

**PEMBUATAN MEDIA PEMBELAJARAN GEOGRAFI TENTANG
TANAH DI INDONESIA PADA SMA DR. SOETOMO
MENGUNAKAN ADOBE FLASH CS3**

SKRIPSI



disusun oleh

**Febi Lukmana
12.22.1419**

**JURUSAN SISTEM INFORMASI
SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER
AMIKOM YOGYAKARTA
YOGYAKARTA
2015**

**PEMBUATAN MEDIA PEMBELAJARAN GEOGRAFI TENTANG
TANAH DI INDONESIA PADA SMA DR. SOETOMO
MENGUNAKAN ADOBE FLASH CS3**

SKRIPSI

untuk memenuhi sebagian persyaratan
mencapai gelar Sarjana S1
pada jurusan Sistem Informasi



disusun oleh

**Febi Lukmana
12.22.1419**

**JURUSAN SISTEM INFORMASI
SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER
AMIKOM YOGYAKARTA
YOGYAKARTA
2015**

PERSETUJUAN

SKRIPSI

**PEMBUATAN MEDIA PEMBELAJARAN GEOGRAFI TENTANG
TANAH DI INDONESIA PADA SMA DR. SOETOMO
MENGUNAKAN ADOBE FLASH CS3**

yang dipersiapkan dan disusun oleh

Febi Lukmana

12.22.1419

telah disetujui oleh Dosen Pembimbing Skripsi
pada tanggal 22 Mei 2015

Dosen Pembimbing



Mei P Kurniawan, M.Kom

NIK. 190302187

PENGESAHAN

SKRIPSI

**PEMBUATAN MEDIA PEMBELAJARAN GEOGRAFI TENTANG
TANAH DI INDONESIA PADA SMA DR. SOETOMO
MENGUNAKAN ADOBE FLASH CS3**

yang dipersiapkan dan disusun oleh

Febi Lukmana

12.22.1419

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 18 Mei 2015

Susunan Dewan Penguji

Nama Penguji

Mei P Kurniawan, M. Kom
NIK. 190302187

Akhmad Dahlan, M. Kom
NIK. 190302174

Hartatik .S. T, M.Cs
NIK. 190302232



Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Sarjana Komputer
Tanggal 22 Mei 2015



REKTOR STMIK AMIKOM YOGYAKARTA

Prof. Dr. M. Suyanto, M.M.
NIK. 190302001

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini menyatakan bahwa, Skripsi ini merupakan karya saya sendiri (ASLI), dan isi dalam Skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan oleh orang lain atau kelompok lain untuk memperoleh gelar akademis di suatu Institusi Pendidikan, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan/atau diterbitkan oleh orang lain atau kelompok lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 18 Mei 2015



Febi Lukmana
12.22.1419

MOTTO

- ❖ Kerjakanlah pekerjaan yang bermanfaat untukmu dan orang yang kamu cintai.
- ❖ Sayangilah orang yang memberimu semangat hidup dan orang yang membuatmu nyaman. Karena dialah yang akan memberimu kekuatan untuk maju.
- ❖ Tidak ada manusia yang sebanding apabila di bandingkan.
- ❖ Tidak ada pelaut yang handal tercipta dari ombak yang kecil.
- ❖ Hidup itu media untuk menjadikan cita-cita tanpa harapan menjadi nyata.
- ❖ Upah kesabaran adalah nikmat

PERSEMBAHAN

- ❖ Untuk kedua orang tuaku, terima kasih atas dukungannya.
- ❖ Seluruh temanku khususnya S1-SI Transfer yang telah memberikan hadiah terindah yaitu kekeluargaan dan persahabatan.
- ❖ Buat semua yang saya kenal atau tidak, semoga laporan ini bisa menjadi bahan referensi.



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa atas Berkat dan Kasih Karunianya yang diberikan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini tepat waktu.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi persyaratan menyelesaikan pendidikan Program Strata I Sistem Informasi di Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer AMIKOM Yogyakarta.

