

**PEMBELAJARAN DAN PENGENALAN TEMBANG JAWA  
MACAPAT BERBASIS MULTIMEDIA**

**SKRIPSI**



disusun oleh

**Wahyu Tri Handra Cahyono**

**10.11.3597**

**JURUSAN TEKNIK INFORMATIKA  
SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER  
AMIKOM YOGYAKARTA  
YOGYAKARTA  
2014**

**PEMBELAJARAN DAN PENGENALAN TEMBANG JAWA  
MACAPAT BERBASIS MULTIMEDIA**

**SKRIPSI**

untuk memenuhi sebagian persyaratan  
mencapai derajat Sarjana S1  
pada jurusan Teknik Informatika



disusun oleh

**Wahyu Tri Handra Cahyono**

**10.11.3597**

**JURUSAN TEKNIK INFORMATIKA  
SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER  
AMIKOM YOGYAKARTA  
YOGYAKARTA  
2014**

## **PERSETUJUAN**

## **SKRIPSI**

### **PEMBELAJARAN DAN PENGENALAN TEMBANG JAWA MACAPAT BERBASIS MULTIMEDIA**

yang dipersiapkan dan disusun oleh

**Wahyu Tri Handra Cahyono**

**10.11.3597**

telah disetujui oleh Dosen Pembimbing Skripsi  
pada tanggal 20 September 2013

**Dosen Pembimbing,**

**Amir Fatah Sofyan, ST, M.Kom**

**NIK .190302047**

## PENGESAHAN

### SKRIPSI

#### PEMBELAJARAN DAN PENGENALAN TEMBANG JAWA MACAPAT BERBASIS MULTIMEDIA

yang dipersiapkan dan disusun oleh

**Wahyu Tri Handra Cahyono**

**10.11.3597**

telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji  
pada tanggal 12 Februari 2014

#### Susunan Dewan Pengaji

Nama Pengaji

Tanda Tangan

Bayu Setiaji, M.Kom  
NIK. 190000003

Melwin Syafrizal, S.Kom, M.Eng  
NIK. 190302105

Amir Fatah Sofyan, ST, M.Kom  
NIK . 190302047



Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan  
untuk memperoleh gelar Sarjana Komputer  
Tanggal 27 Februari 2014



## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi berjudul “Pembelajaran dan Pengenalan Tembang Jawa Macapat Berbasis Multimedia” ini merupakan karya sendiri (ASLI) dan di dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan oleh orang lain atau kelompok lain untuk memperoleh gelar akademis di suatu Institusi Pendidikan, serta tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan atau diterbitkan oleh orang lain atau kelompok lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

