

**PERANCANGAN DAN PEMBUATAN WEBSITE E-LEARNING SERTA  
PROFIL SEKOLAH  
(Studi Kasus di SMP PGRI Playen)**

**SKRIPSI**



disusun oleh

**Duwi Agung Wibowo**

**10.11.3732**

**JURUSAN TEKNIK INFORMATIKA  
SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER  
AMIKOM YOGYAKARTA  
YOGYAKARTA  
2014**

**PERANCANGAN DAN PEMBUATAN WEBSITE E-LEARNING SERTA  
PROFIL SEKOLAH  
(Studi Kasus di SMP PGRI Playen)**

**SKRIPSI**

untuk memenuhi sebagian persyaratan  
mencapai derajat Sarjana S1  
pada jurusan Teknik Informatika



disusun oleh

**Duwi Agung Wibowo**

**10.11.3732**

**JURUSAN TEKNIK INFORMATIKA  
SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER  
AMIKOM YOGYAKARTA  
YOGYAKARTA  
2014**

**PERSETUJUAN**

**SKRIPSI**

**PERANCANGAN DAN PEMBUATAN WEBSITE E-LEARNING SERTA  
PROFIL SEKOLAH  
(Studi Kasus di SMP PGRI Playen)**

yang dipersiapkan dan disusun oleh

**Duwi Agung Wibowo**

**10.11.3732**

telah disetujui oleh Dosen Pembimbing Skripsi  
pada tanggal 16 September 2013

**Dosen Pembimbing,**

**Rum Muhamad Andri Kr, Jr, M.Kom**

**NIK. 190302011**

**PENGESAHAN**

**SKRIPSI**

**PERANCANGAN DAN PEMBUATAN WEBSITE E-LEARNING SERTA  
PROFIL SEKOLAH  
(Studi Kasus di SMP PGRI Playen)**

yang dipersiapkan dan disusun oleh

**Duwi Agung Wibowo**

**10.11.3732**

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
pada tanggal 15 Juli 2014

**Susunan Dewan Penguji**

**Nama Penguji**

**Tanda Tangan**

**Barka Satya, M.Kom**

**NIK. 190302126**



**Ferry Wahyu Wibowo, S.Si., M.Cs**

**NIK. 190302207**



**Rum Muhamad Andri Kr, Ir, M.Kom**

**NIK. 190302011**

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan  
untuk memperoleh gelar Sarjana Komputer  
Tanggal 12 September 2014



## **PERNYATAAN**

Saya yang bertandatangan di bawah menyatakan bahwa Skripsi ini merupakan karya sendiri (ASLI) dan isi dalam Skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan oleh orang lain atau kelompok lain untuk memperoleh gelar akademis di suatu Institusi Pendidikan, dan sepanjang pengetahuan kami juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan/atau diterbitkan oleh orang lain atau kelompok lain, kecuali yang secara tertulis menjadi acuan dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 28 Agustus 2014

Duwi Agung Wibowo

## MOTTO

**“Ketika gelap terkadang mata kita dibuka lebar. Tapi saat terlalu terang justru akan mengecil.”**

**“Bukan berapa umur yang kita capai. tapi apa yang telah kita capai pada umur tersebut.”**

**“Kesalahan dan kegagalan dapat terjadi pada siapa pun. Jangan habiskan waktumu hanya untuk menyesalinya, tapi belajarlh darinya.”**

