

**ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM INFORMASI PENDATAAN
SEKOLAH (SIPENSEK) BERBASIS WEB DI DINAS PENDIDIKAN
PEMUDA DAN OLAHRAGA KABUPATEN SLEMAN**

SKRIPSI



disusun oleh

Suhendra Juniar Azhari

11.11.5565

**JURUSAN TEKNIK INFORMATIKA
SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER
AMIKOM YOGYAKARTA
YOGYAKARTA
2015**

**ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM INFORMASI PENDATAAN
SEKOLAH (SIPENSEK) BERBASIS WEB DI DINAS PENDIDIKAN
PEMUDA DAN OLAHRAGA KABUPATEN SLEMAN**

SKRIPSI

untuk memenuhi sebagian persyaratan
mencapai derajat Sarjana S1
pada jurusan Teknik Informatika



disusun oleh

Suhendra Juniar Azhari

11.11.5565

**JURUSAN TEKNIK INFORMATIKA
SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER
AMIKOM YOGYAKARTA
YOGYAKARTA
2015**

PERSETUJUAN

SKRIPSI

**ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM INFORMASI PENDATAAN
SEKOLAH (SIPENSEK) BERBASIS WEB DI DINAS PENDIDIKAN
PEMUDA DAN OLAHRAGA KABUPATEN SLEMAN**

yang disusun oleh

Suhendra Juniar Azhari

11.11.5565

telah disetujui oleh Dosen Pembimbing Skripsi
pada tanggal 27 April 2015

Dosen Pembimbing,

Rum Muhamad Andri Kr, Ir, M.Kom
NIK. 190302011

PENGESAHAN

SKRIPSI

**ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM INFORMASI PENDATAAN
SEKOLAH (SIPENSEK) BERBASIS WEB DI DINAS PENDIDIKAN
PEMUDA DAN OLAHRAGA KABUPATEN SLEMAN**

yang disusun oleh

Suhendra Juniar Azhari

11.11.5565

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 19 Mei 2015

Susunan Dewan Penguji

Nama Penguji

Rum Muhamad Andri Kr, Ir, M.Kom

NIK. 190302011

Nila Feby Pusputasari, S.Kom, M.Cs

NIK. 190302161

Mei P Kurniawan, M.Kom

NIK. 190302187

Tanda Tangan



Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Sarjana Komputer
Tanggal 5 Juni 2015

KETUA STMIK AMIKOM YOGYAKARTA

Prof. Dr. M. Suvanto, M.M.

NIK. 190302001



PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini menyatakan bahwa, skripsi ini merupakan karya saya sendiri (ASLI), dan isi dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademis di suatu institusi pendidikan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan/atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Segala sesuatu yang terkait dengan naskah dan karya yang telah dibuat adalah menjadi tanggungjawab saya pribadi.

Yogyakarta, 5 Juni 2015



Suhendra Juniar Azhari

NIM. 11.11.5565

MOTTO

“Semangat adalah sesungguhnya kepingan-kepingan bara kemauan yang kita sisipkan pada setiap celah dalam kerja keras kita, untuk mencegah masuknya kemalasan dan penundaan”.



PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbil alamin segala puji bagi Alloh SWT yang telah mencurahkan berkat, rahmat, taufik, serta hidayah-Nya kepada saya, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik baiknya. Skripsi ini saya dedikasikan dan persembakan untuk:

1. Alloh SWT atas rasa syukur limpahan karunianya berupa ilmu yang bermanfaat dan berbagai macam kenikmatan lainnya serta atas ridho-Nya untuk terselesaikannya skripsi ini.
2. Orang tua tercinta Bapak Toto Surapto dan Ibu Ani Rumsiah yang selalu menjadi sumber semangat dan selalu senantiasa ikhlas memberikan doa dan dukungannya.
3. Ir. Rum Muhamad Andri Kr, M.Kom terima kasih banyak atas bimbingan selama menempuh skripsi dengan berbagai saran dan kritikan yang telah diberikan kepada saya.
4. Teman dekat saya Nely Zahroh yang senantiasa menemani saya dan memberikan dukungan terbaik kepada saya.
5. Sahabat tercinta saya deghle family: Anang Setiawan, Riyan Candra, Tri Budi Hastin, Bayu Tri Laksana, Aji Wicaksono, Surya Anugrah, Hafiz Halim, Risky Andika Permana, Hanivan Apriliansyah, Dimas Eka Putra, Ardi Kurniawan terima kasih untuk semua dukungannya selama kuliah ini. Kalian sudah seperti keluarga saya yang selalu menemani saya disaat susah dan senang.
6. Keluarga besar kelas 11-S1TI-13 yang telah bersama-sama senantiasa menemani saya selama kuliah. Semoga talisilahturahmi kita tetap terjaga. Salam Sukses.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Alloh SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, serta kasih sayang-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM INFORMASI PENDATAAN SEKOLAH (SIPENSEK) BERBASIS WEB DI DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA KABUPATEN SLEMAN”.

