

**PERANCANGAN KAMUS DIGITAL “DEAF DICTIONARY”
SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN ANAK
TUNARUNGU BERBASIS ANDROID**

SKRIPSI



disusun oleh
Hasan Madani
11.11.4630

**JURUSAN TEKNIK INFORMATIKA
SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER
AMIKOM YOGYAKARTA
YOGYAKARTA
2015**

**PERANCANGAN KAMUS DIGITAL “DEAF DICTIONARY”
SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN ANAK
TUNARUNGU BERBASIS ANDROID**

SKRIPSI



untuk memenuhi sebagai persyaratan
mencapai derajat Sarjana S1
pada jurusan Teknik Informatika

disusun oleh

Hasan Madani

11.11.4630

**JURUSAN TEKNIK INFORMATIKA
SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER
AMIKOM YOGYAKARTA
YOGYAKARTA
2015**

PERSETUJUAN

SKRIPSI

PERANCANGAN KAMUS DIGITAL “DEAF DICTIONARY” SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN ANAK TUNARUNGU BERBASIS ANDROID

yang dipersiapkan dan disusun oleh

Hasan Madani

11.11.4630

telah disetujui oleh Dosen Pembimbing Skripsi
pada tanggal 01 Oktober 2014

Dosen Pembimbing,

Melwin Syafrizal, S.Kom, M.Eng
NIK. 190302105

PENGESAHAN

SKRIPSI

PERANCANGAN KAMUS DIGITAL “DEAF DICTIONARY” SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN ANAK TUNARUNGU BERBASIS ANDROID