Dalam penyusunan Skripsi, banyak bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini kami mengucapkan terima kasih dan penghargaan kepada :

1. Prof. Dr. H. M. Suyanto, MM selaku Ketua STMIK AMIKOM Yogyakarta.
2. Ketua Jurusan Sistem Informasi STMIK AMIKOM Yogyakarta.
3. Bapak Mei P kurniawan, M.Kom. Selaku dosen pembimbing Skripsi.
4. Seluruh Dosen STMIK AMIKOM Yogyakarta.
5. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan Skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Skripsi ini akan sangat berarti jika memberikan manfaat bagi semua pihak dan bagi pembaca.

Yogyakarta, 18 Mei 2015

Penyusun

DAFTAR ISI

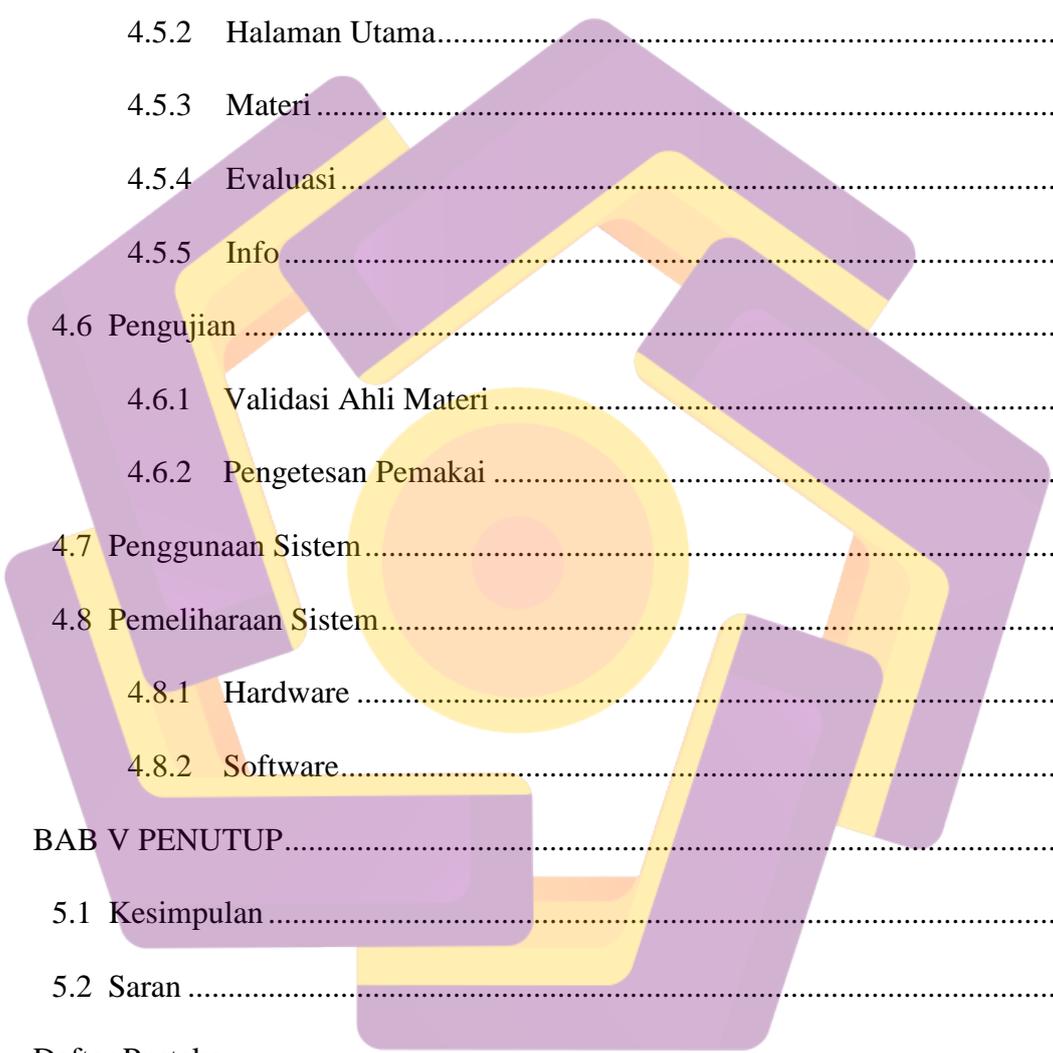
JUDUL	i
PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
INTISARI	xix
ABSTRACT	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	2
1.3 Batasan Masalah	2
1.4 Tujuan Penelitian	2
1.5 Manfaat Penelitian	2
1.6 Metode Pengumpulan Data	3
1.6.1 Metode Observasi	3
1.6.2 Metode Wawancara	3