Selama proses penulisan skripsi ini, penulis mengalami beberapa hambatan maupun kesulitan yang terkadang membuat penulis berada di titik terlemah dirinya. Namun adanya doa, restu, dan dorongan dari orang tua yang tak pernah putus menjadikan penulis bersemangat untuk melanjutkan penulisan skripsi ini. Untuk itu dengan segala bakti penulis memberikan penghargaan setinggi-tinggi dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada mereka, Bapak Toto Suprpto dan Ibu Ani Rumsiah. Selanjutnya dengan segala kerendahan hati penulis ucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. M. Suyanto, MM. selaku ketua STMIK AMIKOM Yogyakarta.
2. Bapak Ir. Rum Muhamad Andri Kr, M.Kom. selaku dosen pembimbing saya dalam mengerjakan skripsi ini.
3. Bapak Sudarmawan, MT. selaku ketua Jurusan Teknik Informatika Reguler.
4. Seluruh dosen dan staff karyawan STMIK AMIKOM YOGYAKARTA yang telah banyak membantu.
5. Ibu Sri Pratiwi S.IP selaku kepala seksi sarana prasarana pendidikan TK dan SD Disdikpora Sleman.
6. Bapak Karyadi selaku pengelola data sarana prasarana pendidikan TK dan SD Disdikpora Sleman.
7. Serta semua pihak yang tak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Akhirnya penulis menyadari bahwa tak ada gading yang tak retak, begitu juga dengan skripsi ini yang tak luput dari kekurangan. Sehingga dibutuhkan saran dan kritik yang membangun untuk menciptakan karya yang lebih baik lagi dimasa yang akan datang. Semoga Allah SWT menilai ibadah yang penulis kerjakan dan senantiasa membimbing kita ke jalan yang diridhoi-Nya. Amin.



DAFTAR ISI

JUDUL	i
PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
INTISARI	xx
ABSTRACT	xxi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	2
1.3 Batasan Masalah	3
1.4 Maksud dan Tujuan Penelitian	4
1.4.1 Maksud	4
1.4.2 Tujuan	4
1.5 Manfaat Penelitian	5
1.6 Metode Penelitian	5
1.7 Sistematika Penulisan	7
BAB II LANDASAN TEORI	9
2.1 Tinjauan Pustaka	9
2.2 Definisi Sistem, Informasi, dan Manajemen.....	11
2.2.1 Definisi Sistem	11
2.2.2 Definisi Informasi	12
2.2.3 Definisi Manajemen	12
2.3 Definisi Sistem Informasi Manajemen	13

2.4	Karakteristik dan Komponen Sistem Informasi	13
2.4.1	Karakteristik Sistem	13
2.4.2	Komponen Sistem Informasi	15
2.5	Konsep Arsitektur Sistem Informasi.....	16
2.5.1	Sistem <i>Single User</i>	17
2.5.2	Sistem <i>Multiuser</i>	17
2.5.3	Sistem <i>Client Server</i>	17
2.6	Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan	18
2.6.1	Definisi Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan	18
2.6.2	Prinsip Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan	18
2.7	Analisis Sistem	20
2.7.1	Pengertian Analisis Sistem	20
2.7.2	Langkah-langkah Analisis Sistem	20
2.7.3	Analisis PIECES	21
2.8	Konsep Dasar Web	25
2.8.1	Pengertian Web	25
2.8.2	Web Statis dan Web Dinamis	26
2.8.3	Aplikasi Web.....	27
2.9	Konsep Pemodelan Sistem	27
2.9.1	Flowchart	27
2.9.2	Data Flow Diagram (DFD)	29
2.10	Konsep Basis Data	32
2.10.1	Pengertian Basis Data	32
2.10.2	Arsitektur Sistem Basis Data	32
2.10.3	Database Management System (DBMS)	33
2.10.4	Teknik Normalisasi	33
2.11	Tinjauan Bahasa Pemrograman	35
2.11.1	Hypertext Markup Language (HTML)	35
2.11.2	PHP Hypertext Preprocessor (PHP)	36
2.11.3	Cascade Style Sheet (CSS)	36
2.11.4	Javascript	37

