

SKRIPSI SKEMA KONFERENSI PROSIDING
EFEKTIFITAS *GOOGLE MEET* DALAM PENGAJARAN DARING
DOSEN ILMU KOMUNIKASI UNIVERSITAS AMIKOM YOGYAKARTA

SKRIPSI



disusun oleh

Roflatul Azl Zah

17.96.0088

PROGRAM SARJANA
PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS EKONOMI DAN SOSIAL
UNIVERSITAS AMIKOM YOGYAKARTA

2021

**EFEKTIFITAS *GOOGLE MEET* DALAM PENGAJARAN DARING
DOSEN ILMU KOMUNIKASI UNIVERSITAS AMIKOM YOGYAKARTA**

SKRIPSI

untuk memenuhi sebagai persyaratan
mencapai gelar sarjana
pada Program Studi Ilmu Komunikasi



disusun oleh

Roflatul Azizah

17.96.0088

**PROGRAM SARJANA
PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS EKONOMI DAN SOSIAL
UNIVERSITAS AMIKOM YOGYAKARTA
2021**

PERSETUJUAN

SKRIPSI

**EFEKTIFITAS *GOOGLE MEET* DALAM PENGAJARAN DARING
DOSEN ILMU KOMUNIKASI UNIVERSITAS AMIKOM
YOGYAKARTA**

yang dipersiapkan dan disusun oleh

Rofiatul Azizah

17.96.0088

telah disetujui oleh Dosen Pembimbing Skripsi
pada tanggal 7 Juli 2021

Dosen Pembimbing,

Dwi Pela Agustina, S.IKom.,M.A.

NIK. 190302360

PENGESAHAN
SKRIPSI
EFEKTIFITAS *GOOGLE MEET* DALAM PENGAJARAN DARING
DOSEN ILMU KOMUNIKASI UNIVERSITAS AMIKOM
YOGYAKARTA

yang dipersiapkan dan disusun oleh

Rofiatul Azizah

17.96.0088

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 24 Juli 2021

Susunan Dewan Penguji

Nama Penguji

Tanda Tangan

Dwi Pela Agustina, S.I.Kom., M.A.

NIK. 190302360

Erik Hadi Saputra, S.Kom., M.Eng.

NIK. 190302107

Alvian Alrasid Ajibulloh, S.I.Kom., M.I.Kom.

NIK. 190302486

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
Untuk memperoleh gelar Sarjana Ilmu Komunikasi
Tanggal

DEKAN FAKULTAS EKONOMI DAN SOSIAL

Emha Taufiq Luthfi, S.T., M.Kom.

NIK. 190302125

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan di bawah ini menyatakan bahwa, skripsi ini merupakan karya saya sendiri (ASLI), dan isi dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah dipublikasi oleh orang lain untuk memperoleh gelar sarjana di suatu institusi pendidikan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau/orasi diucapkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Segala sesuatu yang serban dengan naskah ini karya yang telah ditulis adalah menjadi tanggungjawab saya pribadi.

Yogyakarta, 20 Agustus 2021



Rohani Azzah

NIM. 1740 0101

MOTTO

Kamu harus memulai langkah pertama mu dengan setiap hal positif. Karena akan memberikan efek yang besar pada semangat mu dan tentunya akan memberikan dampak terbesar dalam perjalanan mu.

- Rofiatul Azizah -

*You need to start the first step of your way with every single positive thing.
Because it will give a great effect on your spirit and absolutely will give you the
greatest impact on your journey.*

- Rofiatul Azizah -



PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk perempuan paling tangguh dan mempesona yang telah dengan ikhlas mengandung, melahirkan, juga membesarkan saya. Perempuan yang dimana saya tidak sanggup untuk kehilangan beliau. Perempuan yang memenuhi seluruh relung hati saya sampai kapanpun. Perempuan yang selalu saya rindukan meskipun sedang berdekatan. Perempuan yang masakannya paling luar biasa. Perempuan yang omelannya selalu saya tunggu di setiap pertemuan. Perempuan yang tidak perlu lagi mempertanyakan seberapa besar rasa cinta saya terhadap beliau. Perempuan itu biasa saya panggil Ibu.

Skripsi ini saya persembahkan juga untuk laki-laki pertama yang saya cintai. Yang selalu berjuang untuk kebahagiaan Ibu dan juga kami anak-anaknya. Laki-laki yang selalu mengajarkan hal-hal baik tentang hidup. Laki-laki yang sudah memenuhi seluruh hidup saya dengan canda dan tawa. Laki-laki yang darinya saya tidak pernah mendengar ungkapan lelah. Laki-laki dengan kepribadian hangat yang akan selalu menggenggam tangan saya jika saya sedang tidak menjadi perempuan kuat. Laki-laki yang dengannya saya bisa bercerita banyak hal. Laki-laki itu biasa saya panggil Bapak.

Tidak lupa, saya persembahkan tulisan ini kepada ketiga adik saya yang akan selalu menjadi adik kecil sampai kapanpun. Saya memang tidak selalu bisa memeluk kalian. Bahkan sudah banyak sekali ungkapan cinta yang tertahan. Tetapi rasa sayang dan doa saya akan selalu menyalimuti kalian. Mengikuti setiap langkah yang kalian pilih.