**“Seseorang takkan pernah memahami arti keberhasilan yang sempurna tanpa mengalami kegagalan sebelumnya.”**

**“Terkadang kita diberikan rasa kesepian yang mendalam, agar kita lebih menghargai indahnya kebersamaan”**

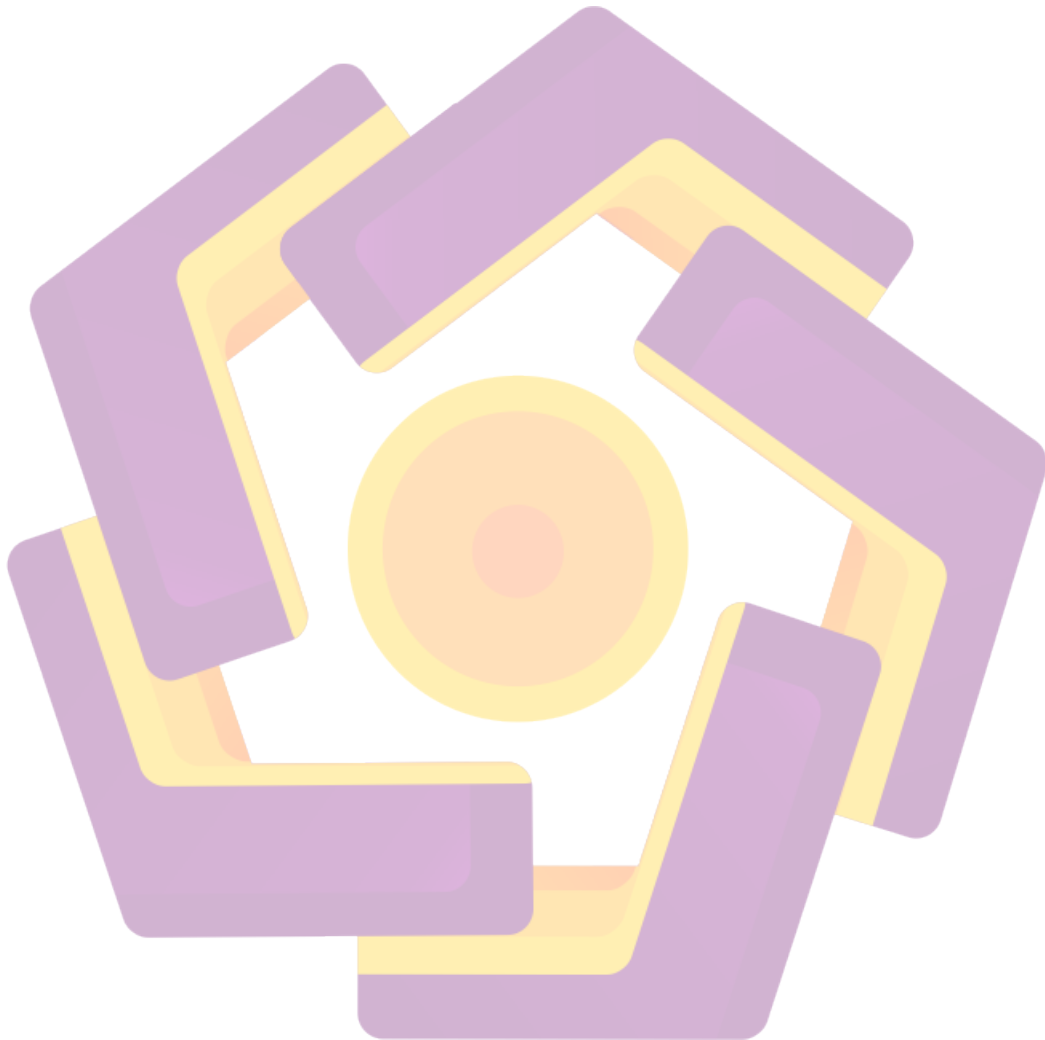
## PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamin . . . Akhirnya aku sampai ke titik ini, sepercik keberhasilan yang Engkau hadiahkan padaku ya Rabb. Tak henti-hentinya aku mengucap syukur pada-Mu ya Rabb Serta shalawat dan salam kepada idola ku Rasulullah SAW dan para sahabat yang mulia. Semoga sebuah karya skripsi ini menjadi amal shaleh bagiku dan menjadi kebanggaan bagi keluargaku tercinta.

