

**APLIKASI PEMBELAJARAN SEJARAH KEMERDEKAAN INDONESIA  
BERBASIS ANDROID**

**SKRIPSI**



disusun oleh

**David Apriatama**

**10.11.3561**

**JURUSAN TEKNIK INFORMATIKA  
SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER  
AMIKOM YOGYAKARTA  
YOGYAKARTA  
2014**

**APLIKASI PEMBELAJARAN SEJARAH KEMERDEKAAN INDONESIA  
BERBASIS ANDROID**

**SKRIPSI**

untuk memenuhi sebagian persyaratan  
mencapai derajat Sarjana S1  
pada jurusan Teknik Informatika



disusun oleh

**David Apriatama**

**10.11.3561**

**JURUSAN TEKNIK INFORMATIKA  
SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER  
AMIKOM YOGYAKARTA  
YOGYAKARTA  
2014**

## **PERSETUJUAN**

### **SKRIPSI**

#### **APLIKASI PEMBELAJARAN SEJARAH KEMERDEKAAN INDONESIA BERBASIS ANDROID**

yang dipersiapkan dan disusun oleh

**David Apriatama**

**10.11.3561**

telah disetujui oleh Dosen Pembimbing Skripsi  
pada tanggal 26 Juni 2014

**Dosen Pembimbing,**

  
**Heri Sismoro, M.Kom**

**NIK . 190302057**

## PENGESAHAN

## SKRIPSI

### APLIKASI PEMBELAJARAN SEJARAH KEMERDEKAAN INDONESIA BERBASIS ANDROID

yang dipersiapkan dan disusun oleh

**David Apriatama**

**10.11.3561**

telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji  
pada tanggal 19 Juli 2014

