

**PEMBUATAN DAN IMPLEMENTASI MEDIA PEMBELAJARAN
“BERNYANYI AL-QUR’AN” BERBASIS MOBILE
PADA TPQ MASJID AN-NUR KLATEN**

SKRIPSI



disusun oleh

Indah Sukawati

11.11.4651

**JURUSAN TEKNIK INFORMATIKA
SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER
AMIKOM YOGYAKARTA
YOGYAKARTA
2015**

**PEMBUATAN DAN IMPLEMENTASI MEDIA PEMBELAJARAN
“BERNYANYI AL-QUR’AN” BERBASIS MOBILE
PADA TPQ MASJID AN-NUR KLATEN**

SKRIPSI

untuk memenuhi sebagai persyaratan
mencapai derajat Sarjana S1
pada jurusan Teknik Informatika



disusun oleh

Indah Sukawati

11.11.4651

**JURUSAN TEKNIK INFORMATIKA
SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER
AMIKOM YOGYAKARTA
YOGYAKARTA
2015**

PERSETUJUAN

SKRIPSI

**PEMBUATAN DAN IMPLEMENTASI MEDIA PEMBELAJARAN
“BERNYANYI AL-QUR’AN” BERBASIS MOBILE
PADA TPQ MASJID AN-NUR KLATEN**

yang dipersiapkan dan disusun oleh

Indah Sukawati

11.11.4651

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing skripsi

Pada tanggal, 07 Oktober 2014

Dosen Pembimbing,



Mei P Kurniawan, M.Kom
NIK.190302187

PENGESAHAN

SKRIPSI

**PEMBUATAN DAN IMPLEMENTASI MEDIA PEMBELAJARAN
“BERNYANYI AL-QUR’AN” BERBASIS MOBILE
PADA TPQ MASJID AN-NUR KLATEN**

yang disusun oleh

Indah Sukawati

11.11.4651

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal 26 Februari 2015

Susunan Dewan Penguji

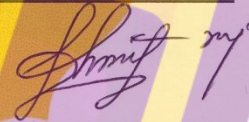
Nama Penguji

Amir Fatah Sofyan, ST, M.Kom
NIK. 190302047

Dhani Ariatmanto, M.Kom
NIK. 190302197

Mei P Kurniawan, M.Kom
NIK. 190302187

Tanda Tangan



Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Sarjana Komputer
Tanggal 09 Maret 2015

**KETUA FAKULTAS TEKNIK INFORMATIKA DAN KOMPUTER
AMIKOM YOGYAKARTA**



Prof. Dr. M. Suyanto, M.M.
NIK. 190302001

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa, skripsi ini merupakan karya saya sendiri (ASLI), dan isi dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademis di suatu institusi pendidikan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat .karya atau pendapat yang pernah ditulis dan/atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 09 Februari 2015



Indah Sukawati
NIM. 11.11.4651

MOTTO

“Ku olah kata, ku baca makna,
ku ikat dalam alinea, ku bingkai dalam bab,
jadilah mahakarya, gelar sarjana ku terima,
ku persembahkan orangtua agar mereka bangga”

“Menunggu kesuksesan adalah tindakan sia-sia yang bodoh”

“Berangkat dengan penuh keyakinan.

Berjalan dengan penuh keikhlasan.

Istiqomah dalam menghadapi cobaan.

YAKIN, IKHLAS, ISTIQOMAH”

PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat serta hidayahNya yang telah memberikan kekuatan, kesehatan dan kesabaran untuk ku dalam mengerjakan skripsi ini.

Aku persembahkan karya mungil ini kepada:

1. Orang tua ku (Lasiyo dan Mulyani), kakak ku (Mbak Purwanti, Mas Yanto, Mas Purnomo Sidhi), dan adik ku (Aprilia Kusuma Wardani) yang telah menjadi motivasi dan inspirasi serta terimakasih karena tidak pernah berhenti memberikan dukungan do'a untukku.
2. Terimakasih yang tak terhingga untuk dosen-dosen ku, terutama dosen pembimbing ku (Bp. Mei P Kurniawan, M.Kom) yang tak pernah lelah dan sabar memberikan bimbingan dan arahan kepada ku.
3. Terimakasihku juga ku persembahkan kepada para sahabatku (Ekowati Istiqomah, Septiningtyas, Fitriana Aries, Aditya Novebi R, Slamet Hadi P) yang senantiasa menjadi penyemangat dan menemani disetiap hari ku.
4. Teruntuk teman-teman angkatan ku yang selalu membantu, berbagi keceriaan dan melewati setiap suka dan duka selama kuliah, terima kasih banyak.
5. Tiada hari yang indah tanpa kalian semua 😊😊

