

**APLIKASI PEMBELAJARAN BAHASA PERANCIS LEVEL DASAR  
BERBASIS ANDROID**

**SKRIPSI**



disusun Oleh:

**Probo Sudargo**

**10.11.4133**

**JURUSAN TEKNIK INFORMATIKA  
SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER  
AMIKOM YOGYAKARTA  
YOGYAKARTA  
2015**

**APLIKASI PEMBELAJARAN BAHASA PERANCIS LEVEL DASAR  
BERBASIS ANDROID**

**SKRIPSI**

untuk memenuhi sebagian persyaratan  
mencapai derajat Sarjana S1  
pada jurusan Teknik Informatika



disusun Oleh:

**Probo Sudargo**

**10.11.4133**

**JURUSAN TEKNIK INFORMATIKA  
SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER  
AMIKOM YOGYAKARTA  
YOGYAKARTA  
2015**

## **PERSETUJUAN**

### **SKRIPSI**

#### **APLIKASI PEMBELAJARAN BAHASA PERANCIS LEVEL DASAR BERBASIS ANDROID**

yang disusun oleh

Probo Sudargo

10.11.4133

telah disetujui oleh Dosen Pembimbing Skripsi

pada tanggal 3 April 2014

Dosen Pembimbing,

  
Hanif Al Fatta, M.Kom

NIK. 190302096

## PENGESAHAN

### SKRIPSI

#### APLIKASI PEMBELAJARAN BAHASA PERANCIS LEVEL DASAR BERBASIS ANDROID

yang disusun oleh

Probo Sudargo

10.11.4133

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
pada tanggal 24 Februari 2015

#### Susunan Dewan Penguji

Nama Penguji

M. Rudyanto Arief, M.T  
NIK. 190302098

Tanda Tangan



Barka Satya, M.Kom  
NIK. 190302126



Hanif Al Fatta, M.Kom  
NIK. 190302096



Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan  
untuk memperoleh gelar Sarjana Komputer  
Tanggal 24 Februari 2015

KETUA STMIK AMIKOM YOGYAKARTA



Prof. Dr. M. Suyanto, M.M.  
NIK. 190302001

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi ini merupakan karya sendiri (ASLI) dan isi dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang sebelumnya pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademis di suatu Institusi Pendidikan dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan/ atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 23 Februari 2015



Probo Sudargo

NIM. 10.11.4133

## MOTTO

*Problem, Rencana, Tindakan, Ikhtiar, Hasil, Evaluasi*

*(Bapak)*

*Usaha, do'a dan kesabaran akan menghantarkan kita pada keberhasilan yang*

*membahagiakan*

*(Ibu)*

*Kelalaian yang paling sering di sesali orang ialah tidak mempergunakan seketika  
ada kesempatan untuk kebaikan*

*(Djamalus Djohan)*

*Kehilangan milik tidak begitu penting, kehilangan kehormatan adalah lebih  
parah. Tetapi yang paling celaka lagi adalah kehilangan keberanian.*

*(Johann Wolfgang von Goethe)*

*Kita tidak bisa melihat sunrise kalau belum tiba di puncak. Urusan kabut atau  
hujan itu masalah belakangan.*

