

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Setelah melalui berbagai tahapan yang penulis lakukan dalam menyelesaikan aplikasi Media Pembelajaran Bahasa Inggris untuk Anak Autis tingkat Taman Kanak-Kanak Berbasis Multimedia Interaktif ini maka dapat disimpulkan:

1. Dengan pemanfaatan teknologi komputer dan multimedia aplikasi Media Pembelajaran Bahasa Inggris untuk Anak Autis tingkat Taman Kanak-Kanak Berbasis Multimedia Interaktif ini berhasil dirancang dan dibuat.
2. Aplikasi tersebut dapat digunakan sebagai alternatif pembelajaran Bahasa Inggris untuk Taman Kanak-Kanak Berbasis Multimedia Interaktif di Sekolah Khusus Autis Bina Anggita, dimana aplikasi tersebut menyajikan pengenalan kosa kata buah-buahan, binatang, serta alat tulis.
3. Aplikasi tersebut dapat digunakan sebagai media terapi yang disajikan lebih *fun* bagi siswa penyandang autisme, yang meliputi terapi kontak mata, terapi fisik (gangguan perkembangan dalam motorik kasar), terapi visual, dan terapi sosial.

5.2 Saran

Pembuatan game ini masih kurang sempurna, oleh karena itu dalam pengembangan selanjutnya, diharapkan kualitas dari game ini akan meningkat. Oleh karena itu penulis memberikan saran agar dapat bermanfaat bagi pihak-pihak yang ingin mengembangkan aplikasi ini, yaitu:

1. Penambahan fitur untuk mengubah tingkat kesulitan dalam permainan.
2. Penambahan materi games dan materi terapi.
3. Aplikasi ini kedepannya dibuat lebih inovatif lagi misalnya penambahan simulasi permainan, penambahan video yang berisikan panduan terapi, form cetak hasil kemajuan anak autisme, dan lain sebagainya.
4. Untuk bisa menghasilkan aset game yang berkualitas, diperlukan orang yang ahli dibidangnya untuk membuatnya.