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, Sang pencipta langit dan bumi serta segala isinya yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, serta kasih sayang-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pembuatan Dan Implementasi Media Pembelajaran “Bernyanyi Al-Qur’an” Berbasis Mobile Pada TPQ Masjid An-Nur Klaten”**. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. M. Suryanto, M.M, selaku ketua Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer “AMIKOM” Yogyakarta.
2. Bapak Mei P Kurniawan, M.Kom yang telah memberikan waktu luang untuk bisa membimbing penulis selama ini.
3. Kedua orang tua, bapak dan ibu yang senantiasa mendoakan, tiada henti memberikan dorongan semangat kepada penulis.
4. Serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tak luput dari kekurangan. Sehingga dibutuhkan saran dan kritik yang bersifat membangun untuk menciptakan karya yang lebih baik lagi dimasa yang akan datang. Semoga karya ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua. Amien.

Yogyakarta, 09 Februari 2015

Penulis,

Indah Sukawati
NIM. 11.11.4651

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	i
PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
INTISARI	xvi
ABSTRACT	xvii
BAB 1. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	2
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian	2
1.4 Batasan Masalah	2
1.5 Metode Penelitian	3
1.6 Sistematika Penulisan	5
BAB 2. LANDASAN TEORI	
2.1 Tinjauan Pustaka	7
2.2 Dasar-dasar Teori	8

2.2.1	Android	8
2.2.1.1	Sejarah Android	8
2.2.1.2	Pengenalan Android.....	9
2.2.1.3	Fitur-fitur Android	11
2.2.1.4	Arsitektur Android	13
2.2.2	Aplikasi Android.....	16
2.2.3	Media Pembelajaran.....	21
2.2.3.1	Definisi Media Pembelajaran.....	21
2.2.3.2	Jenis-jenis Media Pembelajaran.....	21
2.2.3.3	Klasifikasi Media Pembelajaran	22
2.2.4	UML (Unified Modeling Language)	26
2.2.4.1	Pengertian UML (Unified Modeling Language)	26
2.2.4.2	Tujuan UML	27
2.2.4.3	Diagram UML.....	27
2.2.4.4	Use Case Diagram.....	28
2.2.4.5	Activity Diagram	30
2.2.4.6	Class Diagram.....	32
2.2.4.7	Sequence Diagram	32
2.2.5	Bahasa Pemrograman yang Digunakan	34
2.2.5.1	Java	34
2.2.5.2	Konsep OOP (<i>Object Oriented Programming</i>)	36
2.2.6	Perangkat Lunak Yang Digunakan	38
2.2.7	SQLite	39

2.3	Metode Analisis Sistem	39
2.4	Langkah-langkah Pengembangan Sistem	40
2.4.1	Software Development Life Cycle.....	40

BAB 3. ANALISIS DAN PERANCANGAN

3.1	Tinjauan Umum	44
3.1.1	Gambaran Umum Tempat Penelitian.....	44
3.1.2	Gambaran Umum Kelas yang Diteliti.....	46
3.2	Identifikasi Masalah.....	47
3.3	Analisis Sistem.....	48
3.3.1	Analisis SWOT	48
3.4	Solusi Yang Dapat Diterapkan.....	51
3.5	Solusi Yang Dipilih.....	52
3.6	Analisis Kebutuhan Sistem	53
3.6.1	Kebutuhan Fungsional	53
3.6.2	Kebutuhan Non Fungsional	54
3.7	Analisis Kelayakan Sistem	54
3.7.1	Kelayakan Teknologi	55
3.7.2	Kelayakan Operasional	55
3.7.3	Kelayakan Hukum	55
3.8	Perancangan Sistem	56
3.8.1	Perancangan Sistem dengan UML.....	56
3.8.2	Perancangan User Interface	65

BAB IV. IMPLEMENTASI DAN PEMBAHASAN

4.1	Memproduksi Aplikasi.....	70
4.2	Instalasi Sistem	73
4.2.1	Manual Instalasi	73
4.2.2	Manual Program.....	75
4.3	Implementasi.....	86
4.3.1	Uji Coba Sistem dan Program.....	86
4.3.2	Pengembangan Sistem	89
4.3.3	Pemeliharaan Sistem	90
4.3.4	Pembahasan Basis Data	90
4.3.5	Pembahasan <i>Interface</i> / Antarmuka	90
4.4	Pembahasan Hasil Responden	91
4.4.1	Uji Pengguna.....	91

