

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Di dunia saat ini perkembangan teknologi sudah sangat cepat sehingga dapat memberikan pengaruh yang sangat besar bagi dunia teknologi informasi dan telekomunikasi bahkan sangat berpengaruh pula pada dunia pendidikan. Dengan berkembangnya teknologi saat ini terutama yang berhubungan dengan system pendidikan di sekolah hendaknya harus ada perubahan sikap guru dalam mengajarkan suatu pelajaran di kelas. Sejalan dengan perkembangan di dunia IPTEK terdapat alat yang dinamakan multimedia yakni alat yang menggabungkan penggunaan berbagai media baik yang bersifat audial, visual, projected still media maupun projected motion media.

Dengan semakin berkembangnya berbagai macam teknologi, saat ini terdapat teknologi atau media baru dalam penyampaian pembelajaran yakni dengan media elektronik. Media elektronik ini telah mulai populer karena melalui media elektronik ini dapat memberikan beberapa solusi dan layanan yang dapat diimplementasikan dalam kegiatan belajar mengajar yakni berupa CD interaktif sebagai media pembelajaran. CD interaktif merupakan media elektronik yang berkembang untuk mengatasi kebutuhan dalam penyampaian pembelajaran yang tidak hanya menggunakan media cetak seperti buku dan

modul sehingga dapat menambah minat siswa untuk belajar khususnya bagi anak Taman Kanak-Kanak.

Sistem pembelajaran yang saat ini masih menggunakan media cetak dan papan tulis yang bisa kita sebut sebagai media pembelajaran manual sering membuat minat siswa dalam belajar menjadi berkurang dan malas untuk memperhatikan pelajaran. Khususnya dalam pembelajaran ilmu pengetahuan tentang manfaat buah dan sayur bagi tubuh manusia, ilmu pengetahuan ini sangatlah penting diajarkan bagi anak usia dini agar anak-anak lebih mengerti manfaat buah dan sayuran bagi tubuhnya dan menjadikan anak suka makan buah dan sayuran yang dapat menyehatkan tubuh mereka. Bagi anak usia 3,5 tahun – 6 tahun, ilmu pengetahuan seperti ini lumayan sulit untuk di pahami. Untuk mengatasi masalah seperti itu dibutuhkan media perantara dalam penyampaian materi yang dapat membantu siswa dalam memahami materi yang disampaikan. Untuk membangkitkan dan menambah motivasi belajar siswa sehingga tercipta suasana belajar yang efektif maka dibuatlah sebuah media interaktif yang dilengkapi dengan animasi, gambar, dan suara.

Kelebihan media interaktif yang dibuat ini adalah siswa dapat berinteraksi dengan computer, di dalam media interaktif ini terdapat tombol atau menu khusus yang dapat di klik oleh siswa untuk memunculkan informasi berupa visual, audio, maupun fitur lain yang diinginkan, selain itu materi pembelajaran dirancang dengan menarik sehingga dapat menambah minat belajar siswa.

Oleh karena itu, penulis mencoba mengimplementasikan ilmu yang di dapatkan semaksimal mungkin untuk mencoba membuat “Media Pembelajaran Interaktif Manfaat Buah Dan Sayuran Bagi Tubuh Manusia Untuk Anak Taman Kanak-Kanak Tunas Muda”.

1.2 Perumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang permasalahan yang ada maka kesimpulan yang diperoleh dari permasalahan yang dihadapi yaitu: “Bagaimana cara membuat media pembelajaran interaktif manfaat buah dan sayuran bagi tubuh manusia agar dapat diterima dengan mudah dan menarik bagi siswa dalam memahami materi”.

1.3 Batasan Masalah

Dalam sebuah penelitian memerlukan adanya batasan masalah sehingga membuat penelitian menjadi lebih terarah dan memudahkan dalam pembahasan, sehingga tujuan penelitian dapat dicapai sesuai kebutuhan.

Adapun batasan masalah dari penelitian ini adalah :

1. Media pembelajaran interaktif untuk tingkat Taman Kanak - kanak
2. Batasan ruang lingkupnya adalah seputar buah dan sayuran yang dikenal dan sering di konsumsi anak – anak Taman Kanak - kanak

3. Software yang digunakan Adobe Flash CS4, Adobe Photoshop CS6, Adobe Soundboth CS6

1.4 Tujuan Penelitian

Kegiatan penelitian ini dilakukan sebagai salah satu syarat kelulusan program pendidikan pada jenjang Diploma-3 di Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer "AMIKOM" Yogyakarta. Dimana pelaksanaannya mengandung beberapa tujuan yang ingin dicapai penulis yaitu sebagai berikut:

1. Membuat media pembelajaran interaktif manfaat buah dan sayuran bagi tubuh manusia untuk anak Taman Kanak – kanak Tunas Muda.
2. Membuat sebuah media pembelajaran interaktif yang dapat menambah minat belajar siswa.
3. Membuat sebuah media pembelajaran interaktif yang dapat mempermudah guru dalam menyampaikan materi.

1.5 Manfaat Penelitian

Diharapkan dengan adanya penyusunan tugas akhir ini dapat bermanfaat bagi beberapa pihak yaitu:

1. Mempermudah guru dalam menyampaikan materi.
2. Mempermudah guru untuk membangkitkan minat belajar siswa.
3. Diharapkan dengan adanya media pembelajaran ini siswa bisa lebih mudah menerima dan memahami materi yang diberikan.

1.6 Metode Pengumpulan Data

Dalam penelitian ini untuk menghasilkan informasi yang lengkap dan akurat maka penulis menggunakan beberapa metode yaitu:

1. Studi pustaka

Penulis mencari referensi dengan membaca buku-buku dan browsing internet yang berhubungan dengan pembuatan media pembelajaran ini.

2. Wawancara

Penulis mencari data dengan melakukan wawancara.

3. Observasi

Penulis mencari data dengan melakukan tinjauan langsung pada objek.

4. Dokumentasi

Penulis mengambil gambar ketika melakukan tinjauan langsung pada objek sebagai bukti observasi.

1.7 Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan Tugas Akhir ini terdiri dari 5 Bab, adapun garis besar sistematikanya adalah sebagai berikut:

BAB I PENDAHULUAN

Dalam bab ini dijabarkan tentang latar belakang masalah, perumusan masalah, batasan masalah, tujuan, metode pengumpulan data, dan sistematika penulisan.

BAB II LANDASAN TEORI

Dalam bab ini memuat tentang tinjauan pustaka yang berhubungan dengan pembuatan program ini dan landasan teori menjadi acuan dalam pembuatan program. Landasan teori membahas tentang konsep dasar multimedia dan software yang digunakan.

BAB III TINJAUAN UMUM

Dalam bab ini menguraikan tentang objek penelitian seperti lokasi, alamat sekolah, visi dan misi, struktur organisasi dan lain sebagainya.

BAB IV PEMBAHASAN

Bab ini memberikan penjelasan tentang konsep prancangan media pembelajaran Interaktif Manfaat Buah Dan Sayuran Bagi Tubuh Manusia Untuk Anak Taman Kanak-Kanak Tunas Muda.

BAB V PENUTUP

Dalam bab ini berisikan kesimpulan yang diperoleh dari pemecahan masalah maupun hasil dari pengumpulan data serta diajukan beberapa saran untuk peninjauan selanjutnya.

