

**APLIKASI UNTUK MENGENALKAN ISLAM
SEJAK USIA DINI BERBASIS ANDROID**

SKRIPSI



disusun oleh

Rahaditomo

07.11.1520

**JURUSAN TEKNIK INFORMATIKA
SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER
AMIKOM
YOGYAKARTA
2014**

**APLIKASI UNTUK MENGENALKAN ISLAM
SEJAK USIA DINI BERBASIS ANDROID**

SKRIPSI

untuk memenuhi sebagian persyaratan
mencapai derajat Sarjana S1
pada jurusan Teknik Informatika



disusun oleh

Rahaditomo

07.11.1520

**JURUSAN TEKNIK INFORMATIKA
SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER
AMIKOM
YOGYAKARTA
2014**

PERSETUJUAN

SKRIPSI

**APLIKASI UNTUK MENGENALKAN ISLAM
SEJAK USIA DINI BERBASIS ANDROID**

yang dipersiapkan dan disusun oleh

Rahaditomo

07.11.1520

telah disetujui oleh Dosen Pembimbing Skripsi
pada tanggal 19 Oktober 2012

Dosen Pembimbing,



Emha Taufiq Luthfi, ST, M.Kom
NIK. 190302125

PENGESAHAN

SKRIPSI

**APLIKASI UNTUK MENGENALKAN ISLAM
SEJAK USIA DINI BERBASIS ANDROID**

yang dipersiapkan dan disusun oleh

Rahaditomo

07.11.1520

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal 06 Maret 2014

Susunan Dewan Penguji

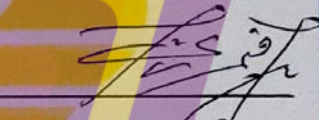
Nama Penguji

Tanda Tangan

Emha Taufiq Luthfi, ST, M.Kom
NIK. 190302125



Ferry Wahyu Wibowo, S.Si, M.Cs
NIK. 190302207

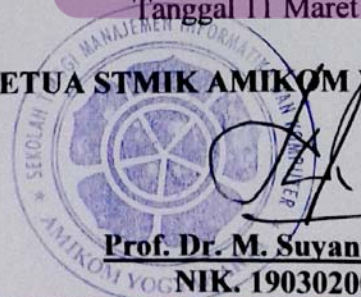


Agus Purwanto, M.Kom
NIK. 190000001



Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
Untuk memperoleh gelar Sarjana Komputer
Tanggal 11 Maret 2014

KETUA STMIK AMIKOM YOGYAKARTA



Prof. Dr. M. Suvanto, MM
NIK. 190302001

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa, skripsi ini merupakan karya saya sendiri (ASLI), dan isi dari skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan orang lain untuk memperoleh gelar akademis di suatu institusi pendidikan, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan / atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 11 Maret 2014

Rahaditomo
07.11.1520

INTISARI

Pertumbuhan anak-anak di usia dini amat penting dan menentukan. Apa yang terbentuk di usia itu akan mempengaruhi tingkat kecerdasan dari watak/kepribadian anak selanjutnya. Oleh karena itu, maka pendidikan di usia dini amat penting dan strategis. Ditengah perkembangan zaman seperti sekarang ini, tugas mendidik dan melindungi anak dari pengaruh buruk arus globalisasi dan modernisasi, bukan perkara yang ringan. Bekal pendidikan dari sekolah berkualitas, menanamkan rasa tanggung jawab dan disiplin serta moral tidak cukup, jika tidak diimbangi dengan bekal pendidikan agama yang baik.

Dalam proses belajar mengajar khususnya anak-anak dibutuhkan suatu metode dan alat bantu yang tepat agar anak-anak tertarik untuk belajar. Di era teknologi yang serba canggih ini, kita dapat mengajarkan beberapa pelajaran akademis menggunakan berbagai gadget yang sudah banyak digunakan setiap orang. Misalnya menggunakan tablet atau smartphone android sebagai sarana belajar.

Dengan dibuatnya aplikasi ini diharapkan mampu memberikan informasi kepada anak-anak tentang pengenalan islam. Dilengkapi dengan gambar, teks serta suara yang akan memberikan kemudahan bagi anak untuk dapat mengenali berbagai macam pengetahuan tentang islam yang ingin mereka ketahui. Serta dapat membuat anak-anak untuk lebih berminat dalam belajar.

