

**PEMBUATAN APLIKASI EDUKATIF BERBASIS MULTIMEDIA UNTUK
MEMUDAHKAN SISWA BELAJAR MEMBACA**

(Studi Kasus: SD Negeri Brongkol Kecamatan Jambu Kabupaten Semarang)

SKRIPSI



disusun oleh

Annas Imam Safi'i

09.11.3426

**JURUSAN TEKNIK INFORMATIKA
SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER
AMIKOM YOGYAKARTA
YOGYAKARTA
2013**

**PEMBUATAN APLIKASI EDUKATIF BERBASIS MULTIMEDIA
UNTUK MEMUDAHKAN SISWA BELAJAR MEMBACA**
(Studi Kasus: SD Negeri Brongkol Kecamatan Jambu Kabupaten Semarang)

SKRIPSI

untuk memenuhi sebagian persyaratan
mencapai derajat Sarjana S1
pada jurusan Teknik Informatika



disusun oleh

**Annas Imam Safi'i
09.11.3426**

**JURUSAN TEKNIK INFORMATIKA
SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER
AMIKOM YOGYAKARTA
YOGYAKARTA
2013**

PERSETUJUAN

SKRIPSI

**PEMBUATAN APLIKASI EDUKATIF BEBRBASIS MULTIMEDIA
UNTUK MEMUDAHKAN SISWA BELAJAR MEMBACA**

**(Studi Kasus: SD Negeri Brongkol 01 Kecamatan Jambu Kabupaten
Semarang)**

yang dipersiapkan dan disusun oleh

Annas Imam Safi'i

09.11.3426

telah disetujui oleh Dosen Pembimbing Skripsi
pada tanggal 26 Oktober 2012

Dosen Pembimbing,

Tony Hidayat, M.Kom
NIK. 190302182

PENGESAHAN

SKRIPSI

PEMBUATAN APLIKASI EDUKATIF BEBRBASIS MULTIMEDIA UNTUK MEMUDAHKAN SISWA BELAJAR MEMBACA

(Studi Kasus: SD Negeri Brongkol 01 Kecamatan Jambu Kabupaten

Semarang)

yang dipersiapkan dan disusun oleh

Annas Imam Safi'i
09.11.3426

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 19 Maret 2013

Nama Penguji

Tonny Hidayat, M.Kom
NIK. 190302182

M. Rudyanto Arief, MT
NIK. 190302098

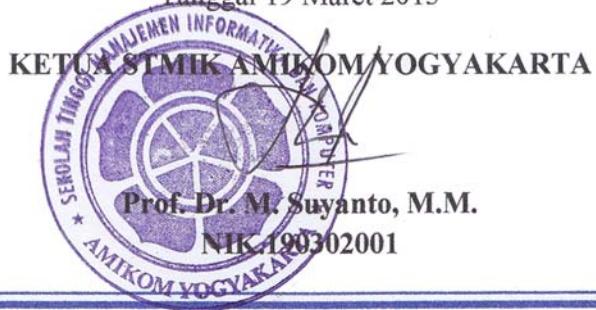
Sudarmawan, MT
NIK. 190302035

Susunan Dewan Penguji

Tangga Tangan

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Sarjana Komputer

Tanggal 19 Maret 2013

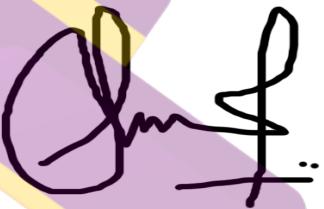


PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa, skripsi ini merupakan karya saya sendiri (ASLI) dan isi dalam skripsi ini tidak pernah terdapat karya yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademis di suatu Institusi Pendidikan dan sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis/ diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 19 Maret 2013