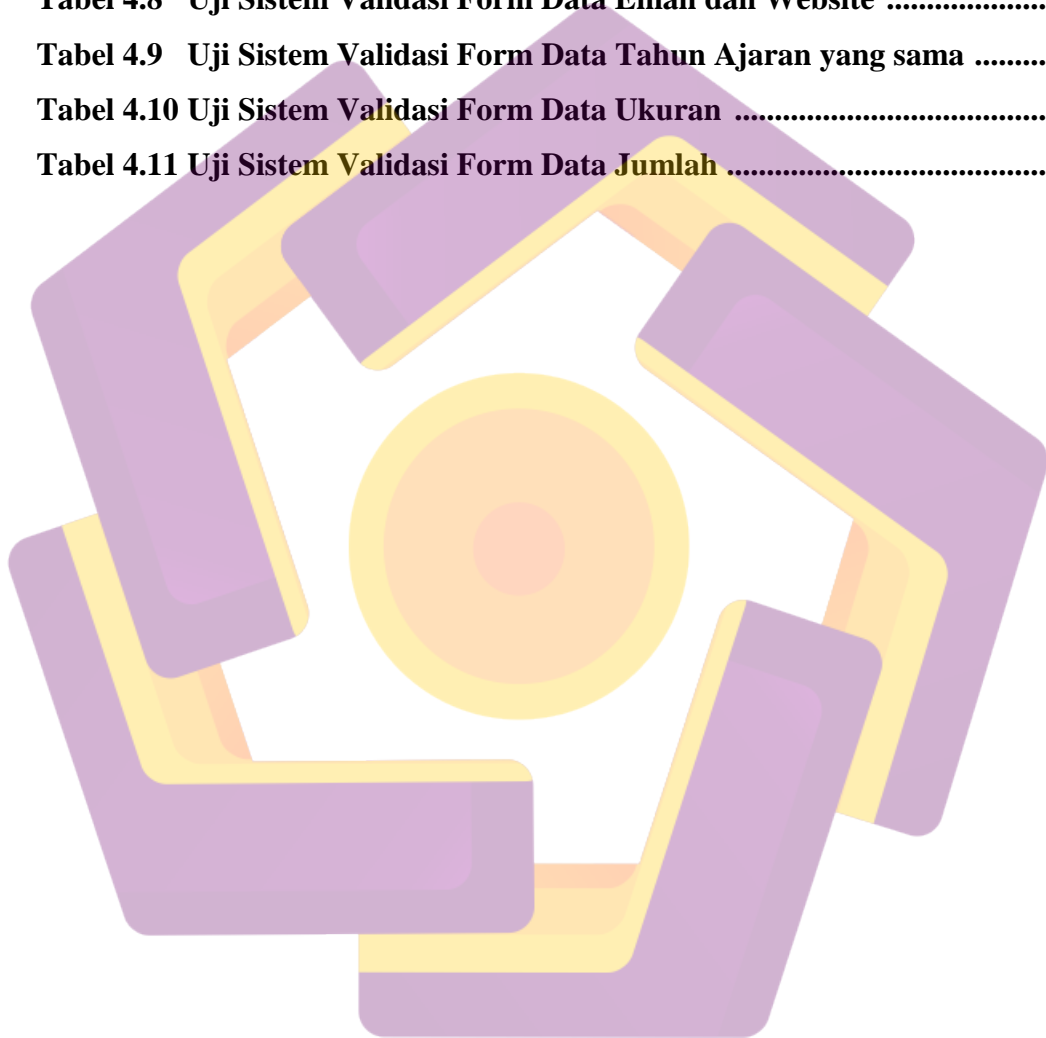
2.11.5 MySQL	38
2.12 Perangkat Lunak yang Digunakan	39
2.12.1 Notepad++	39
2.12.2 Xampp	39
2.12.3 Adobe Photosop	39
BAB III ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM	41
3.1 Tinjauan Umum	41
3.1.1 Definisi Dinas Pendidikan, Pemuda, dan Olahraga (Disdikpora) Kabupaten Sleman	41
3.1.2 Visi, Misi, dan Tantangan Dinas Pendidikan, Pemuda, dan Olahraga Kabupaten Sleman	42
3.1.3 Tugas dan Fungsi Bidang Pengelolaan Sarana dan Prasarana Pendidikan Disdikpora Sleman	43
3.1.4 Struktur Organisasi Disdikpora dan Bidang Sarana Prasarana Disdikpora Sleman	45
3.2 Identifikasi Masalah	46
3.3 Analisis Sistem	47
3.3.1 Analisis Kelemahan Sistem	47
3.3.2 Analisis Kebutuhan Sistem	52
3.3.3 Analisis Kelayakan Sistem	56
3.4 Perancangan Sistem	63
3.4.1 Bagan Alir (Flowchart)	64
3.4.2 Data Flow Diagram (DFD)	66
3.5 Perancangan Basis Data	72
3.5.1 Teknik Normalisasi	72
3.5.2 Relasi Antar Tabel	75
3.5.3 Struktur Tabel	76
3.6 Perancangan Antar Muka Pengguna	85
BAB IV IMPLEMENTASI DAN PEMBAHASAN	102
4.1 Implementasi	102
4.2 Pembuatan Database	102

