

**SISTEM PENDUKUNG KEPUTUSAN PENILAIAN KINERJA GURU  
DI SMK MUHAMMADIYAH IMOGIRI MENGGUNAKAN  
METODE *PROFILE MATCHING***

**SKRIPSI**



disusun oleh  
**Andri Rospita**  
**17.12.0235**

**PROGRAM SARJANA  
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI  
FAKULTAS ILMU KOMPUTER  
UNIVERSITAS AMIKOM YOGYAKARTA  
YOGYAKARTA  
2021**

**SISTEM PENDUKUNG KEPUTUSAN PENILAIAN KINERJA GURU  
DI SMK MUHAMMADIYAH IMOGIRI MENGGUNAKAN  
METODE *PROFILE MATCHING***

**SKRIPSI**

untuk memenuhi sebagian persyaratan  
mencapai gelar Sarjana  
pada Program Studi Sistem Informasi



disusun oleh  
**Andri Rospita**  
**17.12.0235**

**PROGRAM SARJANA  
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI  
FAKULTAS ILMU KOMPUTER  
UNIVERSITAS AMIKOM YOGYAKARTA  
YOGYAKARTA  
2021**

## **PERSETUJUAN**

## **SKRIPSI**

### **SISTEM PENDUKUNG KEPUTUSAN PENILAIAN KINERJA GURU DI SMK MUHAMMADIYAH IMOGLI MENGUNAKAN METODE *PROFILE MATCHING***

yang dipersiapkan dan disusun oleh

**Andri Rospita**

**17.12.0235**

telah disetujui oleh Dosen Pembimbing Skripsi  
pada tanggal 07 Agustus 2021

**Dosen Pembimbing,**

**Yoga Pristyanto, S.Kom., M.Eng**

**NIK. 190302412**

**PENGESAHAN**  
**SKRIPSI**  
**SISTEM PENDUKUNG KEPUTUSAN PENILAIAN KINERJA GURU**  
**DI SMK MUHAMMADIYAH IMOGIRI MENGGUNAKAN**  
**METODE PROFILE MATCHING**

yang dipersiapkan dan disusun oleh

**Andri Rospita**

**17.12.0235**

telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji  
pada tanggal 20 Agustus 2021

**Susunan Dewan Pengaji**

**Nama Pengaji**

**Sri Ngudi Wahyuni, S.T.,M.Kom.**  
**NIK. 190302060**

**Nuraini, M.Kom**  
**NIK. 190302066**

**Yoga Pristyanto, S.Kom, M.Eng**  
**NIK. 190302412**

**Tanda Tangan**

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan  
untuk memperoleh gelar Sarjana Komputer  
Tanggal 20 Agustus 2021

**DEKAN FAKULTAS ILMU KOMPUTER**

**Hanif Al Fatta, S.Kom, M.Kom**  
**NIK. 190302096**

## PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini menyatakan bahwa, skripsi ini merupakan karya saya sendiri (ASLI), dan isi dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademis di suatu institusi pendidikan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan/atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Segala sesuatu yang **terkait** dengan naskah dan karya yang telah dibuat adalah menjadi tanggungjawab saya pribadi.