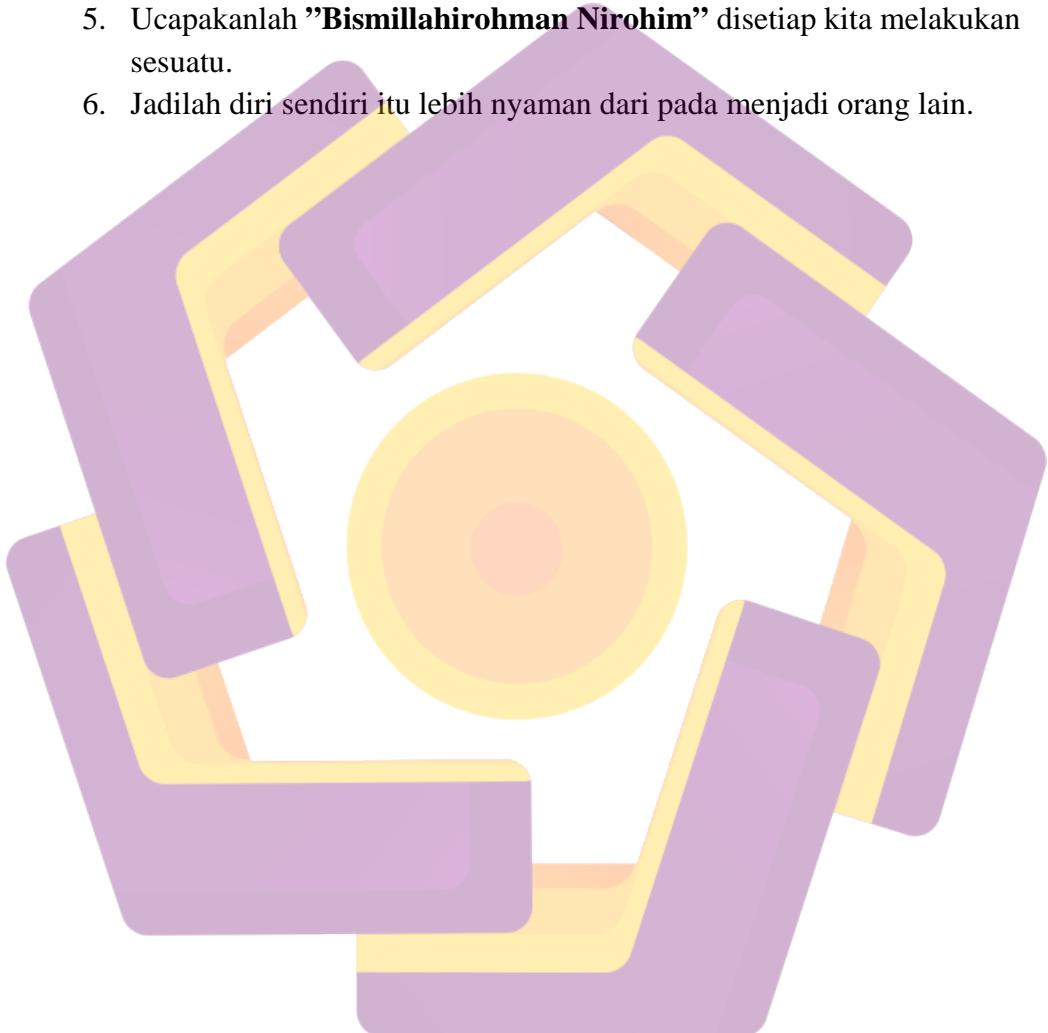


ANNAS IMAM SAFI'I

09.11.3426

MOTTO

1. ALLAH SWT itu tuhanku.
2. Jangan takut menjadi diri sendiri.
3. Orang yang bahagia itu orang yang pandai mensyukuri apa yang dia punyai.
4. Kerjakanlah tanggung jawabmu sebelum kamu mengerjakan yang lain.
5. Ucapakanlah "**Bismillahirohman Nirohim**" disetiap kita melakukan sesuatu.
6. Jadilah diri sendiri itu lebih nyaman dari pada menjadi orang lain.



PERSEMBAHAN

- ❖ Segala puja dan puji syukur saya ucapkan kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala atas rahmat dan anugrahNya-lah saya dapat menyusun Skripsi ini.
- ❖ Rasulullah Shalallahu Alaihi Wasallam yang selalu menjadi suri teladanku dalam langkah kehidupan.
- ❖ Ibu yang tak pernah henti menyayangi dan mencintaiku.
- ❖ Bapak yang tak pernah lelah menuntun dan membimbingku.
- ❖ Adik-adiku yang selalu menyemangatiku.
- ❖ Calon Tunanganku yang selalu membantuku dan memberi semangat.
- ❖ Pak Tonny Hidayat selaku dosen pembimbingku.
- ❖ Bapak kepala sekolah yang telah membantu melancarkan dalam penelitian di SD Negeri Brongkol 01.
- ❖ SD Negeri Brongkol 01 yang telah memberikan saya tempat studi kasus.
- ❖ Murid-murid kelas 1-2 SD Negeri brongkol yang semangat belajarnya.
- ❖ Teman-teman sanggar pakenton yang selalu membantu disetiap langkahku mencari ilmu dijogja.
- ❖ Teman-teman dirumah yang selalu menemani disaat galau dengan skripsi.
- ❖ Teman- teman S1 TI 1L
- ❖ Bapak dan ibunya ica yang telah membantu dengan doa dan motivasi.
- ❖ Dan semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang telah membantu saya dalam menyusun skripsi ini.
- ❖ Manchester United yang membantu dengan hiburan PES dan laganya di TV.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur kehadirat Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan Skripsi dengan baik. Laporan ini disusun sebagai syarat kelulusan program pendidikan Strata 1 Teknik Informatika di STMIK AMIKOM Yogyakarta.