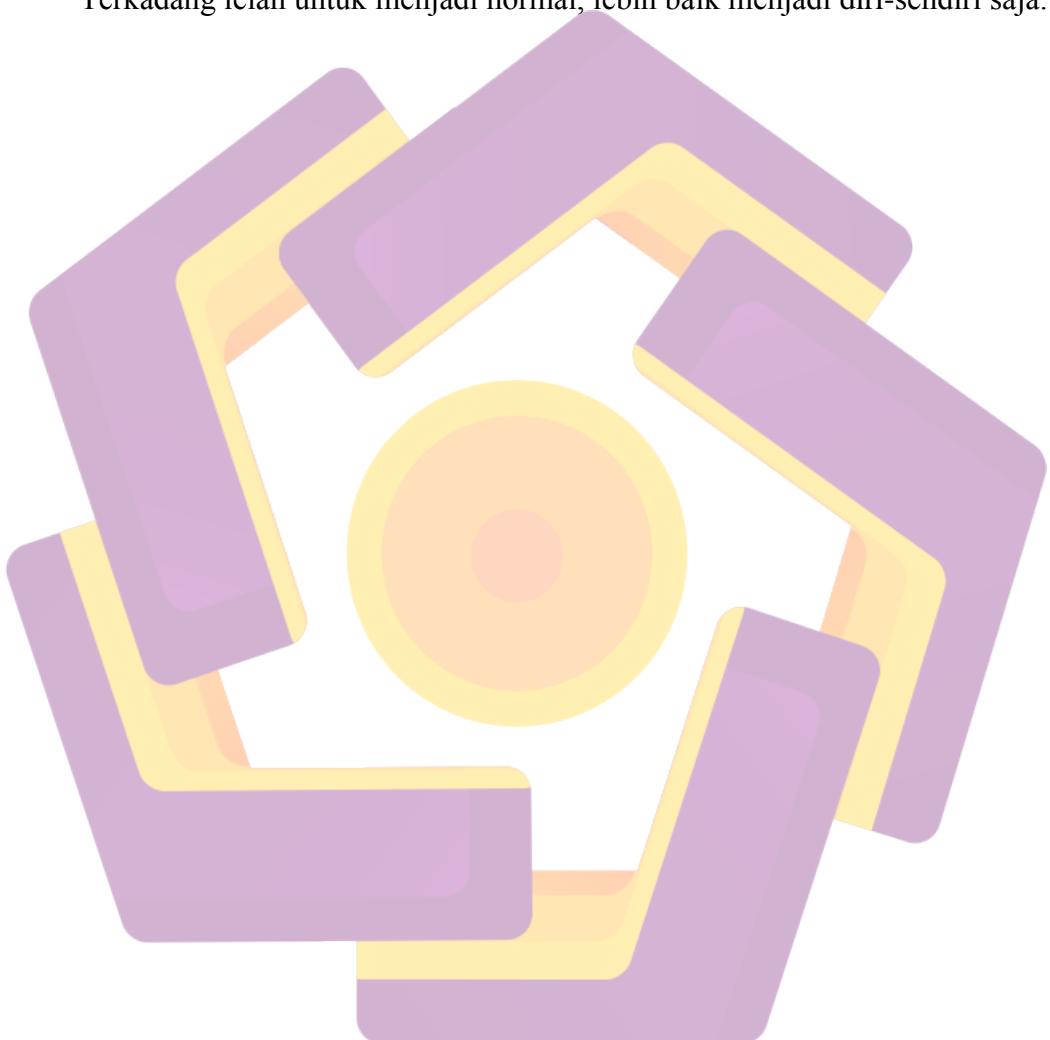
Yogyakarta, 12 Februari 2014

Wahyu Tri Handra Cahyono

NIM. 10.11.3597

## MOTTO

“Terkadang lelah untuk menjadi normal, lebih baik menjadi diri-sendiri saja.”