*(Bagus Ginanjar)*

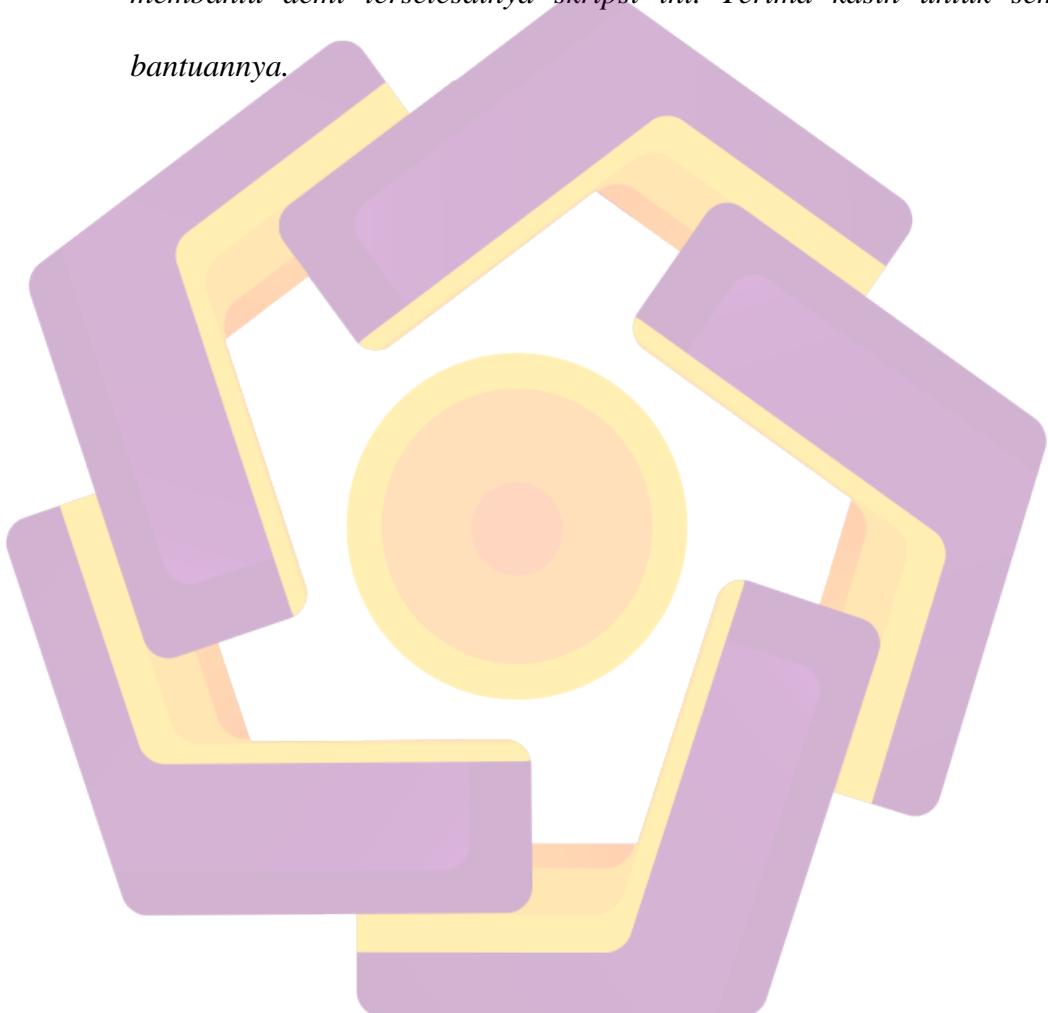
## PERSEMBAHAN

*Alhamdulillahi rabbil'alamin, segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik dan hidayah-Nya kepada kita semua. Shalawat serta salam semoga tetap tercuranhkan kepada Nabi Muhammad SAW yang senantiasa kita nantikan syafa'atnya di hari kiamat.*

*Akhirnya terselesaikan juga skripsi ini dan untuk itu penulis ingin mempersesembahkannya untuk orang-orang yang penulis cintai dan sayangi yaitu :*

- *Kedua orangtuaku yang selama ini bekerja keras dan berkorban demi masa depan saya, yang selalu mendoakan saya supaya menjadi anak yang berguna dan berbakti, yang selalu memotivasi dan menasehati di saat saya mulai tidak fokus dengan tujuan saya. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan kesehatan, panjang umur dan kemudahan dalam mencari rezeki yang barokah.*
- *Mbak Lilit Setyawati yang selama ini memberikan semangat, dorongan maupun materi.*
- *Teman – teman dan sahabat (evan, febriyan, indra, ega, tomi, lintang, fadjri, adit, syukron, pascal, aziz, mahendra, ipang, pandu, annas, bagus, dan semua sahabat-sahabat dari semarang yang selama ini telah memberi semangat dan berjuang bersama-sama baik dalam suka maupun duka.*