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Bapak dan Ibuku tersayang serta adik-adiku tercinta yang tak pernah lelah mendoakan aku, memberikan dukungan dan semangat serta motivasi untuk terus maju. Terimakasih My Family
2. *Bapak Rum Muhamad Andri Kr, Ir, M.Kom* sebagai pembimbing Skripsi yang telah memberikan banyak masukan hingga terselesaikannya Skripsi ini.
3. *Bapak Hari Subagiyo, S.Pd, Bapak Very Bastian* dan seluruh staff SMP PGRI Playen yang telah mengizinkan saya untuk penelitian dan membantu selama penelitian ini berlangsung.
4. *Sigit Prasetyo Karisma Utomo dan Nur Rahmat (Memet Ngeesstzz)* terimakasih banyak bimbingannya, sukses selalu.
5. *Bening, Dhika Ap, Pandu, Faiz, Tunggul, Wico, Rahmat Hidayat* dan seluruh warga kontrakan angka22 terimakasih untuk ilmu, persahabatan, kuliner dan perjalanan yang luar biasa.

6. Teman-teman kelas S1-TI C angkatan 2010 kalian luar biasa , semoga bisa kalian sukses dan sehat selalu.
7. Untuk semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu terima kasih banyak atas segala bantuannya dalam menyelesaikan skripsi ini.





## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunianya penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul **“Perancangan dan Pembuatan Website E-Learning serta Profil Sekolah (Studi Kasus di SMP PGRI Playen)”**.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan akademis untuk menyelesaikan pendidikan Strata 1 (S1) Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer AMIKOM Yogyakarta. Penulis menyadari bahwa Skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan pengetahuan dan minimnya pengalaman penulis.

Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. M. Suyanto, M.M. selaku ketua STMIK AMIKOM Yogyakarta.
2. Bapak Sudarmawan, MT. Selaku Ketua Jurusan Teknik Informatika STMIK AMIKOM Yogyakarta.
3. Bapak Rum Muhamad Andri Kr, Ir, M.Kom selaku dosen pembimbing.
4. Bapak Hari Subagiyo, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SMP PGRI Playen
5. Keluarga dan teman yang telah membantu terselesainya Skripsi ini.

Penulis sadar dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, maka kami mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari pembaca.

Atas saran dan kritik penulis ucapkan terima kasih.

Yogyakarta, 28 Agustus 2014

Duwi Agung Wibowo

## DAFTAR ISI

JUDUL .....	i
PERSETUJUAN .....	ii
PENGESAHAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvii
INTISARI.....	xxi
ABSTRACT.....	xxii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	2
1.3 Batasan Masalah.....	3
1.4 Maksud dan Tujuan Penelitian .....	4
1.4.1 Maksud Penelitian.....	4
1.4.2 Tujuan Penelitian .....	4
1.5 Manfaat Penelitian.....	4
1.5.1 Bagi Peneliti .....	4
1.5.2 Bagi pengguna.....	5
1.6 Metode Penelitian.....	5

1.6.1	Metode Observasi.....	5
1.6.2	Metode Wawancara.....	5
1.6.3	Studi Pustaka.....	6
1.7	Sistematika Penulisan.....	6
<b>BAB II LANDASAN TEORI.....</b>		<b>8</b>
2.1	Konsep Dasar Sistem.....	8
2.1.1	Pengertian Sistem.....	8
2.1.2	Karakteristik Sistem.....	8
2.2	Konsep Dasar Informasi.....	10
2.2.1	Definisi Data.....	10
2.2.2	Definisi Informasi.....	11
2.2.3	Siklus Informasi.....	11
2.2.4	Kualitas Informasi.....	12
2.2.5	Nilai Informasi.....	13
2.3	Konsep Dasar Sistem Informasi.....	13
2.3.1	Komponen Sistem Informasi.....	14
2.4	Sistem Informasi Manajemen.....	15
2.5	Konsep Dasar Electronic Learning.....	16
2.5.1	Fitur E-Learning.....	16
2.5.2	Elemen E-Learning.....	17
2.5.3	Aspek Penting dalam <i>E-Learning</i> .....	17
2.5.4	Keuntungan Menggunakan <i>E-Learning</i> .....	19
2.5.5	Kelemahan Menggunakan <i>E-Learning</i> .....	19
2.6	Pengembangan Sistem.....	20
2.7	Perencanaan Sistem Informasi.....	20