yang disusun oleh

Hasan Madani

11.11.4630

telah disetujui oleh Dosen Pembimbing Skripsi
pada tanggal 01 Oktober 2014

Susunan Dewan Pengaji

Nama Pengaji

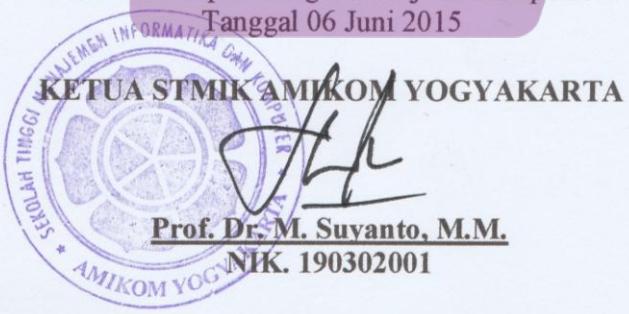
Tanda Tangan

Melwin Syafrizal, S.Kom, M.Eng
NIK. 190302105

Sudarmawan, M.T.
NIK. 190302035

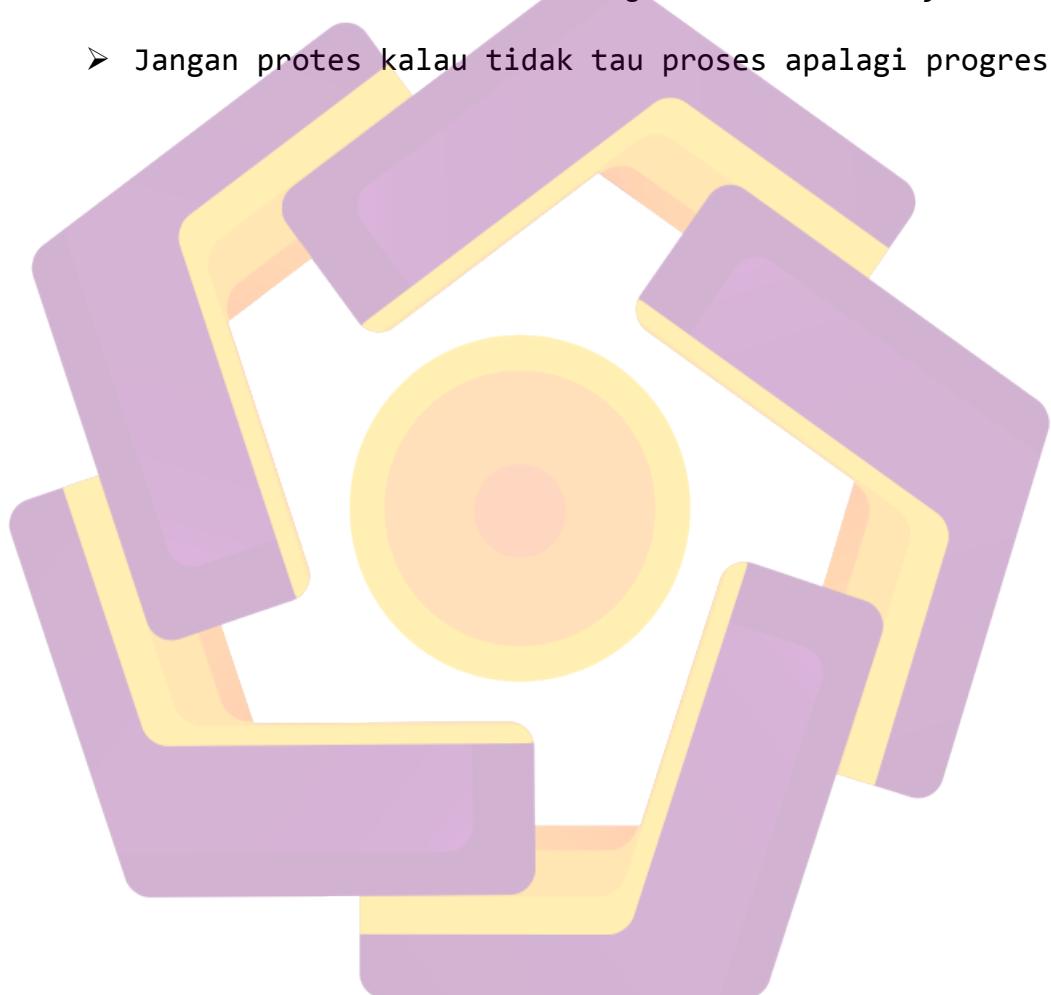
Ferry Wahyu Wibowo, S.Si, M.Cs.
NIK. 190302235

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Sarjana Komputer
Tanggal 06 Juni 2015



HALAMAN MOTTO

- *Belajarlah saat bekerja dan bekerjalah saat belajar,
hasilnya akan mengikuti.*
- *Jadikanlah keterbatasan sebagai sebuah kreatifitas.*
- *Jangan protes kalau tidak tau proses apalagi progress.*



HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi berjudul “Perancangan Kamus Digital “Deaf Dictionary” Sebagai Media Pembelajaran Anak Tunarungu Berbasis Android” ini merupakan karya sendiri dan di dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan oleh orang lain atau kelompok lain untuk memperoleh gelar akademis di suatu Institusi Pendidikan, serta tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan diterbitkan oleh orang lain atau kelompok lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 08 Juni 2015



