

**PERANCANGAN APLIKASI PEJABAT NEGARA PADA KABINET  
PEMERINTAHAN DI INDONESIA SEBAGAI  
MEDIA PENDIDIKAN SEJARAH  
BERBASIS ANDROID**

**SKRIPSI**



disusun oleh :

**Eko Wahyu Nugroho**

**10.11.4468**

**JURUSAN TEKNIK INFORMATIKA  
SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER  
AMIKOM YOGYAKARTA  
YOGYAKARTA  
2014**

**PERANCANGAN APLIKASI PEJABAT NEGARA PADA KABINET  
PEMERINTAHAN DI INDONESIA SEBAGAI  
MEDIA PENDIDIKAN SEJARAH  
BERBASIS ANDROID**

**SKRIPSI**

untuk memenuhi sebagian persyaratan  
mencapai derajat Sarjana S1  
pada jurusan Teknik Informatika



disusun oleh :

**Eko Wahyu Nugroho**

**10.11.4468**

**JURUSAN TEKNIK INFORMATIKA  
SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER  
AMIKOM YOGYAKARTA  
YOGYAKARTA  
2014**

## **PERSETUJUAN**

## **SKRIPSI**

### **PERANCANGAN APLIKASI PEJABAT NEGARA PADA KABINET PEMERINTAHAN DI INDONESIA SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN SEJARAH BERBASIS ANDROID**

yang dipersiapkan dan disusun oleh

**Eko Wahyu Nugroho**

**10.11.4468**

telah disetujui oleh Dosen Pembimbing Skripsi  
pada tanggal 20 September 2013

Dosen Pembimbing,

  
**Heri Sismoro, M.Kom**

**NIK. 190302057**

**PENGESAHAN**  
**SKRIPSI**  
**PERANCANGAN APLIKASI PEJABAT NEGARA PADA KABINET**  
**PEMERINTAHAN DI INDONESIA SEBAGAI**  
**MEDIA PEMBELAJARAN SEJARAH**  
**BERBASIS ANDROID**

yang dipersiapkan dan disusun oleh

**Eko Wahyu Nugroho**

**10.11.4468**

telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji  
pada tanggal 16 Januari 2014

**Susunan Dewan Pengaji**

**Nama Pengaji**

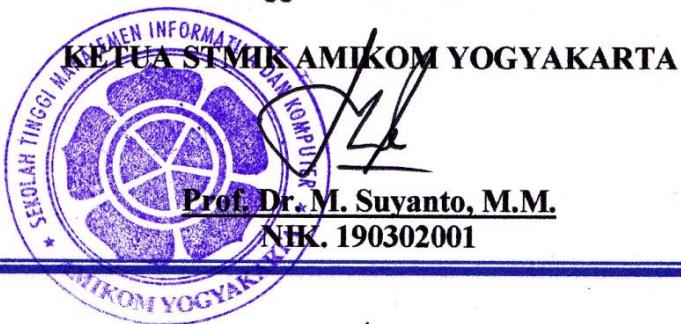
**Tanda Tangan**

**Rizqi Sukma Kharisma, M.Kom**  
NIK. 190302215

**Joko Dwi Santoso, M.Kom**  
NIK. 190302181

**Heri Sismoro, M.Kom**  
NIK. 190302057

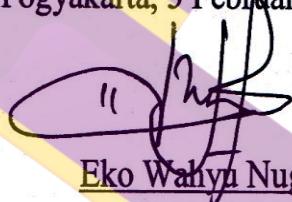
Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan  
untuk memperoleh gelar Sarjana Komputer  
Tanggal 4 Februari 2014



## PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa skripsi ini merupakan karya sendiri (ASLI) dan didalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan orang lain atau kelompok lain untuk memperoleh gelar akademis di Institusi pendidikan, serta tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan atau diterbitkan orang lain atau kelompok lain, kecuali ang secara tertulis diacu dalam naskah ini atau dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 5 Februari 2014