2.7.1	Basis Data ( <i>Database</i> ).....	20
2.7.2	Kardinalitas .....	21
2.7.3	Normalisasi .....	22
2.7.4	Flowchart .....	23
2.7.4.1	Simbol Flowchart .....	24
2.7.4.2	Data Flow Diagram .....	25
2.7.4.3	Simbol-Simbol Data Flow Diagram.....	27
2.8	Konsep Dasar Internet .....	28
2.8.1	Internet .....	28
2.8.2	World Wide Web (WWW) .....	28
2.8.3	HTTP.....	28
2.8.4	URL.....	29
2.8.5	Web Client (Browser) .....	29
2.8.6	Homepage .....	29
2.8.7	Web Service .....	29
2.8.8	Web Hosting .....	30
2.9	Konsep Bahasa Pemrograman yang Digunakan .....	30
2.9.1	PHP (Hypertext PreProcessor).....	30
2.9.2	HTML (Hypertext Markup Language) .....	31
2.9.3	CSS (Cascading Style Sheets).....	32
2.9.4	JavaScript .....	32
2.9.5	MySQL.....	33
2.10	Perangkat Lunak yang Akan Digunakan.....	34
2.10.1	XAMPP.....	34
2.10.2	Adobe Dreamweaver.....	35

2.10.3	Adobe Photoshop .....	35
2.10.4	Web Browser.....	36
<b>BAB III ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM .....</b>		<b>37</b>
3.1	Tinjauan Umum.....	37
3.1.1	Sejarah singkat SMP PGRI Palayen .....	37
3.1.2	Struktur Organisasi .....	38
3.1.3	Visi dan Misi SMP PGRI Playen .....	38
3.2	Sistem Pembelajaran Yang Sedang Berjalan .....	39
3.3	Analisis Sistem .....	40
3.3.1	Identifikasi Masalah .....	41
3.3.2	Analisis Kelemahan Sistem.....	41
3.3.2.1	Analisis Strength (Kekuatan) .....	42
3.3.2.2	Analisis Weakness (Kelemahan).....	42
3.3.2.3	Analisis Opportunities (Peluang) .....	42
3.3.2.4	Analisis Threats (Ancaman).....	43
3.4	Hasil Analisis SWOT .....	43
3.4.1	Analisis Strength (Kekuatan).....	43
3.4.2	Analisis Weakness ( <i>Kelemahan</i> ) .....	43
3.4.3	Analisis Opportunities (Peluang).....	44
3.4.4	Analisis Threats (Ancaman).....	44
3.5	Analisis Kebutuhan Sistem .....	45
3.5.1	Kebutuhan Fungsional .....	45
3.5.2	Kebutuhan Nonfungsional .....	46
3.6	Analisis Kelayakan Sistem .....	49
3.6.1	Kelayakan Teknologi .....	50

3.6.2	Kelayakan Hukum.....	50
3.6.3	Kelayakan Operasional .....	50
3.6.4	Kelayakan Ekonomi .....	51
3.7	Analisis Biaya Dan Manfaat.....	51
3.7.1	Rincian Biaya Dan Manfaat .....	54
3.8	Perancangan Sistem.....	60
3.8.1	Perancangan Proses .....	60
3.8.2	Perancangan Basis data .....	69
3.8.3	Perancangan Interface / Antarmuka .....	84
<b>BAB IV MPLEMENTASI DAN PEMBAHASAN.....</b>		<b>98</b>
4.1	Tahapan Implementas.....	98
4.1.1	Pemilihan Domain.....	98
4.1.2	Pemilihan Server .....	98
4.1.3	Instalasi ( CPanel ) .....	99
4.1.4	Pelatihan Pengguna .....	104
4.2	Uji Coba Sistem.....	105
4.2.1	White Box Testing .....	105
4.2.2	Black Box Testing.....	108
4.3	Manual Proses .....	110
4.3.1	Form Login .....	110
4.3.2	Form Halaman Utama Admin.....	111
4.3.3	Form Halaman Profil.....	112
4.3.4	Form Halaman Berita.....	113
4.3.5	Form Halaman Pegawai .....	115
4.3.6	Form Halaman Siswa .....	117