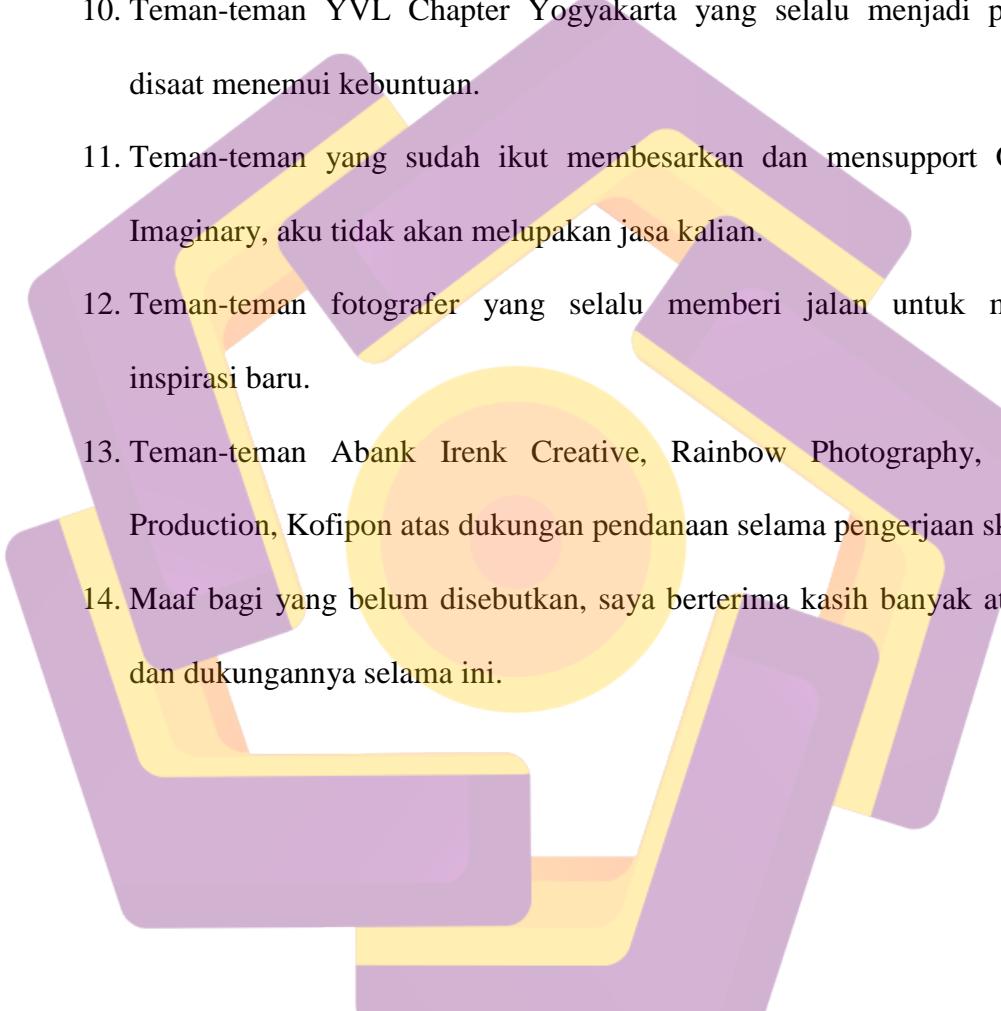
Hasan Madani

NIM 11.11.4630

HALAMAN PERSEMBAHAN

Ucapan syukur dari dalam hati saya karena skripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Allah SWT karena pertolongan darinya, skripsi ini dapat terselesaikan dengan tepat waktu.
2. Kedua orangtua saya Muh. Khumaidi dan Nur Akhadiyah, atas doa dan dukungan serta pengorbanan beliau hingga bisa sejauh ini, suatu kebanggaan bisa menjadi putra mereka.
3. Bapak dan Ibu kos Sadewa, pak Pipit dan bu Ari yang selalu menasehati dalam setiap gerak langkah di kos serta selalu memberi semangat.
4. Pembimbing saya pak Melwin yang telah membimbing saya selama ini dengan sabar dan dewan penguji pak Sudarmawan dan pak Ferry yang telah banyak membantu.
5. Mas dan Adikku, mas Uzza dan dek Nahidh yang telah banyak membantu dalam pengerjaan skripsi.
6. Teman-teman kos Sadewa, Ijal, Ipin, Yopi, Depi, mas Kia, Afan, pak Dhe, Wawan, Cong yang selalu mensupport satu sama lain dalam menyelesaikan skripsi.
7. Kawan-kawan 11.S1TI.01 yang telah berjuang bersama dari awal hingga akhir, terima kasih akan kenangannya dan sampai jumpa di puncak.

- 
8. Teman-teman kampus seperjuangan, Cong, Bams, Bimo, Yogex, Ikwan, Adit, Telor, Argha, Bembeng, Afrig, Yose, Husen, Niken, Putri ayo segera menyusul.
 9. Dedeck gemes yang paling cerewet, Radika, cepatlah berpikir dewasa.
 10. Teman-teman YVL Chapter Yogyakarta yang selalu menjadi pelarian disaat menemui kebuntuan.
 11. Teman-teman yang sudah ikut membesarkan dan mensupport Gundul Imaginary, aku tidak akan melupakan jasa kalian.
 12. Teman-teman fotografer yang selalu memberi jalan untuk mencari inspirasi baru.
 13. Teman-teman Abank Irenk Creative, Rainbow Photography, Fast13 Production, Kofipon atas dukungan pendanaan selama penggeraan skripsi.
 14. Maaf bagi yang belum disebutkan, saya berterima kasih banyak atas doa dan dukungannya selama ini.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wr.wb.