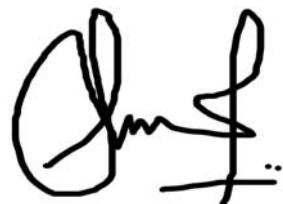
Kehidupan ini sungguh indah apabila kita bisa memperoleh sebuah harapan yang menjadi kenyataan. Semua ini harus dijalankan dengan kerja keras dan doa yang selalu mengiringi langkah sehingga akan ada hasil yang memuaskan didalamnya. Penulis tidak bisa berlari sejauh ini tanpa ada dukungan dan bantuan dari orang lain. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ibu Suharyani (ibu penulis yang tidak pernah lelah menyayangi dan mencintai penulis).
2. Bapak Sukirman (bapak penulis yang tidak pernah lelah menuntun penulis sampai gerbang kesuksesan).
3. Bapak Prof.Dr.M. Suyanto, MM selaku ketua STMIK AMIKOM Yogyakarta.
4. Bapak Tonny Hidayat, M.Kom selaku dosen pembimbing.
5. Seluruh Dosen STMIK AMIKOM yang tidak pernah lelah untuk mengajari penulis.
6. Teman-teman yang selalu ada disaat senang ataupun sedih.

Penulis menyadari bahwa laporan ini masih memiliki kekurangan, namun penulis tetap berharap semoga Skripsi ini bermanfaat untuk yang membaca. Terimakasih atas kesediaannya untuk membaca laporan ini.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Yogyakarta, 19 Maret 2013



Penulis

DAFTAR ISI

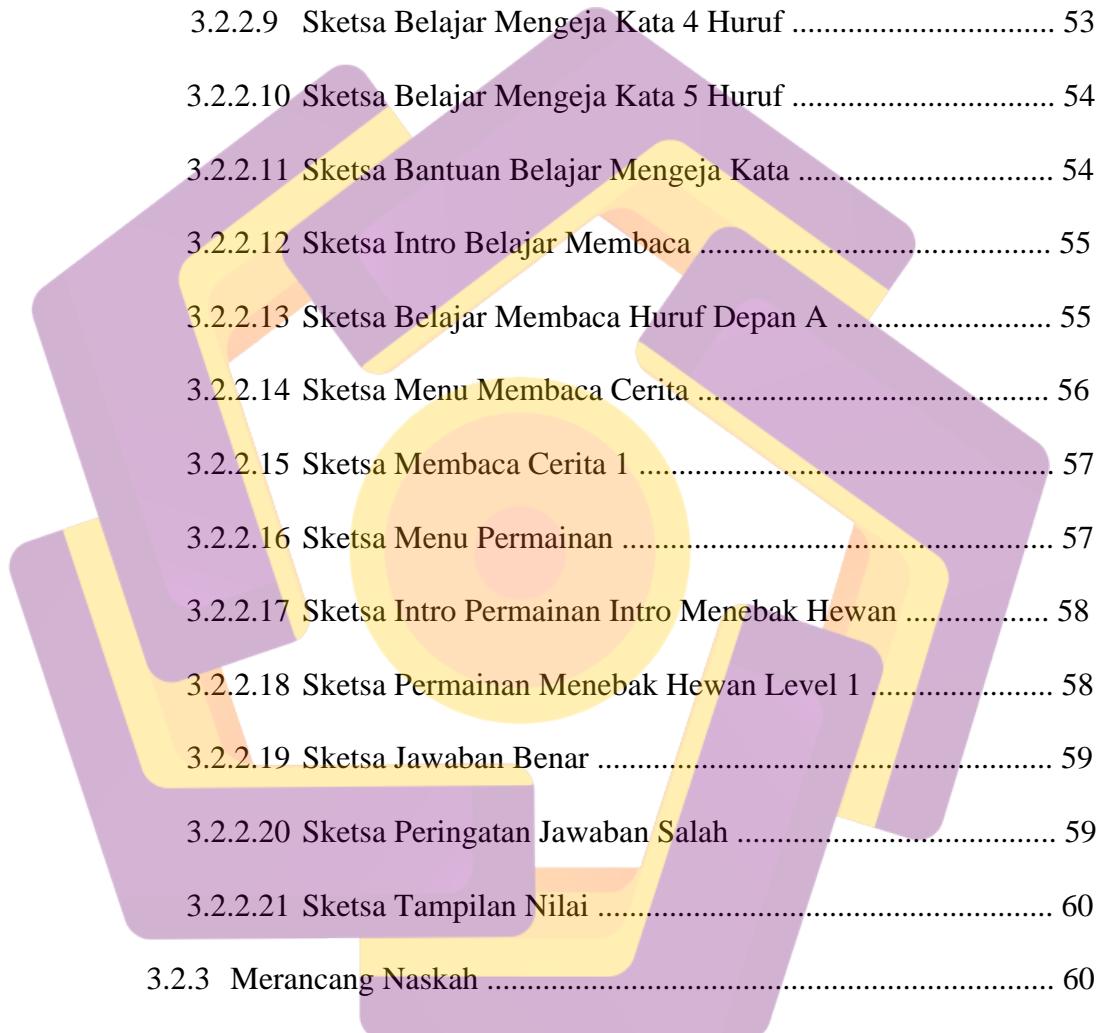
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMPERBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
INTISARI	xxii
ABSTRACT	xxiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Batasan Masalah	3
1.4 Tujuan Penelitian	3
1.4.1 Internal	3
1.4.2 Eksternal	4
1.5 Manfaat Penelitian	4
1.5.1 Bagi Sekolah	4