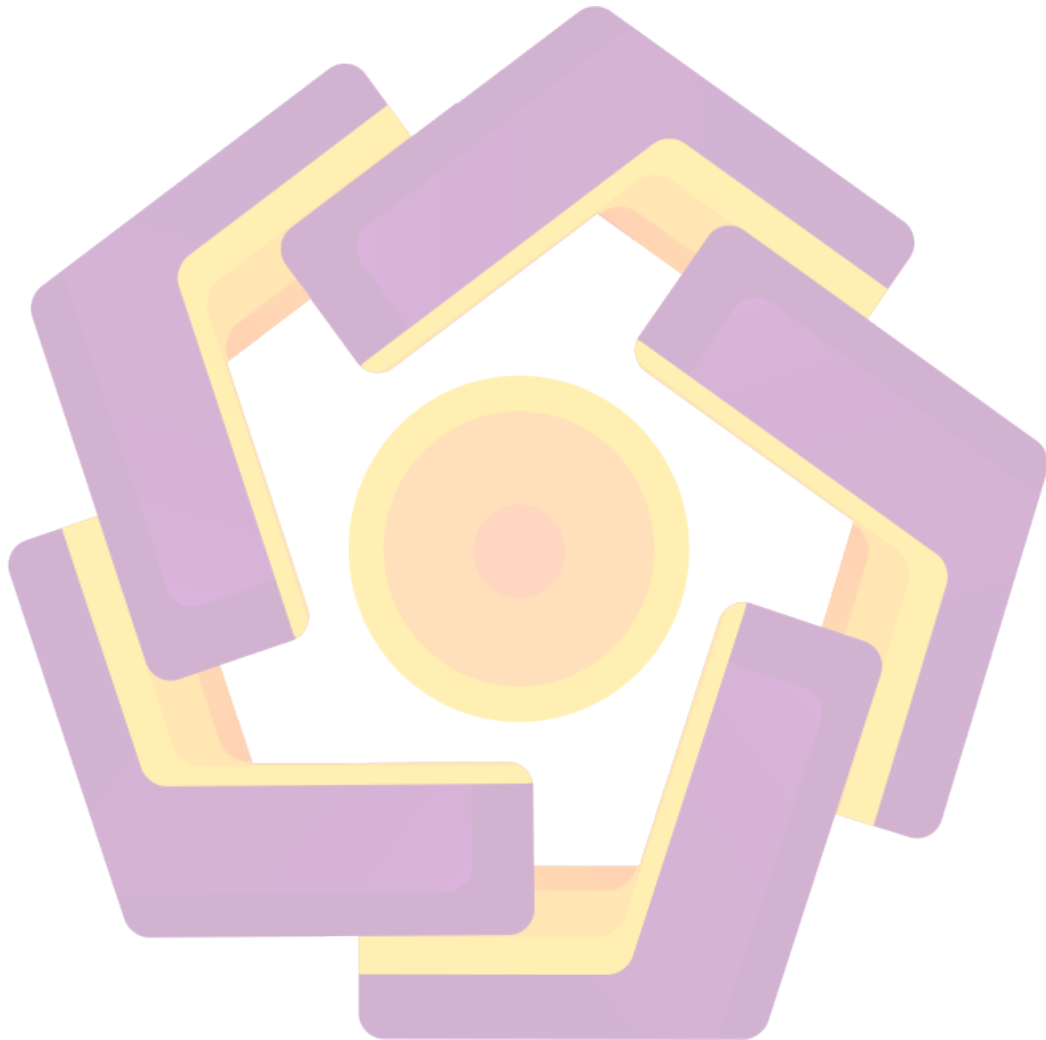
4.3.7	Form Halaman Detail Kelas.....	119
4.3.8	Form Halaman Mata Pelajaran.....	120
4.3.9	Form Halaman Kelas.....	121
4.3.10	Form Halaman Tahun Ajaran.....	121
4.3.11	Form Halaman Galeri.....	122
4.3.12	Form Halaman Utama Guru.....	122
4.3.13	Form Halaman Edit Biodata dan Password .....	123
4.3.14	Form Halaman Materi E-learning .....	124
4.3.15	Form Halaman Soal Online.....	125
4.3.16	Form Halaman Konsultasi Guru .....	125
4.3.17	Form Halaman Utama Siswa .....	126
4.3.18	Form Halaman Utama Web .....	129
4.4	Tindak Lanjut Implementasi .....	131
4.4.1	Pemeliharaan Domain .....	131
4.4.2	Pemeliharaan Server.....	132
4.4.3	Pemeliharaan Sistem .....	133
4.4.4	Pemeliharaan Data .....	133
<b>BAB V PENUTUP.....</b>		<b>135</b>
5.1	Kesimpulan.....	135
5.2	Saran.....	135
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>137</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Simbol – Simbol Flowchart .....	24
Tabel 2.2 Simbol-Simbol DFD .....	27
Tabel 3.1 Rincian Spesifikasi Hardware .....	52
Tabel 3.2 Detail Manfaat.....	54
Tabel 3.3 Rincian Biaya dan Manfaat.....	54
Tabel 3.4 Hasil Perhitungan Analisis Biaya dan Manfaat .....	60
Tabel 3.5 Normalisasi 1NF .....	70
Tabel 3.6 Normalisasi 2NF .....	71
Tabel 3.7 Normalisasi 3NF .....	72
Tabel 3.8 Tabel Data Pegawai .....	74
Tabel 3.9 Tabel Data Guru.....	75
Tabel 3.10 Tabel Data Halaman.....	75
Tabel 3.11 Tabel Data Kategori Halaman.....	76
Tabel 3.12 Tabel Data Materi .....	76
Tabel 3.13 Tabel Data Mata Pelajaran .....	77
Tabel 3.14 Tabel Data Kelas .....	77
Tabel 3.15 Tabel Data Detail Kelas .....	78
Tabel 3.16 Tabel Data Soal.....	78
Tabel 3.17 Tabel Data Detail Soal .....	79
Tabel 3.18 Tabel Data Evaluasi Soal .....	79
Tabel 3.19 Tabel Data Siswa .....	80
Tabel 3.20 Tabel Data Konsultasi.....	81
Tabel 3.21 Tabel Data Detail Konsultasi .....	81