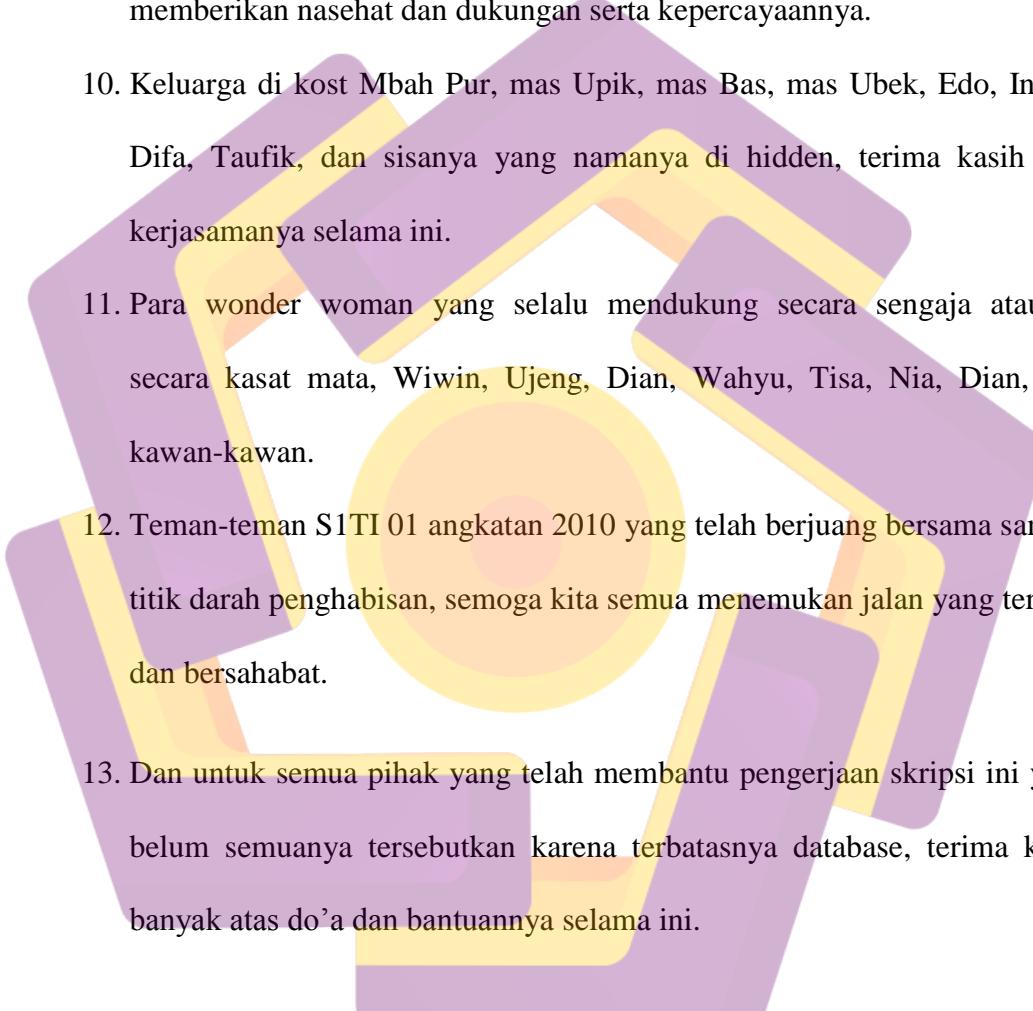


## HALAMAN PERSEMPAHAN



Alhamdulillah ucapan syukur dari dalam hati saya karena skripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan semua karuniaNya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
2. Nabi Muhammad SAW yang senantiasa membimbing dan mengarahkan setiap umatnya dijalan yang benar.
3. Kedua orangtua saya Babe Sunardi dan Enyak Suharti, atas do'a dan dukungan serta pengorbanan beliau selama ini saya bisa sampai sejauh ini.
4. Keluarga cemara di rumah, Simbok dan Simbah, Buk'e dan dek Appa, Tante dan dek Eppa, Dyar Zenget, dek Dian, Kikkik Ungkik serta semua kru yang bertugas.
5. Pembimbing saya Bapak Amir Fatah Sofyan, ST, M.Kom yang telah membimbing saya selama ini dan dewan penguji yang banyak membantu.
6. Sahabat-sahabatku yang sangat mujarab, Fian ‘The Smart Boy’, Kholid ‘The Cool Boy’, Anug ‘The Handsome Boy’, David ‘The Big Boy’, Beni ‘The Strange Boy’, dan Ahmed ‘The Religious Boy’, tanpa kalian aku butiran debu.
7. Sahabat-sahabatku Panji Ipin, Joko(wi), Ardian Kimi, Adam Reloaded, Tri Stafara, Ali Otw, Sobat Elf, Pauji, dan sisa dari PB Gold Generation yang selalu ada saat suka maupun duka.

- 
8. Segerombolan kuli seni sebut saja BIMA Art a.k.a Arifudin Nugroho, Agustinus Dwi Mawardi, Wahyu Nur Wibowo, Sofyan Suryawan Priyono, Yudo Aryo Wicaksono yang gagah berani dan pantang menyerah.
  9. Mbak Entik yang selalu mendukungku selama ini, dek Imron yang selalu memberikan nasehat dan dukungan serta kepercayaannya.
  10. Keluarga di kost Mbah Pur, mas Upik, mas Bas, mas Ubek, Edo, Inung, Difa, Taufik, dan sisanya yang namanya di hidden, terima kasih atas kerjasamanya selama ini.
  11. Para wonder woman yang selalu mendukung secara sengaja ataupun secara kasat mata, Wiwin, Ujeng, Dian, Wahyu, Tisa, Nia, Dian, dan kawan-kawan.
  12. Teman-teman S1TI 01 angkatan 2010 yang telah berjuang bersama sampai titik darah penghabisan, semoga kita semua menemukan jalan yang terbaik dan bersahabat.
  13. Dan untuk semua pihak yang telah membantu penggerjaan skripsi ini yang belum semuanya tersebutkan karena terbatasnya database, terima kasih banyak atas do'a dan bantuannya selama ini.

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum wr.wb.*

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan karuniaNya, Shalawat serta salam juga tidak lupa penulis berikan kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW yang telah memberikan teladan mulia dalam menuntun umatnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan Skripsi dengan judul “Pembelajaran dan Pengenalan Tembang Jawa Macapat Berbasis Multimedia” dengan baik.

Penyusunan laporan Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan kelulusan Program Pendidikan Strata-1 di Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer “AMIKOM” pada Jurusan Teknik Informatika. Penyusunan Skripsi ini tidak lepas dari dukungan berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan yang sangat berharga ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. M. Suyanto, MM selaku Ketua Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer “AMIKOM” Yogyakarta.
2. Bapak Amir Fatah Sofyan, ST, M.Kom selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan waktu selama penyusunan laporan Skripsi.
3. Bapak Sudarmawan, MT selaku Ketua Jurusan Teknik Informatika STMIK “AMIKOM”.
4. Bapak Ibu Dosen dan seluruh Staf serta Pegawai STMIK “AMIKOM” Yogyakarta yang telah memberikan ilmu dan bantuan yang bermanfaat.