1.5.2 Bagi Guru Dan Siswa	4
1.5.3 Bagi Mahasiswa	5
1.6 Sistematika Penulisan	5
BAB II LANDASAN TEORI	7
2.1 Konsep Dasar Multimedia	7
2.1.1 Pengertian Multimedia	7
2.1.2 Objek-objek Multimedia	9
2.1.2.1 Teks	9
2.1.2.2 Grafik	9
2.1.2.3 Bunyi	9
2.1.2.4 Video	10
2.1.2.5 Animasi	10
2.1.3 Struktur Multimedia	10
2.1.3.1 Struktur Linier	10
2.1.3.2 Struktur Menu	11
2.1.3.3 Struktur Hierarki	12
2.1.3.4 Struktur Jaringan	13
2.1.3.5 Struktur Kombinasi	13
2.1.4 Siklus Hidup Pengembangan Sistem Multimedia	15
2.1.4.1 Mendefinisikan Masalah	16
2.1.4.2 Studi Kelayakan	17
2.1.4.3 Analisis Kebutuhan Sistem	17
2.1.4.4 Merancang Konsep	17



2.1.4.5 Merancang Isi	17
2.1.4.6 Merancang Naskah	18
2.1.4.7 Merancang Grafik	18
2.1.4.8 Memproduksi Sistem	18
2.1.4.9 Mengetes Sistem	19
2.1.4.10 Menggunakan Sistem	19
2.1.4.11 Memelihara Sistem	19
2.2 Media Pembelajaran	19
2.2.1 Definisi Media Pembelajaran	19
2.2.2 Posisi Media Pembelajaran	20
2.2.3 Kegunaan Media Pendidikan	20
2.3 Perangkat Lunak (Software) Yang Digunakan	22
2.3.1 Adobe Photoshop CS3	22
2.3.1.1 Menubar	23
2.3.1.2 Optionbar	23
2.3.1.3 Pallet	23
2.3.1.4 Toolbox	24
2.3.1.5 Stage (Bidang Kanvas)	25
2.3.1.6 Pallet well	25
2.3.2 Adobe Flash CS3	26
2.3.2.1 Menubar	26
2.3.2.2 Toolbar	26
2.3.2.3 Timeline	27

2.3.2.4	Stage	28
2.3.2.5	Panel	28
2.3.2.6	Properties	29
2.3.2.7	Library	29
BAB III ANALISIS DAN PERANCANGAN		30
3.1	Analisis Sistem	30
3.1.1	Analisis Kebutuhan Sistem	31
3.1.1.1	Analisis Kebutuhan Fungsional	31
3.1.1.2	Analisis Kebutuhan Non Fungsional	32
3.1.1.2.1	Perangkat Keras (Hardware)	32
3.1.1.2.2	Perangkat Lunak (Software)	33
3.1.1.2.3	Kebutuhan Pengguna Atau User (Brainware)	34
3.1.2	Analisis Kelayakan Sistem	34
3.1.2.1	Kelayakan Teknologi	34
3.1.2.2	Kelayakan Operasional	34
3.1.2.3	Kelayakan Hukum	34
3.2	Perancangan Sistem	35
3.2.1	Merancang Konsep	35
3.2.2	Merancang Isi	48
3.2.2.1	Sketsa Intro	48
3.2.2.2	Sketsa Tentang	49
3.2.2.3	Sketsa Menu Utama	49
3.2.2.4	Sketsa Intro Mengenal Huruf	50

