

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan dapat diambil kesimpulan, antara lain :

1. Metode AHP lebih tepat untuk menyelesaikan permasalahan multi dimensi seperti pada seleksi penerimaan siswa baru di SMK N 1 Tembarak, dengan banyak kriteria sebagai komponen penilaian untuk setiap alternatif (calon anggota).
2. Implementasi metode AHP dalam seleksi Penerimaan Siswa baru memiliki kelemahan yaitu tidak bisa digunakan untuk melakukan penilaian jika yang dinilai hanya satu calon anggota saja.
3. Sistem ini memberi kemudahan bagi user untuk menentukan hasil keputusan yang mudah dimengerti dalam bentuk tabel hasil seleksi dan dapat dicetak.

5.2 Saran

Mengingat keterbatasan yang dimiliki oleh penulis, baik pengetahuan, waktu, maupun pemikiran, maka penulis dapat memberikan gambaran sebagai saran yang dapat dipakai sebagai acuan dalam pengembangan aplikasi ini di masa yang akan datang, antara lain :

1. Perlu adanya pengembangan lebih lanjut terhadap metode yang digunakan dalam sistem Penerimaan Siswa Baru di SMK N 1

Tembarak agar sistem mampu melakukan proses perhitungan baik satu dimensi dengan hasil yang lebih baik.

2. Sistem yang dibuat dapat digunakan untuk kasus lain atau untuk instansi lain, tetapi hal ini memerlukan evaluasi lebih lanjut pada kriteria penilaian yang akan dipakai.
3. Perlu pengembangan lebih lanjut untuk sistem Penerimaan Siswa baru di SMK N 1 Tembarak untuk meningkatkan performa sistem.