4.3 Implementasi Program	112
4.3.1 Kode Program Koneksi Database	112
4.3.2 Kode Program Verifikasi Login	113
4.3.3 Kode Program Logout	115
4.3.4 Kode Program Input Data	115
4.3.5 Kode Program Menampilkan Data	117
4.3.6 Kode Program Ubah Data	117
4.3.7 Kode Program Hapus Data	119
4.4 Implementasi Halaman Antar Muka	119
4.4.1 Form Login	120
4.4.2 Halaman Utama (Beranda)	121
4.4.3 Data Identitas Sekolah	122
4.4.4 Data Profil Sekolah	125
4.4.5 Data Ruang	130
4.4.6 Data Kondisi Ruang Rusak	135
4.4.7 Data Media Pembelajaran	136
4.4.8 Data Lahan Bangunan	138
4.4.9 Pengaturan Akun	139
4.4.10 Laporan	141
4.4.11 Fitur Lain (Pelengkap)	143
4.5 Pengujian Sistem.....	145
4.5.1 White Box Testing	145
4.5.2 Black Box Testing	146
4.6 Instalasi Sistem	151
4.7 Pemeliharaan Sistem.....	152
BAB V PENUTUP	154
5.1 Kesimpulan	154
5.2 Saran	155
DAFTAR PUSTAKA	156
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Simbol Flowchart	28
Tabel 2.2	Simbol Data Flow Diagram (DFD)	31
Tabel 3.1	Analisis Kinerja	48
Tabel 3.2	Analisis Informasi	49
Tabel 3.3	Analisis Ekonomi	50
Tabel 3.4	Analisis Pengendalian	51
Tabel 3.5	Analisis Efisiensi	51
Tabel 3.6	Analisis Pelayanan	52
Tabel 3.7	Kebutuhan Perangkat Lunak	55
Tabel 3.8	Rincian Biaya	60
Tabel 3.9	Akun	76
Tabel 3.10	Identitas Sekolah	77
Tabel 3.11	Tahun Ajaran	77
Tabel 3.12	Jumlah Siswa Berdasarkan Rombel	78
Tabel 3.13	Jumlah Siswa Berdasarkan Agama	79
Tabel 3.14	Jumlah Guru	80
Tabel 3.15	Ruang Kelas	81
Tabel 3.16	Jenis Ruang Belajar Lain	81
Tabel 3.17	Jenis Ruang Penunjang	81
Tabel 3.18	Ruang Belajar Lain	82
Tabel 3.19	Ruang Penunjang	82
Tabel 3.20	Komponen Ruang	83
Tabel 3.21	Kondisi Ruang	83
Tabel 3.22	Jenis Media Pembelajaran	84
Tabel 3.23	Media Pembelajaran	84
Tabel 3.24	Lahan Bangunan	85
Tabel 3.25	Pesan	85
Tabel 4.1	Uji Sistem Kesesuaian Data Profil Sekolah	149
Tabel 4.2	Uji Sistem Kesesuaian Data Ruang Belajar Lain	150