Susunan Dewan Pengaji

**Nama Pengaji**

Bayu Setiaji, M.Kom  
**NIK. 190302216**

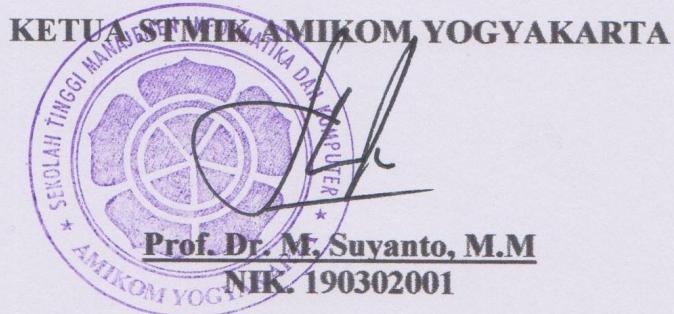
**Tanda Tangan**

Dony Ariyus, S.S, M.Kom  
**NIK. 190302128**

Heri Sismoro, M.Kom  
**NIK . 190302057**

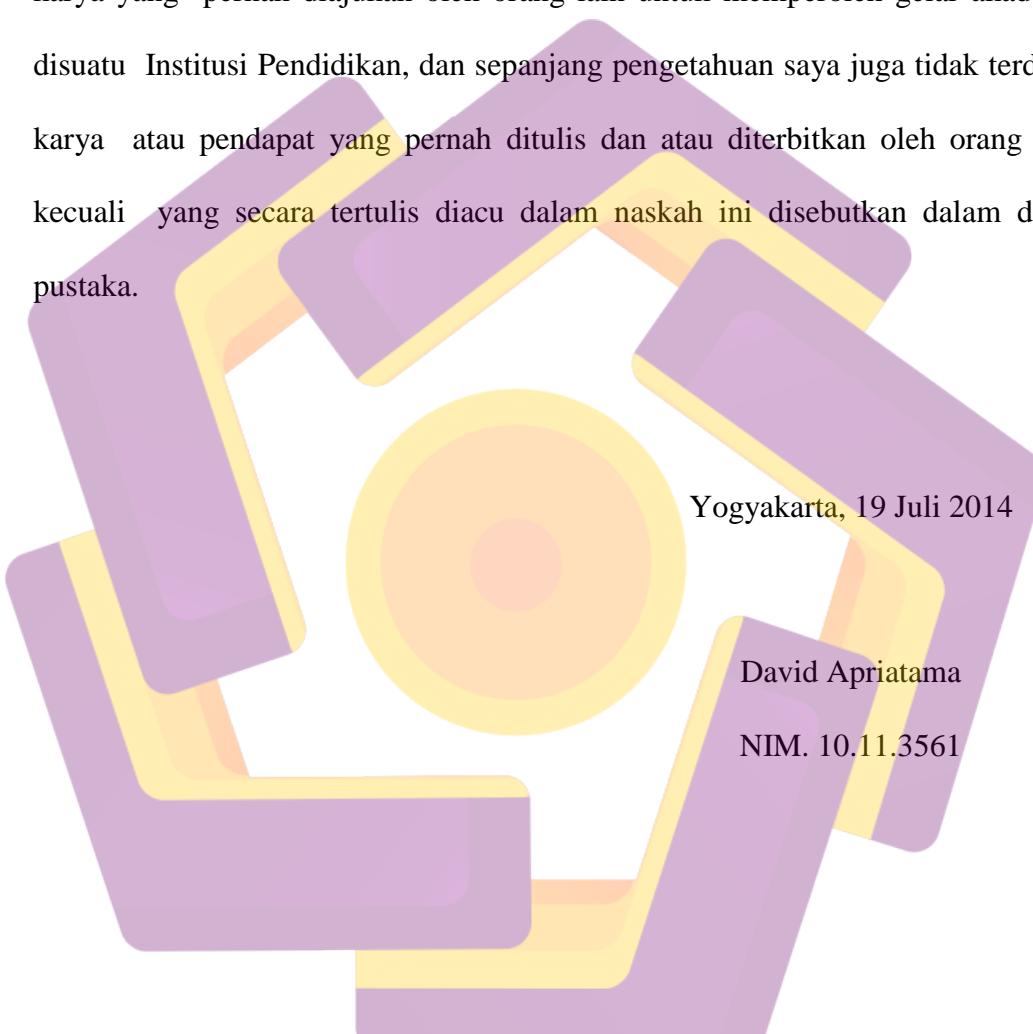


Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan  
untuk memperoleh gelar Sarjana Komputer  
Tanggal 5 September 2014



## **PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa Skripsi ini merupakan karya saya sendiri (ASLI), dan isi dalam Skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademis disuatu Institusi Pendidikan, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini disebutkan dalam daftar pustaka.



Yogyakarta, 19 Juli 2014

David Apriatama

NIM. 10.11.3561

## HALAMAN MOTTO

"Sesungguhnya telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan dia banyak menyebut Allah." (**Surah [33] AL AHZAB : Ayat 21**)

Sebaik-baik muslim itu mampu mengurus dirinya sendiri dan hidupnya bermanfaat bagi orang lain (**Pengajian**)

"Berteman akan memberimu satu rasa sakit hati kemudian satu juta rasa syukur dan satu milyar manfaat." (**David Apriatama**)

"Hidup di bumi itu tidak hanya untuk disayangi, tidak hanya untuk dihargai, tidak hanya untuk diperhatikan ataupun sekedar untuk dicintai. Banyak hal yang lebih berharga dari itu." (**David Apriatama**)

"Di dalam Masalalu mu yang pahit itu dikemudian hari kamu akan mensyukurinya kemudian berkata itu hanya masalah rasa." (**David Apriatama**)

"Jika saat ada masalah menghadangmu kemudian kamu merasa hidupmu telah berakhir percayalah bahwa hidupmu baru saja di mulai. Isi dunia telah membuktikannya." (**David Apriatama**)

"bermimpi, berdoa dan berusaha masih kalah sama kehendak Tuhan"

Jalan terbaik adalah beriman, berusaha, berilmu, bermanfaat, bersyukur dan bersabar. (**David Apriatama**)

Demi Allah, Allah telah membuktikan janji-Nya. Apa yang kita anggap jauh. Bagi Allah sejatinya dekat.  
**(Sholahudin Al-ayyubi)**

## HALAMAN PERSEMBAHAN



Dengan penuh rasa syukur, saya dedikasikan skripsi ini kepada semua yang telah tulus memberikan doa dan dukungannya yang tak pernah berhenti.