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan karuniaNya, Shalawat serta salam juga tidak lupa penulis berikan kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW yang telah memberikan teladan mulia dalam menuntun umatnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan Skripsi dengan judul “Perancangan Kamus Digital “Deaf Dictionary” Sebagai Media Pembelajaran Anak Tunarungu Berbasis Android” dengan baik.

Penyusunan laporan Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan kelulusan Program Pendidikan Strata-1 di Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer “AMIKOM” pada Jurusan Teknik Informatika. Penyusunan Skripsi ini tidak lepas dari dukungan berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan yang sangat berharga ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. M. Suyanto, MM selaku ketua Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer “AMIKOM” Yogyakarta.
2. Bapak Melwin Syafrizal, S.Kom, M.Eng selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan waktu selama penyusunan laporan skripsi.
3. Bapak Sudarmawan, MT selaku ketua jurusan Teknik Informatika STMIK “AMIKOM”.
4. Bapak ibu dosen dan seluruh staf serta pegawai STMIK “AMIKOM” Yogyakarta yang telah memberikan ilmu dan bantuan yang bermanfaat.

5. Kedua orangtua, teman - teman dan semua pihak yang telah membantu baik dukungan moril maupun materil, pikiran, dan tenaga dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis tentunya menyadari bahwa pembuatan skripsi ini masih banyak sekali kekurangan dan kelemahan. Oleh karena itu penulis berharap kepada semua pihak agar dapat menyampaikan kritik dan saran yang membangun untuk menambah kesempurnaan skripsi ini. Namun penulis tetap berharap skripsi ini akan bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya.

Wassalamu 'alaikum wr.wb.

Yogyakarta, 08 Juni 2015

Hasan Madani

NIM. 11.11.4630

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
INTISARI	xviii
<i>ABSTRACT</i>	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	2
1.3 Batasan Masalah	2
1.4 Maksud dan Tujuan Penelitian	3
1.5 Metode Penelitian	3
1.6 Sistematika Penulisan	4
BAB II LANDASAN TEORI	5
2.1 Tinjauan Pustaka	5
2.2 Tunarungu	6
2.3 Metode Maternal Refleksi	6
2.4 Android	7
2.4.1 Pengertian Android	7
2.4.2 Arsitektur Android	7
2.4.2.1 <i>Application</i> dan <i>Widgets</i>	8
2.4.2.2 <i>Application Frameworks</i>	8
2.4.2.3 <i>Libraries</i>	9