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Rabbil 'Aalamiin, untai kalimat syukur selalu terucap di dalam setiap doa Penulis sebagai isyarat bahwa Penulis sangat berterima kasih atas segala nikmat, rahmat, dan karunia yang telah dilimpahkan oleh Allah Subhanahu wa ta'ala kepada Penulis dalam setiap proses penyelesaian artikel ilmiah dalam konferensi nasional ber-ISSN yang merupakan syarat untuk menyelesaikan pendidikan program strata satu (S1) yang penulis jalani di Program Studi Ilmu Komunikasi Universitas Amikom Yogyakarta.

Laporan ini merupakan bukti bahwa Penulis telah melaksanakan serta menyelesaikan penelitian dalam bentuk artikel ilmiah. Dalam penyelesaian artikel ilmiah ini, Penulis mendapatkan banyak sekali bantuan dari berbagai pihak. Dengan demikian, Penulis ingin menghaturkan ucapan terima kasih yang teramat sangat kepada:

1. Prof. Dr. M. Suyanto, M.M. (Rektor Universitas Amikom Yogyakarta).
2. Emha Taufiq Luthfi, S.T.,M.Kom. (Dekan Fakultas Ekonomi dan Sosial Universitas Amikom Yogyakarta)
3. Erik Hadi Saputra, S.Kom.,M.Eng. (Ketua Program Studi Ilmu Komunikasi Universitas Amikom Yogyakarta)
4. Dwi Pela Agustina, S.I.Kom.,M.A. (Dosen Pembimbing)
5. Bapak & Ibu dosen Program Studi Ilmu Komunikasi Universitas Amikom Yogyakarta yang telah berperan sebagai objek penelitian Penulis
6. Bapak & Ibu Penulis, yang telah senantiasa memberikan doa juga dukungan secara penuh dalam setiap hal yang dilakukan oleh Penulis
7. Ke tiga adik kecil yang manis, yang selalu menjadi alasan Penulis untuk terus semangat dalam menyelesaikan artikel ilmiah ini
8. Keluarga dan teman-teman yang selalu mendukung dan mendoakan Penulis dalam menyelesaikan pengerjaan artikel ilmiah ini

Yogyakarta, 19 Juli 2021

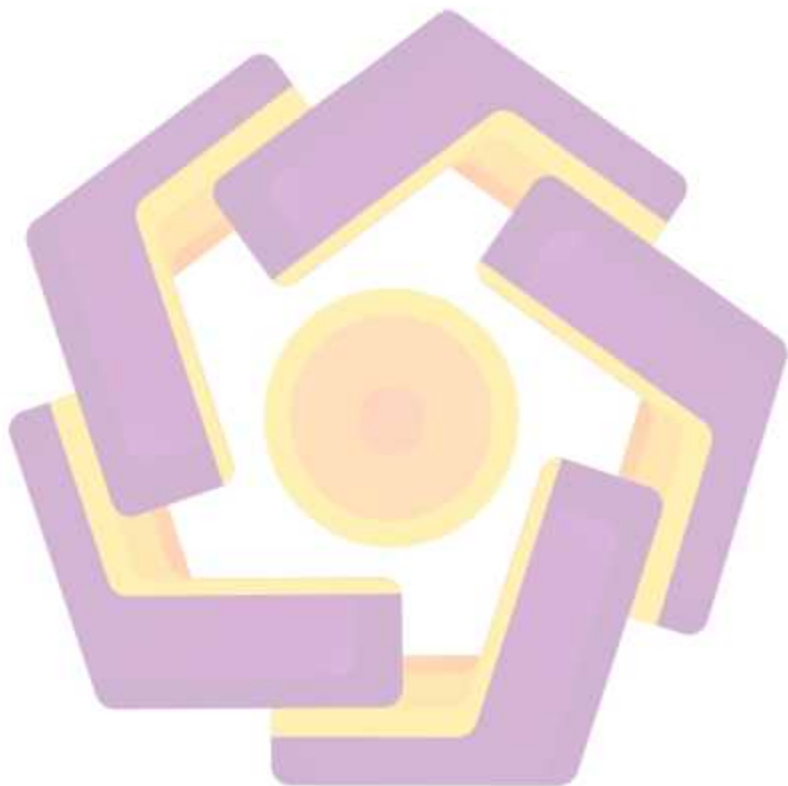


Rofiatul Azizah

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPEL.....	i
LEMBAR JUDUL.....	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN.....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
ABSTRAK.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
BAB II TINJAUAN LITERATUR.....	2
BAB III METODE.....	4
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	5
4.1 Pengorganisasian Materi yang Baik.....	5
4.2 Komunikasi yang Efektif.....	6
4.3 Penguasaan dan Antusiasme Terhadap Materi Pelajaran.....	7
4.4 Sikap Positif Terhadap Peserta Didik.....	8
4.5 Pemberian Nilai yang Adil.....	8
4.6 Keluwesan dalam Pendekatan Pembelajaran.....	8
4.7 Hasil Belajar Peserta Didik yang Baik.....	9
BAB V KESIMPULAN.....	10
REFERENSI.....	11
LAMPIRAN.....	13
LAMPIRAN 1. Naskah Artikel Ilmiah Konferensi Nasional.....	14
LAMPIRAN 2. Keterangan Konferensi.....	25
LAMPIRAN 3. <i>Letter of Acceptance</i>.....	26
LAMPIRAN 4. Bukti Pembayaran Pendaftaran Konferensi.....	27
LAMPIRAN 5. Dokumentasi Foto Pada Saat Konferensi.....	28