- *Keluarga besar 10-SITI-07 yang selama ini selalu bersama baik dalam suka maupun duka.*
- *Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu, yang telah membantu demi terselesainya skripsi ini. Terima kasih untuk semua bantuannya.*



## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis persembahkan untuk Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah dan inayah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sesuai dengan waktu yang diinginkan penulis. Tidak lupa sholawat serta salam penulis haturkan pada junjungan umat yaitu Nabi Muhammad SAW, yang telah menyebarkan agama Islam sehingga penulis dan seluruh umat Islam dapat merasakan indahnya Islam.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat kelulusan bagi setiap mahasiswa STMIK AMIKOM Yogyakarta. Selain itu juga merupakan suatu bukti bahwa mahasiswa telah menyelesaikan kuliah jenjang program Strata-1 dan untuk memperoleh gelar Sarjana Komputer.

Dengan selesainya skripsi ini, maka penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. M. Suyanto, MM Selaku Ketua STMIK AMIKOM Yogyakarta.
2. Bapak Sudarmawan, MT selaku ketua jurusan Teknik Informatika STMIK AMIKOM Yogyakarta.
3. Hanif Al Fatta, M.Kom selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan pengarahan bagi penulis dalam pembuatan skripsi.
4. Bapak dan Ibu Dosen STMIK AMIKOM Yogyakarta yang telah banyak memberikan ilmunya selama penulis kuliah.

5. Semua keluarga besar penulis terutama untuk kedua orang tua yang tidak pernah lelah memberikan dukungan, semangat, dan doa kepada penulis.
6. Semua sahabat-sahabat saya yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan, semangat, dan motivasi selama ini.
7. Teman-teman saya semasa kuliah.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu baik dukungan moril maupun materil, pikiran, dan tenaga dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis tentunya menyadari bahwa pembuatan skripsi ini masih banyak sekali kekurangan dan kelemahannya. Oleh karena itu penulis berharap kepada semua pihak agar dapat menyampaikan kritik dan saran yang membangun untuk menambah kesempurnaan skripsi ini. Namun penulis tetap berharap skripsi ini akan bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya.

Yogyakarta, 1 Oktober 2013

Probo Sudargo

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
HALAMAN KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
INTISARI .....	xv
<i>ABSTRACT</i> .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	2
1.3 Batasan Masalah .....	3
1.4 Tujuan Penelitian .....	3
1.5 Manfaat Penelitian .....	3
1.6 Metodologi Penelitian .....	4
1.6.1 Pengumpulan data .....	4
1.6.2 Analisis Sistem .....	5
1.6.3 Perancangan .....	5
1.6.4 Pemrograman .....	5
1.6.5 Uji Coba dan Implementasi .....	5
1.6.6 Dokumentasi .....	6
1.7 Sistematika Penulisan .....	6
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
2.1 Tinjauan Pustaka .....	8

2.2 Computer Assisted Language Learning .....	9
2.2.1 Pengertian CALL .....	9
2.2.2 Aplikasi Pembelajaran .....	12
2.3 Bahasa Perancis .....	12
2.4 Android .....	13
2.4.1 Pengertian Android .....	13
2.4.2 Komponen Android .....	13
2.4.3 Arsitektur Android .....	14
2.5 Aplikasi dan Mobile .....	17
2.6 System Development Life Cycle .....	18
2.7 Data Flow Diagram .....	23
2.7.1 Pembagian Level DFD .....	25
2.7.2 Bentuk DFD .....	26
2.7.3 Manfaat DFD .....	27
2.8 Flowchart .....	28
2.8.1 Jenis - Jenis Flowchart .....	29
<b>BAB III ANALISIS DAN PERANCANGAN</b>	
3.1 Analisis Masalah .....	30
3.1.1 Analisis SWOT .....	31
3.1.2 Solusi yang diterapkan .....	34
3.1.3 Solusi yang dipilih .....	34
3.2 Analisis Kebutuhan .....	34
3.2.1 Analisis Kebutuhan Fungsional .....	34
3.2.2 Analisis Kebutuhan Non-Fungsional .....	34
3.2.3 Analisis Kebutuhan Pengguna .....	35
3.3 Analisis Kelayakan .....	35
3.4 Perancangan Sistem .....	36
3.4.1 DFD .....	36
3.4.2 Flowchart .....	39
3.4.3 Perancangan Interface .....	40