1.6.3 Metode Pustaka	3
SistematikaPenulisan Laporan.....	3
BAB II LANDASAN TEORI.....	5
2.1 Tinjauan Pustaka.....	5
2.2 Media	6
2.3 Pembelajaran.....	7
2.4 Adobe Flash	8
2.5 Definisi Tanah	9
2.5.1 Tanah.....	9
2.5.2 Faktor-faktor Pembentukan Tanah.....	10
2.5.3 Profil dan Solum Tanah	10
2.5.4 Warna, Tekstur, dan Struktur Tanah.....	11
2.5.5 Jenis-jenis Tanah di Indonesia	13
2.5.6 Kerusakan Tanah.....	13
2.5.7 Dampak Kerusakan Tanah Terhadap Kehidupan	14
2.5.8 Usaha Mengurangi Erosi.....	16
2.6 Media Pembelajaran	19
2.6.1 Pengertian Media Pembelajaran.....	19
2.6.2 Fungsi Media Pembelajaran.....	20
2.7 Multimedia.....	21
2.7.1 Pengertian Multimedia	21
2.7.2 Penggunaan Multimedia dalam Pembelajaran.....	23
2.7.3 Struktur Aplikasi Multimedia	24

2.7.3.1	Struktur Linier	25
2.7.3.2	Struktur Hierarki.....	26
2.7.3.3	Struktur Piramid	26
2.7.3.4	Struktur Polar.....	27
2.8	Software yang Digunakan.....	27
2.8.1	CorelDRAW X4	27
2.8.2	Adobe Flash CS3	29
2.8.3	Adobe Soundbooth CS3	32
2.9	Sistem Perangkat Keras (<i>Hardware</i>) Multimedia	34
2.10	Metode Analisis	35
2.11	Metode Perancangan.....	36
2.12	Metode Implementasi dan Pemeliharaan.....	36
BAB III ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM		37
3.1	Analisis Sistem	37
3.1.1	Definisi Analisis Sistem.....	37
3.1.2	Identifikasi Masalah.....	37
3.1.3	Titik Keputusan.....	38
3.1.4	Analisis Sistem.....	38
3.1.5	Solusi yang Dapat Diterapkan.....	40
3.1.6	Analisis Kebutuhan Sistem	40
3.1.6.1	Analisis Kebutuhan Fungsional.....	41
3.1.6.2	Analisis Kebutuhan non Fungsional.....	41
3.1.6.3	Kebutuhan Perangkat Keras	42

3.1.6.4	Kebutuhan Perangkat Lunak	42
3.1.6.5	Kebutuhan Brainware	43
3.1.6.6	Kebutuhan Informasi	43
3.2	Analisis Kelayakan	43
3.2.1	Kelayakan Teknologi	44
3.2.2	Kelayakan Hukum	44
3.2.3	Kelayakan Operasional	44
	A. Uji Validasi oleh Ahli Media	45
	B. Uji Validasi oleh Ahli Materi	45
3.3	Perancangan	45
3.3.1	Perancangan Konsep	45
	A. Interaktif	46
	B. Tampilan	46
	C. Narasi	46
3.3.2	Merancang Isi	46
3.3.3	Perancangan Naskah dan Narasi	49
3.3.4	Perancangan Grafik	69
	a. Rancangan Intro	69
	b. Rancangan Menu Tampilan Depan (Beranda)	71
	c. Rancangan Menu Sub Materi	71
	d. Rancangan Menu Evaluasi	72
	e. Rancangan Menu Info	72
	f. Rancangan Menu Sejarah	73

