

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi sistem informasi semakin berkembang dengan pesat dan kebutuhan akan suatu mekanisme belajar mengajar berbasis teknologi informasi menjadi tidak terelakan lagi. Dengan adanya informasi yang semakin cepat memberikan peran penting aktifitas suatu instansi dalam mencari informasi. Sehingga dengan penerapan teknologi informasi secara benar dapat memberikan pengaruh yang besar.

E-learning merupakan pembelajaran jarak jauh yang memanfaatkan teknologi komputer, jaringan komputer atau internet. E-learning dapat didefinisikan sebagai sebuah bentuk teknologi informasi yang diterapkan di bidang pendidikan dalam bentuk sekolah maya. Siswa dapat saling berbagi informasi dan dapat mengakses bahan-bahan belajar setiap saat dan berulang-ulang, dengan kondisi yang demikian itu siswa dapat lebih memantapkan penguasaannya terhadap materi pembelajaran.

SMP Muhammadiyah Imogiri merupakan salah satu lembaga pendidikan yang masih dalam tahap pengembangan, terutama dalam kemajuan teknologi dan informasi. Akan tetapi dalam pengembangannya, SMP Muhammadiyah Imogiri belum mempunyai website e-learning yang dapat meningkatkan serta mempermudah dalam proses belajar mengajar. Karena selama ini fungsi website sekolah yang ada hanya sebagai sarana informasi mengenai sekolah.

Melihat dari permasalahan tersebut penulis mempunyai ide untuk merancang website e-learning untuk meningkatkan pelayanan informasi dan pembelajaran serta mempermudah guru dalam memberikan tugas, materi ajar, upload nilai dan memberikan kemudahan bagi siswa dalam mendapatkan contoh soal ujian dengan adanya fasilitas latihan soal ujian.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang di atas, maka di dapat rumusan masalah yaitu bagaimana membangun website e-learning menjadi sarana informasi dan pembelajaran pada SMP Muhammadiyah Imogiri yang dapat memberi kemudahan siswa dalam latihan mengerjakan soal ?

1.3 Batasan Masalah

Untuk menghindari meluasnya ruang lingkup masalah, penulis membatasi masalah yang akan dibahas hanya menyangkut hal-hal berikut :

1. Sistem yang akan dibuat yaitu berbasis website.
2. Website yang menampilkan informasi tentang SMP Muhammadiyah Imogiri.
3. Hanya siswa kelas IX dan guru yang memiliki hak akses login.
4. Siswa kelas VII dan VIII tidak memiliki hak akses untuk login.
5. Adanya fasilitas upload dan download materi.
6. Website ini mempunyai fasilitas tambahan simulasi ujian nasional.
7. Fasilitas ujian nasional hanya bisa di gunakan oleh siswa kelas IX.

1.4 Tujuan Penelitian

Adapun tujuan yang ingin dicapai dari penelitian ini adalah :

1. Membangun website yang digunakan sebagai sarana informasi dan pembelajaran pada SMP Muhammadiyah Imogiri yang memberi kemudahan siswa dalam mengerjakan soal ujian.
2. Memanfaatkan media internet dalam meningkatkan pelayanan sekolah.
3. Memaksimalkan siswa dan guru dalam kegiatan belajar mengajar.

1.5 Metode Penelitian

1.5.1 Metode Pengumpulan Data

1.5.1.1 Metode Wawancara

Penulis mendapatkan data dengan cara melakukan tanya jawab dengan pihak yang bersangkutan, yaitu SMP Muhammadiyah Imogiri. Data yang di dapat dari pihak sekolah dijadikan bahan untuk pembuatan website.

1.5.1.2 Metode Observasi

Penulis mengamati secara langsung proses kegiatan belajar mengajar pada SMP Muhammadiyah Imogiri.

1.5.1.3 Metode Studi Pustaka

Penulis mengumpulkan data dari buku-buku dan karya ilmiah yang berhubungan dengan penelitian ini. Peneliti mendapatkan informasi dengan membaca naskah-naskah skripsi dengan tema sejenis, buku-buku karangan para ahli dalam bidang sistem yang ada di perpustakaan STMIK

Amikom Yogyakarta dan beberapa journal ilmiah dan non ilmiah dari internet. Referensi tersebut peneliti jadikan sebagai bahan acuan untuk perancangan website.

1.5.2 Metode Analisis

Berdasarkan hasil pengamatan pada objek penelitian, penulis melakukan analisis dengan menggunakan metode analisis PIECES (Performance, Information, Economics, Control, Efficiency dan Service). Metode ini diterapkan agar memperoleh sistem baru yang lebih baik yang menjadi tolak ukur dalam pengusulan masalah pada sistem yang lama.

1.5.3 Metode Perancangan

Dalam metode ini, penulis menggunakan flowchart diagram untuk menggambarkan sistem secara keseluruhan, rancangan basis data, menggunakan DFD (Data Flow Diagram) untuk penyusunan tabel dan menggambarkannya dengan relasi tabel.

1.5.4 Metode Pengembangan

Dalam metode pengembangan ini dibutuhkan ketepatan langkah yang harus ditempuh dalam pembuatan suatu sistem agar sistem menghasilkan sistem yang maksimal. Peneliti mengembangkan sistem ini terlebih dahulu dengan membuat rancangan basis data, kemudian membuat rancangan interface, serta dilanjutkan dengan membuat koneksi database.

1.5.5 Metode Testing

Setelah pembuatan sistem selesai, peneliti akan melakukan pengujian sistem dengan menggunakan metode white black box testing dan white box testing.

metode ini dilakukan untuk menentukan apakah sistem tersebut sudah layak atau belum layak untuk digunakan serta telah memenuhi kebutuhan yang diharapkan atau belum.

1.6 Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan merupakan petunjuk mengenai sistem penyajian gagasan dalam karya ilmiah. Laporan disusun secara sistematika kedalam lima bab yang akan diuraikan kedalam permasalahan-permasalahan sebagai berikut :

1. BAB I : PENDAHULUAN

Dalam bab I akan diuraikan mengenai latar belakang masalah, rumusan masalah, batasan masalah, tujuan penelitian, pengumpulan data dan sistematika penulisan.

2. BAB II : LANDASAN TEORI

Pada bab II menguraikan mengenai pengertian sistem secara umum, tinjauan pustaka, dan perangkat lunak yang akan digunakan.

3. BAB III : ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM

Bab III merupakan uraian tentang penggambaran umum SMP Muhammadiyah Imogiri dan analisis sistem yang sedang berjalan. Selain itu, dalam bab ini juga akan dibahas tentang rancangan sistem yang akan dibuat.

4. BAB IV : IMPLEMENTASI SISTEM

Bab ini akan membahas secara rinci mengenai implementasi dari perancangan sistem yang telah dibahas pada bab sebelumnya dan melakukan kegiatan implementasi dari penelitian tersebut.

5. BAB V : PENUTUP

Bab ini merupakan bagian akhir dari penulisan skripsi yang berisikan kesimpulan dan saran dari seluruh isi laporan.