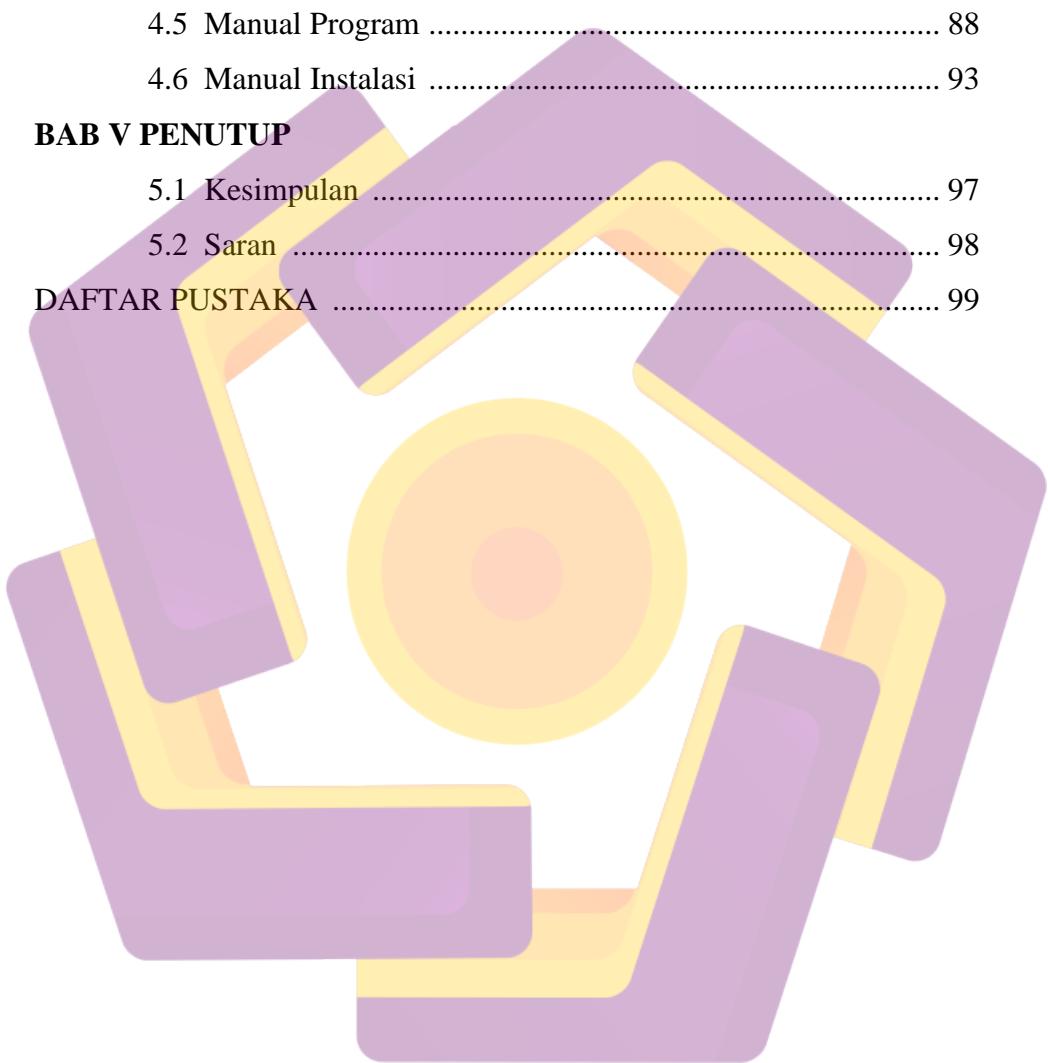
## **BAB IV IMPLEMENTASI DAN PEMBAHASAN**