Adapun karya ini dengan bangga saya **persesembahkan** untuk :

1. Tuhan Yang Maha Esa ALLAH SWT yang telah memberi rahmat dan karunianya, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik, semoga ini menjadi jalan ibadah bagi saya dalam meraih semangat ibadah yang lainnya.
2. Nabi Besar Muhammad SAW beserta keluarga serta sahabat-sahabatnya. Sholawat serta salam, semoga selalu tercurah kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW dan semoga rindu kami kepada beliau akan senantiasa membawa kita **kedalam kebaikan** dan dapat memberikan safa'at kepada kita dihari akhir kelak.
3. Ibu saya Suhastuti yang telah memberikan sebaik-baiknya jalan bagi saya, Bapak saya Agus Supriyono yang dengan segala keterbatasannya mampu memberikan kebaikannya, kepada Bapak Muhsarno yang membukaan semangat bagi saya untuk menjadi pribadi yang bertanggunjawab.
4. Keluarga besar Bapak Muhsarno, mba Ani, mba Umi, mas Tyas, mas Imam, mba Dwi dan mas Santo dan Keluarga besar Ibu ani, askal dan dede yasmin. Terimakasih banyak!

5. Pembimbing saya Bapak Heri Sismoro, M.Kom yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan kemudahan dan pengarahan mengenai skripsi ini.
6. Abah Kyai Ali As'ad yang telah mengizinkan saya ngangsu keweruh di Pondok Mahasiswa Nailul Ula. Anak-anak Pondok Mahasiswa Nailul Ula 2010; Mas Aris, Tibyan, Fahmi, Mas Fadhol, Mas Andre, dokter Ozie, Mas Nanang, Mas lutfie, Daniel, Mas Fatach semuanya. Kalian telah membuka pengetahuan saya tentang dunia santri.
7. Nur Arifianto, Wahyu Nur Wibowo, Wahyu Tri Handra, Beni Santoso, Septian Kholid Oik, Anugrah, Ahmad Sya'id, terimakasih atas kebersamaannya, bantuan, dukungan, doa dan ilmu kalian. Kalian luar biasa.
8. Teman-teman 10-S1TI-01 dan teman-teman STMIK AMIKOM Yogyakarta yang tidak dapat disebutkan satu persatu, saya ucapkan terima kasih atas dukungan dan doanya. Sukses untuk kita semua!.