Kata kunci: Aplikasi Android, Belajar Islam

ABSTRACT

Growth in children at an early age is very important and decisive. What is formed at the age would affect the level of intelligence of the character/personality of next child. Therefore, the education at an early age is very important and strategic. In the midst of the time as it is today. The task of educating, nurturing and protecting children from bad influences of globalization and modernization, not a light matter. Provision of quality school education, instilling a sense of responsibility and discipline, and morale is not enough, if not offset by the provision of religious is good.

In the process of teaching, especially children need a method and tools appropriate for children to be interested in learning. In the era of the all-powerful technology, we can teach some academic subjects using a variety of gadgets that have been widely used everyone. For example, using a tablet or android smartphone as a learning.

We make this application is expected to provide information to the child of the introduction of Islam. Packed with pictures, text and sound that will provide facilities for children to be able to recognize a wide range of knowledge about Islam that they want to know. And can make child to be more interested in learning because it made it more interesting.

Keywords: *Android Applications, Learning Islam*

MOTTO

*Yesterday Is History...
Tomorrow Is a Mystery...
But Today Is a Gift...
That's Way Is Call Present.*

*Kemarin Adalah Sejarah...
Besok Adalah Misteri...
Hari Ini Adalah Anugerah...
Itulah Sebabnya Hari Ini Disebut Hadiah.*



PERSEMBAHAN

Dariku, Untukmu ;

1. Allah SWT, yang member Rizqi serta Pengetahuan yang Luas Tanpa Batas. Yang memberi Nafas Tanpa Henti dan Kekuatan Sampai Detik Ini. Semoga dengan ucapan “ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ “, Skripsi ini bisa menjadi ibadah. Amin.
2. Ayah dan Ibu, Suami dan anak ku tercinta Febri Cita Wijaya dan Mega Lintang Wahyuning Cita yang slalu Mendoakanku memberi Dorongan serta Semangat untuk terus Maju dan Dukungan dalam setiap Langkahku dalam Beribadah.
3. Prof. Dr. M. Suyanto, MM selaku ketua Stmik Amikom Yogyakarta.
4. Bapak Emha Taufiq Luthfi, ST, M.Kom selaku Pembimbing dalam menyelesaikan Skripsi ini. Serta staf-staf dosen yang bekerja di kampus tercinta kita Stmik Amikom Yogyakarta.
5. Teman seperjuangan Nurina Prawestringrum dan keluarganya, terima kasih atas bantuan, dukungan dan kerjasamanya.
6. Semua teman-teman kelas C Angkatan 2007 Jurusan Teknik Informatika yang selalu mendukung dan terima kasih atas segala bimbingan dan bantuannya selama ini. Semoga apa yang kamu berikan kepadaKu menjadi ibadah buatMu.
7. Semua orang yang telah membantu Saya dalam menyelesaikan Tugas Akhir ini.
8. Dan yang terakhir dan paling utama terima kasih kepada Ibuku tersayang Prih Irianti, engkau memberiku kasih sayang tanpa pamrih. Dan engkau merawatku tanpa keluh kesah sedikit pun. Tidak ada kata-kata atau perbuatan yang bisa menggantikan semua kasih sayang mu. Aku ingin ibu sehat dan bahagia selalu. I Love You IBU.

KATA PENGANTAR

Dengan mengucap puji syukur kepada Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga Skripsi yang berjudul “ Aplikasi Untuk Mengenalkan Islam Sejak Usia Dini Berbasis Android” dapat diselesaikan dengan baik. Penulis menyadari bahwa tidak ada yang sempurna di bumi ini, demikian halnya Skripsi ini. Meskipun demikian, inilah yang terbaik yang dapat penulis hasilkan pada saat ini. Tanpa berkat rahmat Allah SWT yang maha kuasa dan serta dorongan moril maupun materil dari berbagai pihak, Skripsi ini tidak akan terselesaikan. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini ijinilah penulis menghaturkan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Emha Taufiq Luthfi, ST, M.Kom, selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, petunjuk ,pengarahan dan dorongan dengan ikhlas dan kesabaran sehingga penyusun dapat menyelesaikan Skripsi ini.
2. Bapak dan Ibu dosen serta karyawan Program S1 jurusan Teknik Informatika STIMIK Amikom Yogyakarta.