4.1 Pembahasan Basis Data .....	45
4.2 Interface .....	70
4.3 White Box Testing .....	86
4.4 Black Box Testing .....	87
4.5 Manual Program .....	88
4.6 Manual Instalasi .....	93

## **BAB V PENUTUP**

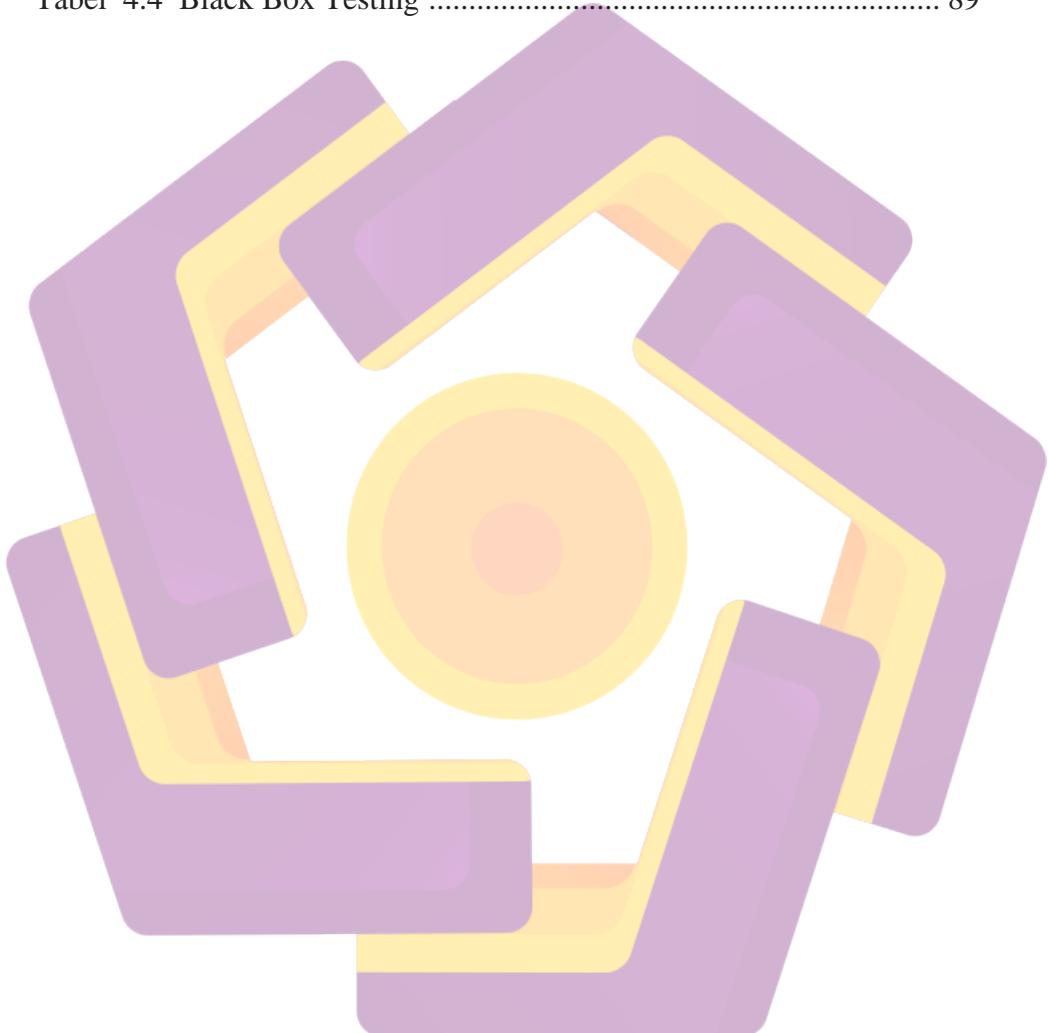
5.1 Kesimpulan .....	97
5.2 Saran .....	98

