

# BAB I

## PENDAHULUAN

### 1.1 Latar Belakang Masalah

Peningkatan kualitas sumber daya manusia (SDM) adalah syarat mutlak untuk mencapai tujuan pembangunan. Salah satu cara untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia adalah pendidikan, sehingga kualitas pendidikan harus senantiasa ditingkatkan. Sebagai faktor penentu keberhasilan, maka kualitas sumber daya manusia harus ditingkatkan melalui berbagai program pendidikan yang dilaksanakan secara sistematis dan terarah berdasarkan kepentingan yang mengacu pada kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi (IPTEK).

Sebagai subsistem pendidikan nasional yaitu sekolah yang merupakan lembaga untuk belajar dan mengajar serta tempat menerima dan memberikan pelajaran. Sekolah juga sebagai salah satu bentuk organisasi dan merupakan pelaksana teknis pendidikan formal di lingkungan Departemen Pendidikan Nasional yang berada di bawah dan bertanggung jawab kepada Kepala Kantor Wilayah Departemen Pendidikan Nasional Propinsi yang bersangkutan. Tertuang dalam Keputusan Menteri Pendidikan Nasional tentang susunan organisasi dan tata kerja jenis sekolah.

Struktur organisasi sekolah terdapat hubungan erat antara Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah, Guru, Karyawan maupun para Siswa. Yaitu Kepala sekolah membawahi wakil juga para guru dan karyawan, melalui pengawasan serta mengecek kinerja anggotanya. Begitu juga dengan wakil serta para guru

juga karyawan didalamnya, yang senantiasa bekerja sesuai tugas yang diemban. Guru yang memberi pelajaran kepada para siswa dan karyawan sekolah diantaranya meliputi bagian pendataan siswa yang mengelola nilai siswa setelah mendapatkan laporan nilai dari para wali kelas ataupun guru pengajar.

Dalam penelitian manajemen pada suatu lembaga pendidikan tidak lepas dari data-data yang dapat berubah sewaktu-waktu dengan jumlah data yang sangat besar. Perubahan data tersebut harus tersimpan dengan baik. Khususnya dalam penilaian siswa yang masih menggunakan system yang manual, di mana data yang ada berupa tumpukan kertas yang disimpan pada rak.

### **1.2 Rumusan Masalah**

Dari latar belakang masalah yang ada, maka penulis merumuskan sebagai berikut :

Bagaimana membuat aplikasi data siswa yang meliputi biodata diri siswa, nilai siswa, dan kepribadian siswa agar dapat di gunakan dengan efisien dan efektif?

### **1.3 Batasan Masalah**

Karena luasnya permasalahan yang ada maka penulis hanya membatasi pada :

1. Pendataan siswa yang meliputi data siswa.
2. Pendataan data mata pelajaran
3. Pendataan data kelas
4. Pendataan data nilai dan kepribadian siswa
5. Pendataan data guru

#### 1.4 Tujuan Penelitian

Adapun maksud dan tujuan dari penelitian ini adalah :

1. Bagi Sekolah
  - a. Untuk mengetahui keadaan administrasi data akademik khususnya data nilai pada SD N Sorogenen guna memperoleh data yang dibutuhkan sebagai bahan pembuatan program.
  - b. Membangun sebuah sistem untuk menangani pengelolaan data yang berkaitan dengan data siswa yang meliputi biodata diri siswa, nilai siswa, kepribadian siswa di SD N Sorogenen 2.
2. Bagi Mahasiswa
  - a. Sebagai salah satu syarat kelulusan program Diploma – 3 Teknik Informatika pada sekolah tinggi manajemen dan komputer “amikom” Yogyakarta.
  - b. Menerapkan teori-teori yang didapat selama perkuliahan dan melihat aplikasinya dilapangan

#### 1.5 Manfaat Penelitian

Manfaat dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Memberikan banyak pengetahuan kepada penulis atas hasil observasi pendataan yang sudah dilakukan di SD N Sorogenen 2, sehingga dapat membantu penulis dalam pembuatan sistem penilaian siswa di SD N Sorogenen 2.

- b. Sebagai alat untuk mempermudah pendataan dengan menggunakan aplikasi yang akan dibuat, sehingga dapat menghemat tempat dan waktu karena data diolah dengan menggunakan komputer, serta dapat meningkatkan kecepatan maupun ketepatan dalam proses pengolahan data.

## 1.6 Metode Pengumpulan Data

Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penyusunan tugas akhir ini adalah :

### 1. Observasi

Metode observasi merupakan suatu metode pengumpulan data dengan mengadakan pengamatan secara langsung, cermat dan sistematis atas gejala-gejala fenomena yang sedang di teliti.

### 2. Wawancara

Metode wawancara ialah suatu metode pengambilan data dengan cara menanyakan sesuatu kepada seseorang responden, yaitu dengan bercakap-cakap secara tatap muka, atau sering juga kita sebut dengan *interview*.

Pedoman wawancara digunakan untuk mengingatkan interviewer mengenai aspek-aspek apa yang harus dibahas. Dengan pedoman demikian interviwer harus memikirkan bagaimana pertanyaan tersebut akan dijabarkan secara kongkrit dalam kalimat tanya, sekaligus menyesuaikan pertanyaan dengan konteks aktual saat wawancara berlangsung.

### 3. Kepustakaan

Metode kepustakaan ialah salah satu pencarian dan pengumpulan data dengan cara menelaah, mempelajari dan menyelesaikan di buku-buku mengenai obyek yang diteliti.

#### 1.7 Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan tugas akhir ini meliputi hal-hal sebagai berikut :

##### **Bab I : Pendahuluan**

Memuat latar belakang masalah, perumusan dan batasan masalah, tujuan dan manfaat dalam Perancangan Sistem Informasi Data Nilai Siswa, serta metodologi penelitian dan sistematika penulisan berisi sistematika singkat tentang isi dari masing-masing bab dalam laporan tugas akhir.

##### **Bab II : Landasan Teori**

Memuat teori tentang pengertian dan penjelasan lainnya mengenai komputerisasi dalam Perancangan Sistem Informasi Data Nilai Siswa yang terdiri dari *system* komputer dan komputerisasi, analisis sistem, perancangan sistem yang terdiri dari alat bantu dalam perancangan sistem yaitu *flowmap*, *flowchart*, *Data Flow Diagram (DFD)*, *Entity Relationship Diagram ( ERD)*, *Database Manajement System (DBMS)*, *Database*, *software* yang digunakan yaitu *Microsoft SQL Server 2000* dan *Microsoft Visual Basic 6.0*.

**Bab III : Gambaran Umum**

Memuat mengenai gambaran umum sekolah yang terdiri dari sejarah, profil, visi misi, struktur organisasi

**Bab IV : Pembahasan**

Memuat mengenai langkah perancangan dan hasil pembahasan aplikasi atau program komputerisasi Perancangan Sistem Informasi Data Nilai Siswa Pada SD N Sorogenen 2.

**Bab V : Penutup**

Memuat kesimpulan secara singkat dan tepat yang dijabarkan dari hasil penelitian dan pembahasan Perancangan Sistem Informasi Data Nilai Siswa Pada SD N Sorogenen 2. Serta Saran yang merupakan sumbang saran pemikiran yang didasarkan pada kesimpulan yang diperoleh. Saran dimaksudkan untuk penyempurnaan dan pengembangan di masa mendatang. Saran ditujukan kepada para peneliti yang ingin melanjutkan atau mengembangkan penelitian sejenis dan pihak-pihak yang terkait.