

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Tahun 2008 adalah menajadi peristiwa terpahit yang pernah dialami oleh sebuah Madrasah di kota Mukomuko propinsi Bengkulu. Menjadi bahan berita yang ramai di media manapun dan setiap orang selalu membicarakannya ketika menjelang UNAS. Betapa tidak, Madrasah itu menjadi sekolah yang tidak meluluskan satu siswa pun dalam Ujian Nasional yang diselenggarakan pada tahun itu. Apakah karena kesalahan sebuah sistem, atau siswa yang memang tidak mampu mengerjakan soal-soal UNAS, atau bahkan kesalahan guru dan pihak sekolah yang tidak menyiapkan tips dan trik kepada siswanya dalam upaya menghadapi UNAS. Hal itu menjadi bahan pemikiran dan kajian penulis yang merupakan alumni dari Madrasah itu dalam mengangkat tema dalam skripsi ini.

Ujian Nasional (UNAS) adalah kegiatan penilaian hasil belajar peserta didik yang telah menyelesaikan jenjang pendidikan pada jalur sekolah/madrasah yang diselenggarakan secara nasional. Adapun Ujian Nasional (UNAS) menurut Peraturan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor 20 Tahun 2005 Pasal 4, dijadikan pertimbangan untuk :

1. Penentuan kelulusan peserta didik dari suatu satuan pendidikan,
2. Seleksi masuk jenjang pendidikan selanjutnya,
3. Pemetaan mutu satuan dan program pendidikan,
4. Akreditasi satuan pendidikan, dan

5. Pembinaan dan pemberian bantuan pada satuan pendidikan dalam upaya peningkatan mutu pendidikan.

Mengingat hal itu maka pihak sekolah diharapkan mampu menargetkan kelulusan peserta didiknya semaksimal mungkin. Banyak cara dilakukan untuk membantu proses pembelajaran terhadap peserta didik. Untuk menunjang proses kegiatan belajar maka dibutuhkan sarana dan prasarana. Disamping itu juga penerapannya yang harus dilakukan secara tepat.

Berkaitan dengan pentingnya meningkatkan mutu pendidikan, maka hal ini juga perlu diperhatikan oleh SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta, yakni salah satu dari ribuan sekolah Muhammadiyah yang tersebar di Indonesia. SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta terletak di Jl. Kapten P. Tendean No. 58 Yogyakarta, yang tidak jauh dari pusat kota Yogyakarta. Sekolah yang sudah 59 tahun sejak berdirinya pada tanggal 5 Agustus 1953, telah banyak sekali meluluskan peserta didik. Pasang surut kemajuan pendidikan telah dirasakannya.

Berdasarkan data yang diperoleh bahwa hasil kelulusan sekolah SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta dikatakan baik. Meskipun demikian, sekolah tersebut selalu mencari cara dan inovasi untuk memperbarui sistem belajar yang dikhususkan pada persiapan Ujian Nasional agar mutu terus terjaga dan berkembang.

Tabel 1.1 Data Peserta dan Hasil Kelulusan UNAS SMA Muhammadiyah 3
Yogyakarta

Tahun	Peserta		Jumlah	Hasil Kelulusan		Jumlah
	IPA	IPS		IPA	IPS	
2003	164	124	288	162	122	284
2004	147	134	281	145	134	279
2005	141	136	277	140	134	174
2006	158	119	277	158	119	277
2007	146	117	263	146	115	261
2008	129	77	206	108	74	182
2009	130	110	240	130	108	238
2010	111	136	247	111	136	247
2011	133	80	213	133	80	213
2012	148	97	245	148	95	243

Dalam kaitannya dengan uraian tersebut di atas, penulis tertarik untuk meneliti sekolah SMA Muhammadiyah dalam perencanaan inovasi belajar pra UNAS. Hasilnya akan ditularkan dan disebarluaskan ke seluruh sekolah yang telah memberdayakan teknologi, informasi dan komputer. Maka hal inilah yang membuat penulis untuk membahas lebih jauh tema ini dengan memilih judul: "Pembuatan Aplikasi Rangkuman Materi dan Simulasi UNAS Untuk SMA Berbasis Multimedia Pada SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta."

1.2 Rumusan Masalah

Perkembangan dunia Teknologi Informasi dan Komunikasi dewasa ini menyebabkan diperlukannya sebuah media atau sarana pembangun media pembelajaran pra UNAS yang lebih baik. Hal ini agar proses belajar pra UNAS

yang dilakukan siswa menjadi lebih intensif, mudah dan menarik baik di sekolah maupun di luar sekolah. Dari identifikasi masalah tersebut maka dapat ditarik rumusan masalahnya yaitu, Bagaimana membuat aplikasi rangkuman materi dan simulasi UNAS berbasis multimedia untuk siswa SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta guna persiapan dalam menghadapi Ujian Nasional (UNAS)?

