

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Pada era globalisasi seperti ini perkembangan teknologi informasi semakin berkembang di masyarakat umum. Hubungan yang terjadi antara pendidikan dan teknologi menunjukan dampak yang positif. Dengan penerapan teknologi memungkinkan mudahnya akses pembelajaran yang masuk dalam dunia pendidikan. Hal ini dibuktikan dengan adanya media informasi dan fasilitas – fasilitas yang bermunculan. Perubahan yang begitu dinamis menuntut kesiapan sumber daya manusia untuk bekerja lebih, diharapkan semua pihak dapat beradaptasi dan bergerak dengan cepat. Hal ini memungkinkan kecerdasan dan kemampuan berkompetisi dapat berjalan sesuai dengan yang diharapkan.

Saat ini penggunaan teknologi di bidang komputer telah berkembang dalam berbagai bidang. Dalam bidang pendidikan komputerisasi telah menjadi bagian yang sangat berperan dalam membantu akademik dan praktisi pendidikan untuk mengakses informasi yang mereka butuhkan.

Dengan komputer dapat memudahkan para akademisi dan praktisi pendidikan untuk melakukan *trading* informasi maupun tentang pendidikan. Kemudahan-kemudahan yang diberikan oleh adanya komputerisasi dibidang pelayanan informasi memberikan kesempatan luas bagi dunia pendidikan untuk mengembangkan diri.

Selama ini SMP Muhammadiyah 2 Bambanglipuro masih menggunakan proses manual dalam mencari informasi tentang pengolahan data siswa, yang diantaranya yaitu pembagian jadwal pelajaran, pengolahan nilai, pengolahan data siswa dan lain sebagainya. Hal ini dikarenakan tidak adanya fasilitas dan sarana yang memadai. Ketidak konsistenan sebuah informasi berupa perkiraan dan praduga yang dapat berdampak ketidakakuratan data, mengakibatkan penurunan mutu dan kredibilitas sekolah yang bersangkutan, terutama dalam layanan informasi. Dikarenakan proses-proses pengolahan data siswa yang masih manual dengan dokumentasi yang mengandalkan kertas sebagai data, sehingga pencarian data siswa yang diperlukan membutuhkan waktu yang lebih lama.

Berdasarkan latar belakang tersebut, maka penulis mencoba untuk mengembangkan solusi berupa piranti aplikasi layanan pengolahan data siswa yang dapat langsung dijumpai dan digunakan user dalam melakukan pengolahan data siswa yang berupa kegiatan akademik sekolah. Dengan didukung sistem yang interaktif dan mudah untuk digunakan diharapkan keberadaan piranti layanan informasi ini dapat lebih bermanfaat sebagai solusi *Informatic Technology (IT)* dalam alternatif sarana informasi, sebagai strategi *IT* yang mendukung strategi bisnis perusahaan atau instansi terutama dalam segi diferensi pelayanan serta sekaligus dapat menjawab permasalahan tersebut diatas.

Dari latar belakang permasalahan tersebut maka peneliti mencoba untuk meningkatkan mutu pendidikan dengan mengaplikasikan teknologi dibidang

pendidikan guna mewujudkan kualitas, kriteria dan mengembangkan fasilitas lebih baik, sehingga menulis laporan skripsi dengan judul “ Analisis Dan Perancangan Sistem Informasi Pengolahan Data Siswa Di Smp Muhammadiyah 2 Bambanglipuro Bantul “ .

1.2 Rumusan Masalah

SMP Muhammadiyah 2 Bambanglipuro memiliki sistem yang manual dalam pengolahan data siswa . lembaga ini mencatat semua kegiatan akademik dengan pembukuan untuk member informasi kepada pengurus. Cara ini dirasa belum cukup efektif sebagai media pengolahan data siswa karena informasi yang diperoleh belum secara maksimals seperti yang diharapkan pihak sekolah.

Atas dasar prinsip latar belakang masalah yang telah ada , terdapat masalah yang muncul secara internal maupun eksternal pada lembaga pendidikan di SMP Muhamadiyah 2 Bambanglipuro :

1. Bagaimana membuat sistem informasi pengolahan data yang memudahkan proses kegiatan akademik siswa dapat tersusun secara rapih dan mudah untuk dipahami?
2. Bagaimana membangun sistem informasi yang dapat mengolah data dengan cepat sehingga dapat menghasilakn informasi berupa output dari suatu proses yang berkulaitas ?

1.3 Batasan Masalah

Mengingat permasalahan yang ada pada bagian kesiswaan SMP Muhammadiyah 2 Bambanglipuro sangat luas, maka perlu ada batasan untuk menghindari meluasnya pokok bahasan.