5. Kedua Orangtua, teman - teman dan semua pihak yang telah membantu baik dukungan moril maupun materil, pikiran, dan tenaga dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis tentunya menyadari bahwa pembuatan skripsi ini masih banyak sekali kekurangan dan kelemahan. Oleh karena itu penulis berharap kepada semua pihak agar dapat menyampaikan kritik dan saran yang membangun untuk menambah kesempurnaan skripsi ini. Namun penulis tetap berharap skripsi ini akan bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya.

*Wassalamu'alaikum wr.wb.*

Yogyakarta, 12 Februari 2014

Wahyu Tri Handra Cahyono

NIM. 10.11.3597

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN .....	ii
PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN .....	iv
MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
INTISARI.....	xvi
<i>ABSTRACT</i> .....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	2
1.3 Batasan Masalah.....	2
1.4 Tujuan Penelitian .....	3
1.5 Manfaat Penelitian .....	3
1.6 Metode Penelitian.....	4
1.7 Sistematika Penulisan .....	5
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	7
2.1 Konsep Dasar Media Pembelajaran .....	7
2.2 Komputer Sebagai Media Pembelajaran .....	10
2.3 Konsep Dasar Multimedia.....	10
2.4 Perancangan Aplikasi Multimedia .....	19
2.5 Analisis SWOT .....	21
2.6 Perangkat Lunak ( <i>Software</i> ) yang Digunakan .....	21
2.6.1 Adobe Flash CS5 .....	21
2.6.2 Adobe Photoshop .....	24

2.6.3 FL Studio.....	25
<b>BAB III ANALISIS DAN PERANCANGAN .....</b>	<b>27</b>
3.1 Tinjauan Umum .....	27
3.2 Analisis SWOT .....	28
3.2.1 Kekuatan ( <i>Strength</i> ) .....	28
3.2.2 Kelemahan ( <i>Weakness</i> ) .....	28
3.2.3 Peluang ( <i>Opportunities</i> ) .....	29
3.2.4 Ancaman ( <i>Threatness</i> ) .....	29
3.3 Analisis Kelayakan Sistem.....	30
3.3.1 Kelayakan Teknis.....	30
3.3.2 Kelayakan Hukum.....	30
3.3.3 Kelayakan Ekonomi .....	31
3.4 Analisis Kebutuhan Sistem .....	31
3.4.1 Kebutuhan Perangkat Keras .....	31
3.4.2 Kebutuhan Perangkat Lunak .....	31
3.4.3 Kebutuhan Teknologi.....	32
3.4.4 Kebutuhan Informasi.....	32
3.4.5 Kebutuhan Pengguna .....	33
3.5 Perancangan Pembelajaran Tembang Jawa Macapat.....	33
3.5.1 Merancang Konsep.....	33
3.5.2 Merancang Isi.....	33
3.5.3 Merancang Naskah.....	36
3.5.4 Merancang Interface.....	37
<b>BAB IV IMPLEMENTASI DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>44</b>
4.1 Implementasi .....	44
4.1.1 Adobe Photoshop CS5 .....	44
4.1.2 FL Studio.....	46
4.1.3 Adobe Flash CS5 .....	47
4.2 Implementasi Tampilan Program .....	54
4.2.1 Tampilan Menu Intro .....	54
4.2.2 Tampilan Menu Utama .....	55

4.2.3 Tampilan Pengertian .....	56
4.2.4 Tampilan Macam .....	57
4.2.5 Tampilan Aturan .....	59
4.2.6 Tampilan Petunjuk .....	61
4.2.7 Tampilan Tentang .....	62
4.3 Melakukan Test Pemakaian .....	63
4.4 Menggunakan Sistem .....	64
4.5 Pemeliharaan Sistem .....	64
4.4.1 Hardware .....	64
4.4.2 Software .....	65
4.5 Kekuatan dan Kelemahan Aplikasi .....	65
4.5.1 Kekuatan .....	65
4.5.2 Kelemahan .....	66
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	67
5.1 Kesimpulan .....	67
5.2 Saran .....	67
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	69
<b>LAMPIRAN .....</b>	70
Surat Ijin Instansi Sekolah .....	70
Surat Ijin Instansi Kabupaten .....	71
Surat Ijin Instansi Pemerintah .....	72
Kuisisioner .....	73