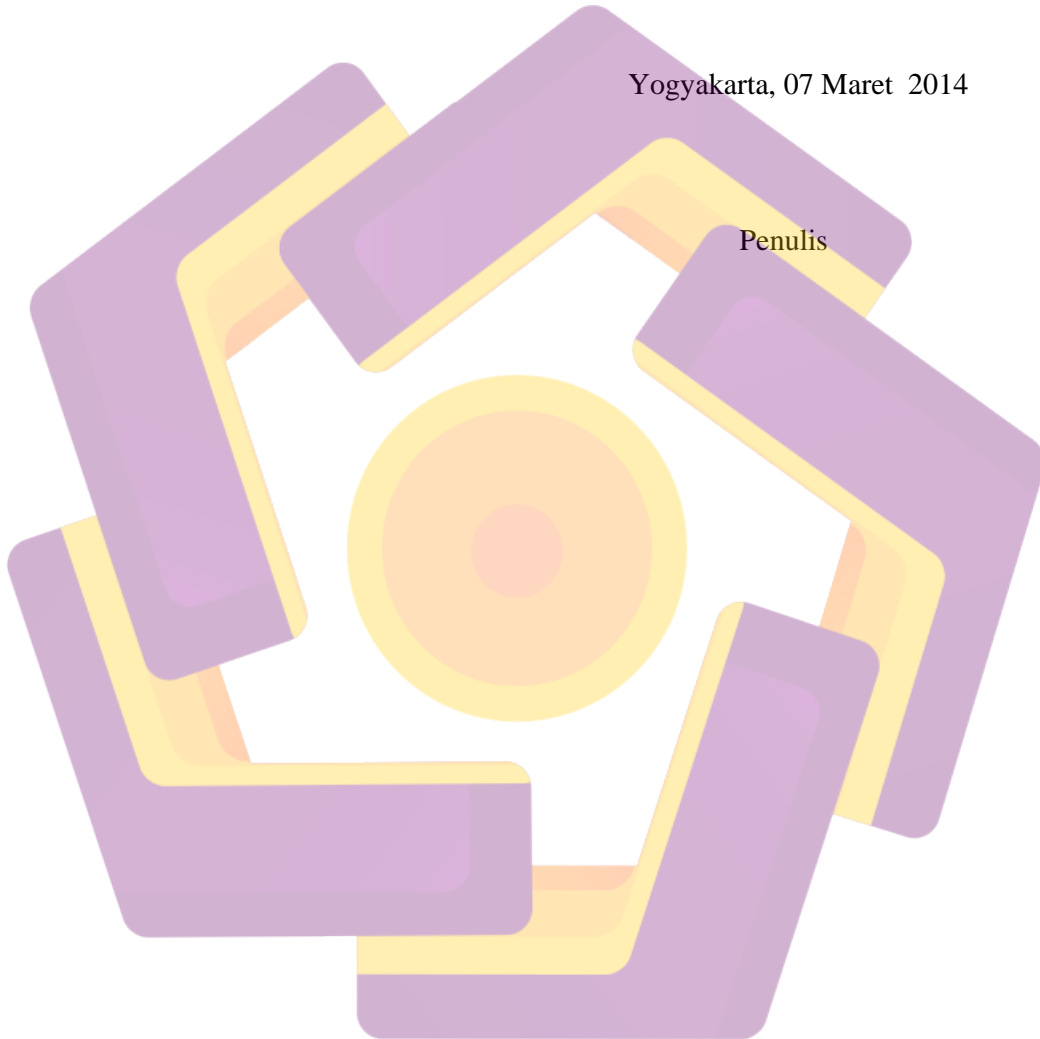
Mudah – mudahan dengan tersusunnya Skripsi ini, Harapan kami dapat membantu anak-anak dan orang tua, mewujudkan dari salah satu partisipasi aktif sekaligus tanggung jawab kita dalam melaksanakan pembangunan di bidang pendidikan. Pendidikan agama islam memiliki arti penting dalam tumbuh kembang anak, yang akan membentuk moral agama dan akhlak yang baik dalam kehidupannya kelak.