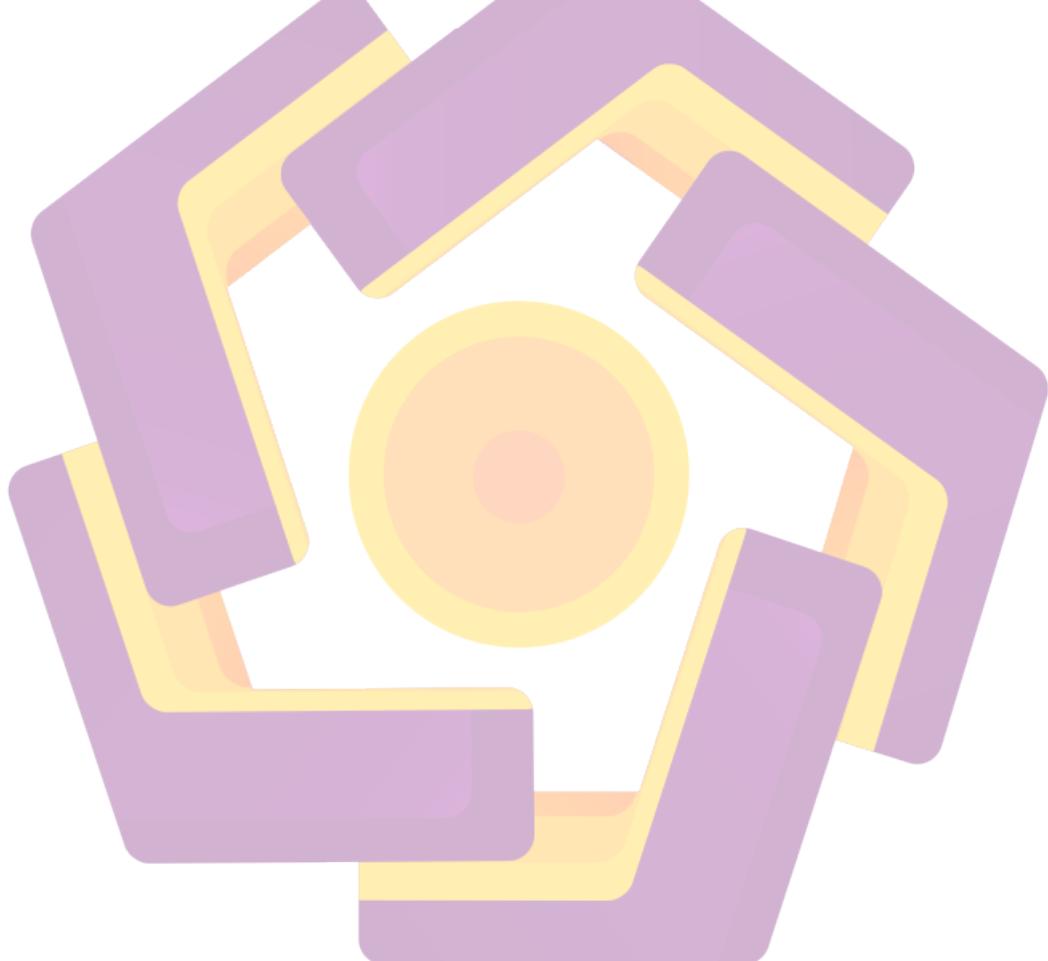
2.4.2.4 <i>Android Runtime</i>	9
2.4.2.5 <i>Linux Kernel</i>	10
2.5 Konsep Permodelan Sistem	11
2.5.1 <i>Unified Modelling Language (UML)</i>	11
2.5.2 <i>Use Case Diagram</i>	11
2.5.3 <i>Sequence Diagram</i>	12
2.5.4 <i>Class Diagram</i>	13
2.5.5 <i>Activity Diagram</i>	14
2.6 Konsep Video	15
2.6.1 Ukuran Pengambilan Gambar	15
2.6.2 Sudut Pandang Perekaman Gambar	16
2.7 Kompresi Data	16
2.8 Analisis Sistem	17
2.8.1 Analisis Kebutuhan Sistem	17
2.8.2 Analisis Kelayakan	18
BAB III ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM	19
3.1 Gambaran Umum	19
3.1.1 Statistik Penyandang Tunarungu di Indonesia	19
3.1.2 Statistik Pengguna <i>Smartphone Android</i> di Indonesia	20
3.2 Analisis Sistem	20
3.2.1 Analisis Kebutuhan Sistem	21
3.2.1.1 Kebutuhan Fungsional	21
3.2.1.2 Kebutuhan Non Fungsional	22
3.2.1.2.1 Analisis Perangkat Keras	22
3.2.1.2.2 Analisis Perangkat Lunak	23
3.2.2 Analisis Kelayakan Sistem	23
3.2.2.1 Kelayakan Teknologi	23
3.2.2.2 Kelayakan Hukum	24
3.2.2.3 Kelayakan Operasional	24
3.3 Perancangan Sistem	24
3.3.1 <i>Use Case Diagram</i>	25