  
Eko Wahyu Nugroho

10.11.4468

## MOTTO

- Jika anda dapat memimpikannya, anda dapat melakukanya.  
(Walt Disney)
- Jika kita hidup setiap hari seperti hari terakhir bagi kita, kita akan menciptakan sesuatu yang benar-benar besar akhirnya.  
(Steve Jobs)
- Bekerja lebih keras tidak lebih efektif dari bekerja lebih pintar.  
(Jack Trout)
- Jika anda terlahir miskin itu bukan kesalahan anda, tapi jika anda mati miskin itu adalah kesalahan anda. (Bill Gates)
- Banyak kegagalan dalam hidup ini dikarenakan orang-orang tidak menyadari betapa dekatnya mereka dengan keberhasilan saat mereka menorah. (Thomas Alfa Edison)
- Mulailah bermimpi, mimpikanlah mimpi baru dan berusahalah untuk merubah mimpi itu menjadi kenyataan. (Soichiro Honda)
- Jangan mencari kawan yang membuat anda merasa nyaman, tetapi carilah kawan yang memaksa anda terus berkembang.  
(Thomas J. Watson)
- Perjalanan sejauh 1000 mil dimulai dengan 1 langkah. (Pepatah Cina kuno)
- Pendidikan merupakan perlengkapan paling baik untuk hari tua.  
(Aristoteles)
- Kegagalan hanya akan terjadi bila kita telah menyerah. (Lessing)
- Ketika satu pintu tertutup, pintu lain terbuka; namun terkadang kita melihat dan menyesali pintu tertutup itu terlalu lama hingga kita tidak melihat pintu lain yang telah terbuka.(Aleander Graham Bell)
- Jenius adalah 1% inspirasi dan 99% keringat. Tidak ada yang menggantikan kerja keras. Keberuntungan adalah sesuatu yang terjadi ketika kesempatan bertemu dengan kesiapan. (Thomas Alfa Edison)

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan Skripsi ini. Ada pun karya ini dengan bangga saya persembahkan teruntuk:

1. Keluarga yang telah memberikan dukungan baik secara moril maupun materiil.
2. Bapak Heri Sismoro yang telah membimbing dari awal sampai akhir skripsi ini dan Bapak Sudarmawan selaku Ketua Jurusan Teknik Informatika.
3. Seluruh Dosen di STMIK AMIKOM Yogyakarta yang telah memberikan ilmunya selama ini.
4. Septian Dwi Cahyono, Dwi Prasetyo Wibowo, Rian Hidayah Wiharja, Catur Priyo Pembudi, Niki Hardinata dan teman-teman lainnya yang telah membantu dalam pembuatan skripsi ini.
5. Teman-teman kelas 10 S1TI 11 yang selama 7 semester telah berjuang dan belajar bersama, terimakasih atas dukungannya dalam pembuatan Aplikasi ini. Semoga kalian cepat nyusul.
6. Serta seluruh pihak yang telah banyak membantu dan tidak bisa disebutkan satu persatu, saya ucapkan terima kasih.