## KATA PENGANTAR

*Bismillahir rohmannir rohim,*

*Assalamu alaikum wa rahmatullahi wabarakatuh*

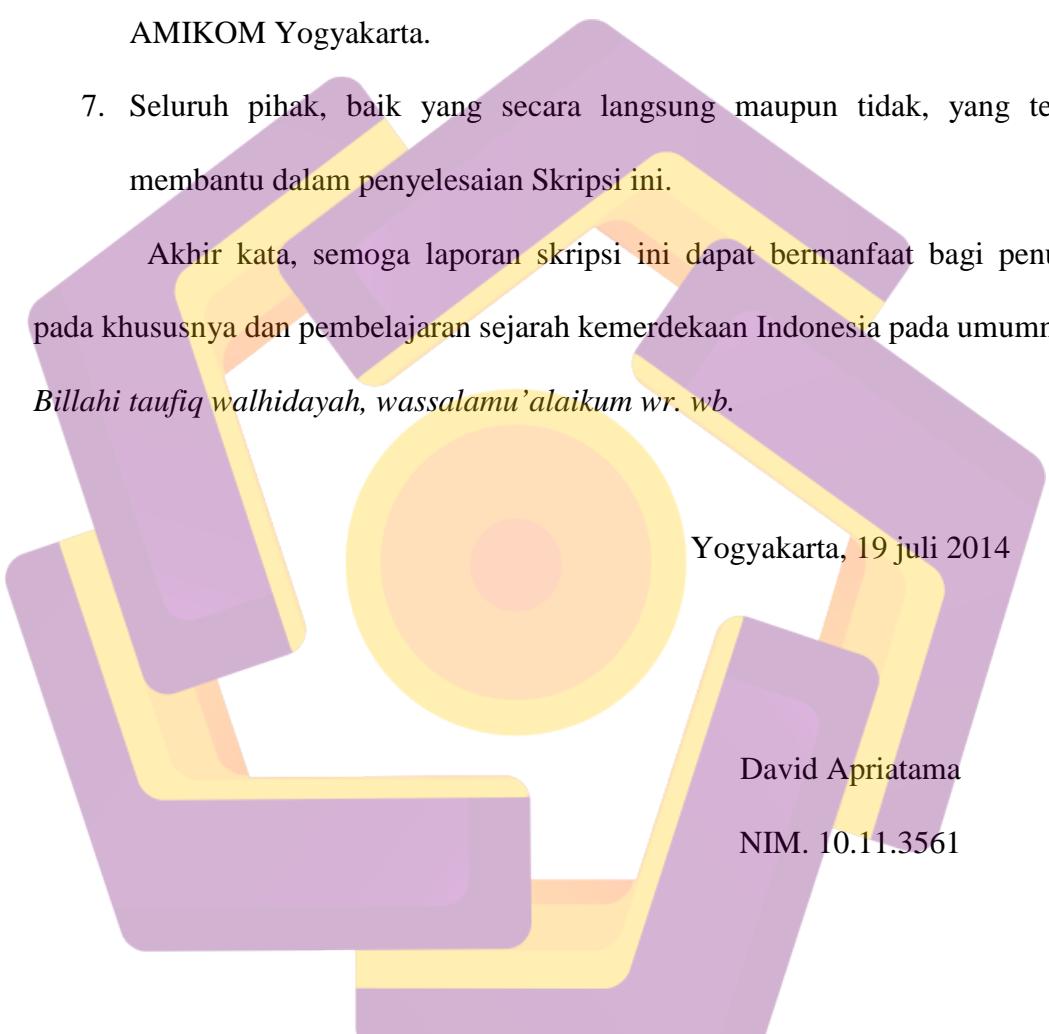
Puji syukur saya panjatkan ke hadirat Allah SWT yang senantiasa memberikan berkah rahmat dan kesehatan, sehingga saya dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul “Aplikasi Pembelajaran Sejarah Kemerdekaan Indonesia Berbasis Android”. Skripsi ini penulis buat guna menyelesaikan jenjang studi Strata Satu (S1) pada program studi Teknik Informatika Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer “AMIKOM” Yogyakarta. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik karena adanya bantuan, bimbingan dan petunjuk dari berbagai pihak, baik yang bersifat moril maupun materil. Maka pada kesempatan ini saya mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. M. Suyanto, MM selaku Ketua Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer “AMIKOM” Yogyakarta.
2. Bapak Heri Sismoro, M.Kom selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan waktu selama penyusunan laporan Skripsi.
3. Bapak Sudarmawan, MT selaku Ketua Jurusan Teknik Informatika STMIK “AMIKOM” Yogyakarta.
4. Tim Pengujii, Segenap Dosen dan Karyawan STMIK Amikom Yogyakarta yang telah berbagi ilmu pengetahuan dan pengalaman yang bermanfaat.

5. Kedua Orang Tua saya (Suhastuti dan Agus Supriyono), keluarga besar saya. Saya mengucapkan terima kasih atas doa, dukungan dan motivasinya.
6. Teman-teman S1-TI-01 angkatan 2010 dan teman-teman STMIK AMIKOM Yogyakarta.
7. Seluruh pihak, baik yang secara langsung maupun tidak, yang telah membantu dalam penyelesaian Skripsi ini.

Akhir kata, semoga laporan skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan pembelajaran sejarah kemerdekaan Indonesia pada umumnya

