

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Setelah beberapa tahapan yang telah dilalui dalam hal penulisan karya ilmiah ini, maka penulis dapat menarik sebuah kesimpulan dari Anasila dan Perancangan Metode Pembelajaran Baru Membaca Ayat Pertama Surat Anisa Dua Ayat Surat Yusuf dan Dua Ayat Surat Muhammad Berbasis *Game Android*, sebagai berikut:

1. Media pembelajaran mempelajari bacaan Al-Qur'an surat anisa ayat 1, surat yusuf ayat 1 dan 2 dan surat muhammad ayat 1 dan 2 berhasil dibuat.
2. Media pembelajaran ini mampu di jalankan oleh pengguna yang mempunyai handphone dengan sistem operasi *android ics (4.0)* ke atas.
3. Media pembelajaran ini dapat digunakan oleh pengguna sebagai metode untuk mempelajari bacaan Al-Qur'an.
4. Media pembelajaran ini di peruntukkan oleh semua kalangan dan usia, di sajikan dengan desain yang netral dan warna yang simpel.
5. Media pembelajaran ini juga dapat dijadikan referensi kepada orang tua yang ingin mengajarkan kepada buah hatinya cara mempelajari bacaan Al-Qur'an.

5.2 Saran

Karya ilmiyah yang telah di tulis beserta media pembelajaran yang telah dirancang sedemikian rupa, namun tidak menutup kemungkinan seiring perkembangan *game* saat ini, terutama game edukasi yang penulis rancang memerlukan pengembangan dan perubahan demi tercapainya manfaat dari *game* edukasi ini, maka ada beberapa hal yang mungkin dapat dilakukan yaitu:

1. Media pembelajaran mempelajari bacaan Al-Qur'an ini, hanya membahas mengenai bagaimana cara mengeja Al-Qur'an saja tidak menyertakan hukum tajuidnya.
2. Permainan yang disertakan di dalam media pembelajaran ini hanya dua, untuk kedepannya pengembang dapat menyertakan media pembelajaran ini dengan *game* yang lebih unik lagi.
3. Dari segi surat dan ayat yang digunakan dalam media pembelajaran ini hanya sedikit, jadi kedepannya dapat ditambah atau di modifikasi lagi.
4. Dari segi *interface* kedepannya pengembang dapat membuat yang lebih menarik lagi.
5. Dari segi karakter gambar huruf hijaiyah dan tombol-tombol yang disajikan pada *interface* pengembang dapat lebih meng eksplor menjadi lebih baik lagi.