## KATA PENGANTAR

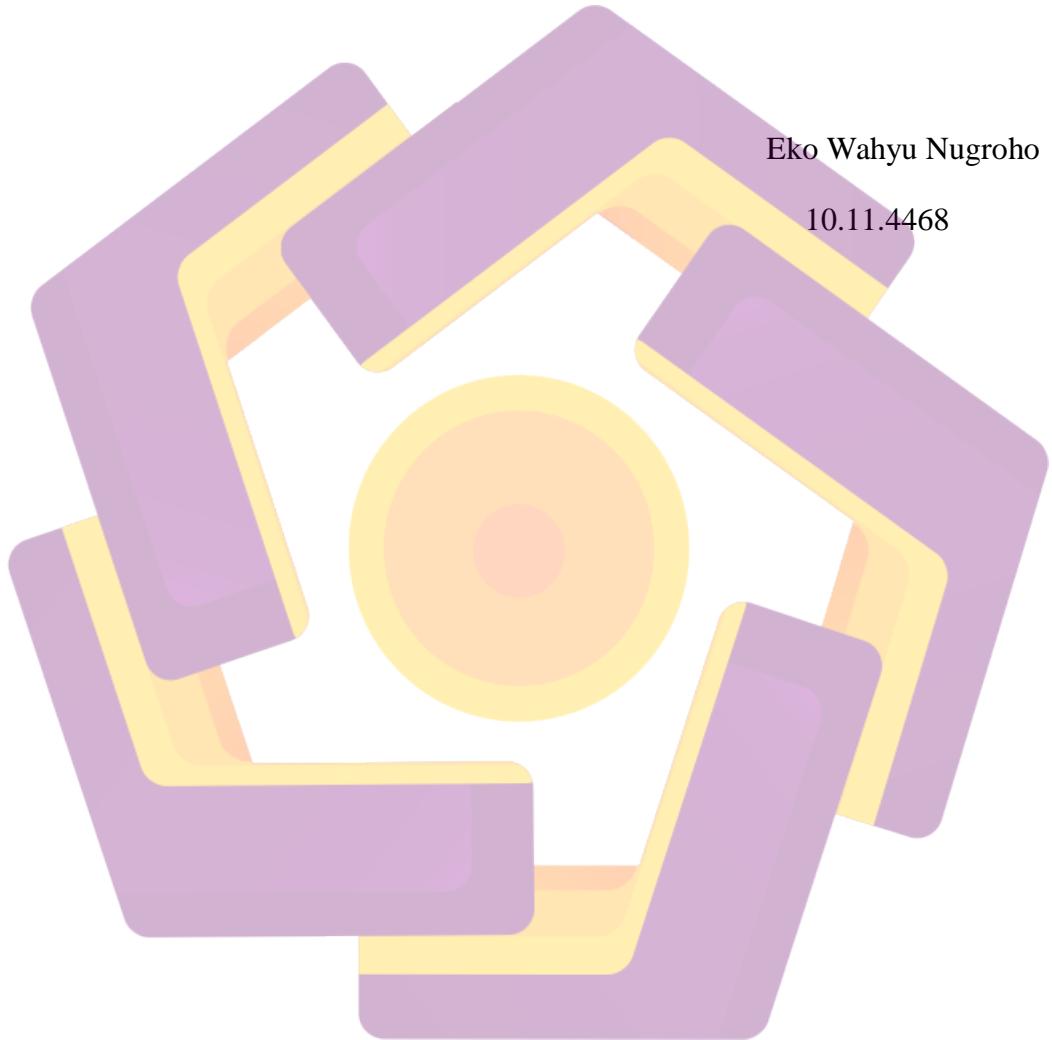
Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya pada kita, sehingga laporan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Laporan skripsi ini penulis ajukan sebagai syarat kelulusan program studi Strata 1 jurusan Teknik Informatika pada Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer, STMIK Amikom Yogyakarta.

Dalam penelitian dan penyusunan laporan ini penulis banyak mendapat bimbingan dari berbagai pihak, maka dalam kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Bapak Prof.Dr. Suyanto, MM, selaku Ketua Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer Amikom Yogyakarta.
2. Bapak Sudarmawan, M.T, selaku Ketua Jurusan Teknik Informatika S1 Reguler Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer Amikom Yogyakarta.
3. Seluruh keluaga besar saya, terima kasih atas doa dan motivasinya.
4. Seluruh Dosen yang telah memberikan ilmunya selama menempuh pendidikan di Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer Amikom Yogyakarta.
5. Ibu Sri Ngudi, ST. selaku dosen wali yang telah mendampinggi selama menempuh pendidikan di Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer Amikom Yogyakarta.
6. Bapak Heri Sismoro, M.Kom, selaku dosen Pembimbing, terima kasih atas bimbingannya, bantuan serta petunjuknya dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
7. Rizqi Sukma Kharisma, M.Kom dan Joko Dwi Santoso, M.Kom, selaku dosen pengguji skripsi.
8. Seluruh Karyawan dan Karyawati STMIK AMIKOM Yogakarta yang telah membantu dalam urusan akademis maupun non akademis.
9. Teman-teman 10 S1TI 11 dan teman-teman STIMIK AMIKOM Yogakata.
10. Semua pihak, baik secara langsung maupun tidak, yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih ada kekurangan, untuk itu segala kritik dan saran yang sifatnya membangun akan penulis terima dengan tangan terbuka, demi kesempurnaan skripsi ini. Selain itu jika ada hal-hal yang kurang berkenan dalam skripsi ini, penulis mohon maaf. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan semua pihak.

