

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil uraian dan pembahasan yang telah dilakukan pada bab-bab sebelumnya maka diperoleh kesimpulan mengenai Analisa dan perancangan Sistem Pendataan Siswa Baru di Sanggar Tari Kembang Sakura Menggunakan Visual Basic 06 antara lain:

1. Proses pendataan siswa dapat dilakukan secara terkomputerisasi sehingga dapat menghemat waktu dan meminimalisir kesalahan pencatatan data.
2. Memperbaiki keamanan data karena disimpan didalam database yang sama
3. Pengecekan atau pencarian ketersediaan data bias dilakukan dengan mudah
4. Sistem ini juga dapat meningkatkan keuntungan (jangka panjang) karena dapat meminimalisir penggunaan sumber daya seperti buku, bolpoin dan lain sebagainya

## 5.2 Saran

Penulis menyadari Analisa dan perancangan Sistem Pendataan Siswa di Sanggar Tari Kembang Sakura ini masih memiliki banyak kekurangan dan kelemahan, oleh sebab itu sistem informasi ini masih bisa di kembangkan menjadi lebih baik

Saran yang diajukan adalah

1. Sistem ini belum memiliki sistem backup data yang lebih praktis yang dapat digunakan untuk melakukan backup data. Sistem *backup* yang ada hanyalah dengan print laporan dalam bentuk *hardcopy* dan ekspor data dengan fasilitas Microsoft SQL Server 2008 dalam bentuk file
2. Untuk mengoptimalkan penggunaan aplikasi ini disarankan pengguna melakukan testing program dan memahami relasi didalam database, dimaksudkan agar output yang dihasilkan akan sesuai dengan yang diharapkan

Demikian saran yang bisa penulis berikan, banyak pengetahuan baru yang akan di temukan saat membangun sebuah Sistem Pengolahan Data Siswa. Explorasi dan percobaan-percobaan akan mendapatkan hasil yang baru dalam penyusunan database. Guna semua data yang tersimpan dalam sistem untuk diolah menjadi informasi yang berkualitas dan bermanfaat bagi pihak yang bersangkutan.

### 5.3 Grafik Perkembangan Siswa

Tabel Jumlah Siswa Sanggar Tari Kembang Sakura Tahun 2010 – 2013

Tabel 5.1 jumlah siswa

Tahun	Kelas Tari		
	Tradisional	Modern	Bali
2010	70	90	18
2011	68	120	20
2012	60	119	34
2013	52	80	26



Gambar 5.1 Grafik pertumbuhan siswa