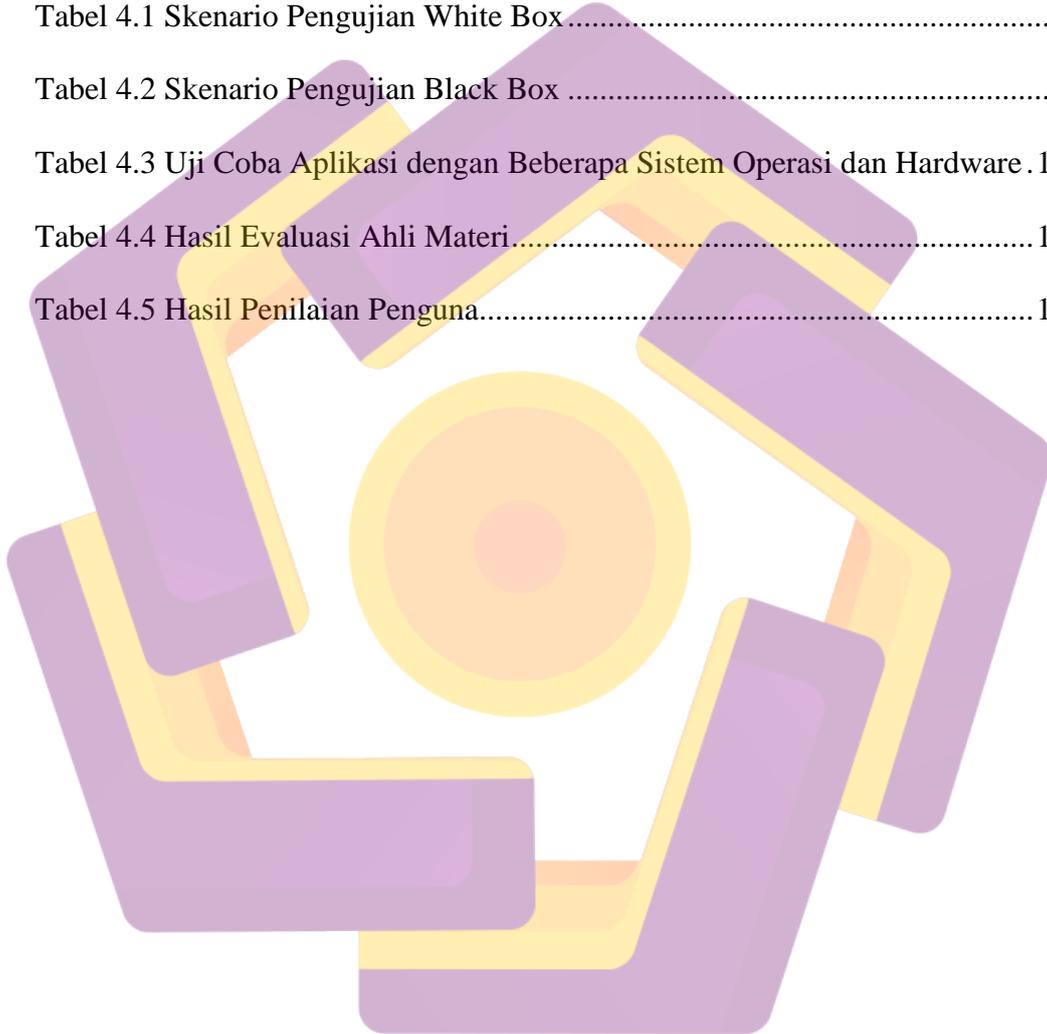
g. Rancangan Menu Peta	73
h. Rancangan Menu Silabus	74
i. Rancangan Menu Pengertian Tanah.....	74
j. Rancangan Menu Faktor-FaktorPembentukan Tanah	75
k. Rancangan Menu ProfildanSolum Tanah.....	75
l. Rancangan Menu Warna, Tekstur, danStruktur Tanah	76
m.PerancanganJenis Tanah.....	76
n. Rancangan Menu Kerusakan Tanah.....	77
o. Rancangan Menu DampakKerusaka Tanah terhadap Kehidupan.....	77
p. Rancangan Menu Usaha MengurangiErosi Tanah	78
q. Rancangan Menu Penulis	78
r. Rancangan Menu Bantuan	79
BAB IV IMPLEMENTASI DAN PEMBAHASAN	80
4.1 Memproduksi Sistem	80
4.1.1 Desain Konten Animasi.....	81
4.1.2 Pembuatan Animasi Konten	82
4.1.3 Pembuatan Halaman Intro	86
4.1.4 Pembuatan Background Aplikasi	88
4.1.5 Pembuatan Tombol.....	89
4.1.6 Pembuatan Narasi.....	91
4.1.7 Coding dan Pengisian Konten	93
4.2 White-box Testing	95