Akhirnya penulis panjatkan doa dengan penuh ketulusan dan keikhlasan, semoga semua pihak yang telah membantu penulis akan mendapatkan rahmat dari Allah SWT, sesuai amal dan perbuatannya.

Semoga Skripsi ini dapat menambah wawasan berfikir dan memberikan banyak manfaat , semoga Allah SWT memberikan kepada kita semua kebahagiaan hidup baik di dunia maupun di akhirat. Amin.

Yogyakarta, 07 Maret 2014

Penulis



DAFTAR ISI

| | |
|------------------------------------|------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN | iii |
| PERNYATAAN | iv |
| INTISARI | v |
| ABSTRACT | vi |
| MOTTO | vii |
| PERSEMBAHAN | viii |
| KATA PENGANTAR | ix |
| DAFTAR ISI | xi |
| DAFTAR GAMBAR | xiv |
| DAFTAR TABEL | xvi |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Masalah | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah | 3 |
| 1.3 Batasan Masalah | 3 |
| 1.4 Tujuan Penelitian | 4 |
| 1.5 Manfaat Penelitian | 4 |
| 1.6 Metodologi Penelitian | 5 |
| 1.7 Sistematika Penulisan | 6 |
| BAB II LANDASAN TEORI | 8 |
| 2.1 Android | 8 |
| 2.1.1 Pengertian Android | 8 |
| 2.1.2 Fitur Sistem Android | 10 |
| 2.1.3 Arsitektur Android | 12 |
| 2.2 Software Yang Digunakan | 17 |
| 2.2.1 Eclipse | 17 |
| 2.3 Pengenalan UML | 18 |
| 2.3.1 Pengertian UML | 18 |

