

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penjelasan dari bab-bab sebelumnya, dan untuk mengakhiri pembahasan “*Company Profile SMA Taman Madya Ibu Pawiyatan*” ini, maka diambil kesimpulan yaitu :

1. Aplikasi profil sekolah SMA Taman Madya Ibu Pawiyatan sebagai media informasi dan promosi berbasis Multimedia Interaktif ini sebagai media presentasi kepada calon siswa baru yang berisi antara lain profil, sambutan, fasilitas, presasi, foto, denah dan kontak.
2. Tahap-tahap membuat multimedia mengumpulkan data, merancang konsep, merancang isi, menulis naskah, merancang grafik, memproduksi sistem melakukan pengujian pemakai, menggunakan sistem, dan memelihara sistem.
3. Wawancara dilakukan ke pengajar, pegawai di sekolah dan masyarakat.
4. Aplikasi *company profile* SMA Taman Madya Ibu Pawiyatan Yogyakarta sebagai media informasi dan promosi kepada calon siswa.

5.2 Saran

Untuk lebih memahami tentang sebuah aplikasi multimedia diperlukan pemahaman program aplikasi serta efek animasi yang baik. Untuk itu penulis memberikan saran dengan harapan bias dipertimbangkan, yaitu :

1. Pengembangan teknologi pengetahuan akan terus berlanjut, untuk itu perlu adanya meng-update data yang berada di dalam aplikasi ini.
2. Aplikasi multimedia dirancang dengan konsep yang sederhana, tetapi jika kebutuhan hardware dan *software* yang disarankan tidak terpenuhi, maka aplikasi ini tidak akan berjalan dengan baik. Sebelum memutuskan untuk menggunakan program ini sebaiknya diperiksa terlebih dahulu spesifikasi hardware dan *software* yang dimiliki.
3. Aplikasi yang dibuat oleh penyusun, untuk sekarang ini dapat dipergunakan pada komputer atau notebook saja dan dikemas dalam bentuk CD (Belum dapat dijalankan melalui jaringan), penyusun berharap semoga aplikasi ini dapat dikembangkan supaya dapat dipergunakan secara luas seperti jaringan komputer atau internet.
4. Harapan penulis, semoga Aplikasi *company profile* SMA Taman Madya Ibu Pawiyatan yang berbasis multimedia interaktif ini dapat berguna dan dimanfaatkan sebaik-baiknya.