

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Media pembelajaran merupakan suatu alat atau perantara yang berguna untuk memudahkan proses belajar mengajar dalam rangka mengefektifkan komunikasi antara guru dan peserta didik. Pemakaian media pembelajaran dapat membangkitkan minat dan meningkatkan motivasi peserta didik untuk meningkatkan pemahaman terhadap apa yang dipelajari [1].

Jemparingan Langenastro merupakan salah satu komunitas panahan tradisional yang ada di daerah Yogyakarta. Sampai saat ini Jemparingan Langenastro memiliki anggota tetap sebanyak 30 orang. Dari sekian jumlah yang ada, paling banyak adalah anggota lama yakni sekitar 25 orang dan sisanya adalah anggota baru. Berdasarkan hasil wawancara dengan salah satu anggota pemanah pemula bernama Nyoto Wibowo pada tanggal 2 November 2014 di Jemparingan Langenastro adalah kesulitan dalam mengikuti latihan dan memahami materi dasar memanah karena masih terikat waktu dan tempat. Disamping itu, media yang digunakan pelatih dalam mengajarkan materi dasar dasar memanah masih dilakukan dengan metode ceramah tanpa ada materi tertulis. Kondisi tersebut menunjukkan bahwa pemanfaatan media yang bisa diakses oleh pemanah pemula masih berpusat hanya pada pelatih.

Dalam hal ini pembelajaran memanah dasar dengan media pembelajaran interaktif merupakan salah satu alternatif yang dapat digunakan oleh anggota pemula untuk mempelajari dasar - dasar memanah. Dengan media pembelajaran interaktif, maka pemanah pemula tidak harus sering datang ke tempat latihan. Sehingga akan lebih efisien dalam pemanfaatan waktu. Dari uraian di atas diidentifikasi masalah yang timbul yaitu, pertama perlu adanya media pembelajaran interaktif yang dapat digunakan oleh pemanah pemula tanpa ikatan tempat dan waktu. Kedua, mengenalkan multimedia dan meningkatkan fungsi komputer sebagai salah satu media pembelajaran interaktif yang akan memudahkan pemanah pemula untuk memanfaatkan teknologi secara maksimal.

Dari suatu permasalahan yang telah diuraikan penulis di atas, maka skripsi ini mengambil judul "**Perancangan Media Pembelajaran Materi Dasar Dasar Memanah Tradisional Untuk Anggota Pemula Pada Komunitas "Paseduluran Jemparingan Langenastro"**".

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka dapat dituliskan rumusan masalah sebagai berikut, "*Bagaimana merancang media pembelajaran yang mudah dipelajari dan dipahami, sehingga dapat membantu meningkatkan pengetahuan dan minat pemanah pemula di Jemparingan Langenastro?*"

1.3 Batasan Masalah

Agar skripsi ini lebih fokus ke arah sasaran yang diinginkan, maka diberikan batasan – batasan masalah dalam merancang media pembelajaran, yaitu:

1. Media pembelajaran yang akan dirancang hanya cocok untuk panahan tradisional
2. Media pembelajaran ini mengenalkan dasar dasar memanah tradisional
3. Media pembelajaran yang dibuat merupakan jenis media pembelajaran interaktif

1.4 Tujuan Penelitian

Tujuan yang ingin dicapai dalam penyusunan skripsi ini adalah :

1. Pembuatan media pembelajaran yang bisa dijadikan media pembelajaran yang mudah dan menarik bagi pemanah pemula di Jemparingan Langenastro.
2. Untuk memenuhi syarat kelulusan dalam mendapatkan gelar sarjana pada Jurusan Teknik Informatika STMIK AMIKOM Yogyakarta.

1.5 Manfaat Penelitian

Dari semua hasil penelitian pada dasarnya harus bermanfaat, adapun manfaat yang dapat diperoleh baik bagi penulis dan semua pihak yang terkait adalah sebagai berikut :

1.5.1 Bagi Penulis

1. Mengetahui lebih jauh mengenai ilmu memanah tradisional.
2. Memperdalam ilmu multimedia dalam pembuatan aplikasi media pembelajaran dasar-dasar memanah tradisional.
3. Menjadi salah satu bentuk pengabdian penulis untuk Jemparingan Langenastro.

1.5.2 Bagi Pemanah Pemula

1. Dapat belajar dasar-dasar memanah tradisional yang lebih efisien dan menarik.
2. Menjadi lebih siap dalam hal materi sebelum terjun langsung ke lapangan.

1.6 Metode Penelitian

Pembuatan skripsi ini menggunakan metode :

1. Metode kepustakaan

Metode ini dimaksudkan untuk mendapatkan konsep-konsep teoritis menggunakan buku-buku sebagai bahan referensi dalam mendapatkan informasi yang dibutuhkan.

2. Metode wawancara

Dengan metode ini dapat diperoleh penjelasan dan pengarahan dari pihak yang berpengalaman dalam melatih materi dasar-dasar memanah.

3. Studi literature

Pengambilan data dengan menggunakan literature yang bisa dipakai, seperti dengan memanfaatkan fasilitas internet , yaitu dengan mengunjungi situs – situs web yang berhubungan memanah tradisional, khususnya materi dasar – dasar memanah tradisional.

4. Metode observasi

Observasi adalah metode pengumpulan data dengan cara langsung mengamati objek yang akan diteliti yang meliputi pengamatan terhadap permasalahan dan metode yang berlaku di Jemparingan Langenastro.

1.7 Sistematika Penulisan

Pelaksanaan pembuatan skripsi ini meliputi beberapa bab sebagai berikut:

BAB I : PENDAHULUAN

Merupakan bagian pengantar pokok permasalahan yang dibahas dalam skripsi ini. Adapun hal – hal yang dibahas berisikan latar belakang, batasan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, metode pengumpulan data dan sistematika penyusunan laporan.

BAB II : LANDASAN TEORI

Bab ini menguraikan tentang hal – hal yang berhubungan dan mendukung dalam perancangan dan pembuatan media pembelajaran yang dibuat, pemaparan mengenai informasi dasar – dasar memanah

tradisional untuk anggota pemula di komunitas “Paseduluran Jemparingan Langenastro”.

BAB III : ANALISIS DAN PERANCANGAN

Pada bab ini akan diberikan penjelasan tentang hal – hal yang berhubungan dengan analisis dan perancangan media pembelajaran dasar – dasar memanah tradisional .

BAB IV : IMPLEMENTASI DAN PEMBAHASAN

Pada bab ini , dipaparkan hasil – hasil dari tahap penelitian, tahap analisis , desain , serta hasil testing dan implementasinya .

BAB V : PENUTUP

Pada bab ini akan diuraikan tentang kesimpulan dan saran.

1.8 Jadwal Penelitian

Agar proses kegiatan dapat terencana dan penyusunan yang tepat waktu, maka perlu adanya jadwal .Dalam pembuatan media pembelajaran ini ada beberapa tahapan kerja yang tersusun dan saling mendukung.Adapun rencana kerja kegiatan diuraikan pada tabel 1.1 berikut :

Tabel 1.1 Jadwal Penelitian

Jenis Kegiatan	November				Desember				Januari				Februari			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Pengumpulan data dan bahan																
Penulisan Bab I																
Penulisan Bab II dan Bab III																
Penulisan Bab IV																
Penulisan Bab V																
Penyelesaian Skripsi																