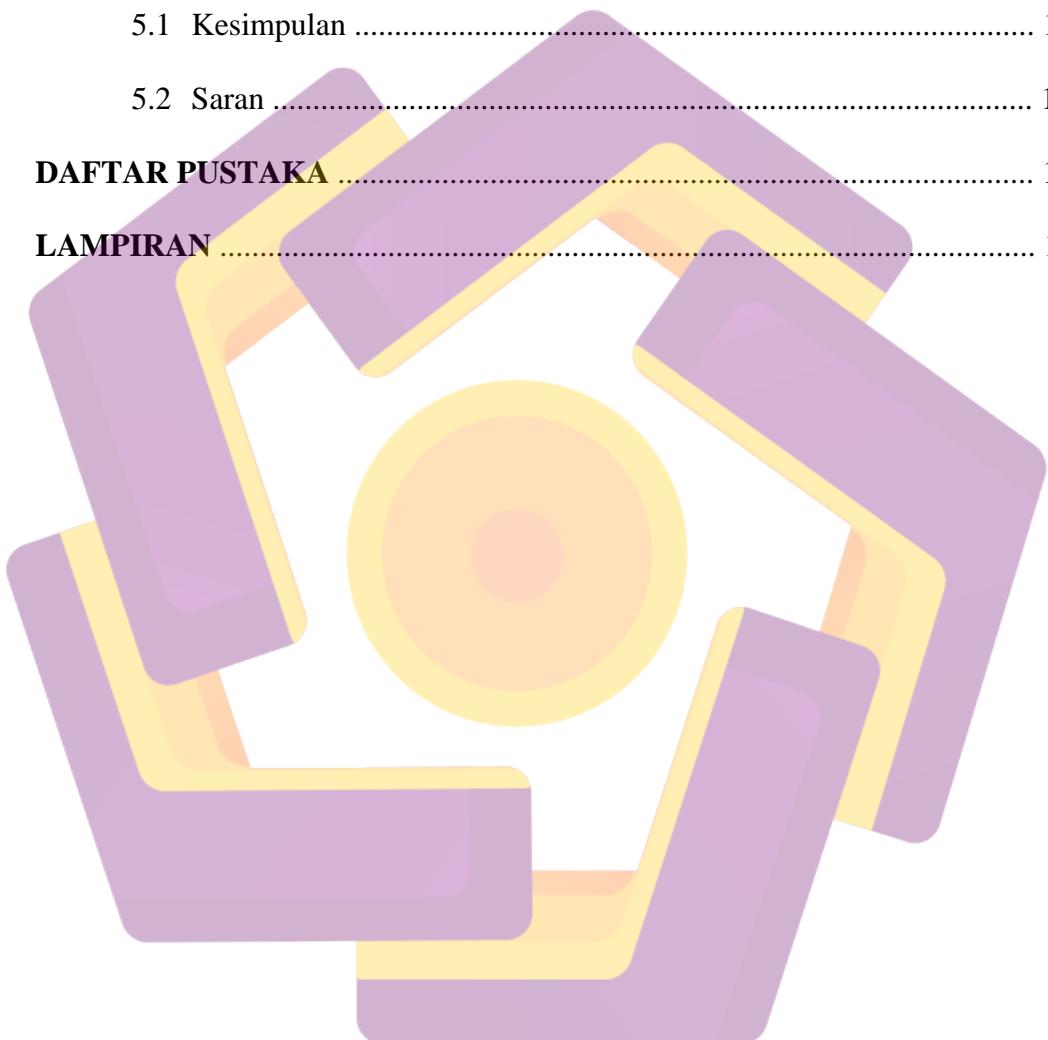


3.2.2.5 Sketsa Mengenal Huruf	51
3.2.2.6 Sketsa Bantuan Mengenal Huruf	51
3.2.2.7 Sketsa Menu Belajar Mengeja Kata	52
3.2.2.8 Sketsa Belajar Mengeja Kata 3 Huruf	52
3.2.2.9 Sketsa Belajar Mengeja Kata 4 Huruf	53
3.2.2.10 Sketsa Belajar Mengeja Kata 5 Huruf	54
3.2.2.11 Sketsa Bantuan Belajar Mengeja Kata	54
3.2.2.12 Sketsa Intro Belajar Membaca	55
3.2.2.13 Sketsa Belajar Membaca Huruf Depan A	55
3.2.2.14 Sketsa Menu Membaca Cerita	56
3.2.2.15 Sketsa Membaca Cerita 1	57
3.2.2.16 Sketsa Menu Permainan	57
3.2.2.17 Sketsa Intro Permainan Intro Menebak Hewan	58
3.2.2.18 Sketsa Permainan Menebak Hewan Level 1	58
3.2.2.19 Sketsa Jawaban Benar	59
3.2.2.20 Sketsa Peringatan Jawaban Salah	59
3.2.2.21 Sketsa Tampilan Nilai	60
3.2.3 Merancang Naskah	60
3.2.4 Merancang Grafik	64
3.2.4.1 Tampilan Halaman Intro	65
3.2.4.2 Tampilan Tentang	66
3.2.4.3 Tampilan Menu Utama	66
3.2.4.4 Tampilan Intro Mengenal Huruf	67

3.2.4.5 Tampilan Isi Mengenal Huruf	67
3.2.4.6 Tampilan Bantuan Mengenal Huruf	68
3.2.4.7 Tampilan Menu Mengeja Kata	68
3.2.4.8 Tampilan Isi Mengeja Kata 3 Huruf	69
3.2.4.9 Tampilan Isi Mengeja Kata 4 Huruf	69
3.2.4.10 Tampilan Isi Mengeja Kata 5 Huruf	70
3.2.4.11 Tampilan Bantuan Belajar Mengeja Kata	70
3.2.4.12 Tampilan Intro Belajar Membaca	70
3.2.4.13 Tampilan Isi Belajar Membaca	71
3.2.4.14 Tampilan Menu Membaca Cerita	72
3.2.4.15 Tampilan Membaca Cerita 1	72
3.2.4.16 Tampilan Menu Permainan	73
3.2.4.17 Tampilan Intro Permainan Menebak Hewan	73
3.2.4.18 Tampilan Permainan Menebak Hewan Level 1	74
3.2.4.19 Tampilan Jawaban Benar Level 1	74
3.2.4.20 Tampilan Peringatan Jawaban Salah	74
3.2.4.21 Tampilan Nilai Menebak Hewan	75
BAB IV IMPLEMENTASI DAN PEMBAHASAN	76
4.1 Memproduksi Sistem	76
4.1.1 Membuat Gambar	77
4.1.2 Mengimport Image	77
4.1.3 Mengimport Suara	78
4.1.4 Membuat Tombol	79