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN

5.1	Kesimpulan	94
5.2	Saran	95

DAFTAR PUSTAKA.....	96
---------------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sejarah Android	11
Tabel 2.2 Fungsi di Android	17
Tabel 2.3 Simbol Use Case Diagram	29
Tabel 2.4 Simbol Activity Diagram	31
Tabel 3.1 Analisis SWOT	50
Tabel 4.1 Uji Coba Menu Utama	87
Tabel 4.2 Uji Coba Lirik Lagu	87
Tabel 4.3 Uji Coba Bacaan Do'a	88
Tabel 4.4 Uji Coba Tebakan	88
Tabel 4.5 Data Kuisisioner Uji Pengguna	92
Tabel 4.6 Data Akhir Kuisisioner Uji Pengguna	93

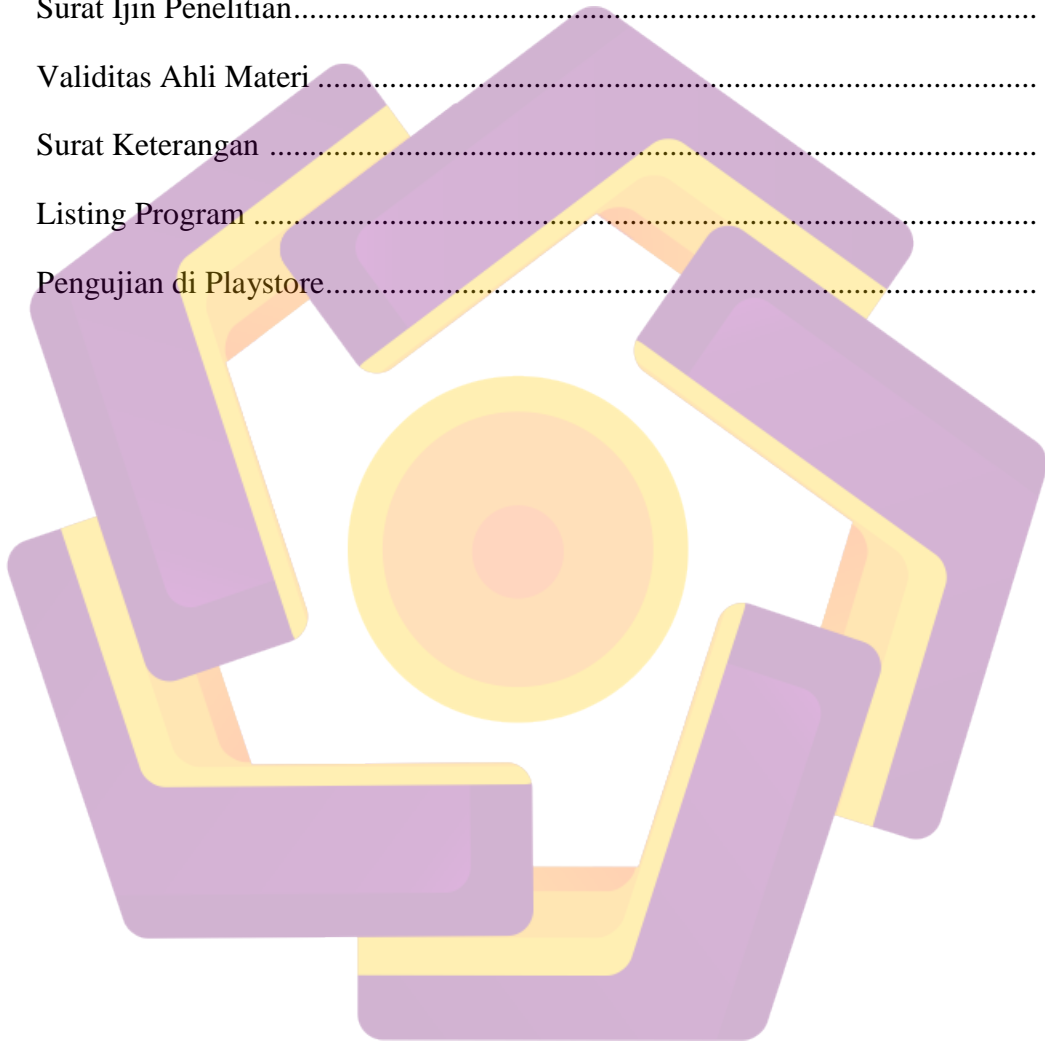
DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Arsitektur Android.....	13
Gambar 2.2	Komponen-komponen Aplikasi.....	18
Gambar 2.3	Service di android.....	19
Gambar 2.4	Content Provider.....	19
Gambar 2.5	Kerucut pengalaman Dale	25
Gambar 2.6	Diagram UML	27
Gambar 2.7	Ilustrasi model waterfall	41
Gambar 3.1	Use Case BBA Qur'an.....	57
Gambar 3.2	<i>Activity Diagram</i> Bernyanyi	58
Gambar 3.3	<i>Activity Diagram</i> Berdoa	59
Gambar 3.4	<i>Activity Diagram</i> Tebakan	60
Gambar 3.5	<i>Activity Diagram</i> Bantuan.....	60
Gambar 3.6	<i>Class Diagram</i> BBA Qur'an.....	61
Gambar 3.7	<i>Sequence Diagram</i> Bernyanyi	62
Gambar 3.8	<i>Sequence Diagram</i> Berdoa	63
Gambar 3.9	<i>Sequence Diagram</i> Tebakan	64
Gambar 3.10	<i>Sequence Diagram</i> Bantuan.....	64
Gambar 3.11	Tampilan Halaman Menu Utama	65
Gambar 3.12	Tampilan Halaman Menu Bernyanyi	66
Gambar 3.13	Tampilan Halaman Lirik Lagu	66
Gambar 3.14	Tampilan Halaman Menu Berdoa	67
Gambar 3.15	Tampilan Halaman Doa.....	67
Gambar 3.16	Tampilan Halaman Memasuki Menu Tebakan.....	68