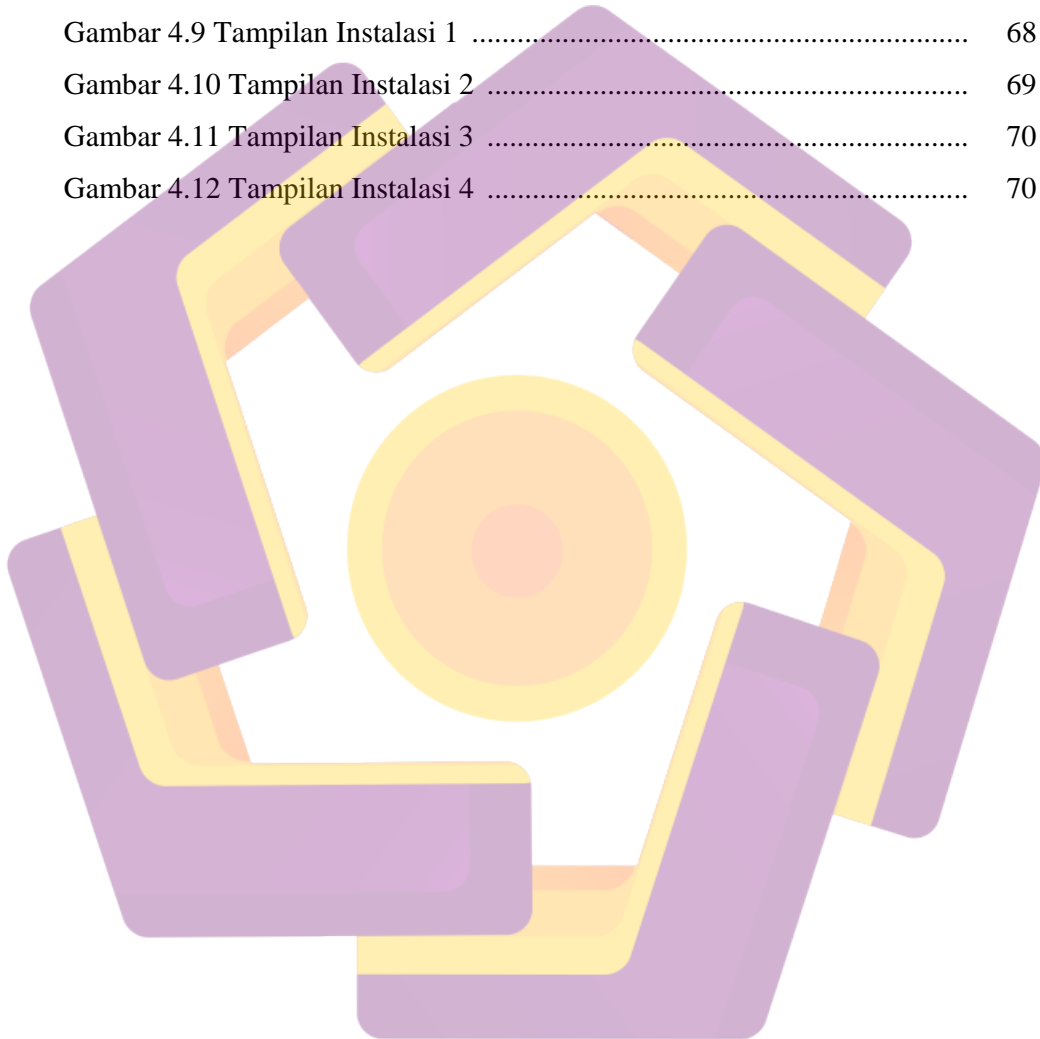
| | |
|--|----|
| 2.3.2 Use Case Diagram | 19 |
| 2.3.3 Activity Diagram | 20 |
| 2.3.4 Class Diagram | 22 |
| 2.3.5 Sequence Diagram | 23 |
| 2.4 Mengenal Islam Sejak Usia Dini | 25 |
| 2.4.1 Rukun Islam | 26 |
| 2.4.2 Thayyibah | 27 |
| 2.4.3 Shalat | 27 |
| BAB III ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM | 29 |
| 3.1 Gambaran Umum | 29 |
| 3.2 Analisis Sistem | 29 |
| 3.2.1 Analisis Kebutuhan | 32 |
| 3.2.1.1 Analisis Kebutuhan Fungsional | 32 |
| 3.2.1.2 Analisis Kebutuhan Non-Fungsional | 33 |
| 3.2.1.2.1 Kebutuhan Perangkat Keras (Hardware) | 33 |
| 3.2.1.2.2 Kebutuhan Perangkat Lunak (Software) | 34 |
| 3.3 Analisis Kelayakan | 35 |
| 3.3.1 Analisis Kelayakan Teknologi | 35 |
| 3.3.2 Analisis Kelayakan Hukum | 36 |
| 3.3.3 Analisis Kelayakan Operasional | 36 |
| 3.4 Perancangan Sistem | 36 |
| 3.4.1 Use Case Diagram | 37 |
| 3.4.1.1 Skenario Use case | 38 |
| 3.4.2 Activity Diagram | 42 |
| 3.4.2.1 Activity Diagram Rukun Islam | 42 |
| 3.4.2.2 Activity Diagram Thayyibah | 42 |
| 3.4.2.3 Activity Diagram Ucapan Thayyibah | 43 |
| 3.4.2.4 Activity Diagram Shalat | 43 |
| 3.4.2.5 Activity Diagram Tentang | 44 |
| 3.4.3 Class Diagram | 44 |
| 3.4.4 Sequence Diagram | 45 |
| 3.4.4.1 Sequence Diagram Rukun Islam | 45 |