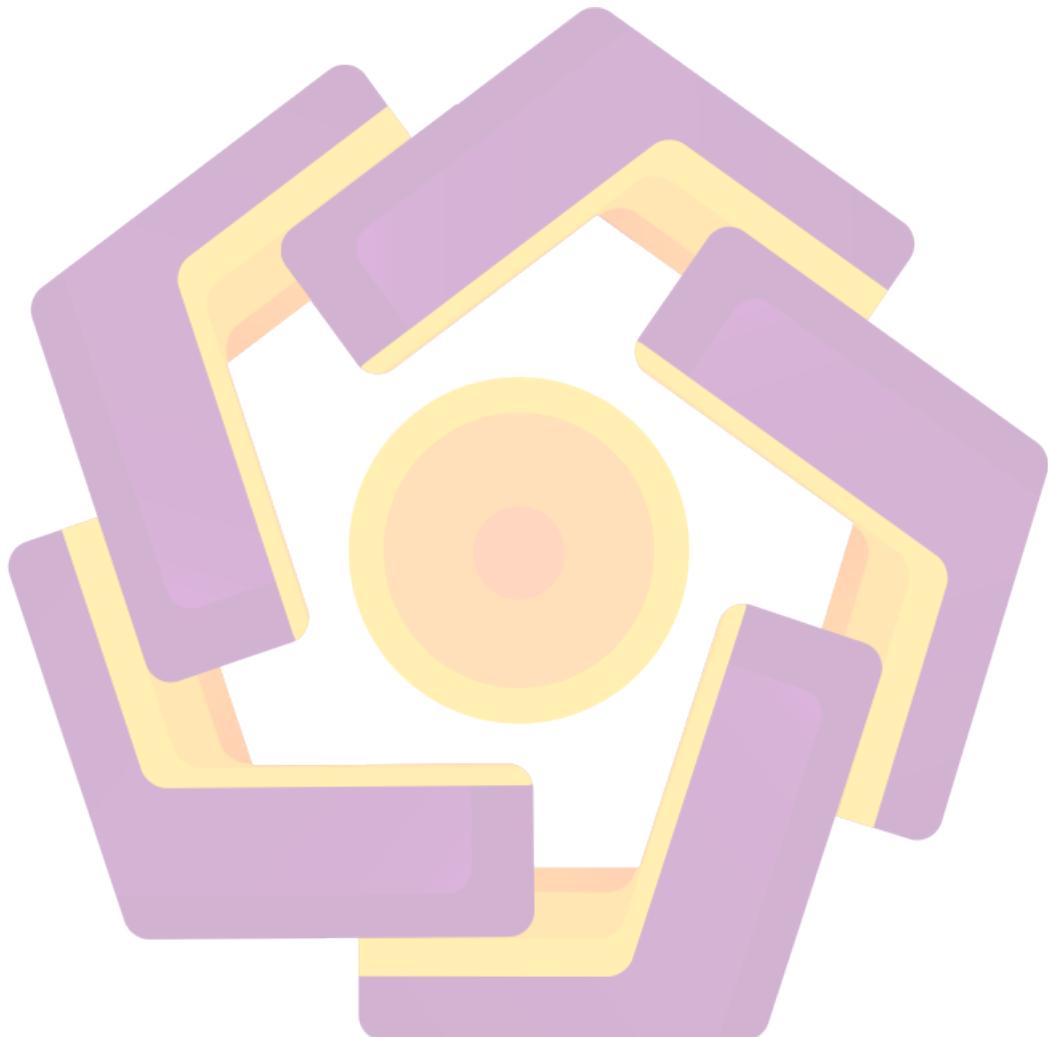
4.1.5 Membuat Animasi	81
4.1.6 Membuat File Executable	83
4.1.7 Membuat File AutoRun	84
4.2 Pembahasan	84
4.2.1 Script Full Screen	84
4.2.2 Script Tombol Play And Pause Music	84
4.2.3 Script Tombol Keluar	85
4.2.4 Script Berhenti	86
4.2.5 Script Tombol	86
4.3 Mengetes Sistem	86
4.3.1.1 Pengetesan Unit	86
4.3.1.1.1 Pengetesan Proses Antar Halaman	87
4.3.1.1.1.1 Intro	87
4.3.1.1.1.2 Tentang	88
4.3.1.1.1.3 Menu Utama	88
4.3.1.1.1.4 Mengenal Huruf	89
4.3.1.1.1.5 Bantuan Mengenal Huruf	90
4.3.1.1.1.6 Belajar Mengeja Kata	91
4.3.1.1.1.7 Bantuan Belajar Mengeja Kata	93
4.3.1.1.1.8 Belajar Membaca	93
4.3.1.1.1.9 Membaca Cerita	95
4.3.1.1.1.10 Permainan	96
4.3.1.1.2 Pengetesan Sistem Unit	100