3.3.2	<i>Activity Diagram</i>	.....	25
3.3.2.1	<i>Activity Diagram</i> Memilih Kategori	.....	25
3.3.2.2	<i>Activity Diagram</i> Menambah Kategori	.....	26
3.3.2.3	<i>Activity Diagram</i> Memilih Gambar Kata	.....	26
3.3.2.4	<i>Activity Diagram</i> Menambah Kata	.....	27
3.3.2.5	<i>Activity Diagram</i> Memutar Video	.....	27
3.3.2.6	<i>Activity Diagram</i> Menghapus Kata	.....	28
3.3.2.7	<i>Activity Diagram</i> Bantuan	.....	28
3.3.2.8	<i>Activity Diagram</i> Tentang	.....	29
3.3.3	<i>Class Diagram</i>	.....	30
3.3.4	<i>Sequence Diagram</i>	.....	31
3.3.4.1	<i>Sequence Diagram</i> Memilih Kategori	.....	31
3.3.4.2	<i>Sequence Diagram</i> Menambah Kategori	.....	31
3.3.4.3	<i>Sequence Diagram</i> Memilih Gambar Kata	.....	32
3.3.4.4	<i>Sequence Diagram</i> Menambah Kata	.....	32
3.3.4.5	<i>Sequence Diagram</i> Memutar Video	.....	33
3.3.4.6	<i>Sequence Diagram</i> Menghapus Kata	.....	33
3.3.4.7	<i>Sequence Diagram</i> Bantuan	.....	34
3.3.4.8	<i>Sequence Diagram</i> Tentang	.....	34
3.4	Rancangan Antar Muka	.....	35
3.4.1	Rancangan Halaman Menu Utama	.....	35
3.4.2	Rancangan Halaman Menu Menambah Kategori	.....	36
3.4.3	Rancangan Halaman Menu Kata	.....	36
3.4.4	Rancangan Halaman Menu Detail Kata	.....	37
3.4.5	Rancangan Halaman Menu Menambah Kata	.....	38
3.4.6	Rancangan Halaman Menu Bantuan	.....	38
3.4.7	Rancangan Halaman Menu Tentang	.....	39
BAB IV	IMPLEMENTASI DAN PEMBAHASAN	.....	40
4.1	Alur Produksi	.....	40
4.2	Pembuatan Produk	.....	40
4.2.1	Pembahasan Kode Program	.....	40

4.3 Hasil Akhir Produk	48
4.3.1 Instalasi Program di Smartphone Android	48
4.3.2 Hasil Tampilan Pengguna	50
4.4 Pengujian Program	55
4.4.1 Kesalahan Dalam Penulisan Program (<i>Syntax Error</i>)	55
4.4.2 Kesalahan Logika (<i>Logic Error</i>)	56
4.4.3 <i>White-Box Testing</i>	57
4.4.4 <i>Black-Box Testing</i>	58
4.5 Play Store	59
4.5.1 Upload Aplikasi	60
4.6 Pemeliharaan Program	67
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	68
5.1 Kesimpulan	68
5.2 Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	xx

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Simbol <i>Use Case</i>	11
Tabel 2.2 Simbol <i>Sequence Diagram</i>	12
Tabel 2.3 Simbol <i>Class Diagram</i>	13
Tabel 2.4 Simbol <i>Activity Diagram</i>	14
Tabel 4.1 <i>Black-Box Testing</i> Aplikasi	58

