

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Perkembangan teknologi sangat pesat setiap tahunnya, dengan berkembangnya teknologi maka teknologi seakan menjadi sebuah alat untuk membantu meringankan pekerjaan bagi seluruh kalangan. Tak luput dari berkembangnya teknologi maka pengolahan data pun semakin mudah, yang mana pada awal pengolahan data yang digunakan hanya menggunakan input data manual seperti pengarsipan data. Pengolahan data menggunakan arsip sangatlah membutuhkan waktu yang begitu lama dan juga resiko kehilangan data ataupun rusaknya sebuah data sangatlah besar, maka dengan semakin majunya perkembangan teknologi, penginputan data tidaklah serumit pengarsipan menggunakan cara manual. Maka perlu adanya proses penginputan data yang berbasis komputerisasi yang jauh lebih mudah dan cepat.

Sistem pengolahan data siswa pada SMA Tunas Luhur Paiton Probolinggo yang masih menggunakan sistem manual diperlukan adanya pengolahan data yang terkomputerisasi sebagai alat bantu dalam mengolah data. Hal ini dapat meningkatkan produktifitas kerja para karyawan sekolah dan hasil laporan yang diperoleh dapat lebih cepat, tepat dan akurat.

Aplikasi informasi rekapitulasi siswa sma tunas luhur adalah aplikasi komputer yang dikembangkan untuk pengolahan data siswa pada SMA Tunas Luhur Paiton Probolinggo. Dengan adanya Aplikasi informasi rekapitulasi

siswa pada SMA Tunas Luhur ini akan mempermudah dalam mendata sekaligus melakukan laporan.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, maka rumusan masalahnya adalah :
Bagaimana membuat Aplikasi informasi rekapitulasi siswa SMA Tunas Luhur Paiton Probolinggo sehingga dapat menghasilkan informasi dengan cepat, tepat, dan akurat?

1.3 Batasan Masalah

Adapun batasan-batasan masalah sebagai berikut :

- a. Input data, yang terdiri dari: input data guru, input data mata pelajaran, input data siswa, input data guru ajar, input data nilai, input data bagi kelas dan input data detail nilai.
- b. Pengolahan data, yang terdiri dari: pengolahan data siswa, pengolahan data guru, pengolahan data kelas, pengolahan data mata pelajaran, pengolahan data pembagian kelas, pengolahan input data guru ajar, pengolahan data jenis ujian dan pengolahan data nilai siswa.
- c. Laporan-laporan, yang terdiri dari: Laporan data siswa, Laporan data guru, Laporan data kelas, Laporan data mata pelajaran, Laporan data pembagian kelas, Laporan data guru ajar dan laporan data nilai siswa.

1.4 Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana Aplikasi informasi rekapitulasi siswa ini akan membantu mempermudah pengolahan

data siswa pada SMA Tunas Luhur Paiton Probolinggo dalam melakukan pendataan pada siswa dan mengukur tingkat kebutuhan terhadap sistem ini dibandingkan dengan sistem manual yang digunakan sebelumnya.

1.5 Manfaat penelitian

- a. Bagi guru, akan sangat membantu dalam memperoleh informasi mengenai siswa yang bersangkutan dengan nilai guru tersebut dan mempermudah apabila ada perubahan nilai maupun kesalahan nilai.
- b. Bagi wali kelas, akan membantu mempermudah pendataan siswa di setiap kelas.

1.6 Metode Penelitian

Untuk lebih memahami sistem yang ada pada Aplikasi informasi rekapitulasi siswa SMA Tunas Luhur Paiton Probolinggo, maka dalam pembangunan aplikasi ini metode yang digunakan penulis dalam pengumpulan data adalah :

a. Metode Observasi

Merupakan suatu metode yang dilakukan dengan cara mengadakan pengamatan secara langsung terhadap seluruh kegiatan dengan cermat dan sistematis.

b. Metode Wawancara

Mengadakan tanya jawab terhadap pihak-pihak yang berkepentingan yang terkait dengan pencarian informasi atau penelitian

dengan cara mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang sesuai dengan masalah yang akan dipecahkan.

c. **Kepustakaan**

Pengumpulan data dengan cara menggunakan buku – buku atau internet yang berhubungan dengan masalah yang diteliti.

1.7 Sistematika Penulisan

Sistematika yang akan digunakan dalam pembahasan materi ini adalah sebagai berikut:

BAB I PENDAHULUAN

Latar belakang masalah yang mendasari pembahasan materi ini, rumusan masalah, batasan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, metode penelitian dan sistematika penulisan.

BAB II LANDASAN TEORI

Bab ini membahas tentang dasar-dasar teori yang selanjutnya akan digunakan dalam pembahasan pada sistem yang dibangun.

BAB III ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM

Bab ini membahas tentang tinjauan umum instansi/sekolah dan membahas tentang analisis sistem yang terdiri dari analisis kinerja, analisis informasi, analisis ekonomi, analisis kontrol, analisis efisiensi, analisis layanan, dan analisis kelayakan. Merancang konsep, merancang isi, merancang naskah, merancang grafik, dan memproduksi system.

BAB IV IMPLEMENTASI DAN PEMBAHASAN

Membahas tentang bagaimana meletakkan sistem supaya siap untuk dioperasikan yaitu; penerapan rencana implementasi, melakukan kegiatan implementasi, dan tindak lanjut dari implementasi.

BAB V PENUTUP

Bab ini berisi tentang kesimpulan dari uraian dan pembahasan yang ada dalam bab-bab sebelumnya serta saran-saran untuk penyempurnaan lebih lanjut.