Yogyakarta, 02 September 2021



Andri Rospita

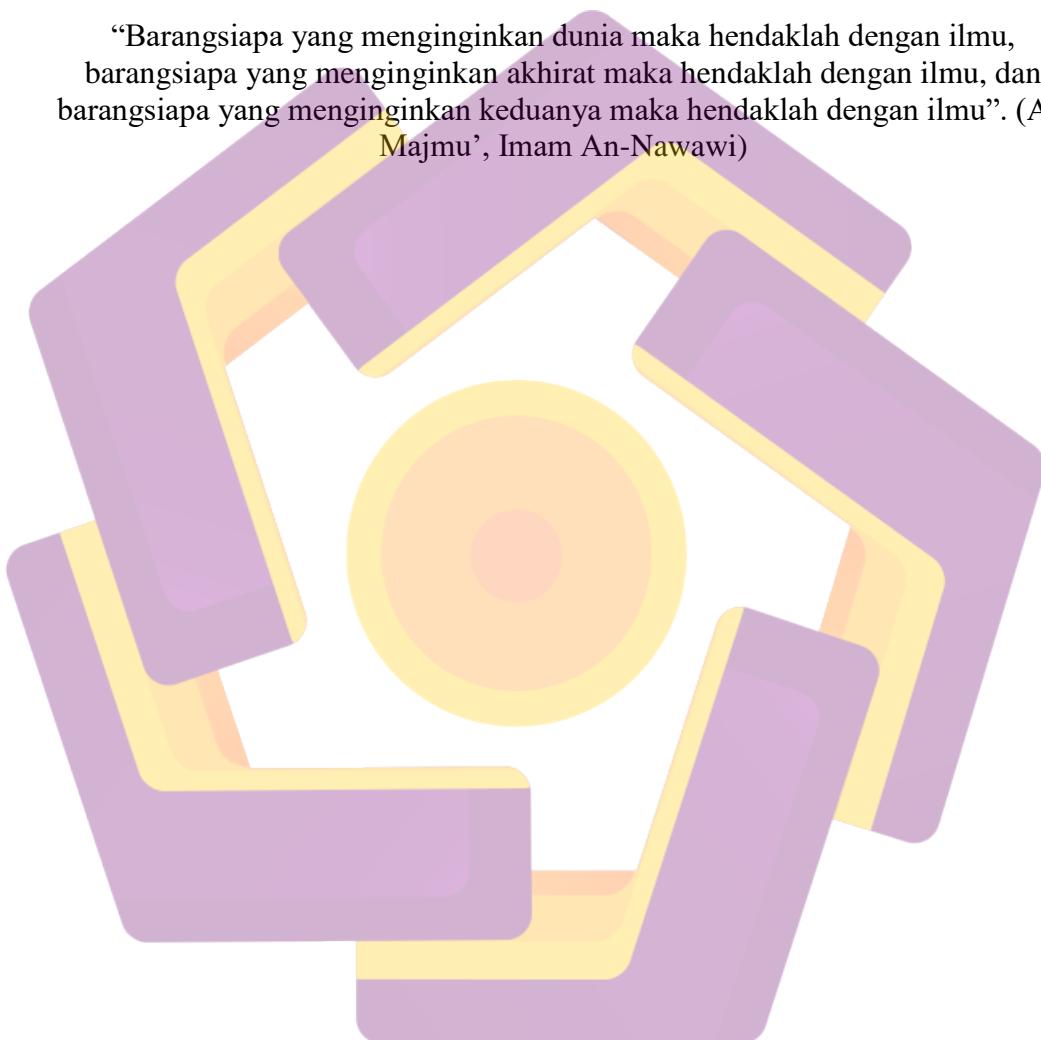
NIM. 17.12.0235

## MOTTO

“Barangsiapa tidak mau merasakan pahitnya menuntut ilmu walau sesaat, maka ia akan menelan hinanya kebodohan sepanjang hidupnya”. (Imam Syafi’i)

“Menuntut ilmu adalah taqwa, menyampaikan ilmu adalah ibadah, mengulang-ulang ilmu adalah zikir, mencari ilmu adalah jihad”. (Imam Al Ghazali)

“Barangsiapa yang menginginkan dunia maka hendaklah dengan ilmu, barangsiapa yang menginginkan akhirat maka hendaklah dengan ilmu, dan barangsiapa yang menginginkan keduanya maka hendaklah dengan ilmu”. (Al-Majmu’, Imam An-Nawawi)



## **PERSEMBAHAN**

Syukur alhamdulillah akhirnya saya dapat menyelesaikan skripsi ini dan saya  
persesembahkan kepada:

Ibu, Bapak dan juga keluarga saya yang telah mendoakan, menyemangati, serta  
memberikan dukungan moril maupun materil.

Serta semua pihak yang telah memberikan semangat dan bantuan kepada saya  
selama menyelesaikan skripsi.

Terimakasih atas dukungan kalian.



## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam yang telah memberikan rahmat, kasih sayang, dan petunjuk-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan tepat waktu. Skripsi yang berjudul "**Sistem Pendukung Keputusan Penilaian Kinerja Guru di SMK Muhammadiyah Imogiri Menggunakan Metode *Profile Matching*"** ini dapat terselesaikan sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Komputer (S.Kom) pada program studi Sistem Informasi di Universitas AMIKOM Yogyakarta.

