

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Dalam era globalisasi seperti ini, perkembangan teknologi informasi dan komunikasi telah mewabah di kalangan masyarakat umum. Perubahan lingkungan yang begitu dinamis menjadi salah satu faktor yang menuntut semua pihak untuk dapat beradaptasi dan bergerak cepat dengan kondisi tersebut. Bangsa Indonesia akan menghadapi persaingan terbuka yaitu persaingan yang membutuhkan kecerdasan dan kemampuan berkompetisi. Hal ini memberikan dampak positif terhadap kemajuan dunia pendidikan, terbukti dengan banyaknya media informasi dan fasilitas – fasilitas yang banyak bermunculan di internet untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.

Terwujudnya insan Indonesia yang cerdas komprehensif dan kompetitif adalah mutlak. Untuk kepentingan tersebut perlu ditetapkan strategi dan program pendidikan yang sistematis, yang dapat digunakan dan menjadi rujukan nasional, sebagai upaya membangun individu – individu yang gandrung akan keunggulan, bersemangat – juang tinggi, mandiri, pantang menyerah, pembangun dan pembina jejaring, tanggap terhadap perubahan, inovatif dan menjadi agen perubahan (*agent of change*), produktif, sadar mutu, berorientasi global, pembelajar sepanjang hayat.

Fakta di lapangan, masih terdapat beberapa kendala dalam lingkungan pendidikan, dalam hal ini lembaga sekolah, yang akan menghambat cita – cita

bangsa tersebut, diantaranya siswa / siswi tidak bisa mendapatkan informasi secara tepat, informasi yang di tujukan kepada siswa / siswi dari pihak lembaga sekolah kurang akurat dan kurang luas, dalam memberikan dan memperoleh informasi cenderung membutuhkan waktu yang lama, media pembelajaran materi pelajaran dari pihak guru kepada murid yang terkesan statis dan monoton, menjadikan suasana belajar mengajar yang kurang efektif, efisien, dan menarik.

Oleh karena itu, dibutuhkan sebuah metode pembelajaran yang efektif, efisien dan modern untuk meningkatkan mutu kualitas pendidikan. *E-Learning* mampu menjawab dan menjadi salah satu solusinya. Merupakan cara baru dalam proses belajar mengajar yang menggunakan media elektronik khususnya internet sebagai sistem pembelajarannya. *E-Learning* merupakan dasar dan konsekuensi logis dari perkembangan teknologi informasi dan komunikasi.

SMP Negeri 2 Widodaren Ngawi sebagai salah satu lembaga pendidikan tentu membutuhkan sebuah metode pembelajaran yang tepat untuk anak didiknya. Saat ini termasuk dalam kategori sekolah potensial, yaitu sekolah yang masih relatif banyak kekurangan / kelemahan untuk memenuhi kriteria sekolah yang sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan (SNP).

Sebagaimana diamanatkan dalam UUSPN Tahun 2003 pasal 35 maupun dalam PP Nomor 19 Tahun 2005, untuk menuju pada Sekolah Standar Nasional (SSN) diperlukan standar proses yang mencakup peningkatan mutu pendidikan dalam hal meningkatkan kualitas pembelajaran.

Dari latar belakang masalah tersebut, maka peneliti mencoba meningkatkan mutu pendidikan sekolah dengan menggunakan metode pembelajaran *E-Learning* guna metode pembelajaran efektif, efisien dan modern untuk meningkatkan mutu pendidikan sekolah. Sehingga menulis laporan skripsi dengan judul **“ANALISIS DAN PERANCANGAN WEBSITE PADA SMP NEGERI 2 WIDODAREN NGAWI”**

1.2 Rumusan Masalah

Atas dasar penjelasan latar belakang masalah yang telah ada, terdapat masalah yang muncul secara internal dan eksternal pada lembaga sekolah SMP Negeri 2 Widodaren Ngawi yaitu:

1. Bagaimana merancang sebuah *website* SMP N 2 Widodaren Ngawi, yang mampu menghasilkan metode pembelajaran yang efektif, efisien, dan modern, untuk meningkatkan mutu sekolah?
2. Bagaimana membangun *website* SMP N 2 Widodaren agar dapat diakses dengan mudah?

1.3 Batasan Masalah

Dari sudut pandang masalah yang telah ada maka diperlukan suatu batasan masalah agar tidak menyimpang dari topik penelitian.

1. Pengguna dapat mengakses *website* SMP Negeri 2 Widodaren Ngawi, mendapatkan informasi-informasi umum yang ada di sekolah, meliputi profil dan sejarah SMP Negeri 2 Widodaren Ngawi, *E-Learning*,

download materi, login siswa, fasilitas, artikel, galeri-galeri foto dan, serta berbagai prestasi yang telah diraih oleh sekolah.

2. Aplikasi *software* yang digunakan:

Adobe Photoshop CS 3, Mysql server, xampp, Mozilla Firefox, Adobe Dreamweaver

3. Tidak membahas tentang suatu keamanan website.

1.4 Maksud dan Tujuan Penelitian

Adapun maksud dan tujuan dari peneliti adalah sebagai berikut:

1. Mewujudkan metode pembelajaran yang efektif, efisien, dan modern, untuk meningkatkan mutu sekolah.
2. Merancang sistem yang berguna dan bermanfaat bagi pihak yang membutuhkan dan suatu karya bagi penulis.
3. Mengimplementasikan ilmu yang telah di dapat oleh penulis pada Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer AMIKOM Yogyakarta.
4. Syarat kelulusan bagi Strata-I Teknik Informatika di STMIK AMIKOM Yogyakarta.

1.5 Metode Penelitian

1. Metode observasi

Metode ini merupakan sistem pengumpulan data dengan pengamatan pada objek yang diteliti.

2. Metode survey

Metode ini dilakukan dengan cara berkomunikasi secara langsung kepada pihak yang bersangkutan.

3. Metode kepustakaan

Metode ini dilakukan dengan cara membaca literatur-literatur yang berhubungan dengan objek sebagai bahan pertimbangan dalam penyusunan data penulis.

4. Metode kearsipan

Metode ini dilakukan dengan pengumpulan data-data yang telah ada untuk di analisa.

1.6 Sistematika Penulisan

Bab I : PENDAHULUAN

Bab ini berisi tentang latar belakang masalah, rumusan masalah, batasan masalah, tujuan penelitian, metode penelitian, sistematika penulisan laporan penelitian, hingga jadwal rencana kegiatan penelitian.

Bab II : DASAR TEORI

Bab ini menguraikan teori-teori yang mendasari pembahasan perancangan *website E-Learning*, berupa pengertian internet secara umum, definisi-definisi tentang *E-Learning*, dasar pembuatan *website*, dan *software* yang digunakan.

Bab III : ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM

Pada bab ini di uraikan tentang bagaimana menganalisa dan merancang *system website E-Learning SMP Negeri 2 Widodaren Ngawi*, meliputi

analisis masalah, analisis kebutuhan system, analisis kelayakan system, dan perancangan system.

Bab IV : IMPLEMENTASI DAN PEMBAHASAN SISTEM

Pada bab ini membahas tentang rancangan dan implementasi website E-Learning SMP Negeri 2 Widodaren Ngawi, urutan-urutan pekerjaan, hasil yang diperoleh saat proses berlangsung, dan hasil akhir.

Bab V : PENUTUP

Bab ini membahas kesimpulan yang dapat di ambil oleh peneliti dalam perancangan website E-Learning yang akan di gunakan untuk SMP Negeri 2 Widodaren Ngawi.



