

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pada proses pembuatan sistem informasi untuk menentukan akreditasi bagi TK dan SD di Cabang Dinas Pendidikan Kotaanyar dengan menggunakan metode GAP Kompetensi ini, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Tahap – tahap proses pembuatan sistem dalam penelitian ialah identifikasi masalah, analisis sistem, perancangan, implementasi, dan pemeliharaan sistem.
2. Dari hasil perancangan dibangun basis data yang terdiri dari atas pembuatan basis data, pembuatan tabel, pembuatan *function* dengan menggunakan Microsoft SQL Server 2000 dan *interface/* antarmuka pada sistem dibuat menggunakan Visual Basic 6.0.
3. Sistem ini bertujuan untuk membantu user dalam mengolah data hingga menampilkan hasil rekomendasi penentuan akreditasi dalam bentuk laporan.
4. Perhitungan pada sistem penunjang keputusan penentuan akreditasi pada Cabang Dinas Pendidikan Kec. Kotaanyar ini menggunakan metode GAP.

5. Hasil rekomendasi sistem merupakan perbandingan nilai tertinggi sampai dengan yang terendah dan nilai tertinggi merupakan parameter sebagai bahan pertimbangan oleh user untuk menentukan akreditasi.
6. Sistem yang dibangun hanya untuk penentuan akreditasi TK dan SD pada Cabang Dinas Pendidikan Kec. Kotaanyar / alat bantu untuk memberikan informasi kepada user atau assessor sebagai bahan pertimbangan dalam mengambil keputusan.

5.2 Saran

Sebagai penutup, semoga karya ini dapat bermanfaat bagi Cabang Dinas Pendidikan Kotaanyar untuk membantu menentukan akreditasi bagi sekolah. Penulis berusaha menerapkan ilmu yang didapat dibangku kuliah selama ini.

Keterbatasan waktu dan pengetahuan yang dimiliki penulis membuat karya ini masih banyak kekurangan, sehingga kami berharap kepada pembaca atau peneliti selanjutnya agar dapat mengembangkan program ini dengan menambahkan fitur – fitur yang lebih kompleks, penambahan laporan – laporan lainnya yg belum terdapat di aplikasi ini, dan aplikasi ini belum menjadikan input nilai sebagai sistem yang dinamis untuk dapat mengurangi maupun menambahkan kriteria.