Dalam penggeraan skripsi ini, telah melibatkan banyak pihak yang telah membantu, memberikan dukungan, serta memberikan bimbingan. Semoga Allah SWT membalas semua amal baik mereka. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

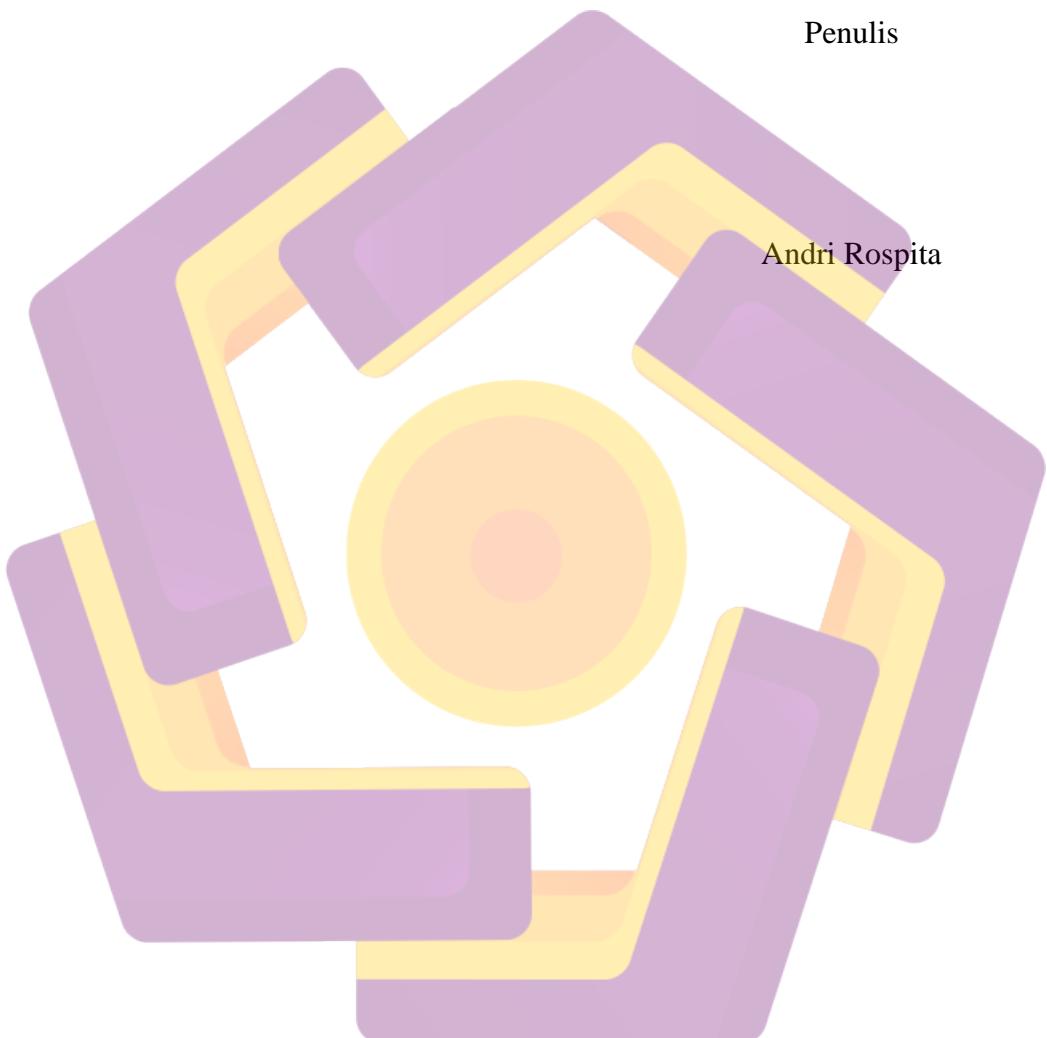
1. Ibu, Bapak dan juga keluarga yang telah mendoakan, serta memberikan dukungan moril maupun materil selama penulis menyelesaikan skripsi.
2. Prof. Dr. M. Suyanto, M.M selaku Rektor Universitas AMIKOM Yogyakarta.
3. Bapak Hanif Al Fatta, S.Kom, M.Kom selaku Dekan Fakultas Ilmu Komputer Universitas AMIKOM Yogyakarta.
4. Bapak Anggit Dwi Hartanto, M.Kom selaku Ketua Program Studi S1 Sistem Informasi Universitas AMIKOM Yogyakarta.
5. Bapak Yoga Pristyanto, S.Kom., M.Eng selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan saran, kritik, dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh dosen jurusan Sistem Informasi yang telah memberikan ilmu kepada penulis.
7. Pihak SMK Muhammadiyah Imogiri yang telah berkenan memberikan izin dan menyediakan data penelitian bagi penulis.
8. Teman-teman mahasiswa kelas 17-S1SI-04.
9. Semua pihak yang telah memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis.