4.3.1.3 Pengetesan Pemakai (User)	101
4.4 Menggunakan Sistem	102
4.5 Memelihara Sistem	102
BAB V PENUTUP	104
5.1 Kesimpulan	104
5.2 Saran	105
DAFTAR PUSTAKA	106
LAMPIRAN	107



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Perancangan Naskah	61
Tabel 4.1 Daftar Pertanyaan Dan Presentasenya	101



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Struktur Linier	11
Gambar 2.2 Struktur Menu	11
Gambar 2.3 Struktur Hierarki	12
Gambar 2.4 Struktur Jaringan	13
Gambar 2.5 Struktur Kombinasi	14
Gambar 2.6 Siklus Pengembangan Sistem Multimedia	15
Gambar 2.7 Adobe Photoshop CS3	23
Gambar 2.8 Menubar	23
Gambar 2.9 Optionbar	23
Gambar 2.10 Pallet	24
Gambar 2.11 Toolbox	24
Gambar 2.12 Stage (Bidang Kanvas)	25
Gambar 2.13 Pallet Well	25
Gambar 2.14 Jendela Kerja Adobe Flash CS3	26
Gambar 2.15 Menubar	26
Gambar 2.16 Toolbar	27
Gambar 2.17 Timeline	28
Gambar 2.18 Stage	28
Gambar 2.19 Panel Action Dan Panel Color	29
Gambar 2.20 Panel Properties	29
Gambar 2.21 Library	29

Gambar 3.1 Struktur Navigasi Kombinasi	36
Gambar 3.2 Sketsa Tampilan Intro	48
Gambar 3.3 Sketsa Tampilan Tentang	49
Gambar 3.4 Sketsa Tampilan Menu Utama	49
Gambar 3.5 Sketsa Tampilan Intro Mengenal Huruf	50
Gambar 3.6 Sketsa Tampilan Mengenal Huruf	51
Gambar 3.7 Sketsa Tampilan Bantuan Mengenal Huruf	51
Gambar 3.8 Sketsa Tampilan Menu Belajar Mengeja Kata	52
Gambar 3.9 Sketsa Tampilan Belajar Mengeja Kata 3 Huruf	52
Gambar 3.10 Sketsa Tampilan Belajar Mengeja Kata 4 Huruf	53
Gambar 3.11 Sketsa Tampilan Belajar Mengeja Kata 5 Huruf	54
Gambar 3.12 Sketsa Tampilan Bantuan Belajar Mengeja Kata	54
Gambar 3.13 Sketsa Tampilan Intro Belajar Membaca	55
Gambar 3.14 Sketsa Tampilan Belajar Membaca Huruf Depan A	55
Gambar 3.15 Sketsa Tampilan Menu Membaca Cerita	56
Gambar 3.16 Sketsa Tampilan Membaca Cerita 1	57
Gambar 3.17 Sketsa Tampilan Menu Permainan	57
Gambar 3.18 Sketsa Tampilan Intro Permainan Menebak Hewan	58
Gambar 3.19 Sketsa Tampilan Permainan Menebak Hewan	58
Gambar 3.20 Sketsa Tampilan Jawaban Benar	59
Gambar 3.21 Sketsa Tampilan Peringatan Jawaban Salah	59
Gambar 3.22 Sketsa Tampilan Nilai	60
Gambar 3.23 Tampilan Halaman Intro	65

Gambar 3.24 Tampilan Tentang	66
Gambar 3.25 Tampilan Menu Utama	66
Gambar 3.26 Tampilan Intro Mengenal Huruf	67
Gambar 3.27 Tampilan Isi Mengenal Huruf	67
Gambar 3.28 Tampilan Bantuan Mengenal Huruf	68
Gambar 3.29 Tampilan Menu Mengeja Kata	68
Gambar 3.30 Tampilan Isi Mengeja Kata 3 Huruf	69
Gambar 3.31 Tampilan Isi Mengeja Kata 4 Huruf	69
Gambar 3.32 Tampilan Isi Mengeja Kata 5 Huruf	70
Gambar 3.33 Tampilan Bantuan Belajar Mengeja Kata	70
Gambar 3.34 Tampilan Intro Belajar Membaca	71
Gambar 3.35 Tampilan Isi Belajar Membaca	71
Gambar 3.36 Tampilan Menu Membaca Cerita	72
Gambar 3.37 Tampilan Membaca Cerita	72
Gambar 3.38 Tampilan Menu Permainan	73
Gambar 3.39 Tampilan Intro Permainan Menebak Hewan	73
Gambar 3.40 Tampilan Permainan Menebak Hewan Level 1	74
Gambar 3.41 Tampilan Jawaban Benar Level 1	74
Gambar 3.42 Tampilan Peringatan Jawaban Salah	75
Gambar 3.43 Tampilan Nilai Menebak Hewan	75
Gambar 4.1 Diagram Alur Proses Produksi Aplikasi	76
Gambar 4.2 Karakter Animasi Telur Huruf	77
Gambar 4.3 Tampilan Lembar Kerja Baru Adobe Flash CS3	78