*Billahi taufiq walhidayah, wassalamu'alaikum wr. wb.*



Yogyakarta, 19 juli 2014

David Apriatama

NIM. 10.11.3561

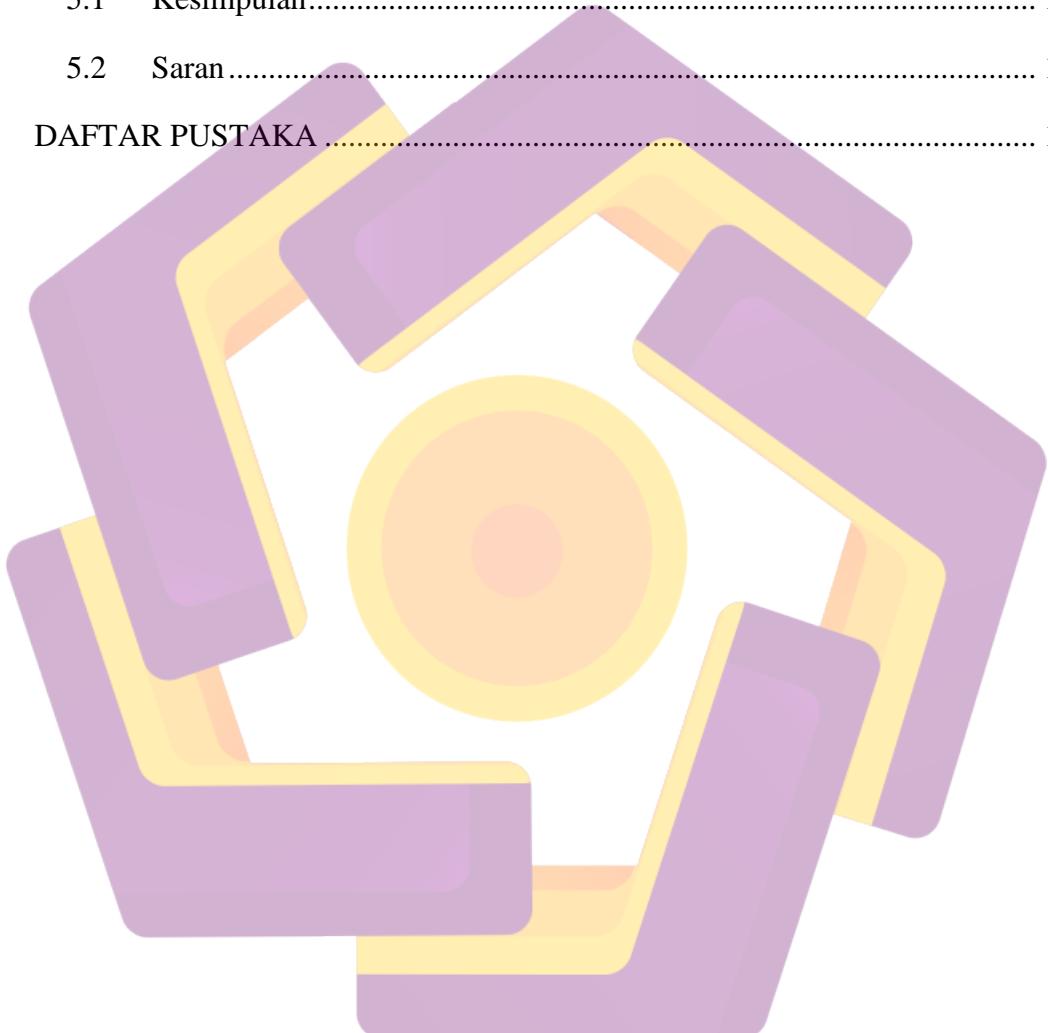
## DAFTAR ISI

JUDUL .....	i
PERSETUJUAN .....	ii
PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMPAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
INTISARI.....	xvii
<i>ABSTRACT</i> .....	xviii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	2
1.3 Batasan Masalah.....	2
1.4 Tujuan Penelitian.....	3
1.5 Manfaat Penelitian.....	4
1.6 Metode Penelitian.....	5
1.7 Sistematika Penulisan.....	6
BAB II LANDASAN TEORI .....	8
2.1 Aplikasi Mobile.....	8
2.2 Media Pembelajaran .....	9

2.2.1	Pengertian Media Pembelajaran.....	9
2.2.2	Manfaat Media Pembelajaran .....	10
2.2.3	Klasifikasi Media Pembelajaran .....	10
2.3	Sejarah Kemerdekaan Indonesia .....	13
2.3.1	Persiapan Kemerdekaan Indonesia .....	13
2.3.2	Jepang Menyerah Kepada Sekutu.....	13
2.3.3	“Penculikan” Soekarno-Hatta ke Rengasdengklok.....	14
2.3.4	Proklamasi Kemerdekaan.....	15
2.4	Android.....	16
2.4.1	Arsitektur Android .....	17
2.4.2	Fitur Android.....	20
2.4.3	Versi Android.....	21
2.4.4	Aplikasi Android.....	25
2.5	UML (Unified Modeling Language).....	28
2.5.1	Pengertian UML.....	28
2.5.2	Tujuan UML .....	29
2.5.3	Tipe-Tipe UML.....	29
2.5.4	Use Case Diagram.....	30
2.5.5	Activity Diagram.....	32
2.5.6	Squence Diagram .....	35
2.5.7	Class Diagram .....	36
2.6	Software Development Life Cycle.....	38
2.6.1	Waterfall Model .....	38
2.7	Basis Data .....	41
2.7.1	Pengertian Basis Data .....	41

