

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan yang telah diuraikan pada bab-bab sebelumnya mengenai Perancangan Sistem Informasi Rapor Online Berbasis Website pada SMK Negeri 1 Kebumen yang berfokus pada rapor *online*, maka penulis dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Dengan adanya sistem ini akan memudahkan orang tua/wali siswa, dan siswa dalam mendapatkan informasi mengenai nilai akademik, dan jumlah poin pelanggaran yang didapat pada semester-semester sebelumnya, sehingga dapat dijadikan sebagai bahan introspeksi diri untuk meningkatkan prestasi dibidang akademik dan perbaikan sikap di lingkungan sekolah.
2. Sistem ini sudah terkomputerisasi sehingga dapat meminimalisir anggaran pengeluaran sekolah.
3. Dengan adanya sistem ini, pengerjaan laporan nilai siswa tidak dibebankan kepada wali kelas, sehingga meringankan pekerjaan wali kelas.
4. Dengan adanya sistem ini dapat memberikan kemudahan bagi siswa, dan orang tua atau wali siswa dalam mendapatkan informasi yang dibutuhkan secara cepat dan mudah dengan cara memanfaatkan teknologi yang ada.

5.2 Saran

Untuk pengembangan lebih lanjut terhadap Sistem Informasi Akademik SMK N 1 Kebumen yang berfokus pada rapor *online*, ada beberapa saran yang dapat diberikan, yaitu:

1. Untuk penyempurnaan perancangan sistem informasi akademik yang berfokus pada rapor *online* ini perlu dikembangkan kembalisehinggadapat diimplementasikan langsung berdasarkan data siswa dan karyawan yang terintegrasi dengan data dari SMK Negeri 1 Kebumen.
2. Menambah kemampuan sistem untuk mengetahui perbandingan antara nilai yang didapat oleh siswa dengan nilai rata-rata mata pelajaran dalam kelas tersebut, sehingga dapat dijadikan pembandingan.
3. Dapat menyesuaikan dengan kurikulum yang akan berjalan pada suatu periode tertentu.
4. Penyusun menyadari dalam pembuatan sistem informasi ini masih banyak kekurangan dari segi penulisan, pembuatan sistem, dan desain yang dibuat. Oleh karena itu diharapkan kritik dan saran untuk perbaikan dan pengembangan sistem.