Tabel 3.22 Tabel Data Kontak .....	82
Tabel 3.23 Tabel Data Tahun Ajaran.....	82
Tabel 3.24 Tabel Data Album.....	83
Tabel 3.25 Tabel Data Galeri .....	83



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Siklus Informasi .....	11
Gambar 2.2 Konsep Sistem Informasi .....	13
Gambar 3.1 Flowchart Sistem E-Learning dan Profil.....	62
Gambar 3.2 Flowchart Kontak.....	63
Gambar 3.3 Flowchart Album .....	63
Gambar 3.4 Flowchart Konsultasi .....	63
Gambar 3.5 Diagram Context .....	64
Gambar 3.6 DFD Level 1 .....	65
Gambar 3.7 DFD Level 2 proses 1 .....	66
Gambar 3.8 DFD Level 2 proses 2 .....	67
Gambar 3.9 DFD Level 2 proses 3 .....	68
Gambar 3.10 DFD Level 2 proses 4 .....	69
Gambar 3.11 Relasi Tabel.....	73
Gambar 3.12 Halaman Login.....	84
Gambar 3.13 Halaman Admin .....	84
Gambar 3.14 Halaman Admin Tampil Karyawan .....	85
Gambar 3.15 Halaman Admin Tampil Guru.....	85
Gambar 3.16 Halaman Admin Input Karyawan dan Guru .....	86
Gambar 3.17 Halaman Admin Input Siswa .....	87
Gambar 3.18 Halaman Admin Tampil Siswa .....	88
Gambar 3.19 Halaman Admin Tampil Berita .....	88
Gambar 3.20 Halaman Admin Tampil Profil.....	89
Gambar 3.21 Halaman Admin Tampil Album.....	89