2.7.2	SQLite Database.....	42
2.8	Bahasa Pemrograman yang Digunakan.....	43
2.8.1	Java.....	43
2.9	Perangkat Lunak Yang Digunakan.....	44
2.9.1	IDE Eclipse .....	44
2.9.2	Android Software Development Kit (SDK).....	44
2.9.3	Android Development Tool (ADT) Plugins .....	44
2.9.4	CorelDRAW X5.....	45
2.9.5	Adobe Photoshop CS5 .....	45
<b>BAB III ANALISIS DAN PERANCANGAN .....</b>		<b>47</b>
3.1	Analisis Sistem.....	47
3.1.1	Identifikasi Masalah .....	47
3.1.2	Analisis SWOT .....	48
3.1.3	Analisis Kebutuhan Sistem .....	52
3.1.4	Analisis Kelayakan Sistem.....	56
3.2	Perancangan Sistem.....	58
3.2.1	Perancangan UML.....	59
3.2.2	Perancangan Interface .....	71
3.2.3	Perancangan Database .....	76
<b>BAB IV IMPLEMENTASI DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>77</b>
4.1	Implementasi .....	77
4.1.1	Uji Coba Sistem dan Program.....	77
4.1.2	Implementasi Interface Halaman User.....	80
4.1.3	Manual Instalasi .....	85
4.1.4	Pengembangan dan Pemeliharaan Sistem.....	86

4.2	Pembahasan .....	87
4.2.1	Pembahasan Listing Program.....	87
4.2.2	Pembahasan Basis Data.....	101
BAB V	PENUTUP.....	104
5.1	Kesimpulan.....	104
5.2	Saran .....	106
DAFTAR PUSTAKA .....		107



## **DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1 Simbol Use Case Diagram .....	32
Tabel 2.2 Simbol Activity Diagram .....	34
Tabel 3.1 Hasil Analisis Peluang dan Kekuatan .....	50
Tabel 3.2 Hasil Analisis Ancaman dan Kelemahan.....	51
Tabel 3.4 Kebutuhan PerangkatKeras <i>smartphone</i> .....	52
Tabel 3.5 Kebutuhan Perangkat Lunak.....	53
Tabel 3.6 Kebutuhan Brainware.....	53
Tabel 3.7 Deskripsi Use Case ‘Lihat Kronologi’ .....	59
Tabel 3.8 Deskripsi Use Case ‘Tokoh’ .....	61
Tabel 3.9 Deskripsi Use Case ‘Quis’ .....	62
Tabel 3.10 Deskripsi Use Case ‘Tentang’ .....	63
Tabel 3.11 Rancangan Tabel Quis .....	76
Uji Tabel 4.1 Hasil <i>Black Box Testing</i> .....	79

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerucut pengalaman Dale (Heinich, <i>et.al.</i> , 2002:1).....	12
Gambar 2.2 Arsitektur Android .....	18
Gambar 2.3 Logo Android versi 1.5 ( <i>Cupcake</i> ).....	22
Gambar 2.4 Logo Android versi 2.0 ( <i>Éclair</i> .....	23
Gambar 2.5 Logo Android versi 2.2( <i>Froyo</i> .....	23
Gambar 2.6 Logo Android versi 2.3( <i>Gingerbread</i> ) .....	24
Gambar 2.7 Logo Android versi 3.0( <i>HoneyComb</i> ).....	24
Gambar 2.8 Logo Android versi 4.0( <i>Ice Cream Sandwich</i> ) .....	25
Gambar 2.9 Komponen-komponen aplikasi Android .....	26
Gambar 2.10 <i>Service</i> di Android.....	27
Gambar 2.11 <i>Service</i> di Android.....	28
Gambar 2.12 <i>Diagram-diagram</i> pada UML .....	30
Gambar 2.13 <i>Use Case Diagram</i> .....	31
Gambar 2.14 Simbol <i>Use Case Diagram</i> .....	32
Gambar 2.15 Simbol <i>Activity Diagram</i> .....	34
Gambar 2.16 <i>Activity Diagram</i> .....	34
Gambar 2.17 <i>Actor</i> dan <i>LifeLine</i> .....	35
Gambar 2.18 <i>Sequence Diagram</i> .....	36
Gambar 2.19 <i>Class Diagram</i> Pengarsipan SPK.....	37
Gambar 2.20 <i>Waterfall Model</i> .....	39
Gambar 3.1 Use Case Diagram.....	59
Gambar 3.2 Activity Diagram melihat Kronologi .....	64
Gambar 3.3 Activity Diagram <i>audio</i> .....	64
Gambar 3.4 Activity Diagram <i>video</i> .....	65
Gambar 3.5 Activity Diagram melihat Tokoh .....	65
Gambar 3.6 Activity Diagram mengakses Quis.....	66
Gambar 3.7 Activity Diagram melihat Tentang.....	66