Penulis menyadari adanya ketidak ketelitian, kekurangan, dan kesalahan dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis menerima kritik dan saran yang bersifat membangun. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan pihak yang terkait. Terimakasih.

Yogyakarta, 02 September 2021

Penulis

Andri Rospita



## DAFTAR ISI

JUDUL .....	i
PERSETUJUAN .....	ii
PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
INTISARI.....	xvi
<i>ABSTRACT</i> .....	xvii
BAB I Pendahuluan .....	1
1.1    Latar Belakang .....	1
1.2    Rumusan Masalah.....	3
1.3    Batasan Masalah.....	3
1.4    Maksud dan Tujuan Penelitian.....	4
1.5    Manfaat Penelitian .....	5
1.6    Metode Penelitian.....	5
1.6.1    Metode Pengumpulan Data.....	5
1.6.2    Metode Analisis .....	6
1.6.3    Metode Perancangan .....	6
1.6.4    Metode Pengembangan .....	6
1.6.5    Metode Implementasi.....	6
1.6.6    Metode <i>Testing</i> .....	7
1.7    Sistematika Penulisan .....	7
BAB II Landasan Teori .....	9

2.1	Tinjauan Pustaka .....	9
2.2	Sistem.....	12
2.2.1	Pengertian Sistem.....	12
2.2.2	Karakteristik Sistem .....	12
2.3	Sistem Pendukung Keputusan.....	14
2.3.1	Pengertian Sistem Pendukung Keputusan.....	14
2.3.2	Tujuan Sistem Pendukung Keputusan .....	14
2.3.3	Arsitektur Sistem Pendukung Keputusan .....	15
2.3.4	Pemodelan Dalam DSS .....	17
2.4	Metode <i>Profile Matching</i> .....	18
2.4.1	Pengertian Metode <i>Profile Matching</i> .....	18
2.4.2	Prosedur <i>Profile Matching</i> .....	19
2.5	Konsep Analisis Sistem .....	22
2.5.1	Definisi Analisis Sistem.....	22
2.5.2	Analisis Kebutuhan Sistem .....	22
2.6	Basis Data .....	23
2.6.1	Pengertian Basis Data .....	23
2.6.2	Sistem Basis Data.....	25
2.6.3	Model Data.....	26
2.6.4	Model Hubungan Entitas.....	26
2.7	Model Pengembangan Sistem .....	28
2.7.1	Metode <i>Waterfall</i> .....	28
2.8	Konsep Pemodelan Sistem.....	29
2.8.1	<i>Flowchart</i> .....	29
2.8.2	DFD.....	29
2.8.3	ERD.....	31
2.9	Bahasa Pemrograman yang Digunakan .....	32
2.10	Metode Pengujian Sistem.....	32