4.3 Publish Program.....	97
4.4 Black-box Testing.....	99
4.5 Manual Program	100
4.5.1 Intro.....	100
4.5.2 Halaman Utama.....	101
4.5.3 Materi.....	102
4.5.4 Evaluasi.....	102
4.5.5 Info.....	103
4.6 Pengujian.....	103
4.6.1 Validasi Ahli Materi.....	104
4.6.2 Pengetesan Pemakai.....	104
4.7 Penggunaan Sistem.....	106
4.8 Pemeliharaan Sistem.....	106
4.8.1 Hardware.....	107
4.8.2 Software.....	107
BAB V PENUTUP.....	108
5.1 Kesimpulan.....	108
5.2 Saran.....	108
Daftar Pustaka.....	110

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Matriks SWOT	39
Tabel 3.2 Perancangan Naskah dan Narasi	50
Tabel 4.1 Skenario Pengujian White Box	95
Tabel 4.2 Skenario Pengujian Black Box	99
Tabel 4.3 Uji Coba Aplikasi dengan Beberapa Sistem Operasi dan Hardware .	103
Tabel 4.4 Hasil Evaluasi Ahli Materi	104
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Pengguna	105



DAFTAR GAMBAR

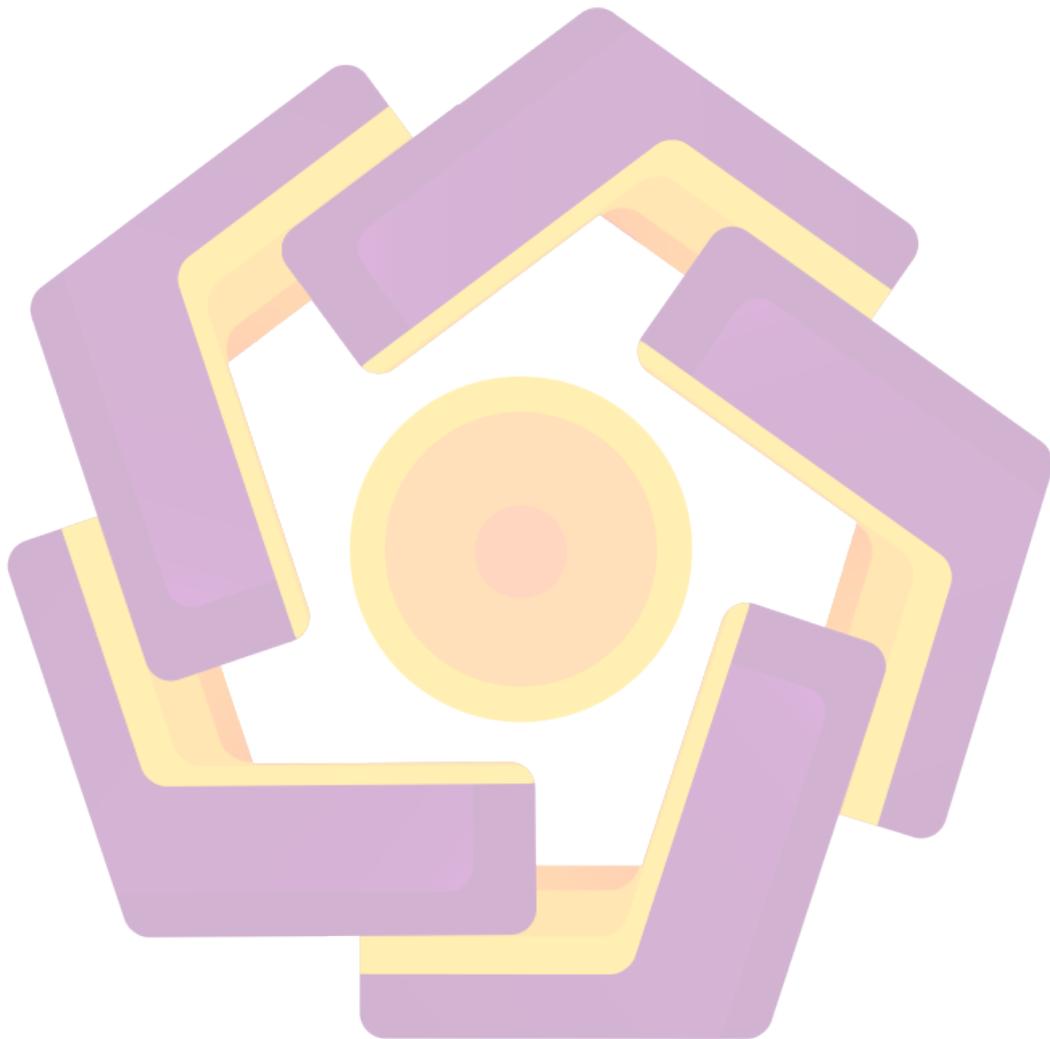
Gambar 2.1 Rumus faktor pembentukan tanah.....	10
Gambar 2.2 Lima Elemen Multimedia	22
Gambar 2.3 <i>Icon</i> untuk Mendesain Struktur Aplikasi Multimedia.....	25
Gambar 2.4 Desain Struktur <i>Linier</i>	25
Gambar 2.5 Desain Struktur <i>Hierarki</i>	26
Gambar 2.6 Desain Struktur <i>Piramid</i>	26
Gambar 2.7 Desain Struktur <i>Polar</i>	27
Gambar 2.8 Tampilan <i>workspace</i> <i>Corel Draw X4</i>	29
Gambar 2.9 Tampilan <i>Adobe Flash CS3 Professional</i>	30
Gambar 2.10 <i>Panel Tools</i>	31
Gambar 2.11 Tampilan <i>Adobe Soundbooth CS3</i>	33