Gambar 3.22 Halaman Admin Tampil Data Seting.....	90
Gambar 3.23 Halaman Guru .....	90
Gambar 3.24 Halaman Guru Tampil Biodata .....	91
Gambar 3.25 Halaman Guru Edit Biodata .....	91
Gambar 3.26 Halaman Guru Tampil Materi.....	92
Gambar 3.27 Halaman Guru Input Materi .....	92
Gambar 3.28 Halaman Guru Tampil Soal.....	93
Gambar 3.29 Halaman Siswa.....	93
Gambar 3.30 Halaman Siswa Tampil Biodata.....	94
Gambar 3.31 Halaman Siswa Tampil Materi.....	94
Gambar 3.32 Halaman Siswa Tampil Soal .....	95
Gambar 3.33 Halaman Siswa Evaluasi Soal .....	95
Gambar 3.34 Halaman Siswa Evaluasi Soal .....	96
Gambar 3.35 Halaman User.....	97
Gambar 4.1 Login CPANEL.....	99
Gambar 4.2 Halaman CPANEL.....	100
Gambar 4.3 Tambah Nama Domain ke Hosting.....	101
Gambar 4.4 Menambahkan Database ke Hosting.....	102
Gambar 4.5 Import Database ke Hosting.....	102
Gambar 4.6 File Manager di Server.....	103
Gambar 4.7 Upload File ke Server.....	103
Gambar 4.8 Form Galeri Tambah Gambar .....	106
Gambar 4.9 Pesan Error pada Tambah Galeri .....	107
Gambar 4.10 Kesalahan Coding Pada Insert Galeri .....	107
Gambar 4.11 Fitur Tambah Gambar Setelah Dibenarkan.....	108

Gambar 4.12 Validasi Kolom NIS Harus Diisi.....	109
Gambar 4.13 Tampilan Form Login Admin .....	110
Gambar 4.14 Tampilan Form Login Siswa dan Guru.....	111
Gambar 4.15 Tampilan Halaman Utama Admin .....	111
Gambar 4.16 Tampilan Halaman Profil.....	112
Gambar 4.17 Tampilan Form Tambah Profil.....	112
Gambar 4.18 Tampilan Form Edit Profil .....	113
Gambar 4.19 Tampilan Halaman Berita .....	114
Gambar 4.20 Tampilan Form Tambah Berita .....	114
Gambar 4.21 Tampilan Form Edit Berita .....	115
Gambar 4.22 Tampilan Halaman Pegawai.....	116
Gambar 4.23 Tampilan Form Tambah Pegawai .....	116
Gambar 4.24 Tampilan Form Edit Pegawai.....	117
Gambar 4.25 Tampilan Halaman Siswa Admin .....	117
Gambar 4.26 Tampilan Form Tambah Siswa .....	118
Gambar 4.27 Tampilan Halaman Detail Biodata Siswa .....	118
Gambar 4.28 Tampilan Form Siswa Tambah ke Kelas .....	119
Gambar 4.29 Tampilan Form Siswa Naik Kelas .....	119
Gambar 4.30 Tampilan Form Siswa Pindah Kelas .....	120
Gambar 4.31 Tampilan Form Tambah Mata Pelajaran.....	120
Gambar 4.32 Tampilan Form Tambah Kelas.....	121
Gambar 4.33 Tampilan Form Tambah Tahun Ajaran.....	121
Gambar 4.34 Tampilan Form Tambah Galeri dan Album.....	122
Gambar 4.35 Tampilan Halaman Utama Guru .....	123
Gambar 4.36 Tampilan Form Edit Biodata Guru.....	123