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>99</b>
-----------------------------	-----------



## **DAFTAR TABEL**

Tabel 2.2 Lambang Elemen DFD .....	24
Tabel 2.2 Simbol-Simbol Flowchart .....	28
Tabel 3.1 Analisis SWOT .....	32
Tabel 4.4 Black Box Testing .....	89



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Data Flow Diagram Level 0 .....	39
Gambar 3.2 Data Flow Diagram Level 1 .....	40
Gambar 3.3 Flowchart .....	41
Gambar 3.4 Tampilan Splash .....	42
Gambar 3.5 Tampilan Menu Utama .....	43
Gambar 3.6 Tampilan Menu Materi .....	44
Gambar 3.7 Tampilan Menu Petunjuk .....	45
Gambar 3.8 Tampilan Menu Tentang .....	46
Gambar 4.1 Materi Sapaan .....	51
Gambar 4.2 Materi Angka .....	53
Gambar 4.3 Materi Bulan .....	55
Gambar 4.4 Materi Hari .....	57
Gambar 4.5 Materi Musim .....	59
Gambar 4.6 Materi Warna .....	61
Gambar 4.7 Materi Kalimat Berguna .....	63
Gambar 4.8 Materi Memperkenalkan Diri .....	65
Gambar 4.9 Materi Ucapan .....	67
Gambar 4.10 Materi Memecahkan Masalah .....	69
Gambar 4.11 Materi Kosakata .....	71
Gambar 4.12 Menampilkan Suara Saat di Klik .....	87
Gambar 4.13 Form Splash Screen .....	90
Gambar 4.14 Form Menu Utama .....	91
Gambar 4.15 Form Materi .....	92
Gambar 4.16 Form Petunjuk .....	93
Gambar 4.17 Form Tentang .....	94
Gambar 4.18 Instalasi Awal Program .....	95
Gambar 4.19 Proses Pemasangan .....	96
Gambar 4.20 Proses Setup .....	97
Gambar 4.21 Pemasangan Selesai .....	98