## **DAFTAR TABEL**

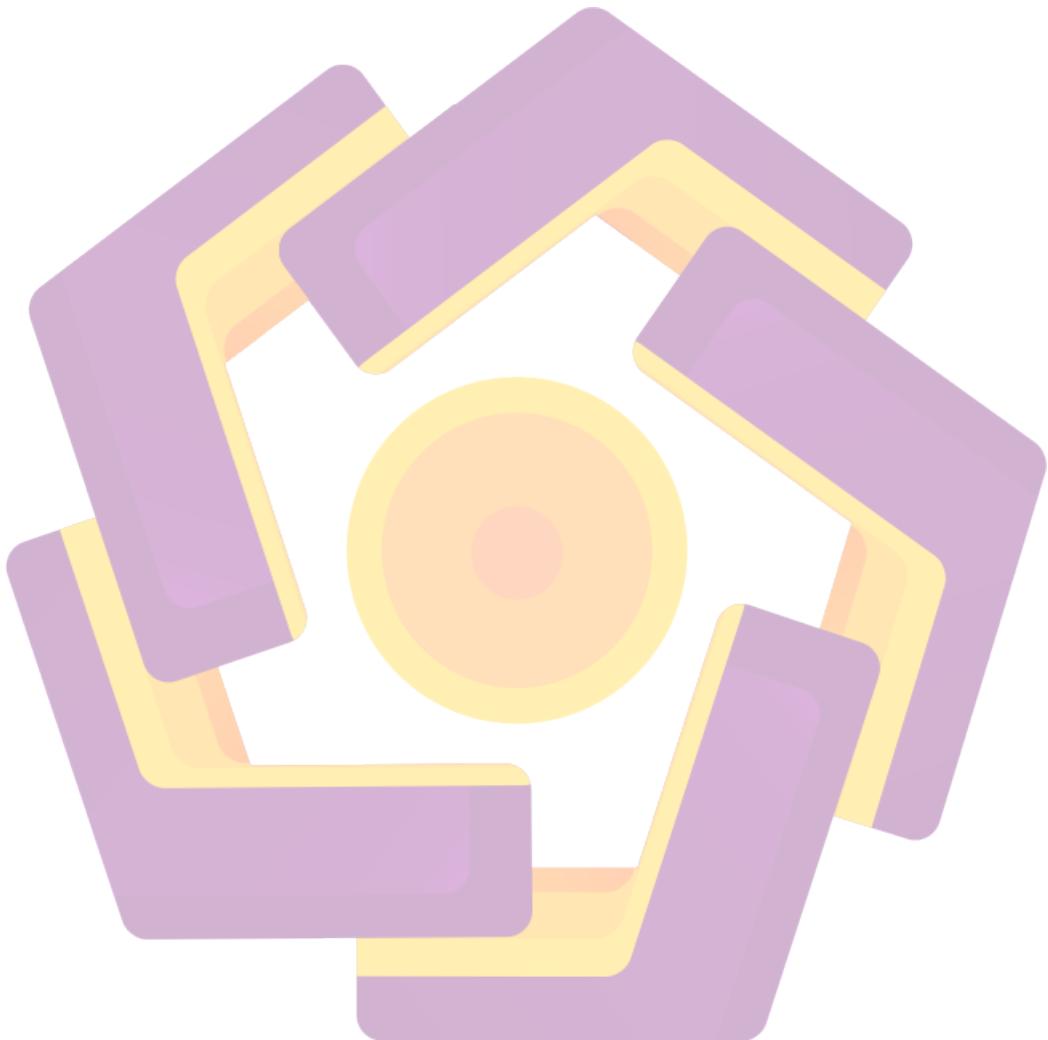
Tabel 3.1 <i>Keterangan Struktur Hirarki</i> .....	35
Tabel 3.2 <i>Merancang Naskah</i> .....	36
Tabel 4.1 <i>Kuisisioner Test Pemakai</i> .....	63