Gambar 4.4 Import Image To Library	78
Gambar 4.5 Import Sound To Library	79
Gambar 4.6 Panel Properties Sound	79
Gambar 4.7 Memberi Nama Dan Type Button	80
Gambar 4.8 Panel Properties Instance Name	80
Gambar 4.9 Tool Setting	81
Gambar 4.10 Memberi Nama Dan Type Movie Clip	81
Gambar 4.11 Bintang Geser Ke Kiri	82
Gambar 4.12 Create Motion Tween	82
Gambar 4.13 Bintang Geser Sebelah Kanan	83
Gambar 4.14 Membuat File Executable	83
Gambar 4.15 Pembuka	87
Gambar 4.16 Intro	88
Gambar 4.17 Tentang	88
Gambar 4.18 Menu Utama	89
Gambar 4.19 Mengenal Huruf	89
Gambar 4.20 Huruf A Besar	90
Gambar 4.21 Huruf A Kecil	90
Gambar 4.22 Bantuan Mengenal Huruf	91
Gambar 4.23 Menu Belajar Mengeja Kata	91
Gambar 4.24 Belajar Mengeja Kata 3 Huruf	92
Gambar 4.25 Belajar Mengeja Kata 4 Huruf	92
Gambar 4.26 Belajar Mengeja Kata 5 Huruf	93



Gambar 4.27 Batuan Belajar Mengeja Kata	93
Gambar 4.28 Intro Belajar Membaca	94
Gambar 4.29 Belajar Membaca Huruf Depan A	94
Gambar 4.30 Belajar Membaca Huruf Depan B	95
Gambar 4.31 Animasi Buku Cerita	95
Gambar 4.32 Menu Membaca Cerita	96
Gambar 4.33 Cerita Belajar Tugas Utamaku	96
Gambar 4.34 Intro Permainan	97
Gambar 4.35 Menu Permainan	97
Gambar 4.36 Intro Permainan Menebak Hewan	98
Gambar 4.37 Soal Level 1	98
Gambar 4.38 Jawaban Benar Level 1	99
Gambar 4.39 Jawaban Salah	99
Gambar 4.40 Nilai Menebak Hewan	100

INTISARI

SD Negeri Brongkol 01 merupakan SD Negeri yang sedang berkembang, Memiliki banyak murid yang kebanyakan masih belum bisa membaca. Sistem belajar yang dilakukan oleh guru di SD tersebut selama ini masih belum bisa mengatasi siswa yang masih sulit membaca. Oleh karena itu, perlu adanya sebuah inovasi teknologi informatika untuk membantu meningkatkan belajar siswa di sekolah tersebut. Inovasi teknologi informatika itu adalah Multimedia.

Dengan berkembangnya dunia teknologi informatika, Sudah saatnya SD Negeri Brongkol 01 memerlukan sebuah media pembelajaran berbasis multimedia guna mempermudah mereka untuk mengajarkan muridnya untuk membaca.

Dengan latar belakang perkembangan dunia teknologi informatika dan kebutuhan alat bantu belajar inilah penulis membuat skripsi dengan judul “Pembuatan Aplikasi Edukatif Berbasis Multimedia Untuk Memudahkan Siswa Belajar Membaca (Studi Kasus : SD Negeri Brongkol 01 Kecamatan Jambu Kabupaten Semarang)”. Dengan adanya aplikasi berbasis multimedia ini, dapat mempermudah guru untuk mengajar dan dapat meningkatkan semangat belajar siswa. Software dalam pembuatan Aplikasi multimedia tersebut ialah Adobe Flash CS3 Professional untuk membuat animasi dan game, Adobe Photoshop CS3 untuk mengedit foto.

Kata Kunci: Multimedia Sebagai Media Belajar Membaca, Edukatif Games, SD Negeri Brongkol 01

ABSTRACT

Negeri Brongkol 01 Elementary School is a school that is growing, has many more students still can't read. System study conducted by teachers in elementary school has so far not been able to cope with students who are difficult to read. Therefore, the need for an information technology innovation to help improve student learning at the school. Information technology innovation is Multimedia.

With the development of information technology world, It is time for Negeri Brongkol 01 Elementary School requires a multimedia based instructional media facilitate them to teach students to read.

With the background development of the world information technology and the need for learning aids is the author makes a thesis titled Making Educational Applications Based Multimedia to Facilitate Student Learning Reading (Case Study: Negeri Brongkol 01 Elementary School , distric Jambu , Semarang '). With the multimedia applications can be adaptable, it can be easy for teachers to improve teaching and student learning spirit. Software in the manufacture of multimedia applications is Adobe Flash CS3 Professional to create animations and games, Adobe Photoshop CS3 for editing photos.

Keywords: *Multimedia In Media Learn to Read, Educational Games, Negeri Brongkol 01 Elementary School*