Gambar 3.1 Struktur Kombinasi Aplikasi Pembelajaran Interaktif Tentang Tanah.....	47
Gambar 3.2 Rancangan Intro 1	69
Gambar 3.3 Rancangan Intro 2	70
Gambar 3.4 Rancangan Intro 3	70
Gambar 3.5 Rancangan Halaman Beranda	71
Gambar 3.6 Rancangan Menu Sub Materi.....	71
Gambar 3.7 Rancangan Menu Evaluasi	72
Gambar 3.8 Rancangan Menu Info	72
Gambar 3.9 Rancangan Menu Sejarah.....	73

Gambar 3.10 Rancangan Menu Peta.....	73
Gambar 3.11 Rancangan Menu Silabus.....	74
Gambar 3.12 Rancangan Pengertian Tanah.....	74
Gambar 3.13 Rancangan Faktor-Faktor Pembentukan Tanah.....	75
Gambar 3.14 Rancangan Profil dan Solum Tanah.....	75
Gambar 3.15 Rancangan Warna, Tekstur, dan Struktur Tanah.....	76
Gambar 3.16 Rancangan Menu Jenis Tanah.....	76
Gambar 3.17 Rancangan Menu Kerusakan Tanah.....	77
Gambar 3.18 Rancangan Menu Dampak Kerusakan Tanah Terhadap Kehidupan.....	77
Gambar 3.19 Rancangan Menu Usaha Mengurangi Erosi Tanah.....	78
Gambar 3.20 Rancangan Menu Penulis.....	78
Gambar 3.21 Rancangan Menu Bantuan.....	79
Gambar 4.1 Skema/ Diagram Tahapan Produksi Sistem.....	80
Gambar 4.2 Masuk ke Lembar Kerja CorelDRAW X4.....	81
Gambar 4.3 Hasil Desain Obyek.....	82
Gambar 4.4 Eksport Gambar Dalam Corel Draw.....	82
Gambar 4.5 Pengaturan Projek Baru dalam Flash.....	83
Gambar 4.6 Pengaturan Lembar Kerja Adobe Flash.....	84
Gambar 4.7 <i>Background</i> Awal Adobe Flash.....	84
Gambar 4.8 Cara <i>Import</i> ke <i>Library</i> Adobe Flash.....	85
Gambar 4.9 Penggabungan Obyek di Flash.....	85
Gambar 4.10 Gambar Akhir Proses Animasi Konten.....	86