Yogyakarta, 5 Februari 2014

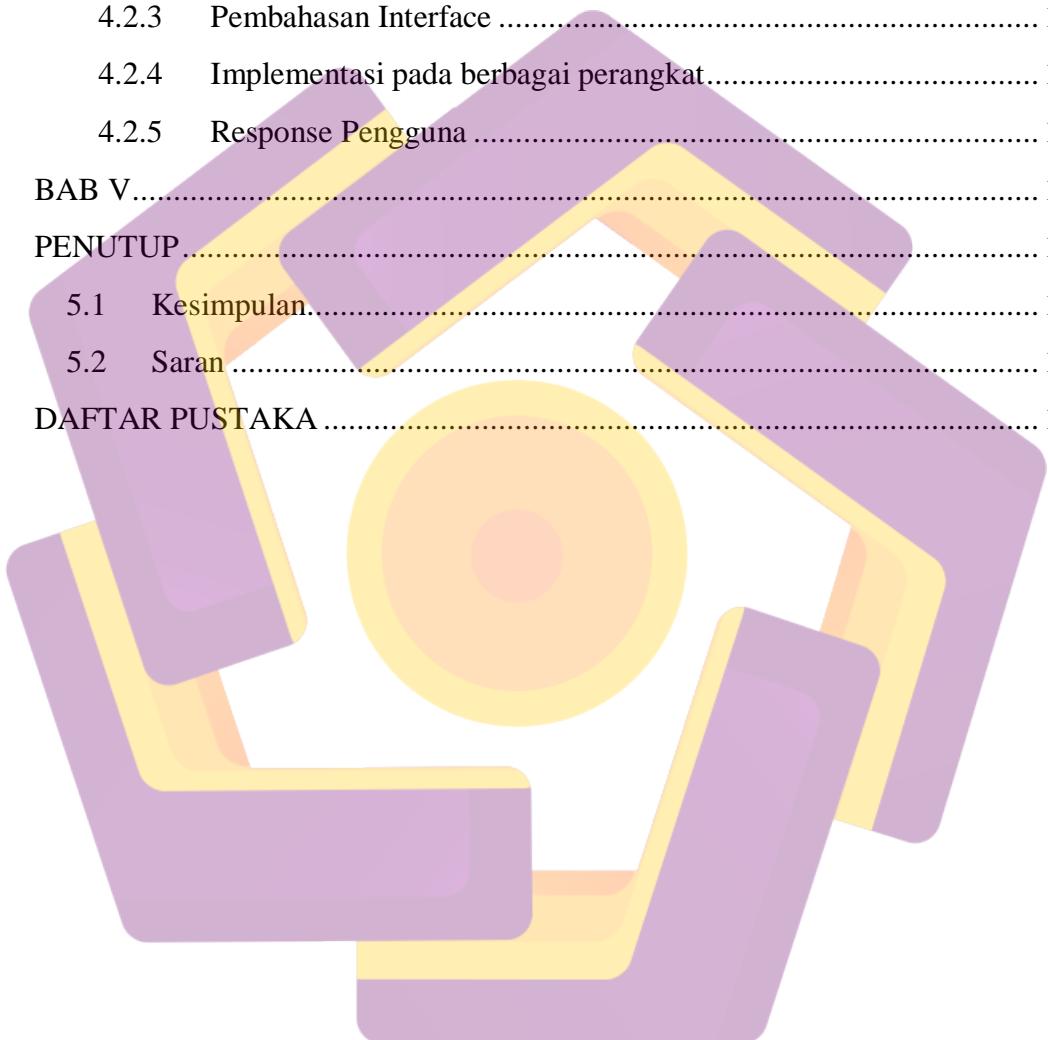


## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
HALAMAN PERNYATAAN.....	v
MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
<i>ABSTRACT</i> .....	xvii
BAB I .....	1
PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	2
1.3 Batasan Masalah .....	2
1.4 Tujuan Penelitian .....	3
1.5 Manfaat Penelitian .....	4
1.6 Metode Penelitian .....	5
1.7 Sistematika Penulisan .....	6
BAB II.....	8
LANDASAN TEORI.....	8
2.1 Media Pembelajaran .....	8
2.1.1 Pengertian Media Pembelajaran .....	8
2.1.2 Klasifikasi Media Pembelajaran.....	8

