

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan penjelasan dari bab-bab sebelumnya, dan untuk mengakhiri pembahasan “Aplikasi Cara Cepat Belajar Bahasa Jerman Bagi Anak TK. Harapan Bangsa Atambua” ini, maka diambil kesimpulan, yaitu

1. Tahap-tahap membuat aplikasi cara cepat belajar bahasa jerman bagi anak ini diantaranya mengumpulkan data-data siswa, guru, materi yang diajarkan, sarana prasarana, kurikulum tingkat satuan pendidikan TK, merancang konsep, merancang isi, menulis naskah, merancang grafik, memproduksi sistem, melakukan pengujian pemakai, menggunakan sistem, dan memelihara sistem.
2. Aplikasi cara cepat belajar bahasa jerman ini dapat digunakan dalam proses pembelajaran bahasa jerman bagi anak, khususnya Mengenal huruf, angka, mengenal benda sekitar, mengenal orang sekitar guna mempermudah para pendidik dan siswa dalam proses Kegiatan Belajar Mengajar pada TK. Harapan Bangsa Atambua.

#### **5.2 Saran**

Untuk lebih memahami aplikasi multimedia diperlukan pemahaman tentang program aplikasi serta animasi yang baik. Untuk itu diberikan saran dengan harapan bisa dipertimbangkan, yaitu :

1. Aplikasi yang dibuat oleh penyusun, untuk sekarang ini dapat dipergunakan pada komputer atau notebook saja dan dikemas dalam CD (belum dapat

disajikan dalam bentuk aplikasi mobile) penyusun berharap semoga aplikasi ini dapat dikembangkan dan dapat dijalankan berbasis mobile;

2. Aplikasi multimedia dirancang dengan konsep yang sederhana, tetapi jika kebutuhan hardware dan software yang di sarankan tidak terpenuhi, maka aplikasi ini tidak akan berjalan dengan baik. Sebelum memutuskan untuk menggunakan program ini, sebaiknya diperiksa terlebih dahulu spesifikasi hardware dan software yang dimiliki;
3. Pengembangan teknologi pengetahuan akan terus berlanjut, untuk itu perlu adanya pembaharuan data yang berada di dalam aplikasi ini, sesuai dengan tingkat kebutuhan dengan cara pengembangan aplikasi ini menjadi dinamis;
4. Harapan penulis, semoga Aplikasi profil ini dapat berguna dan dimanfaatkan sebaik – baiknya.