2.10.1	Pengujian <i>Blackbox</i> .....	32
2.10.2	Pengujian Akurasi .....	33
BAB III Metode Penelitian .....		34
3.1	Tahapan Penelitian .....	34
3.2	Studi Pustaka.....	34
3.3	Pengumpulan Data .....	35
3.4	Kebutuhan Sistem .....	35
3.4.1	Kebutuhan Fungsional .....	35
3.4.2	Kebutuhan Non Fungsional.....	37
3.5	Kebutuhan Data dan Perhitungan Manual Metode <i>Profile Matching</i> ...	38
3.5.1	Aspek Penilaian.....	38
3.5.2	Analisis Data .....	41
3.5.3	Penilaian Kinerja Guru.....	44
3.5.4	Perhitungan dan Pengelompokan <i>Core Factor</i> (CF) dan <i>Secondary Factor</i> (SF).....	47
3.5.5	Perhitungan Nilai Total .....	47
3.5.6	Perhitungan Penentuan Ranking .....	48
3.6	Perancangan Sistem .....	49
3.6.1	Flowchart Sistem.....	49
3.6.2	Diagram Konteks .....	50
3.6.3	<i>Data Flow Diagram</i> (DFD) Level 1 .....	50
3.6.4	<i>Entity Relationship Diagram</i> (ERD).....	51
3.6.5	Relasi Antar Tabel.....	52
3.6.6	Struktur Tabel.....	53
3.6.7	Perancangan Antarmuka .....	56
3.7	Implementasi Sistem .....	63
3.8	Pengujian.....	63
3.9	Kesimpulan dan Saran.....	64

BAB IV Hasil Implementasi dan pembahasan .....	65
4.1    Implementasi Sistem .....	65
4.1.1    Implementasi Database .....	65
4.1.2    Implementasi Program .....	67
4.1.3    Implementasi Metode <i>Profile Matching</i> .....	75
4.2    Pengujian.....	79
4.2.1    Pengujian Fungsional Sistem ( <i>Blackbox Testing</i> ).....	79
4.2.2    Pengujian Akurasi Sistem .....	85
BAB V Penutup .....	88
5.1    Kesimpulan .....	88
5.2    Saran.....	88
Daftar Pustaka .....	90
Lampiran .....	1
A. Aspek Penilaian Kinerja Guru.....	1
B. Data Guru .....	4