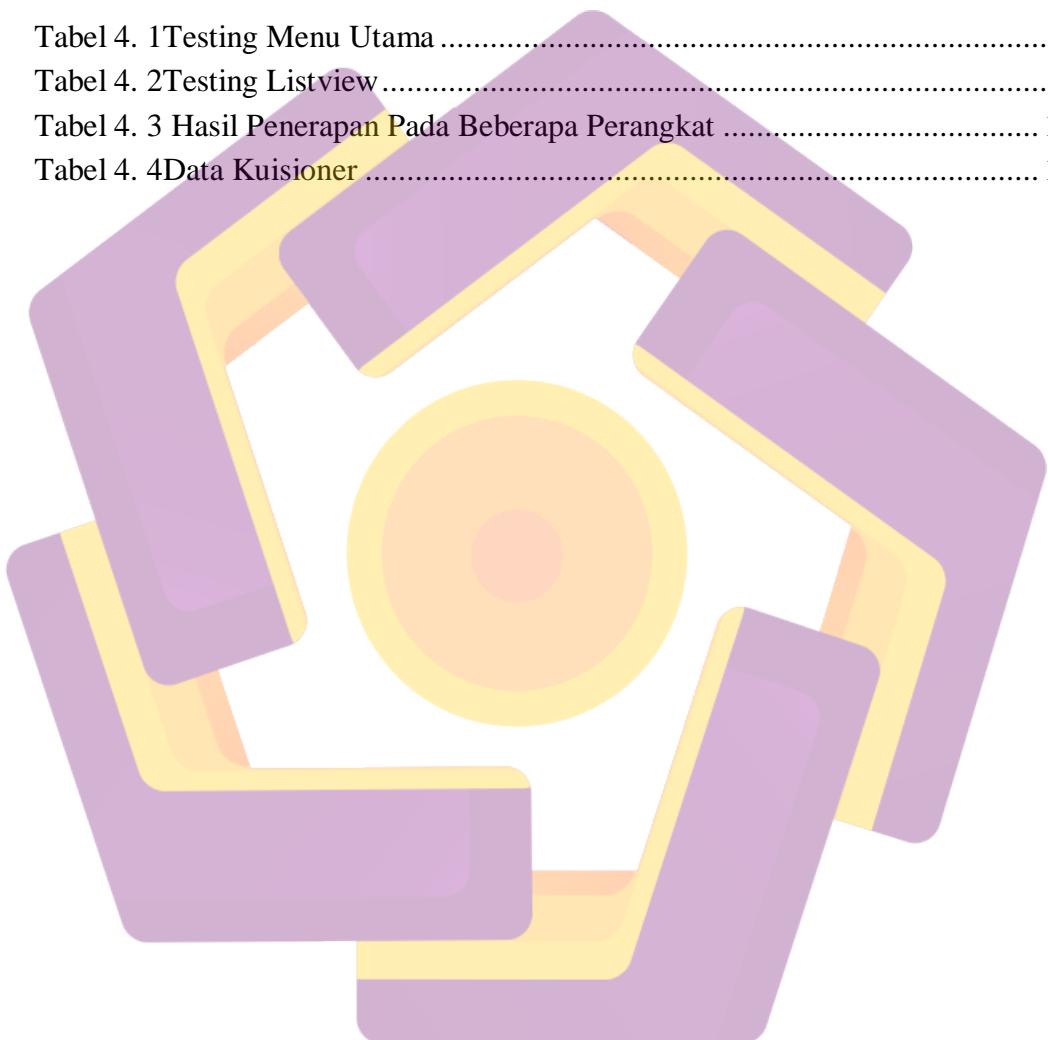
2.2	Kabinet Indonesia .....	9
2.2.1	Sistem Pemerintahan Indonesia.....	9
2.2.2	Kabinet- Kabinet di Indonesia.....	10
2.3	Android .....	13
2.3.1	Versi Android .....	14
2.3.2	Arsitektur Android.....	20
2.4	UML( <i>Unified Modelling Language</i> ).....	24
2.4.1	<i>Use-case Diagram</i> .....	25
2.4.2	<i>Class Diagram</i> .....	27
2.4.3	<i>Sequence Diagram</i> .....	29
2.4.4	<i>Activity Diagram</i> .....	30
2.5	Perangkat Lunak yang digunakan.....	32
2.5.1	Eclipse.....	32
2.5.2	Java Development Kit.....	34
2.5.3	Android SDK.....	34
2.5.4	ADT(Android Development Tools) .....	35
BAB III.....		36
ANALISA DAN PERANCANGAN .....		36
3.1	Analisis Sistem .....	36
3.1.1	Analisis Kelemahan Sistem.....	36
3.1.2	Analisis Kebutuhan Sistem .....	38
3.1.3	Analisis Kelayakan Sistem.....	40
3.2	Perancangan Sistem .....	41
3.2.1	Perancangan UML .....	42
3.2.2	Perancangan <i>Interface</i> .....	54
BAB IV .....		60
IMPLEMENTASI DAN PEMBAHASAN .....		60
4.1	Implementasi .....	60
4.1.1	Uji Coba Sistem dan Program.....	60
4.1.2	Manual Program .....	65

