring.

***Communication and The Role of Parents in Mentoring Child During the Online Learning in the Gading Santren Village***

Fauziah Nuzulan Anis Safitri

Prodi Ilmu Komunikasi, Fakultas Ekonomi dan Sosial, Universitas AMIKOM

Yogyakarta

***ABSTRACT***

*At this time the process of learning that applied is online learning. Online learning has been in effect since the widespread covid-19 case, and it aims to break the covid-19 chain of spread and transmission. Online learning is a novelty for parents and children in such a pandemic situation. The learning process is not devoid of communication and the role of parents to children. Parental communication will have a bearing on how children learn. In situations such as these, the role of parents in communicating and accompanying children is crucial, since it is one of the keys to optimizing the process of online learning. Furthermore, a parent's form of communication will provide a learning motivation for the child. The study aims to find out and analyze parental communication and role in child mentoring during a time of online learning.*

*The study uses a kind of qualitative research and employs a critical paradigm in which a social reality is a built-in system and is under a powerful group. Meanwhile the method used on this research was case studies. Data sources obtained through primary and secondary data sources. Retrieval of sources by means of purposive sampling.*

*Parental communication and role in child companionship during this online learning must go hand in hand and cannot be separated. However the results of this study are the parental and child communication is less effective, as a result of a parent's lack of knowledge. Then the roles of parents in accompanying children during this online study are intensive, but with different roles.*

***Keywords: Communication and Role, Parents and Children, Online Learning.***

## KATA PENGANTAR

Puji syukur, Alhamdulillah atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang diajukan sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program strata satu (S1) di program studi Ilmu Komunikasi Universitas AMIKOM Yogyakarta.

Adapun penyusunan skripsi ini digunakan sebagai bukti bahwa peneliti telah melaksanakan dan menyelesaikan penelitian Skripsi. Dalam proses penyusunan laporan ini peneliti mendapatkan banyak bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu kami mengucapkan terima kasih kepada:

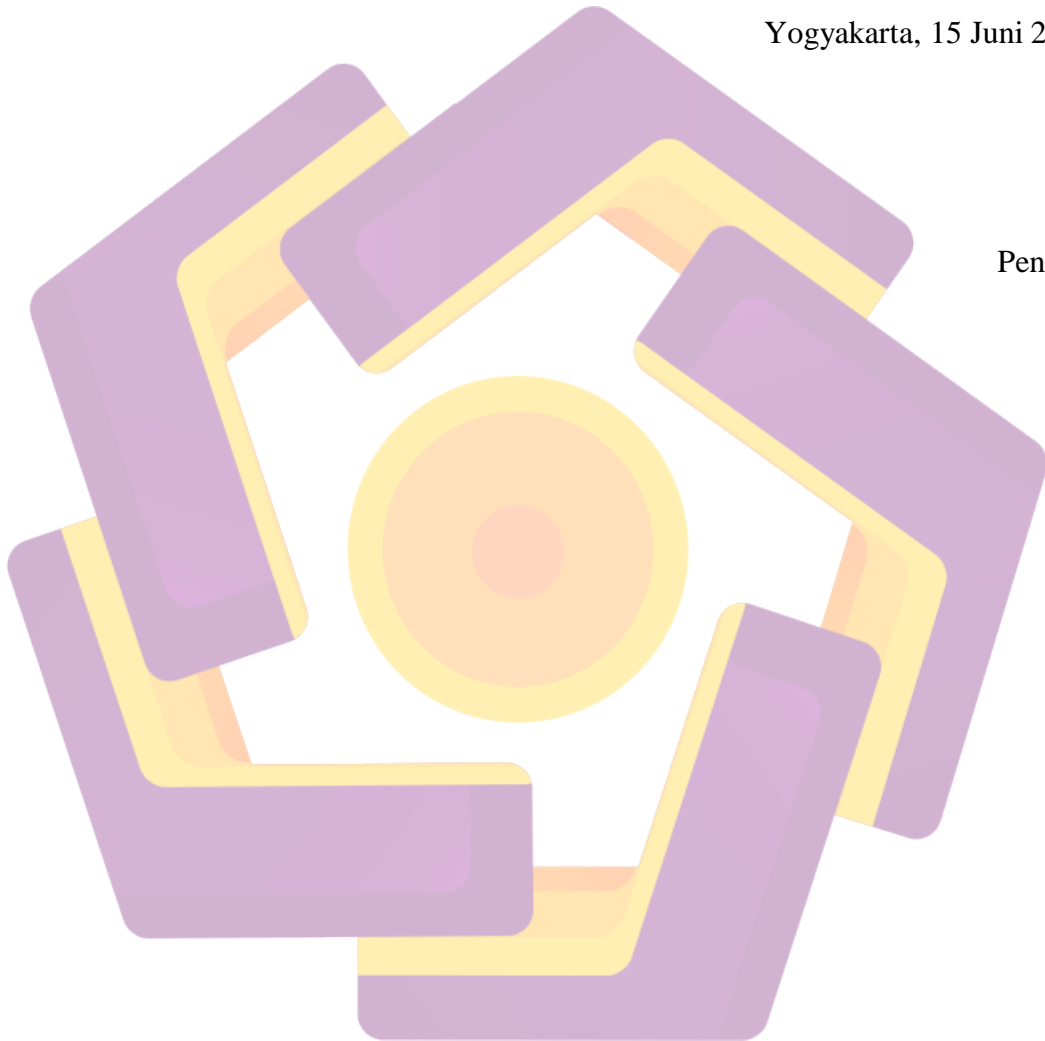
1. Prof. Dr. M. Suyanto, M.M., selaku Rektor Universitas AMIKOM Yogyakarta.
2. Emha Taufiq Luthfi, S.T., M.Kom., selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Sosial Universitas AMIKOM Yogyakarta.
3. Erik Hadi Saputra, S.Kom., M.Eng., selaku Ketua Prodi Ilmu Komunikasi Universitas AMIKOM Yogyakarta.
4. Wahyu Kristian Natalia, M.I.Kom., selaku Dosen Pembimbing Skripsi.
5. Segenap Dosen Prodi Ilmu Komunikasi Fakultas Ekonomi dan Sosial.
6. Bapak Muh. Anis Mahfudhy beserta Ibu Umi Uswatun Khasanah sebagai orang tua peneliti dan Fauzan Anis Sahara sebagai adik peneliti.
7. Seluruh masyarakat Desa Gading Santren sebagai objek penelitian.
8. Teman-teman sesama mahasiswa di Prodi Ilmu Komunikasi Fakultas Ekonomi dan Sosial Universitas AMIKOM Yogyakarta angkatan 2017 khususnya Hizana Hanifa.
9. Teman seperjuangan Rafika Yusrimiranti dan Maulida Mentari Ajeng Pambudi, serta teman yang memberikan motivasi dan dukungan Aninda Tetrasari Zahro Habibah dan Muhammad Dendi Launu Pambudi.
10. Seluruh pihak yang ikut serta dalam memberikan inspirasi, dukungan dan motivasi kepada peneliti.

Akhir kata peneliti mengucapkan terima kasih.

