

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Adanya teknologi informasi menjadi alasan dimana informasi dapat diperoleh dengan mudah, cepat dan akurat. Dengan kemajuan teknologi yang semakin berkembang ini menjadikan pengguna lebih mudah mendapatkan informasi, baik informasi dari media cetak maupun elektronik. Hal tersebut merupakan suatu fenomena yang terjadi ini sudah mendunia dan berlangsung sangat pesat sesuai tingkat terobosan di bidang teknologi informasi itu sendiri. Sehingga dapat dikatakan bahwa teknologi merupakan suatu hal yang dapat mendukung kemajuan dari sebuah instansi atau perusahaan.

Salah satunya adalah perkembangan komputer, komputer mempunyai keunggulan nyata untuk memudahkan pengolahan data, baik dalam skala besar maupun skala kecil. Dengan sistem pengolahan data, komputer bisa menghasilkan sebuah informasi yang lebih efisien dan berkualitas sehingga memberi manfaat besar bagi pengguna. Meskipun perkembangan sarana teknologi informasi sangat pesat, tetapi masih banyak perusahaan atau organisasi yang belum memanfaatkan komputer sebagai sarana pengolahan data dalam bentuk sebuah sistem yang dapat meningkatkan kinerja petugas dan kualitas sebuah instansi atau organisasi perusahaan dalam hal teknologi informasi

Kemajuan teknologi yang sangat cepat mengharuskan sebuah instansi pendidikan seperti Madrasah Aliyah Negeri 2 Yogyakarta mengikuti perkembangan teknologi tersebut. Pada Madrasah tersebut pencatatan nilai siswa masih dilakukan secara manual, sehingga dinilai kurang efektif dan akurat. Maka dari itu diperlukan sebuah sistem informasi yang dapat membantu pihak madrasah dalam pengolahan data nilai siswa yang dapat memberikan informasi berupa hasil belajar siswa, karena merupakan hak bagi siswa dan orang tua untuk mengetahui hasil belajar siswa selama di Madrasah Aliyah Negeri 2 Yogyakarta.

Dari latar belakang diatas maka dalam penelitian ini penulis mengambil judul, "*Perancangan Sistem Informasi Pengolahan Nilai Siswa di Madrasah Aliyah Negeri 2 Yogyakarta*" sehingga diharapkan akan mendukung penciptaan efisiensi dan efektifitas kerja maupun dalam meningkatkan kepuasan siswa dan orang tua. Dengan suatu sistem informasi pengolahan nilai siswa ini maka pengolahan data akan lebih mudah dan efisien. Petugas bisa mengolah data-data yang bersangkutan dengan nilai siswa di Madrasah Aliyah Negeri 2 Yogyakarta.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas, maka permasalahan dapat dirumuskan sebagai berikut :

Bagaimana merancang sebuah sistem pengolahan nilai siswa yang terkomputerisasi di Madrasah Aliyah Negeri 2 Yogyakarta yang tepat, cepat dan akurat ?

1.3 Batasan Masalah

Dari rumusan masalah yang ada, batasan masalah pada penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Sistem ini hanya mengolah data nilai mapel yang hanya dapat diakses oleh pengguna yang telah terdaftar dalam sistem.
2. Data yang dikelola adalah berupa data operator (admin, guru mapel), data nilai, data siswa, data kelas, data mapel, data tahun ajaran dan data jadwal. Data-data yang ada digunakan dalam proses pengolahan data siswa yang meliputi :
 - Pembuatan laporan Nilai Siswa
 - Pembuatan laporan Kelas
 - Pembuatan laporan Mapel
 - Pembuatan laporan Jadwal
 - Pembuatan laporan Siswa
 - Pembuatan laporan Tahun Ajaran

1.4 Maksud dan Tujuan Penelitian

Adapun Maksud dan tujuan dari penelitian ini adalah :

1. Membuat sistem informasi pengolahan nilai siswa di Madrasah Aliyah Negeri 2 Yogyakarta untuk memudahkan pencatatan dan pengarsipan data nilai siswa.
2. Mengaplikasikan teknologi informasi dalam pengembangan segi akademik.

1.5 Metodologi Penelitian

Agar mendukung keakuratan informasi yang akan disampaikan, maka diperlukan suatu metode penelitian sebagai sumber dalam melakukan penelitian ini, penulis menggunakan beberapa metode penelitian antara lain :

1. Metode Wawancara

Yaitu metode pengumpulan data dengan melakukan tanya jawab secara langsung kepada pihak-pihak yang berkaitan dalam menyelesaikan data yang diperlukan untuk memberikan informasi yang dibutuhkan.

2. Metode Observasi

Yaitu metode pengumpulan data yang dilakukan melalui pengamatan langsung dan mencatat masalah dalam hal pelaksanaan sistem.

3. Metode Kepustakaan

Yaitu metode pengumpulan data dengan cara membaca buku-buku maupun dokumen-dokumen yang relevan.

1.6 Sistematika Penulisan

Laporan penelitian ini akan disusun secara sistematis ke dalam 5 bab masing-masing bab diuraikan sebagai berikut :

BAB I PENDAHULUAN

BAB I merupakan bagian pengantar dari pokok permasalahan yang dibahas. Adapun hal-hal yang dibahas berisikan tentang uraian dari latar belakang, rumusan masalah, tujuan penelitian, metode pengumpulan data dan sistematika penulisan laporan.

BAB II LANDASAN TEORI

BAB II menguraikan tentang definisi sistem, informasi, sistem informasi, sistem informasi pengolahan nilai, teori analisis yang digunakan, alir data, konsep permodelan sistem dan konsep basis data.

BAB III ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM

BAB III menguraikan gambaran umum yang menguraikan analisa secara keseluruhan, permasalahan dan pemecahannya yang dihadapi berkaitan dengan kegiatan dalam perancangan sistem informasi pengolahan nilai di Madrasah Aliyah Negeri 2 Yogyakarta.

BAB IV IMPLEMENTASI DAN PEMBAHASAN

BAB IV membahas tentang hasil-hasil tahapan penelitian, tahapan analisis dan desain, tahapan pemrograman, hasil uji coba sistem dan pemaparan hasil-hasil program serta *source code* program yang diujikan.

BAB V PENUTUP

BAB V berisi kesimpulan dari penelitian dan saran-saran yang ditujukan pada pihak terkait

DAFTAR PUSTAKA

Bagian ini berisi keterangan dari buku-buku dan literatur lain yang menjadi acuan dalam penyusunan skripsi ini