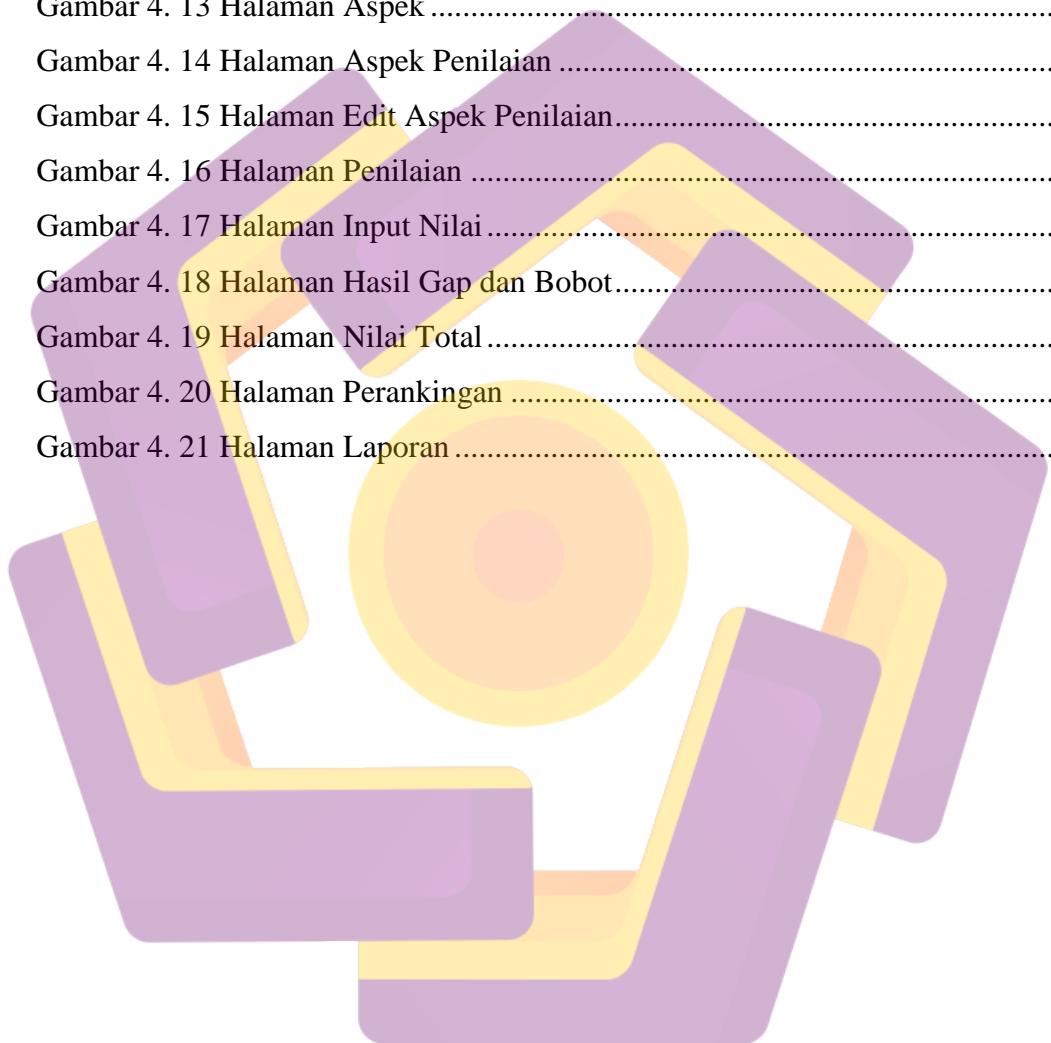
## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Tinjauan Pustaka .....	10
Tabel 2. 2 Bobot Nilai Gap .....	20
Tabel 2. 3 Simbol-Simbol Dasar ERD .....	26
Tabel 2. 4 Simbol-Simbol DFD .....	30
Tabel 2. 5 Simbol-Simbol ERD .....	31
Tabel 3. 1 Administrasi Guru .....	38
Tabel 3. 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	38
Tabel 3. 3 Pelaksanaan Pembelajaran .....	39
Tabel 3. 4 Analisis Data .....	41
Tabel 3. 5 Aspek I .....	44
Tabel 3. 6 Aspek II .....	44
Tabel 3. 7 Aspek III .....	46
Tabel 3. 8 Nilai CF dan SF Aspek I .....	47
Tabel 3. 9 Nilai CF dan SF Aspek II .....	47
Tabel 3. 10 Nilai CF dan SF Aspek III .....	47
Tabel 3. 11 Tabel Guru .....	53
Tabel 3. 12 Tabel Aspek .....	53
Tabel 3. 13 Tabel Aspek Penilaian .....	54
Tabel 3. 14 Tabel Penilaian .....	54
Tabel 3. 15 Tabel Detail Penilaian .....	55
Tabel 3. 16 Tabel Laporan .....	55
Tabel 3. 17 Tabel Admin .....	56
Tabel 4. 1 Blackbox Testing Halaman Login .....	80
Tabel 4. 2 Blackbox Testing Halaman Admin .....	80
Tabel 4. 3 Blackbox Testing Halaman Guru .....	81
Tabel 4. 4 Blackbox Testing Halaman Aspek .....	82
Tabel 4. 5 Blackbox Testing Halaman Aspek Penilaian .....	83
Tabel 4. 6 Blackbox Testing Halaman Input Penilaian .....	84
Tabel 4. 7 Blackbox Testing Halaman Laporan .....	85
Tabel 4. 8 Perbandingan Perhitungan Manual dan Sistem .....	86

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Arsitektur DSS [6].....	17
Gambar 3. 1 Tahapan Penelitian .....	34
Gambar 3. 2 Flowchart Sistem.....	49
Gambar 3. 3 Diagram Konteks.....	50
Gambar 3. 4 Data Flow Diagram Level 1 .....	51
Gambar 3. 5 Entity Relationship Diagram.....	52
Gambar 3. 6 Relasi Antar Tabel.....	52
Gambar 3. 7 Halaman Login.....	56
Gambar 3. 8 Halaman Home.....	57
Gambar 3. 9 Halaman Admin .....	57
Gambar 3. 10 Halaman Admin .....	58
Gambar 3. 11 Halaman Data Guru.....	58
Gambar 3. 12 Halaman Tambah Data Guru.....	59
Gambar 3. 13 Halaman Aspek .....	59
Gambar 3. 14 Halaman Aspek Penilaian .....	60
Gambar 3. 15 Halaman Edit Penilaian .....	60
Gambar 3. 16 Halaman Penilaian .....	61
Gambar 3. 17 Halaman Input Penilaian .....	61
Gambar 3. 18 Halaman Hasil Gap dan Bobot.....	62
Gambar 3. 19 Halaman Nilai Total .....	62
Gambar 3. 20 Halaman Perankingan .....	63
Gambar 3. 21 Halaman Laporan Penilaian .....	63
Gambar 4. 1 Tabel Admin.....	65
Gambar 4. 2 Tabel Aspek.....	66
Gambar 4. 3 Tabel Aspek Penilaian.....	66
Gambar 4. 4 Tabel Detail Penilaian .....	66
Gambar 4. 5 Tabel Guru.....	67
Gambar 4. 6 Tabel Laporan .....	67
Gambar 4. 7 Tabel Penilaian.....	67