*Wassalamu 'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh.*

Yogyakarta, 15 Juni 2021

Peneliti



## DAFTAR ISI

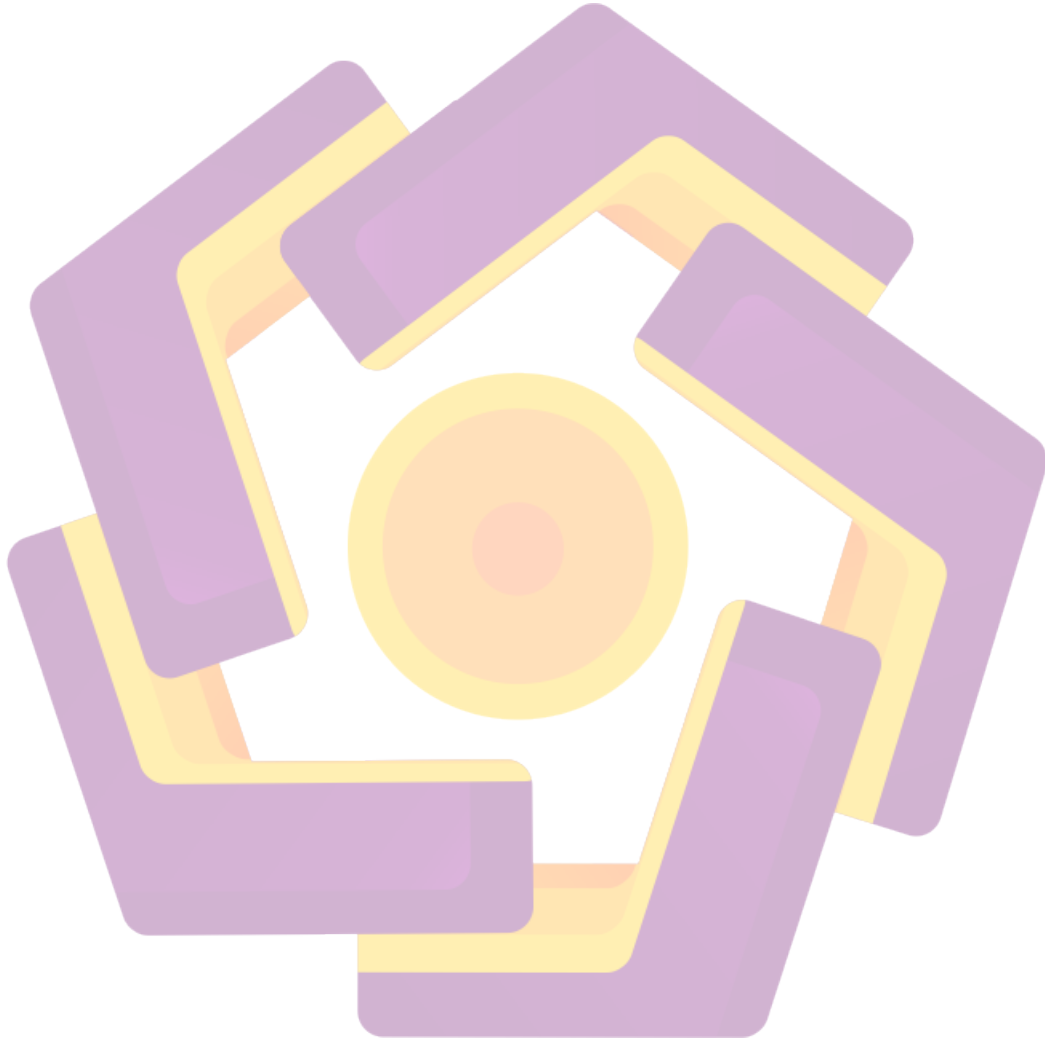
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....	i
LEMBAR PERNYATAAN .....	ii
INTISARI.....	iii
<i>ABSTRACT</i> .....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
DAFTAR ISI .....	vii
DAFTAR TABEL .....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.5 Sistematika Penulisan .....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	8
2.1 Konsep dan Teori yang Digunakan .....	8
2.1.1 Deskripsi tentang Belajar dan Pembelajaran.....	8
2.1.2 Deskripsi tentang Pembelajaran Secara Daring .....	8
2.1.3 Teori Pendampingan Orang Tua .....	9
2.1.4 Peran Orang Tua dalam Keluarga .....	11
2.1.5 Komunikasi Orang Tua dan Anak .....	11
2.2 Penelitian Terdahulu .....	12



2.3	Kerangka Pikir .....	15
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>		<b>17</b>
3.1	Desain Penelitian .....	17
3.2	Objek Penelitian atau Deskripsi Objek .....	17
3.2.1	Sejarah Desa Gading Santren .....	17
3.2.2	Visi dan Misi Desa Gading Santren .....	21
3.2.3	Letak dan Luas Wilayah Gading Santren .....	21
3.3	Subjek Penelitian .....	22
3.4	Jenis dan Sumber Data.....	22
3.5	Teknik Pengumpulan Data.....	23
3.6	Teknik Analisis Data .....	25
3.7	Triangulasi.....	26
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>27</b>
4.1	Hasil Temuan .....	27
4.2	Pembahasan.....	40
<b>BAB V PENUTUP .....</b>		<b>44</b>
5.1	Kesimpulan.....	44
5.2	Saran .....	45
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>47</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>		<b>52</b>
<b>CURRICULUM VITAE .....</b>		<b>83</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Perbedaan Penelitian Terdahulu dan Penelitian dari Peneliti .....	13
Tabel 3. 1 Jumlah Kepala Keluarga dan Jumlah Jiwa .....	20
Tabel 4. 1 Daftar Informan Penelitian .....	27



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Pendampingan Selama Pembelajaran Daring dengan Tentor .....	3
Gambar 1. 2 Belajar Bersama-sama dengan Tentor .....	3
Gambar 2. 1 Kerangka Pikir .....	15



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian .....	52
Lampiran 2 Surat Perizinan dari Objek Penelitian .....	53
Lampiran 3 Profil MI Muhammadiyah Gading 1.....	54
Lampiran 4 Pedoman Wawancara .....	57
Lampiran 5 Hasil Wawancara dengan Narasumber .....	60
Lampiran 6 Dokumentasi Wawancara.....	79