Gambar 3.8 Class Diagram Aplikasi.....	67
Gambar 3.9 Sequence Diagram Kronologi .....	68
Gambar 3.10 Sequence Diagram <i>audio</i> .....	68
Gambar 3.11 Sequence Diagram <i>video</i> .....	69
Gambar 3.12 Sequence Diagram Tokoh .....	69
Gambar 3.13 Sequence Diagram Quis .....	70
Gambar 3.14 Sequence Diagram Tentang .....	70
Gambar 3.15 Tampilan Splash Screen .....	71
Gambar 3.16 Tampilan Menu Utama.....	72
Gambar 3.17 Tampilan menu Kronologi dan isi materi .....	73
Gambar 3.18 Tampilan menu tokoh dan isi tampilan .....	74
Gambar 3.19 Tampilan Quis .....	75
Gambar 3.20 Tampil Tentang .....	75
Gambar 4.1 Kesalahan Program Class MenuUtama.....	78
Gambar 4.2 Koreksi Error.....	78
Gambar 4.3 <i>Splashscreen</i> .....	80
Gambar 4.4 Menu Utama.....	81
Gambar 4.5 Kronologi .....	82
Gambar 4.6 Tokoh .....	83
Gambar 4.7 Quis .....	84
Gambar 4.8 Tentang .....	84
Gambar 4.9 Install aplikasi .....	85
Gambar 4.10 Instalasi Selesai .....	86
Gambar 4.11 Pembuatan Database .....	102
Gambar 4.12 Tabel Soal.....	102
Gambar 4.13 Isi Tabel Soal.....	103

## INTISARI

Bangsa Indonesia terdiri dari berbagai ras suku bangsa setiap suku bangsa memiliki budaya dan agama yang berbeda. Hal tersebut dapat menimbulkan permasalahan. Salah satunya adalah rendahnya rasa nasionalisme bangsa Indonesia. Padahal rasa nasionalisme atau cinta tanah air itu sangat penting bagi bangsa Indonesia untuk menjadi bangsa yang maju, bangsa yang modern, bangsa yang aman dan damai, adil dan sejahtera.

Dengan banyaknya *user smartphone* android dan keleluasaan dalam mengembangkan aplikasinya hal ini merupakan tantangan tersendiri untuk menciptakan sebuah aplikasi pembelajaran yang mengandung nilai nasionalisme sekaligus memperkaya akses media pembelajaran sejarah kemerdekaan Indonesia khususnya dikalangan *user* perangkat *mobile* android.

Aplikasi Pembelajaran Sejarah Kemerdekaan Indonesia berbasis android membahas sejarah kemerdekaan indonesia dari penjajahan Belanda hingga proklamasi kemerdekaan Indonesia beserta tokoh yang terkait. terdapat *video* dan kuis sebagai fitur unggulan. Diharapkan aplikasi ini mempermudah dalam mempelajari dan mendapatkan informasi sejarah kemerdekaan Indonesia sekaligus dapat meningkatkan rasa nasionalisme.

**Kata Kunci :** Sejarah Kemerdekaan Indonesia, Aplikasi *Mobile*, Android.

## **ABSTRACT**

*Indonesia nation is made up of various races tribes each tribe has different cultures and religions. This can cause problems. One is a low sense of Indonesian nationalism. Though a sense of nationalism or patriotism is very important for Indonesia to become a developed nation, modern nation, a nation that is safe and peaceful, equitable and prosperous.*

*With many smartphone users and flexibility in developing android application it is a challenge to create a learning application that contains the value of nationalism and extends access learning media independence Indonesian history especially among android mobile device user.*

*Application Learning History of Indonesian Independence Based on Android discusses the history of Indonesian independence from Dutch colonial rule until the proclamation of the independence of Indonesia and the associated figures. There are videos and quiz as superior features. It is expected that these applications make it easier to learn and get independence Indonesia history information as well as to increase the sense of nationalism.*

**Keywords:** *History of Indonesian Independence, Mobile Applications, Android.*

