

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar belakang

Media pembelajaran merupakan salah satu komponen pembelajaran yang mempunyai peranan penting dalam kegiatan belajar mengajar. Pemanfaatan media seharusnya merupakan bagian yang harus mendapat perhatian guru / fasilitator dalam setiap kegiatan pembelajaran. Oleh karena itu guru / fasilitator perlu mempelajari bagaimana menetapkan media pembelajaran agar dapat mengefektifkan pencapaian tujuan pembelajaran dalam proses belajar mengajar.

Pada kenyataannya media pembelajaran masih sering terabaikan dengan berbagai alasan, antara lain terbatasnya waktu untuk membuat persiapan mengajar, sulit mencari media yang tepat, tidak tersedianya biaya, dan lain-lain.

Dari melakukan wawancara dan kuisioner yang dibagikan oleh sebagian siswa TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL mengenai Bahasa Arab dan Mengaji dihasilkan bahwa menurut siswa siswi TK pelajaran ini sangat membosankan, sulit di pahami. Oleh karena itu bagaimana caranya agar belajar Bahasa Arab dan Mengaji menjadi menarik, tidak membosankan, maka di buatlah media pembelajaran bahasa arab dan mengaji berbasis flash.

Karena dengan media tersebut siswa dapat lebih tertarik untuk belajar, selain itu pelajaran dapat lebih mudah untuk di pahami karena siswa dapat melihat dan

mendengarkan pelajaran yang di buat dalam bentuk FLASH, sebab media pembelajarannya lebih menarik dalam tampilan visual. Tentu saja materi yang ada media pembelajaran mengaji iqro' dan bahasa arab berbasis flash tersebut sesuai dengan panduan dan mungkin lebih lengkap, sehingga apa yang di pelajari tetap sesuai dengan kurikulumnya.

Atas dasar pertimbangan tersebut di ambillah judul media pembelajaran iqro', mengaji dan bahasa arab berbasis flash di TK AISIYIAH BUSTANUL ATHFAL sebagai dasar penelitian. Sehingga permasalahan yang ada dapat di selesaikan dengan dibuatnya media pembelajaran dengan menggunakan Adobe Flash CS3 Profesional.

1.2 Rumusan Masalah.

Berdasarkan latar belakang masalah yang sudah di kemukakan di atas, maka di ambil rumusan masalah sebagai berikut:

1. Bagaimana cara belajar anak TK Aisyiyah Bastunal Atfhal tertarik untuk mengenal perkataan Bahasa Arab?
2. Bagaimana cara anak TK Aisyiyah Bustanul Atfhal untuk mengenal dasar – dasar mengaji Iqro'?

1.3 Batasan Masalah

Batasan masalah dalam pembahasan laporan tugas akhir ini dibuat tidak terlalu luas agar mempermudah dalam penyelesaian nantinya, maka akan di batasi sebagai berikut:

- a. Pembuatan multimedia interaktif ini hanya sebagai media pembelajaran bagi siswa siswi TK Aisyiyah Bustanul Athfal yang pelajari tentang Iqro', Mengaji, dan Bahasa Arab.
- b. Menyediakan materi – materi dasar Iqro', dancara – cara mengaji sesuai silabus dan aturan yang telah ditentukan dari TK Aisyiyah Bustanul Athfal.

1.4 Tujuan Penelitian

Adapun maksud penulis adalah sebagai syarat kelulusan program Diploma Tiga pada Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer “ STMIK AMIKOM “ Yogyakarta. Sedangkan tujuan dari penulis ini adalah :

- 1) Menghasilkan media pembelajaran interaktif yang dapat membantu TK Aisyiyah Bustanul Athfal.
- 2) Mempermudah siswa siswi TK Aisyiyah Bustanul Athfal agar lebih tertarik untuk belajar Iqro' dan Mengaji, karena pelajaran dapat lebih mudah di pahami karena siswa dapat melihat dan mendengarkan pelajaran yang di buat dalam bentuk FLASH.

1.5 Metode Pengumpulan Data

Pembuatan tugas akhir ini disusun menerapkan pengambilan data sebagai berikut:

a. Interview

Interview merupakan teknik pengumpulan data dengan cara mengadakan wawancara secara langsung dengan responden dengan guru-guru pengajar murid TK Aisyiyah Bustamul Athfal.

b. Observasi

Observasi merupakan teknik pengumpulan data dengan cara mengadakan pengamatan langsung terhadap objek yang akan di teliti serta pencatatan secara cermat dan sistematis.

1.6 Sistematis Penulisan

Penulisan tugas akhir ini dalam penyusunannya di berikan sistematis penulisan berdasarkan BAB demi BAB yang berurutan berdasarkan pokok – pokok permasalahan yang terbagi menjadi lima BAB yaitu:

BAB I : PENDAHULUAN

Merupakan pengantar terhadap masalah yang di bahas seperti latar belakang masalah, rumusan masalah, batasan masalah, tujuan penelitian, metode pengumpulan data, sistematis penulisan.

BAB II : DASAR TEORI

Bab ini berisi tinjauan pustaka yang mengulas penelitian yang sebelumnya yang berkaitan dengan penelitian tugas akhir ini. Bab ini juga menguraikan teori – teori yang mendasari pembahasan secara detail tentang konsep dasar dalam pembuatan media penyampaian informasi dan sistem perangkat lunak (*software*) yang digunakan.

BAB III : TINJAUAN UMUM

Bab ini membahas sekilas tentang objek penelitian. Berisi tentang sejarah, profil, visi, misi, dan tujuan.

BAB IV : PEMBAHASAN

Bab ini berisi implementasi dan perancangan media penyampaian informasi yang diinginkan.

BAB V : PENUTUP

Bab ini merupakan bab terakhir yang berisikan kesimpulan yang diperoleh dari pemecahan masalah maupun dari pengumpulan data serta diajukan beberapa saran untuk bahan peninjauan selanjutnya.

1.7 Rencana Kegiatan

Kegiatan Tugas Akhir ini dilakukan selama beberapa bulan.

Berikut rincian dari kegiatan Tugas Akhir.

Table 1.7 Tabel Rencana Kegiatan Tugas Akhir

Jenis kegiatan	Maret				April				Mei				Juni			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Penyusunan konsep	■	■														
Pengajuan Judul			■													
Persiapan pengumpulan data				■												
Wawancara																
Pengumpulan Data																
Penyusunan Data																
Pembuatan Aplikasi																
Analisis Data																
Test Aplikasi																
Penyusunan Laporan																