Gambar 4.37 Tampilan Form Edit Password Guru.....	124
Gambar 4.38 Tampilan Form Upload Materi E-Learning .....	124
Gambar 4.39 Tampilan Form Tambah Soal Online.....	125
Gambar 4.40 Tampilan Form Tambah Konsultasi Guru .....	126
Gambar 4.41 Tampilan Halaman Utama Siswa .....	126
Gambar 4.42 Tampilan Halaman Materi Siswa.....	127
Gambar 4.43 Tampilan Halaman Kerjakan Soal Siswa.....	128
Gambar 4.44 Tampilan Halaman Evaluasi Soal Siswa.....	129
Gambar 4.45 Tampilan Utama Web .....	130



## INTISARI

Teknologi dengan berbasis web kini berkembang dengan sangat pesat, baik yang bersifat interaktif, dinamis maupun statis yang salah satunya seperti pada suatu lembaga pendidikan. SMP PGRI Playen belum mempunyai suatu sarana untuk mengelola dan memudahkan dalam penyebaran informasi dan memberikan ilmu pengetahuan khususnya di bidang IT. Selama ini semua proses pembelajaran di SMP PGRI Playen masih bersifat konvensional. Jika pertemuan antara siswa dengan guru tidak terjadi maka secara otomatis proses pembelajaranpun tidak dapat dilaksanakan. Selain itu proses transfer ilmu pengetahuan hampir sepenuhnya dilakukan di dalam kelas yang menyebabkan transfer ilmu pengetahuan bisa terlambat jika pertemuan tidak terjadi.

Pada Skripsi ini, peneliti mencoba untuk menganalisis pokok-pokok permasalahan yang ada menggunakan metode SWOT (Strengths, Weaknesses, Opportunities, Threats) , dan mencoba memberikan panduan kepada pihak sekolah di bidang teknologi informasi untuk dapat memulai mengembangkan sistem pembelajaran berbasis website. Melakukan perancangan model proses menggunakan model DFD, perancangan database, perancangan interface dan relasi antar tabel.

Aplikasi yang dihasilkan berbentuk website “Website E-Learning”, yang ditujukan untuk memberikan informasi yang bermanfaat bagi masyarakat umum serta para siswa dan guru dapat dengan mudah melakukan kegiatan belajar mengajar meskipun tidak bertatap muka secara langsung. Cukup berada di depan sebuah computer yang terhubung dengan internet, semua proses transfer ilmu pengetahuan dapat dilaksanakan.

Kata-kunci: Sistem informasi, website, e-learning, analisis, pengembangan, pembelajaran, sekolah.

## ABSTRACT

*With web-based technology is now developing very rapidly, both of which are interactive, dynamic or static one as in a lemabaga education. SMP PGRI Playen not have a means to manage and facilitate the dissemination of information and gave the science, especially in the field of IT. During this learning process in SMP PGRI Playen still conventional. If a meeting between students and teachers is not the case then automatically pembelajaranpun process can not be executed. In addition, the process of knowledge transfer is almost entirely done in the classroom that led to the transfer of knowledge could be too late if the meeting does not occur.*

*In this thesis, the researcher tried to analyze the problem issues that exist using the SWOT (Strengths, Weaknesses, Opportunities, Threats), and try to provide guidance to the school in the field of information technology to be able to start developing a web-based learning system. Do the designing process models using DFD models, database design, interface design and relationships between tables.*

*The resulting application form website "E-Learning Websites", which aimed to provide useful information for the general public as well as the students and teachers can easily conduct classes though not face to face directly. Simply being in front of a computer connected to the Internet, all the knowledge transfer process can be implemented.*

**Keywords:** *Information systems, websites, e-learning, analysis, development, learning, and school.*