4.1.3	Manual Instalasi.....	73
4.1.4	Pengembangan Sistem .....	77
4.2	Pembahasan .....	78
4.2.1	Pembahasan <i>Listing Program</i> .....	78
4.2.2	Pembahasan Basis Data .....	103
4.2.3	Pembahasan Interface .....	103
4.2.4	Implementasi pada berbagai perangkat.....	109
4.2.5	Response Pengguna .....	110
BAB V.....		113
PENUTUP.....		113
5.1	Kesimpulan.....	113
5.2	Saran .....	114
DAFTAR PUSTAKA .....		116



## DAFTAR TABEL

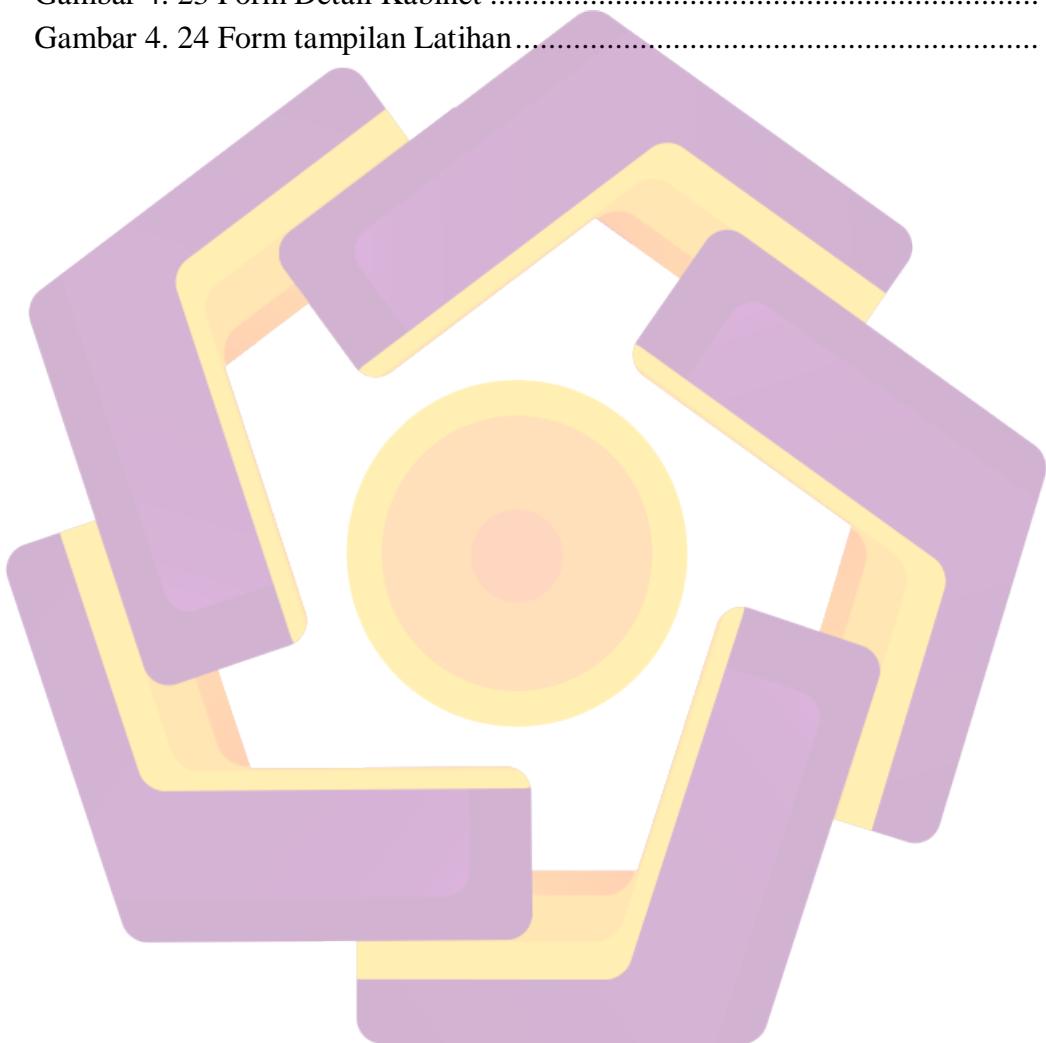
Tabel 2. 1 Simbol <i>Use Case Diagram</i> .....	26
Tabel 2. 2 Simbol <i>Class Diagram</i> .....	28
Tabel 2. 3 Notasi <i>Sequence Diagram</i> .....	30
Tabel 2. 4 Simbol <i>Activity Diagram</i> .....	31
Tabel 4. 1 Testing Menu Utama .....	62
Tabel 4. 2 Testing Listview .....	64
Tabel 4. 3 Hasil Penerapan Pada Beberapa Perangkat .....	109
Tabel 4. 4 Data Kuisioner .....	111