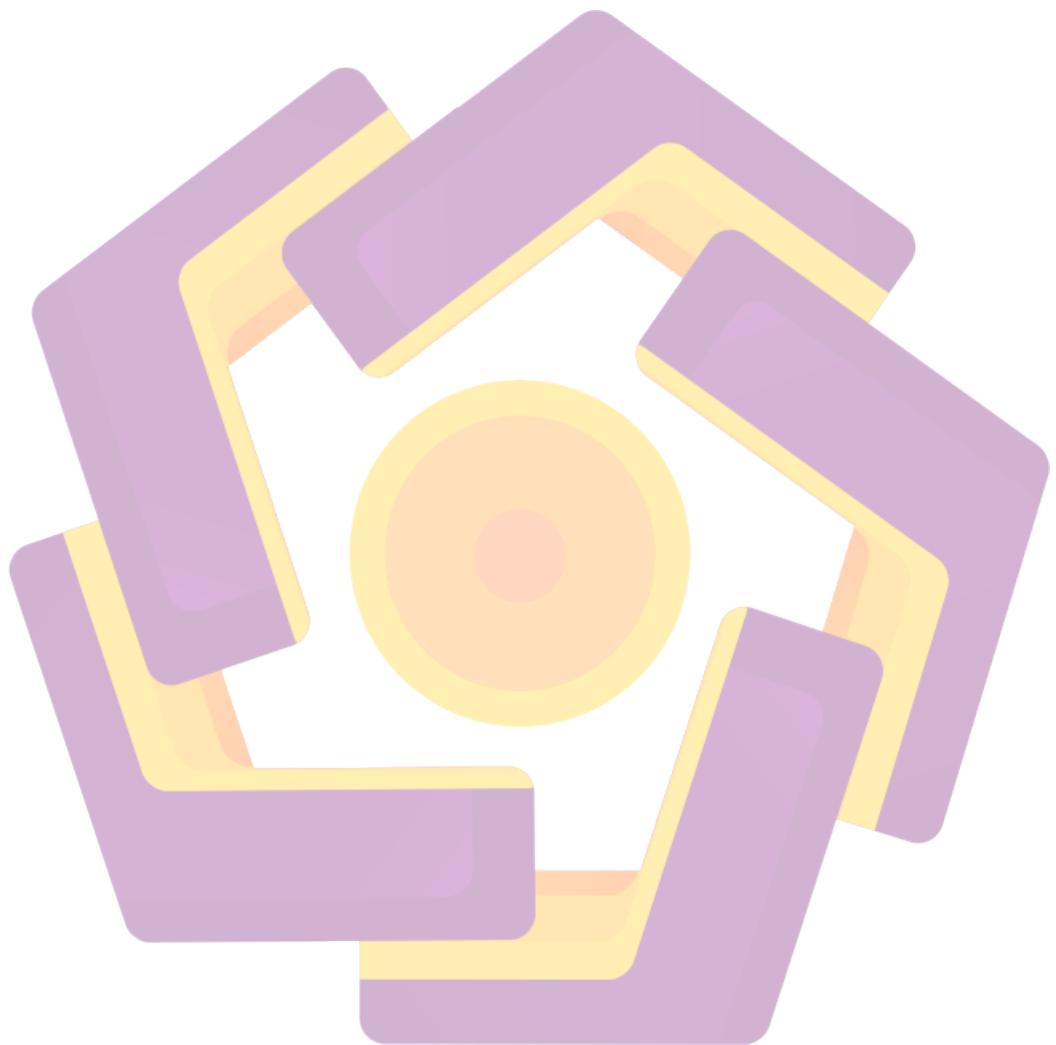


DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Arsitektur Android	7
Gambar 2.2 Medium shot	15
Gambar 3.1 Grafik Penyandang Disabilitas di Indonesia Tahun 2010	19
Gambar 3.2 Grafik Pengguna <i>Smartphone</i> Android di Indonesia	20
Gambar 3.3 Diagram <i>Use Case</i>	25
Gambar 3.4 <i>Activity Diagram</i> Memilih Kategori	25
Gambar 3.5 <i>Activity Diagram</i> Menambah Kategori	26
Gambar 3.6 <i>Activity Diagram</i> Memilih Gambar Kata	26
Gambar 3.7 <i>Activity Diagram</i> Menambah Kata	27
Gambar 3.8 <i>Activity Diagram</i> Memutar Video	27
Gambar 3.9 <i>Activity Diagram</i> Menghapus Kata	28
Gambar 3.10 <i>Activity Diagram</i> Bantuan	28
Gambar 3.11 <i>Activity Diagram</i> Tentang	29
Gambar 3.12 <i>Class Diagram</i>	30
Gambar 3.13 <i>Sequence Diagram</i> Memilih Kategori	31
Gambar 3.14 <i>Sequence Diagram</i> Menambah Kategori	31
Gambar 3.15 <i>Sequence Diagram</i> Memilih Gambar Kata	32
Gambar 3.16 <i>Sequence Diagram</i> Menambah Kata	32
Gambar 3.17 <i>Sequence Diagram</i> Memutar Video	33
Gambar 3.18 <i>Sequence Diagram</i> Menghapus Kata	33
Gambar 3.19 <i>Sequence Diagram</i> Bantuan	34
Gambar 3.20 <i>Sequence Diagram</i> Tentang	34
Gambar 3.21 Perancangan Halaman Menu Utama	35
Gambar 3.22 Perancangan Halaman Menu Menambah Kategori	35
Gambar 3.23 Perancangan Halaman Menu Kata	36
Gambar 3.24 Perancangan Halaman Menu Detail Kata	37
Gambar 3.25 Perancangan Halaman Menu Menambah Kata	37
Gambar 3.26 Perancangan Halaman Menu Bantuan	38
Gambar 3.27 Perancangan Halaman Menu Tentang	39