Tabel 4.3 Uji Sistem Kesesuaian Data Ruang Penunjang	150
Tabel 4.4 Uji Sistem Kesesuaian Data Ruang Rusak	151
Tabel 4.5 Uji Sistem Kesesuaian Data Media Pembelajaran	151
Tabel 4.6 Uji Sistem Validasi Form Data Kosong	152
Tabel 4.7 Uji Sistem Validasi Form Data NSS yang sama	152
Tabel 4.8 Uji Sistem Validasi Form Data Email dan Website	152
Tabel 4.9 Uji Sistem Validasi Form Data Tahun Ajaran yang sama	153
Tabel 4.10 Uji Sistem Validasi Form Data Ukuran	153
Tabel 4.11 Uji Sistem Validasi Form Data Jumlah	153



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Gambaran Aplikasi Web	27
Gambar 2.2	Model Database MySQL	38
Gambar 3.1	Struktur Organisasi Dinas Pendidikan, Pemuda, dan Olahraga Kabupaten Sleman	45
Gambar 3.2	Struktur Organisasi Bidang Sarana dan Prasarana Dinas Pendidikan, Pemuda, dan Olahraga Kabupaten Sleman	46
Gambar 3.3	Flowchart Data Akun	64
Gambar 3.4	Flowchart Data Sarana Prasarana	65
Gambar 3.5	Flowchart Pesan	66
Gambar 3.6	Diagram Konteks	66
Gambar 3.7	DFD Level 1	67
Gambar 3.8	DFD Level 2 Proses Pengolahan Data Akun	68
Gambar 3.9	DFD Level 2 Proses Pengolahan Data Identitas Sekolah	68
Gambar 3.10	DFD Level 2 Proses Pengolahan Data Profil Sekolah	69
Gambar 3.11	DFD Level 2 Proses Pengolahan Data Ruang	69
Gambar 3.12	DFD Level 2 Proses Pengolahan Data Kondisi Ruang	70
Gambar 3.13	DFD Level 2 Proses Pengolahan Data Media Pembelajaran	70
Gambar 3.14	DFD Level 2 Proses Pengolahan Data Lahan Bangunan	71
Gambar 3.15	DFD Level 2 Proses Pengolahan Pesan	71
Gambar 3.16	Bentuk Normalisasi Pertama (1NF)	72
Gambar 3.17	Bentuk Normalisasi Kedua (2NF)	73
Gambar 3.18	Bentuk Normalisasi Ketiga (3NF)	74
Gambar 3.19	Relasi Antar Tabel	75
Gambar 3.20	Rancangan Form Login	86
Gambar 3.21	Rancangan Form Halaman Utama	86
Gambar 3.22	Rancangan Form Tambah atau Edit Data Akun	87
Gambar 3.23	Rancangan Form Tampil Data Akun	87
Gambar 3.24	Rancangan Form Tambah atau Edit Data Identitas Sekolah ..	88
Gambar 3.25	Rancangan Form Tampil Data Identitas Sekolah	88

Gambar 3.26 Rancangan Form Detail Data Identitas Sekolah	89
Gambar 3.27 Rancangan Form Atur Tahun Ajaran	89
Gambar 3.28 Rancangan Form Tambah atau Edit	
Data Jumlah Siswa Berdasarkan Rombel	90
Gambar 3.29 Rancangan Tampilan Detil	
Data Jumlah Siswa Berdasarkan Rombel	90
Gambar 3.30 Rancangan Form Tambah atau Edit	
Data Jumlah Siswa Berdasarkan Agama	91
Gambar 3.31 Rancangan Tampilan Detil	
Data Jumlah Siswa Berdasarkan Agama	91
Gambar 3.32 Rancangan Form Tambah atau Edit Data Jumlah Guru	92
Gambar 3.33 Rancangan Tampilan Detil Data Jumlah Guru	92
Gambar 3.34 Rancangan Form Tambah dan Edit Data Ruang Kelas	93
Gambar 3.35 Rancangan Tampilan Detil Data Ruang Kelas	93
Gambar 3.36 Rancangan Form Tambah	
Jenis Ruang Belajar Lainnya dan Ruang Penunjang	94
Gambar 3.37 Rancangan Form Tambah atau	
Edit Ruang Belajar Lainnya	94
Gambar 3.38 Rancangan Tampilan Detil Ruang Belajar Lainnya	95
Gambar 3.39 Rancangan Form Tambah atau Edit Ruang Penunjang	95
Gambar 3.40 Rancangan Tampilan Detil Ruang Penunjang	95
Gambar 3.41 Rancangan Form Tambah Komponen Ruang	96
Gambar 3.42 Rancangan Form Tambah Kondisi Ruang	96
Gambar 3.43 Rancangan Tampilan Detil Kondisi Ruang	97
Gambar 3.44 Rancangan Form Tambah Jenis Media Pembelajaran	97
Gambar 3.45 Rancangan Form Tambah Media Pembelajaran	98
Gambar 3.46 Rancangan Form Tambah Lahan Bangunan	98
Gambar 3.47 Rancangan Preview Laporan Rekap Data	99
Gambar 3.48 Rancangan Preview Laporan	
Data Instrument Sarana Prasarana	100
Gambar 3.49 Rancangan Form Tulis Pesan	100