LAMPIRAN 6. Sertifikat Sebagai Presenter	29
LAMPIRAN 7. Sertifikat Sebagai “Best Of The Best” Paper Kategori <i>Creative Design Communication</i>	30
LAMPIRAN 8. PROSIDING	31



ABSTRAK

Penelitian ini ditujukan untuk melihat peran aplikasi *Google Meet* dalam efektivitas pengajaran dalam jaringan (daring) yang dilakukan oleh dosen Program Studi Ilmu Komunikasi Universitas Amikom Yogyakarta. Dilatarbelakangi oleh adanya wabah Covid-19 yang menyerang seluruh belahan dunia dan mampu melemahkan berbagai sektor yang ada termasuk pendidikan. Seluruh pelaku dalam bidang pendidikan baik guru, dosen, siswa, dan mahasiswa dituntut untuk segera memulai konsep belajar yang baru. Belajar secara daring tentunya membutuhkan dukungan perangkat lunak yang dapat menghubungkan satu sama lain dengan lebih mudah. Banyak sekali aplikasi yang mampu memenuhi kebutuhan sekolah dan kuliah daring. Salah satunya adalah aplikasi *Google Meet*. Penelitian dilakukan oleh peneliti dengan menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan 4 dosen yang dipilih secara acak dari Program Studi Ilmu Komunikasi di Universitas Amikom Yogyakarta yang berperan sebagai informan. Data untuk metode deskriptif-kualitatif didapatkan melalui proses wawancara narasumber menggunakan aplikasi *WhatsApp* dan atau *Google Meet*. Hasil temuan dari penelitian ini adalah dosen Program Studi Ilmu Komunikasi Universitas Amikom Yogyakarta tergolong sering dalam menggunakan aplikasi *Google Meet* sebagai sarana penunjang pengajaran daring. Karena *Google Meet* sendiri merupakan media *conference* yang dapat mendukung dosen untuk membagikan *slide power point*-nya, dosen dapat menjelaskan secara langsung melalui fitur *microphone*, lalu mahasiswa dapat menanggapi penjelasan dari dosen baik melalui kolom komentar atau pun dilakukan langsung melalui fitur *microphone* juga. Hal ini memungkinkan terjadinya komunikasi dua arah. Dibarengi dengan pengaturan konsep pengajaran yang tepat, penggunaan aplikasi *Google Meet* dapat memengaruhi efektivitas pengajaran daring karena dosen dapat menyampaikan materi dengan lebih luwes dan bisa membantu mahasiswa/mahasiswi dalam memahami materi-materi yang disampaikan. Namun memang, dosen masih belum bisa memastikan secara pasti mengenai tingkat antusiasme yang dimiliki oleh mahasiswa ketika melakukan perkuliahan daring menggunakan aplikasi *Google Meet*.

Kata kunci: *Google Meet*, Daring, Efektivitas, Covid-19

ABSTRACT

This study is aimed at seeing the role of the Google Meet application in the effectiveness of online teaching carried out by lecturers of the Communication Science Study Program at Amikom University Yogyakarta. The background of the Covid-19 outbreak has attacked all parts of the world and can weaken various existing sectors, including education. All actors in the field of education, including teachers, lecturers, students, and college students, are required to immediately start a new learning concept. Learning online, of course, requires the support of software that can connect more easily. Lots of applications can meet the needs of schools and lectures online. One of them is the Google Meet application. This research uses a descriptive-qualitative method with 4 lecturers randomly selected from the Communication Studies Program at Amikom University Yogyakarta who act as respondents. Data for the descriptive-qualitative method were obtained through the interview process of sources using the WhatsApp and/or Google Meet applications. The findings of this study are that the lecturers of the Communication Science Study Program at Amikom Yogyakarta University are quite frequent in terms of using the Google Meet application as a means of supporting online teaching. Because Google Meet itself is a media conference that can support lecturers to share their PowerPoint slides, lecturers can explain directly through the microphone feature, then students can respond to explanations from lecturers either through the comments column or directly through the microphone feature as well, so this allows for two-way communication. Coupled with setting the right teaching concept, the use of the Google Meet application can affect the effectiveness of online teaching because lecturers can deliver material more flexibly and can help students understand the material presented. But indeed, lecturers still cannot confirm with certainty the level of enthusiasm that students have when conducting online lectures using the Google Meet application.

Keywords: *Google Meet, Online, Effectiveness, Covid-19*