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1Arsitektur Android .....	20
Gambar 3. 1 <i>Use Case Diagram</i> .....	42
Gambar 3. 2 <i>Activity Diagram</i> Menampilkan Isi Pancasila .....	44
Gambar 3. 3 <i>Activity Diagram</i> Menampilkan detail anggota kabinet .....	45
Gambar 3. 4 <i>Activity Diagram</i> Mengerjakan Latihan .....	46
Gambar 3. 5 <i>Activity Diagram</i> Menampilkan Info Aplikasi .....	47
Gambar 3. 6 <i>Sequence Diagram</i> Melihat Isi Pancasila .....	48
Gambar 3. 7 <i>Sequence Diagram</i> Membuka Menu Kabinet.....	49
Gambar 3. 8 <i>Sequence Diagram</i> Melihat Detail Kabinet.....	50
Gambar 3. 9 <i>Sequence Diagram</i> Melihat Informasi aplikasi .....	51
Gambar 3. 10 <i>Sequence Diagram</i> Mengerjakan Latihan .....	52
Gambar 3. 11 <i>Sequence Diagram</i> Keluar dari Aplikasi .....	53
Gambar 3. 12 <i>Class Diagram</i> .....	54
Gambar 3. 13 Rancangan Tampilan Pembuka .....	55
Gambar 3. 14 Rancangan Tampilan Menu Utama .....	56
Gambar 3. 15 Rancangan Tampilan Menu Kabinet .....	56
Gambar 3. 16 Rancangan Detail Anggota Kabinet .....	57
Gambar 3. 17 Rancangan Mulai Latihan .....	58
Gambar 3. 18 Rancangan Tampilan Latihan.....	58
Gambar 4.1 Kesalahan Logika .....	60
Gambar 4. 2 Kesalahan Ketik.....	61
Gambar 4.3 Testing tombol Tokoh.....	63
Gambar 4.4 Testing tombol Latihan .....	63
Gambar 4. 5 Testing tombol Keluar .....	64
Gambar 4. 6 Testing Menampilkan Detail Anggota Kabinet.....	65
Gambar 4. 7Tampilan <i>Splash Screen</i> .....	66
Gambar 4. 8 Tampilan Menu Utama .....	67
Gambar 4. 9 Tampilan Peringatan Keluar.....	68
Gambar 4. 10 Tampilan Pancasila .....	69
Gambar 4. 11 Tampilan ListView .....	70
Gambar 4. 12 Tampilan Detail Gambar dan Info .....	71
Gambar 4. 13 Tampilan Halaman Tentang .....	72
Gambar 4. 14 Tampilan Halaman Latihan .....	73
Gambar 4. 15 Membuka Lokasi File .apk .....	74
Gambar 4. 16 Tampilan Konfirmasi Penginstalan .....	75