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 <i>Struktur linier</i> .....	14
Gambar 2.2 <i>Struktur menu</i> .....	15
Gambar 2.3 <i>Struktur hierarki</i> .....	16
Gambar 2.4 <i>Struktur jaringan</i> .....	17
Gambar 2.5 <i>Struktur kombinasi</i> .....	18
Gambar 2.6 <i>Analisis SWOT</i> .....	21
Gambar 2.7 <i>Adobe Flash CS5</i> .....	22
Gambar 2.8 <i>ActionScript panel</i> .....	24
Gambar 2.9 <i>Adobe Photoshop</i> .....	25
Gambar 2.10 <i>FL Studio</i> .....	26
Gambar 3.1 <i>Perancangan Struktur Hirarki</i> .....	34
Gambar 3.2 <i>Rancangan Intro</i> .....	37
Gambar 3.3 <i>Rancangan Menu Utama</i> .....	38
Gambar 3.4 <i>Rancangan Pengertian</i> .....	38
Gambar 3.5 <i>Rancangan Macam</i> .....	39
Gambar 3.6 <i>Rancangan sub Macam</i> .....	40
Gambar 3.7 <i>Rancangan sub Macam</i> .....	40
Gambar 3.8 <i>Rancangan sub Macam</i> .....	41
Gambar 3.9 <i>Rancangan Aturan</i> .....	41
Gambar 3.10 <i>Rancangan sub Aturan</i> .....	42
Gambar 3.11 <i>Rancangan sub Aturan</i> .....	42
Gambar 3.12 <i>Rancangan Petunjuk</i> .....	43
Gambar 3.13 <i>Rancangan Tentang</i> .....	43
Gambar 4.1 <i>Tampilan untuk membuat file baru</i> .....	45
Gambar 4.2 <i>Tampilan untuk menyimpan image format PSD</i> .....	45
Gambar 4.3 <i>Tampilan FL Studio</i> .....	46
Gambar 4.4 <i>Tampilan import to Library</i> .....	48
Gambar 4.5 <i>Tampilan motion tween</i> .....	50
Gambar 4.6 <i>Tampilan membuat tombol</i> .....	50
Gambar 4.7 <i>Tampilan jendela timeline pada stage button</i> .....	51
Gambar 4.8 <i>Tampilan publish setting</i> .....	54
Gambar 4.9 <i>Tampilan menu intro</i> .....	55
Gambar 4.10 <i>Tampilan menu utama</i> .....	56
Gambar 4.11 <i>Tampilan pengertian</i> .....	56
Gambar 4.12 <i>Tampilan macam</i> .....	57
Gambar 4.13 <i>Tampilan sub macam</i> .....	58
Gambar 4.14 <i>Tampilan sub macam</i> .....	58
Gambar 4.15 <i>Tampilan sub macam</i> .....	59

Gambar 4.16 <i>Tampilan aturan</i> .....	60
Gambar 4.17 <i>Tampilan sub aturan</i> .....	60
Gambar 4.18 <i>Tampilan sub aturan</i> .....	61
Gambar 4.19 <i>Tampilan petunjuk</i> .....	62
Gambar 4.20 <i>Tampilan tentang</i> .....	62



## INTISARI

Perkembangan dunia modern selalu membawa dampak baru dan menggusur budaya tradisional, seperti berbagai macam kesenian tradisional yang semakin hilang.

Sebagai contoh yaitu tembang Macapat, yang saat ini kurang mendapat perhatian dari masyarakat Jawa, khususnya dari kalangan anak muda. Jaman modern yang semakin meninggalkan keragaman budaya tradisional, sehingga perlu adanya upaya pelestarian. Dengan mengajarkan kesenian tradisional di lingkungan sekolah tentu sangat efektif guna meningkatkan pengetahuan tentang seni tradisional ini.

Metode pembelajaran yang diterapkan para guru cenderung membosankan karena menggunakan metode konvensional, sehingga diperlukan suatu sistem pembelajaran berbasis multimedia yang mengacu pada teknologi informasi. Aplikasi multimedia ini akan dibuat dengan software Adobe Flash CS5, dengan pengimplementasian seperti intro, home, dan macam-macam tembang Macapat serta contoh audionya.

**Kata Kunci:** Tembang Jawa, Macapat, Tradisional, Adobe Flash CS5



## **ABSTRACT**

*The development of the modern world always brings new effects and displacing traditional culture, such as the various arts tradisional are getting lost.*

*For example is the Macapat, who currently receive less attention from the Java community, particularly among young people. Modern era increasingly abandon traditional cultural diversity, so the need for conservation efforts. With the traditional art taught in the school environment must be very effective to improve the knowledge of this traditional art.*

*Method applied learning teachers tend to be boring because the conventional method, so we need a multimedia-based learning system that refers to information technology. This multimedia application will be made with Adobe Flash CS5 software, the implementation of such an intro, home, and all kinds of Macapat and audio samples.*

**Keywords:** Javanese song, Macapat, Traditioanl, Adobe Flash CS5