Adapun batasan masalah tersebut adalah sebagai berikut:

1. Menampilkan *form* yang berkaitan dengan pengolahan data siswa seperti penerimaan siswa baru, pembagian kelas, guru pengajar, mata pelajaran, jadwal, dan menampilkan nilai akhir siswa.
2. Software yang digunakan *Microsoft Visual Basic 6.0* digunakan sebagai *design, source code* dan *SQL server 2000* sebagai *database*.

1.4 Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dari penelitian antara lain:

1. Mengetahui kelemahan sistem yang dipakai sebelumnya.
2. Untuk membantu pada bagian kesiswaan SMP Muhammadiyah 2 Bambanglipuro dalam melakukan pengolahan data secara terkomputerisasi.
3. Dapat membantu menyiapkan data yang lengkap dan akurat untuk instansi.
4. Meningkatkan kinerja guru/pegawai dalam pengolahan data kesiswaan.

1.5 Manfaat Penelitian

Adapun manfaat dari penelitian yang penulis lakukan antara lain adalah:

1. Bagi bagian kesiswaan SMP Muhammadiyah 2 bambanglipuro :
 - a. Memperbaiki dan mengembangkan sistem yang ada untuk meningkatkan efektivitas dan efisiensi dari sistem yang sedang berjalan saat ini.
 - b. Dapat digunakan sebagai media informasi dan acuan dalam memecahkan masalah pengolahan data siswa SMP Muhammadiyah 2 Bambanglipuro.
 - c. Membantu proses pengolahan data siswa secara cepat, tepat, dan akurat.
2. Bagi STMIK AMIKOM Yogyakarta, sebagai masukan untuk mengetahui sejauh mana penyerapan atas ilmu yang diberikan kepada mahasiswa selama perkuliahan dalam pengumpulan data, dan menganalisis data yang ada.
3. Bagi peneliti, memperluas dan memperdalam pengetahuan tentang teori-teori sistem informasi dan menambah wawasan tentang kegiatan pada sub bagian kesiswaan SMP Muhammadiyah 2 Bambanglipuro.

1.6 Metode Penelitian

Dalam pembuatan system ini memerlukan banyak data yang mendukung untuk system ini, maka penulis menggunakan metode penelitian diantaranya :

- a. Metode Observasi

Metode ini merupakan system pengumpulan data dengan pengamatan secara langsung pada objek yang akan diteliti.

b. Metode *Interview*

Metode ini diterapkan dengan cara melakukan komunikasi langsung dengan narasumber yang bersangkutan.

c. Metode Kepustakaan

Metode ini dilakukan dengan cara membaca literature-literatur yang berhubungan dengan objek sebagai bahan pertimbangan dalam penyusunan data penulis.

d. Metode Kearsipan

Metode ini merupakan pengumpulan data dengan pengumpulan dokumen-dokumen yang telah ada untuk dianalisa.

1.7 Sistem Penulisan

Sistem penulisan Tugas Akhir ini dapat diuraikan secara singkat sebagai berikut:

1. BAB I PENDAHULUAN

Dalam bab ini akan diuraikan mengenai latar belakang masalah, perumusan masalah, batasan masalah, tujuan dan maksud penelitian, metode penelitian, dan sistematika penulisan.

2. BAB II LANDASAN TEORI

Dalam bab ini dijelaskan mengenai landasan teori yang relevan dengan obyek penelitian yang digunakan sebagai dasar untuk

pembahasan, sistem berupa sistem informasi , basis data, dan diagram aliran data dari sistem yang sedang berjalan serta perangkat lunak yang digunakan untuk membangun sistem informasi.

3. BAB III ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM

Bab ini menguraikan tentang bagaimana menganalisis dan merancang aplikasi pada SMP Muhammadiyah 2 Bambanglipuro, meliputi analisis masalah, analisis kebutuhan system, analisis kelayakan system dan perancangan system.

4. BAB IV IMPLEMENTASI DAN PEMBAHASAN SISTEM

Bab ini membahas tentang rancangan dan implementasi aplikasi pengolahan data siswa SMP Muhammadiyah 2 Bambanglipuro, urutan-urutan pekerjaan dan hasil akhir.

5. BAB V PENUTUP

Bab ini membahas kesimpulan yang dapat diambil oleh peneliti berdasarkan hasil dari rumusan masalah dalam perancangan system informasi pengolahan data siswa yang akan digunakan untuk SMP Muhammadiyah 2 Bambanglipuro.

6. DAFTAR PUSTAKA

Bagian ini membuat keterangan dari buku-buku dan *literature* lain yang menjadi acuan dalam penyusunan tugas akhir ini.