Gambar 3.17 Tampilan Halaman Menu Tebakan	68
Gambar 3.18 Tampilan Halaman Menu Bantuan.....	69
Gambar 4.1 Tampilan Menu mengatur <i>size</i> file	71
Gambar 4.2 Pemotongan Lagu Penenang Do'a	72
Gambar 4.3 Tampilan Menu membuat tombol	73
Gambar 4.4 Tampilan Konfirmasi Penginstalan	74
Gambar 4.5 Tampilan Instalasi Selesai	75
Gambar 4.6 Tampilan Menu Utama.....	75
Gambar 4.7 Tampilan Peringatan Keluar Aplikasi	76
Gambar 4.8 Tampilan Menu Bernyanyi.....	77
Gambar 4.9 Tampilan Lirik Lagu.....	78
Gambar 4.10 Tampilan Materi	79
Gambar 4.11 Tampilan Menu Berdo'a.....	80
Gambar 4.12 Tampilan Bacaan Do'a	81
Gambar 4.13 Tampilan Materi	82
Gambar 4.14 Tampilan Isi Nama	83
Gambar 4.15 Tampilan Soal / Kuis.....	84
Gambar 4.16 Tampilan Nilai yang Diperoleh.....	85
Gambar 4.17 Tampilan Menu Bantuan.....	85
Gambar 4.18 White Box Testing	89
Gambar 4.19 Struktur tbl_soal	90

DAFTAR LAMPIRAN

Lokasi Penelitian (TPQ Masjid An Nur Klaten).....	97
KURIKULUM TPQ MASJID AN NUUR	99
Surat Ijin Penelitian.....	101
Validitas Ahli Materi	102
Surat Keterangan	105
Listing Program	106
Pengujian di Playstore.....	117



INTISARI

Pembelajaran pendidikan agama Islam saat ini dalam penguasaan metode sekaligus keterampilan menggunakan proses pembelajaran yang masih menjadi momok bagi para guru. Hal ini dapat terlihat dimana metode ceramah masih menjadi satu-satunya metode yang banyak digunakan para guru dalam pembelajaran agama sehingga pembelajaran menjadi membosankan. Selain itu, pola dan model pendidikan agama Islam yang dikembangkan selama ini juga masih berkuat pada pemberian materi yang tidak aplikatif dan praktis.

Bahkan sebagian besar model dan proses pendidikannya terkesan asal-asalan atau tidak profesional. Dalam pembelajaran TPQ, salah satu metode yang digunakan melalui bernyanyi. Melalui nyanyian, siswa bisa meluapkan emosinya untuk menyesuaikan dengan gerakan serta salah satu cara untuk membantu daya ingat siswa.

Penerapan Metode Bernyanyi TPQ Masjid An-Nur Klaten dengan Menggunakan Media Pembelajaran Berbasis Android dibuat meningkatkan minat siswa dalam mempelajari pendidikan agama Islam yang lebih inovasi, dan menyenangkan.

Kata kunci : Android, Pembelajaran, TPQ Masjid An-Nur Klaten

ABSTRACT

Learning the current Islamic religious education in the mastery of skills at the same method using the learning process is still a scourge for teachers. It can be seen that the lecture method is still the only method that is widely used in the academic study of religion teachers so that learning becomes boring. In addition, the pattern and model of Islamic education that was developed during this time are still struggling on the provision of material which is not applicable and practical.

Even most of the models and the process of education seem perfunctory or not professional. In TPQ learning, one of the methods used by singing. Through singing, students could vent his emotions to adjust to the move as well as one of the ways to help the student recall.

Singing Method of Implementation of TPQ Masjid An-Nur Klaten Using Android Based Learning Media made increasing student interest in studying Islamic education more innovative, and fun.

Keywords : *Android, Learning, TPQ Masjid An-Nur Klaten*