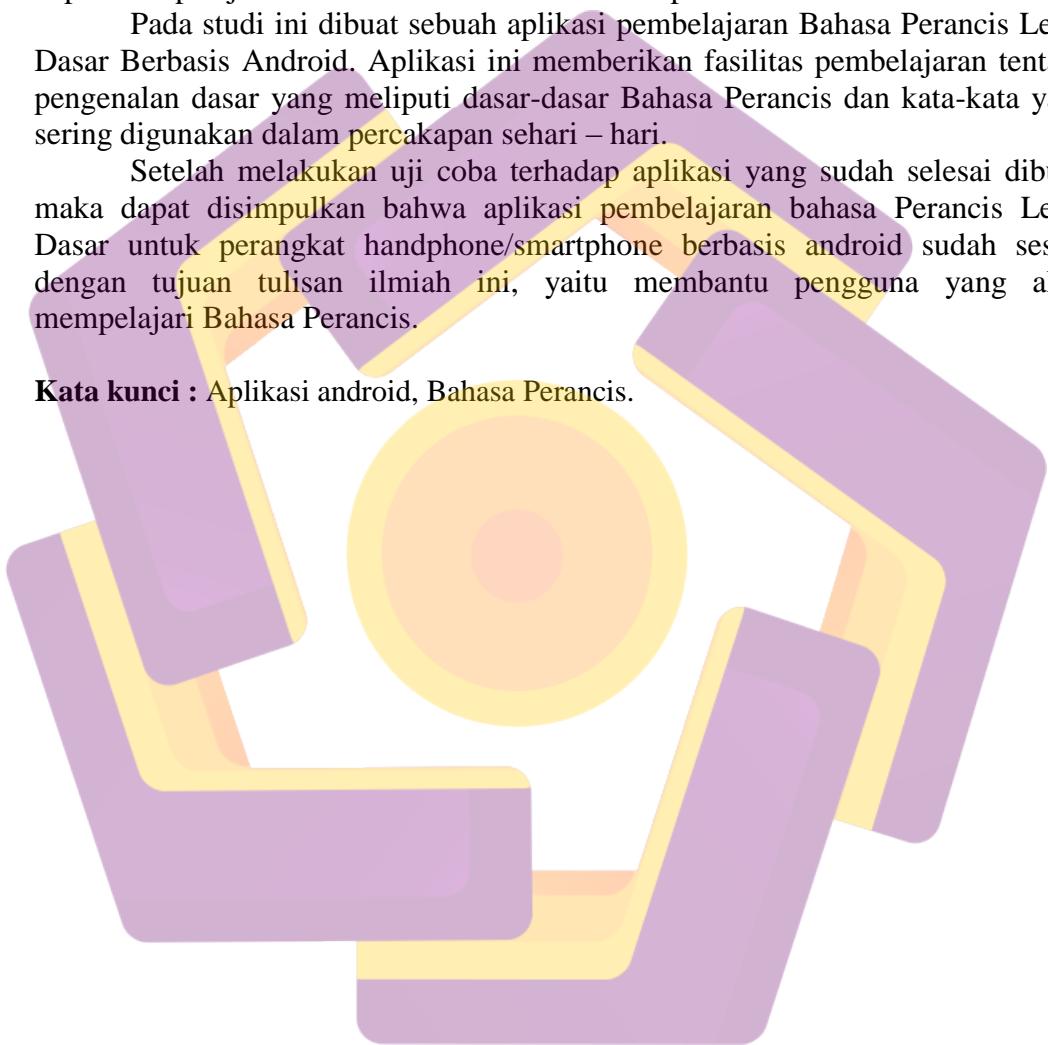
## INTISARI

Saat ini perkembangan ponsel pintar dengan sistem operasi android sangat pesat dan membuat kita sebagai pengguna sangatlah terbantu, terlebih lagi saat ini ponsel tidak hanya digunakan sebagai telepon dan sms melainkan juga digunakan sebagai sarana belajar. Dengan tambahan perangkat lunak dari pihak ketiga kita dapat mempelajari bahasa Perancis dasar melalui ponsel android tersebut.

Pada studi ini dibuat sebuah aplikasi pembelajaran Bahasa Perancis Level Dasar Berbasis Android. Aplikasi ini memberikan fasilitas pembelajaran tentang pengenalan dasar yang meliputi dasar-dasar Bahasa Perancis dan kata-kata yang sering digunakan dalam percakapan sehari – hari.

Setelah melakukan uji coba terhadap aplikasi yang sudah selesai dibuat, maka dapat disimpulkan bahwa aplikasi pembelajaran bahasa Perancis Level Dasar untuk perangkat handphone/smartphone berbasis android sudah sesuai dengan tujuan tulisan ilmiah ini, yaitu membantu pengguna yang akan mempelajari Bahasa Perancis.

**Kata kunci :** Aplikasi android, Bahasa Perancis.



## **ABSTRACT**

*Now the development of Android operating system smartphone is very rapidly and make us as mobile user is helped, especially when the phone is not only used as a phone and sms but is also used for learning tools. With the addition of third-party software we are able to learn French basic with android mobile.*

*In this study made French learning Application Elementary Level Based on Android. This application provides learning facilities about basic introduction are includes the basic of French language that often used in daily conversations.*

*After conducting tests on the application has been created, it can be concluded that the French learning application elementary level for mobile devices / android-based smartphone is in conformity with the objective scientific paper, which helps the user that will be learn French language.*

**Keywords :** *Android Application, French Language*