Gambar 3.50 Rancangan Kotak Masuk Pesan	101
Gambar 4.1 Pembuatan Database	103
Gambar 4.2 Tabel akun	103
Gambar 4.3 Tabel identitas_sekolah	104
Gambar 4.4 Tabel thn_ajaran	104
Gambar 4.5 Tabel jml_siswa_rombel	105
Gambar 4.6 Tabel jml_siswa_agama	106
Gambar 4.7 Tabel jml_guru	106
Gambar 4.8 Tabel ruang_kelas	107
Gambar 4.9 Tabel jenis_ruang_belajar_lain	107
Gambar 4.10 Tabel jenis_ruang_penunjang	108
Gambar 4.11 Tabel ruang_belajar_lain	108
Gambar 4.12 Tabel ruang_penunjang	109
Gambar 4.13 Tabel komponen_ruang	109
Gambar 4.14 Tabel kondisi_ruang	110
Gambar 4.15 Tabel jenis_media_belajar	110
Gambar 4.16 Tabel media_belajar	111
Gambar 4.17 Tabel lahan_bangunan	111
Gambar 4.18 Tabel Pesan	112
Gambar 4.19 Kode Program Koneksi Database	113
Gambar 4.20 Kode Program Verifikasi Login	114
Gambar 4.21 Kode Program Logout	115
Gambar 4.22 Kode Program Input Data	116
Gambar 4.23 Kode Program Menampilkan Data	117
Gambar 4.24 Kode Program Ubah Data	118
Gambar 4.25 Kode Program Hapus Data	119
Gambar 4.26 Form Login	120
Gambar 4.27 Halaman Utama (Beranda)	121
Gambar 4.28 Form tambah dan ubah data identitas sekolah	123
Gambar 4.29 List Data Identitas Sekolah	124
Gambar 4.30 Tampilan Data Rinci Identitas Sekolah	125

Gambar 4.31 Form Pengaturan Tahun Ajaran	126
Gambar 4.32 Form Tambah dan Ubah Jumlah Siswa	
Berdasarkan Rombongan Belajar	126
Gambar 4.33 Tampilan Data Rinci Jumlah Siswa	
Berdasarkan Rombongan Belajar	127
Gambar 4.34 Form Tambah dan ubah	
Jumlah Siswa Berdasarkan Agama	128
Gambar 4.35 Tampilan Data Rinci Jumlah Siswa Berdasarkan Agama	128
Gambar 4.36 Form Tambah dan Ubah Data Jumlah Guru	129
Gambar 4.37 Tampilan Data Rinci Jumlah Guru	130
Gambar 4.38 Form Tambah dan Ubah Data Ruang Kelas	131
Gambar 4.39 Tampilan Data Rinci Ruang Kelas	131
Gambar 4.40 Form Tambah dan Daftar Jenis Ruang Belajar Lain	132
Gambar 4.41 Form Tambah dan Daftar Jenis Ruang Penunjang.....	132
Gambar 4.42 Form Tambah dan Ubah Data Ruang Belajar Lainnya	133
Gambar 4.43 Tampilan Data Rinci Ruang Belajar Lainnya	133
Gambar 4.44 Form Tambah Data Ruang Penunjang	134
Gambar 4.45 Tampilan Data Rinci Ruang Penunjang	134
Gambar 4.46 Form Tambah dan Daftar Komponen Untuk Ruang Rusak ...	135
Gambar 4.47 Form Tambah dan Edit Data Kondisi Ruang Rusak	135
Gambar 4.48 Tampilan Data Rinci Kondisi Ruang Rusak	136
Gambar 4.49 Form Tambah dan Daftar Jenis Media Pembelajaran	136
Gambar 4.50 Form Tambah Data Media Pembelajaran	137
Gambar 4.51 Tampilan Data Rinci Media Pembelajaran	137
Gambar 4.52 Form Tambah dan Ubah Data Lahan Bangunan	138
Gambar 4.53 Tampilan Data Rinci Lahan Bangunan	139
Gambar 4.54 Form Tambah dan Ubah Data Akun	140
Gambar 4.55 List Data Akun	141
Gambar 4.56 Form Laporan Rekap Data	142
Gambar 4.57 Hasil Laporan Rekap Data	142
Gambar 4.58 Form Laporan Data Instrument	143