1.3 Batasan Masalah

Dari rumusan masalah yang ada, agar hasilnya lebih mendalam dan lebih mengenai maka permasalahan yang ada dibatasi beberapa tahap yaitu :

1. Penelitian dilakukan di SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta
2. Pembuatan aplikasi multimedia sebagai media persiapan UNAS siswa SMA berupa rangkuman materi, pembahasan soal, video materi, simulasi UNAS yang meliputi mata pelajaran yang diujikan yakni enam mata pelajaran untuk program IPA yaitu Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris, Matematika, Fisika, Kimia, Biologi yang terangkum dalam satu aplikasi, dan enam mata pelajaran untuk program IPS yaitu Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris, Matematika, Ekonomi, Geografi, Sosiologi juga terangkum dalam satu aplikasi. Dengan demikian ada dua aplikasi yakni IPA dan IPS yang dikemas sedemikian menarik dengan hasil akhir berbentuk DVD yang dapat dapat diup-date atau diperbaharui melalui internet.
3. Jenis aplikasi yang akan dibentuk merupakan jenis tutorial offline yaitu penyajian simulasi UNAS dan ditambah dengan beberapa

pendukung yakni rangkuman materi juga dukungan yang lain seperti objek gambar, teks, suara, dan video

4. Dari aspek bisnis, aplikasi tersebut dapat dikembangkan dan dipasarkan dalam bentuk DVD berlisensi menjelang penyelenggaraan Ujian Nasional bagi siswa SMA sederajat.

1.4 Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dari penelitian yang dilakukan ini adalah :

1. Menghasilkan sebuah aplikasi rangkuman materi dan simulasi UNAS yang dapat dimanfaatkan siswa SMA, khususnya SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta
2. Sebagai persyaratan kelulusan sarjana Teknik Informatika STMIK AMIKOM Yogyakarta
3. Mensosialisasi penerapan teknologi dalam pendidikan
4. Mempraktikan ilmu yang telah didapatkan selama kuliah.

1.5 Manfaat Penelitian

1. Bagi mahasiswa
 - a. Mahasiswa menjadi terampil berinteraksi dengan dunia luar,
 - b. Menambah pengetahuan dan wawasan berfikir dan pengalaman dalam menyelesaikan suatu masalah,
 - c. Mengukur kemampuan dalam menganalisa masalah,
 - d. Dapat mengemukakan sesuatu yang didasari dengan pembuktian yang kuat, dan

- e. Membiasakan bereksplorasi langsung ke lapangan dengan berbagai macam pengalaman.
2. Bagi lembaga/sekolah
 - a. Memanfaatkan dan mengembangkan teknologi sehingga dapat menjadi bahan dalam media pembelajaran,
 - b. Memberikan sumbangan terhadap dunia pendidikan khususnya SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta sebagai objek observasi, dan
 - c. Menciptakan sistem baru yang lebih baik dari sebelumnya yang didasari dari ilmu yang telah didapatkan selama kuliah.

1.6 Metode Penelitian

1. Metode Pengumpulan Data

a. Metode Observasi

Yaitu pengumpulan data dengan menilik langsung pada SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta.

b. Metode Wawancara

Yaitu dilakukan kepada kepala sekolah dan beberapa guru pengampu mata pelajaran yang diUNASKan.

c. Metode Kepustakaan

Yaitu dengan melihat dan mencari tahu pada buku-buku referensi ataupun media internet.

5. Metode Analisis

Metode yang digunakan untuk menguraikan permasalahan yang terdapat pada kasus yang diteliti, meliputi analisis terhadap sistem

yang telah berjalan, analisis hasil solusinya, analisis kebutuhan aplikasi, analisis kelayakan

6. Metode Pembuatan Aplikasi

Metode yang dilakukan dalam merancang aplikasi adalah konsep, desain, data-data yang terdapat di dalamnya hingga hasil akhir

7. Metode Uji Coba Sistem

Metode ini dilakukan pengujian aplikasi yang telah dibuat untuk melihat kelayakan sistem.

1.7 Sistematika Penulisan

Sistematika dalam penulisan skripsi ini menggunakan bahasa Indonesia baku dengan membagi tiap kelompok pembahasan menjadi bab dan sub bab yang akan dibahas pada masing-masing bab. Berikut adalah penyusunan bab dan keterangan singkatnya :

Bab I Pendahuluan

Pada bab ini diuraikan latar belakang, perumusan masalah, pembatasan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, metode penelitian, dan sistematika penulisan skripsi.

Bab II Landasan Teori dan Tinjauan Umum

Pada bab tersebut berisikan tentang beberapa teori yang digunakan sebagai landasan untuk penelitian penulisan skripsi, yakni semua teori dasar dari multimedia yang berhubungan dengan rekayasa perangkat lunak multimedia serta teori lain yang berhubungan

dengan aplikasi yang akan dibuat. Pada bab ini juga diuraikan tentang gambaran umum sekolah SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta

Bab III Analisis dan Perancangan Sistem

Pada bab ini dijelaskan tentang analisis media belajar pra UNAS yang dibuat yang meliputi analisis sistem, analisis biaya, manfaat, serta perancangan aplikasi juga kebutuhan *fungsi* dan *nonfungsi* yg digunakan dalam menyelesaikan aplikasi multimedia interaktif tersebut.

Bab IV Implementasi dan Pembahasan

Bab tersebut adalah isi dari penulisan skripsi ini yakni dijelaskan mengenai implementasi media belajar pra UNAS yang telah dibuat, dijelaskan juga hasil-hasil dari tahapan penelitian yang dimulai dari analisis hasil uji coba program, pemeliharaan sistem, penerapan rencana implementasi dan uji kelayakan sistem.

Bab V Penutup

Bab ini berisi tentang kesimpulan dari semua laporan serta saran-saran untuk sistem tersebut.

DAFTAR PUSTAKA

Daftar Pustaka memuat keterangan dari buku-buku dan beberapa referensi yang dijadikan sebagai bahan acuan dalam penulisan skripsi