| | | |
|---|---|-----------|
| 3.4.4.2 | Sequence Diagram Tentang Thayyibah | 45 |
| 3.4.4.3 | Sequence Diagram Ucapan Thayyibah | 46 |
| 3.4.4.4 | Sequence Diagram Shalat | 46 |
| 3.4.4.5 | Sequence Diagram Tentang | 47 |
| 3.4.5 | User Interface | 47 |
| 3.4.5.1 | Rancangan Halaman Splash Screen | 47 |
| 3.4.5.2 | Rancangan Halaman Menu Utama | 48 |
| 3.4.5.3 | Rancangan Halaman Menu Rukun Islam | 48 |
| 3.4.5.4 | Rancangan Halaman Tentang Thayyibah | 49 |
| 3.4.5.5 | Rancangan Halaman Ucapan Thayyibah | 50 |
| 3.4.5.6 | Rancangan Halaman Shalat | 51 |
| 3.4.5.7 | Rancangan Halaman Menu Tentang | 52 |
| BAB IV IMPLEMENTASI DAN PEMBAHASAN | | 53 |
| 4.1 | Implementasi | 53 |
| 4.1.1 | Implementasi User Interface | 53 |
| 4.1.1.1 | Interface Halaman Splash Screen | 53 |
| 4.1.1.2 | Interface Halaman Menu Utama | 54 |
| 4.1.1.3 | Interface Halaman Rukun Islam | 55 |
| 4.1.1.4 | Interface Halaman Tentang Thayyibah | 55 |
| 4.1.1.5 | Interface Halaman Ucapan Thayyibah | 56 |
| 4.1.1.6 | Interface Halaman Menu Shalat | 57 |
| 4.1.1.7 | Interface Halaman Rakaat Shalat | 58 |
| 4.1.1.8 | Interface Halaman Tentang | 58 |
| 4.2 | Pembahasan | 59 |
| 4.2.1 | Pembahasan Kode Program | 59 |
| 4.2.2 | Pengujian Program | 67 |
| 4.2.3 | Instalasi Program | 68 |
| BAB V PENUTUP | | 71 |
| 5.1 | Kesimpulan | 71 |
| 5.2 | Saran | 71 |
| DAFTAR PUSTAKA | | |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 2.1 Komponen Utama Sistem Operasi Android | 17 |
| Gambar 2.2 Contoh Diagram Use Case | 20 |
| Gambar 2.3 Contoh Diagram Activity | 21 |
| Gambar 2.4 Contoh Class Diagram | 23 |
| Gambar 2.5 Contoh Sequence Diagram | 24 |
| Gambar 3.1 Diagram Use Case Pengguna | 37 |
| Gambar 3.2 Activity Diagram Rukun Islam | 42 |
| Gambar 3.3 Activity Diagram Tentang Thayyibah | 42 |
| Gambar 3.4 Activity Diagram Ucapan Thayyibah | 43 |
| Gambar 3.5 Activity Diagram Shalat | 43 |
| Gambar 3.6 Activity Diagram Tentang | 44 |
| Gambar 3.7 Class Diagram | 44 |
| Gambar 3.8 Sequence Diagram Rukun Islam | 45 |
| Gambar 3.9 Sequence Diagram Tentang Thayyibah | 45 |
| Gambar 3.10 Sequence Diagram Ucapan Thayyibah | 46 |
| Gambar 3.11 Sequence Diagram Shalat | 46 |
| Gambar 3.12 Sequence Diagram Tentang | 47 |
| Gambar 3.13 Rancangan Halaman Splash Screen | 47 |
| Gambar 3.14 Rancangan Halaman Menu Utama | 48 |
| Gambar 3.15 Rancangan Halaman Rukun Islam | 49 |
| Gambar 3.16 Rancangan Halaman Tentang Thayyibah | 49 |
| Gambar 3.17 Rancangan Halaman Ucapan Thayyibah | 50 |
| Gambar 3.18 Rancangan Halaman Shalat | 51 |
| Gambar 3.19 Rancangan Halaman Gerakan Shalat | 51 |
| Gambar 3.20 Rancangan Halaman Tentang | 52 |
| Gambar 4.1 Interface Splash Screen | 54 |
| Gambar 4.2 Interface Menu Utama | 54 |
| Gambar 4.3 Interface Rukun Islam | 55 |

| | |
|--|----|
| Gambar 4.4 Interface Tentang Thayyibah | 56 |
| Gambar 4.5 Interface Ucapan Thayyibah | 57 |
| Gambar 4.6 Interface Menu Shalat | 57 |
| Gambar 4.7 Interface Rakaat Shalat | 58 |
| Gambar 4.8 Interface Tentang | 59 |
| Gambar 4.9 Tampilan Instalasi 1 | 68 |
| Gambar 4.10 Tampilan Instalasi 2 | 69 |
| Gambar 4.11 Tampilan Instalasi 3 | 70 |
| Gambar 4.12 Tampilan Instalasi 4 | 70 |



DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 2.1 Simbol Activity Diagram | 21 |
| Tabel 3.1 Skenario Use Case Rukun Islam | 38 |
| Tabel 3.2 Skenario Use Case Tentang Thayyibah | 38 |
| Tabel 3.3 Skenario Use Case Ucapan Thayyibah | 39 |
| Tabel 3.4 Skenario Use Case Shalat | 40 |
| Tabel 3.5 Skenario Use Case Tentang | 41 |
| Tabel 4.1 Hasil Tes Program | 67 |