Gambar 4. 17 Tampilan Proses Penginstalan .....	76
Gambar 4. 18 Tampilan Selesai Penginstalan .....	77
Gambar 4. 19 Struktur Tabel kabinet.....	103
Gambar 4. 20 Form Menu Utama.....	104
Gambar 4. 21 AlertDialog Keluar Aplikasi .....	105
Gambar 4. 22 Listview .....	106
Gambar 4. 23 Form Detail Kabinet .....	107
Gambar 4. 24 Form tampilan Latihan.....	108



## INTISARI

Dampak negatif dari perkembangan teknologi mengakibatkan pudarnya kesadaran masyarakat akan pentingnya nilai sejarah. Hal ini dikarenakan teknologi yang ada sama sekali tidak menyentuh aspek sejarah di Indonesia, sehingga semakin lama semakin terlupakan. Seharusnya daya tarik dari teknologi juga dimanfaatkan untuk melestarikan sejarah yang ada. Karena negara yang besar adalah negara yang menghargai sejarah bangsanya. Namun pada kenyataannya para pelajar kurang begitu tertarik untuk mempelajari pendidikan sejarah. Bahkan hal yang cukup mengejek adalah ketika para pelajar diberi pertanyaan mengenai para pejabat negara pada pemerintahan di kabinet Indonesia banyak yang tidak mengerti bahkan tidak tahu. Maka dari hal tersebut dibuatlah aplikasi *mobile* Aplikasi Pejabat Negara pada Kabinet Pemerintahan Indonesia sebagai Media Pembelajaran Sejarah Berbasis Android yang dapat membantu pelajar untuk belajar sejarah anggota kabinet di Indonesia.

Ada beberapa tahapan dalam perancangan dan pembuatan aplikasi ini, dimulai dari tahapan yang pertama yaitu pengumpulan data. Data diperoleh dari berbagai sumber, mulai dari media cetak dan media elektronik. Analisa data diperlukan agar data yang diperoleh dapat dijamin keakuratannya. Perancangan dilakukan setelah proses analisa data selesai. Proses perancangan dimulai dari pemodelan proses, pemodelan data dan pemodelan antarmuka. Implementasi yang dibuat harus sesuai dengan perancangan yang dibuat. Setelah proses perancangan diimplementasikan menjadi sebuah sistem aplikasi, selanjutnya dilakukan evaluasi apakah aplikasi sudah sesuai dengan kebutuhan dari sistem yang dibuat. Jika dalam tahap evaluasi terdapat kesalahan maka dilakukan perbaikan.

Dari semua tahapan-tahapan penelitian yang telah dilakukan maka dihasilkan sebuah aplikasi android yang mampu memberikan infomasi pembelajaran mengenai pejabat negara pada kabinet Indonesia.

Kata Kunci : Android, Kabinet Indonesia.

## **ABSTRACT**

*The negative impact of technological developments resulted in waning public awareness of the importance of historical value . This is because existing technologies are not touched at all aspects of the history of Indonesia , so that more and more forgotten . Supposedly the attractiveness of the technology is also used to preserve existing history . Because a great nation is a nation that respects the history of the nation . But in fact the students are less interested in learning the history of education . In fact it is quite disappointing is when the students were given questions about the officials in the state government in Indonesian cabinet many who do not understand do not even know . So that made mobile applications Applications Officer at the Cabinet of the State of Indonesia as a History -Based Learning Media Android that can help students to learn the history of cabinet members in Indonesia .*

*There are several stages in the design and manufacture of these applications , starting from the first stage of data collection . Data were obtained from a variety of sources , ranging from print and electronic media . Analysis of the data is necessary that the data obtained can be guaranteed for accuracy . The design is done after the completion of data analysis . Design process starts from process modeling , data modeling and modeling interfaces . Implementation should be made according to the design are made . Once the design process is implemented into a system application , further evaluation of whether the application is in conformity with the requirements of the system are made . If there is an error in the evaluation phase is carried out repairs .*

*Of all the stages of the research that has been done, it generated an android application that is able to provide information regarding the official state of learning in Indonesian cabinet .*

*Keywords : Android, Indonesia Cabinet .*