Gambar 4. 8 Halaman Login.....	68
Gambar 4. 9 Halaman Home.....	69
Gambar 4. 10 Halaman Admin .....	69
Gambar 4. 11 Halaman Data Guru.....	70
Gambar 4. 12 Halaman Tambah Data Guru.....	70
Gambar 4. 13 Halaman Aspek .....	71
Gambar 4. 14 Halaman Aspek Penilaian .....	71
Gambar 4. 15 Halaman Edit Aspek Penilaian.....	72
Gambar 4. 16 Halaman Penilaian .....	72
Gambar 4. 17 Halaman Input Nilai .....	73
Gambar 4. 18 Halaman Hasil Gap dan Bobot.....	74
Gambar 4. 19 Halaman Nilai Total .....	74
Gambar 4. 20 Halaman Perankingan .....	75
Gambar 4. 21 Halaman Laporan .....	75



## INTISARI

Faktor keberhasilan pembelajaran di sekolah bukan hanya dari sarana prasarana yang dimiliki, namun keberhasilan tersebut juga dipengaruhi oleh kinerja para guru dalam memaksimalkan pekerjaannya. Guru mempunyai andil yang besar sehingga penting untuk dilakukan penilaian kinerja guru untuk mengetahui sejauh mana kemampuan guru dalam menjalankan tugasnya. Saat ini penilaian kinerja guru di SMK Muhammadiyah Imogiri masih dilakukan secara manual sehingga sering terjadi kesalahan dalam melakukan perhitungan nilai dan memerlukan waktu yang lama untuk mengelola data tersebut. Berdasarkan permasalahan yang ada maka dirancanglah sistem pendukung keputusan dengan menerapkan metode *profile matching*. Dengan adanya sistem ini penilaian kinerja guru dapat lebih efektif dan efisien.

Metode ini dipilih karena metode *profile matching* tepat digunakan dalam proses membandingkan antar kompetensi individu ke dalam potensi suatu jabatan sehingga dapat diketahui perbedaan kompetensinya atau disebut juga GAP.

Hasil akhir dari proses penilaian kinerja guru menggunakan sistem pendukung keputusan dengan menerapkan metode *profile matching* adalah berupa perangkingan, sehingga dapat diketahui tingkat kinerja masing-masing guru.

**Kata Kunci:** Sistem Pendukung Keputusan, Penilaian Kinerja, *Profile Matching*, Gap

## **ABSTRACT**

*The success factor for learning in schools is not only from the infrastructure owned, but this success is also influenced by the performance of the teachers in maximizing their work. Teachers have a lot of responsibilities, therefore it's crucial to conduct teacher performance evaluations to determine the degree of their abilities to carry them out. At the moment, teacher performance appraisals at SMK Muhammadiyah Imogiri are still done manually, which means that errors in calculating numbers are common, and data management takes a long time. Based on the existing problems, a decision support system was designed by applying the profile matching method. With this system, teacher performance appraisal can be more effective and efficient.*

*This method was chosen because the profile matching method is appropriate to use in the process of comparing individual competencies into the potential of a position so that differences in competence can be known or also known as GAP.*

*The final result of the teacher performance assessment process using a decision support system with the profile matching method is in the form of ranking, so that the level of performance of each teacher can be known.*

**Keyword:** *Decision Support System, Performance Assessment, Profile Matching, Gap*