Gambar 4.1 Penyimpanan Aplikasi	47
Gambar 4.2 Instal Aplikasi	48
Gambar 4.3 Loading Instalasi Aplikasi	48
Gambar 4.4 Aplikasi Terinstal	49
Gambar 4.5 Tampilan Halaman Menu Utama	50
Gambar 4.6 Tampilan Halaman Memilih Gambar Kata	50
Gambar 4.7 Tampilan Halaman Detail Kata	51
Gambar 4.8 Tampilan Menghapus Kata	51
Gambar 4.9 Tampilan Menambah Kategori	52
Gambar 4.10 Tampilan Menambah Kata	52
Gambar 4.11 Tampilan Halaman Bantuan	53
Gambar 4.12 Tampilan Halaman Tentang	54
Gambar 4.13 <i>Syntax Error</i>	55
Gambar 4.14 Baris Program yang Salah	55
Gambar 4.15 Testing Kesalahan Kode Program	56
Gambar 4.16 Kesalahan Kode Program pada White Box Testing	57
Gambar 4.17 Perbaikan Kode Program pada White Box Testing	57
Gambar 4.18 <i>Add New Application</i>	59
Gambar 4.19 <i>Upload Your First APK To Production</i>	59
Gambar 4.20 Proses <i>Upload Your First APK To Production</i>	60
Gambar 4.21 <i>Production Configuration</i>	60
Gambar 4.22 <i>Product Details</i>	61
Gambar 4.23 <i>Upload Screenshot</i>	61
Gambar 4.24 <i>Upload Icon</i>	62
Gambar 4.25 <i>Categorization</i> dan <i>Contact Details</i>	62
Gambar 4.26 Daftar <i>Application Category</i>	63
Gambar 4.27 <i>Application Category</i>	63
Gambar 4.28 <i>Violence Questionnaire</i>	64
Gambar 4.29 <i>Controlled Substance</i> dan <i>Miscellaneous Questionnaire</i>	64
Gambar 4.30 <i>Content Rating</i>	65
Gambar 4.31 <i>Pricing & Distribution</i>	65

Gambar 4.32 Aplikasi Sudah Tersedia Di Play Store 66



INTISARI

Komunikasi adalah salah satu hal paling penting dalam bersosialisasi. Bahasa verbal merupakan bahasa yang umum digunakan oleh masyarakat, namun tidak bagi penyandang tunarungu. Keterbatasan pendengaran menjadi salah satu penyebabnya. Belum banyak teknologi yang membantu penyandang tuna rungu untuk menguasai bahasa verbal, dengan bantuan video misalnya.

Pada skripsi ini, peneliti mencoba untuk menganalisis pokok-pokok permasalahan yang ada, dan mencoba memberikan solusi dalam penguasaan bahasa verbal dengan bantuan teknologi. Menggunakan metode materna refleksi dalam pengajarannya dengan media video melalui aplikasi *mobile* berbasis android. Video tersebut disusun menjadi sebuah kamus yang dilengkapi dengan pengucapan dan ejaan dalam bahasa isyarat. Proses pembuatan aplikasi melalui beberapa tahapan mulai dari perancangan alur program, perancangan tampilan hingga pembuatan program.

Aplikasi yang dihasilkan “Deaf Dictionary”, yang bisa sebagai alternatif media pembelajaran di rumah maupun di sekolah dengan bantuan guru atau orang tua. Pengguna dapat menambahkan maupun menghapus kosa kata yang ada di dalam aplikasi, dengan pengembangan sistem dapat lebih baik.

Kata-kunci : Tunarungu, Materna Refleksi, Kamus, Verbal, Android.



ABSTRACT

Communication is one of the most important things in socializing. Verbal language is a language commonly used by the public, but not for the deaf. Hearing impairment to be one cause. There are not many technologies that help deaf people to master the verbal language, with the help of video, for example.

In this thesis, the researcher tried to analyze the main points of the existing problems, and try to provide solutions in the mastery of verbal language with the help of technology. Using the method materna reflection in teaching with video media through mobile applications based on Android. The video was compiled into a dictionary that comes with pronunciation and spelling in sign language. The process of making an application through several phases from design flow of the program, the design of the display until the making of the program.

Applications generated "Deaf Dictionary", which can be as an alternative of learning media at home and at school with the help of teachers or parents. Users can add or remove a vocabulary that is in the application, so that development of the system can be better.

Keywords: Deaf, Materna Reflection, Dictionary, Verbal, Android.