Gambar 4.11 Hasil <i>Publish</i> Animasi.....	86
Gambar 4.12 Lembar Kerja Halaman Intro	87
Gambar 4.13 Tampilan Kerja dari Halaman Intro	88
Gambar 4.14 Gambar Pewarnaan <i>Background</i>	88
Gambar 4.15 <i>Tool</i> Untuk Membuat <i>Header</i>	89
Gambar 4.16 Hasil Akhir Pembuatan <i>Background</i>	89
Gambar 4.17 Cara <i>Import</i> ke <i>Library</i> Adobe <i>Flash</i>	90
Gambar 4.18 <i>Convert</i> Obyek Menjadi Simbol <i>Button</i>	90
Gambar 4.19 Hasil Akhir Pembuatan Tombol.....	91
Gambar 4.20 Gambar awal <i>recording</i>	91
Gambar 4.21 Gambar <i>testing</i> dan <i>Record</i> Narasi	92
Gambar 4.22 Gambar <i>Editing</i> Suara Setelah <i>Record</i>	92
Gambar 4.23 <i>Save File</i> dengan Ekstensi *.mp3.....	93
Gambar 4.24 Memberikan <i>Action Script</i> pada <i>Button</i>	93
Gambar 4.25 Tampilan <i>Scene 2 Frame 1</i>	94
Gambar 4.26 <i>Action Script</i> untuk Menload <i>Movie</i>	94
Gambar 4.27 Hasil <i>Load movie</i> Animasi	95
Gambar 4.28 Tampilan <i>Publish Setting</i>	98
Gambar 4.29 Tampilan Pertama Halaman Intro	100
Gambar 4.30 Tampilan Kedua Halaman Intro	100
Gambar 4.31 Tampilan Ketiga Halaman Intro.....	101
Gambar 4.32 Tampilan Halaman Menu Beranda.....	101
Gambar 4.33 Tampilan Halaman Materi.....	102

Gambar 4.34 Tampilan Halaman Evaluasi..... 102

Gambar 4.35 Tampilan Halaman Info..... 103



INTISARI

Di era modern seperti saat ini, kegiatan belajar mengajar akan lebih menarik apabila ada sentuhan multimedia di dalamnya. Multimedia diartikan sebagai pembangunan unsur-unsur teks, audio, gambar, video dan animasi menjadi kesatuan. Presentasi multimedia berbasis informasi dikemas menjadi alternatif pembelajaran bagi siswa.

Dengan memanfaatkan teknologi ini, membuat multimedia media pembelajaran geografi tentang jenis tanah di Indonesia. Ini menimbulkan materi pelajaran dan juga latihan. Media pembelajaran juga memanfaatkan animasi dan video yang ditujukan untuk memperoleh minat belajar bagi siswa.

Dalam pembuatan multimedia pembelajaran ini, penulis menggunakan beberapa perangkat lunak, yaitu Adobe Flash CS3 untuk merancang media pembelajaran secara keseluruhan, Adobe Photoshop CS3 untuk mengedit gambar, dan Adobe Audition 1.5 untuk suara editing.

Kata kunci: Multimedia, Belajar, Jenis tanah.

ABSTRACT

In the modern era just as today, teaching and learning activities will be more attractive if there is a touch of multimedia d therein. Multimedia is defined as the construction elements of text, audio, images, video and animations to be unity. Based multimedia presentation of information packed into an alternative learning for students.

By utilizing this technology, making the multimedia instructional media geography of soil types in Indonesia. It raises the subject matter and also exercise. Learning media is also utilizing animation and video are intended to acquire interest in learning for students.

In the manufacture of multimedia learning, the author uses some software, namely Adobe Flash CS3 to design instructional media as a whole, Adobe Photoshop CS3 for image editing, and Adobe Audition 1.5 for sound editing.

Keywords: *Multimedia, Learn, type of soil.*