Gambar 4.59 Cetak Laporan Data Instrument	143
Gambar 4.60 Tulis Pesan	144
Gambar 4.61 Pesan Masuk	144
Gambar 4.62 Pesan Terkirim	145
Gambar 4.63 Halaman Kosong (Kesalahan URL)	146



INTISARI

Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kabupaten (Disdikpora) Sleman dibentuk dalam rangka meningkatkan penyelenggaraan tugas dan fungsi pendidikan. Disdikpora Sleman memiliki banyak data yang salah satunya yaitu data sekolah yang perlu untuk disimpan dan dimanajemen dengan baik. Namun manajemen data sekolah yang dilakukan Disdikpora masih manual dan belum terintegritasi. Sehingga manajemen data sekolah masih kurang efektif dan efisien. Selain itu kecepatan dalam proses pengolahan data dalam manajemen data sekolah belum dapat dilakukan secara cepat dan tepat yang mempengaruhi kinerja pengguna sistem yang kurang optimal di Disdikpora sleman. Beberapa pertanyaan yang muncul: Bagaimana proses transformasi sebuah sistem informasi pendataan sarana prasarana sekolah untuk menggantikan manajemen pendataan sarana prasarana sekolah sebelumnya yang dilakukan secara manual pada Disdikpora Sleman? Bagaimana cara memberikan respon positif bagi penggunaan sistem informasi pendataan sarana prasarana sekolah baik dari pihak Disdikpora, sekolah yang bersangkutan, maupun masyarakat umum?

Pada skripsi ini, peneliti mencoba menganalisis beberapa pokok permasalahan yang ada dengan metode analisis PIECES untuk membandingkan antara sistem manual dengan sistem yang akan dibangun. Selain itu peneliti juga melakukan perancangan sistem dengan model proses DFD, perancangan database, perancangan relasi antar tabel, perancangan antar muka.

Dari analisis dan perancangan yang telah dilakukan, dihasilkan berupa sistem informasi berbasis web yang sementara belum dapat diimplementasikan secara penuh dimana sistem informasi web ini masih digunakan secara lokal di Disdikpora saja. Belum di implementasikan di setiap sekolah dasar, dikarenakan proses instalasi sistem yang belum dapat terealisasikan.

Kata-kunci : Sistem Informasi, Pendataan, Sekolah, Analisis, Perancangan, dan Implementasi

ABSTRACT

Disdikpora Sleman formed in order to improve the implementation of the tasks and functions of education. Disdikpora Sleman have a lot of data, one of which is schools data that needs to be stored and managed well. But data management schools that do Disdikpora still manually and do not integrated. So data management schools still lack effective and efficient. Besides that speed in data processing in data management schools can not be done quickly and accurately which affects system performance less than optimal user in Disdikpora Sleman. Several questions arise: How does the process of transforming a data information system of school infrastructure to replace school infrastructure data management previously performed manually in Sleman Disdikpora? How do I give a positive response to users of information system data collection schools infrastructure from Disdikpora, schools, and the general public?

In this thesis, the researcher tried to analyze some of the fundamental problems that exist with PIECES analysis method to compare between manual system with a system to be built. In addition, researchers also perform system design with DFD process model, database design, design relationships between tables, interface design.

From analysis and design that has been done, produced a web-based information system that temporarily can not be implemented in full where the web information system is still used locally in Disdikpora only. Has not been implemented in every elementary school, because the system installation process that can not be realized.

Keywords: *Information System, data collection, School, Analysis, Design, Implementation*