

MEDIA PEMBELAJARAN PENGENALAN 34 PROVINSI DI INDONESIA

BERBASIS MULTIMEDIA PADA SD YPKP 1 SENTANI

JAYAPURA

SKRIPSI



disusun oleh

Agung Dwi Saputro

12.21.0657

**JURUSAN TEKNIK INFORMATIKA
SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER
AMIKOM YOGYAKARTA
YOGYAKARTA
2014**

**MEDIA PEMBELAJARAN PENGENALAN 34 PROVINSI DI INDONESIA
BERBASIS MULTIMEDIA PADA SD YPKP 1 SENTANI
JAYAPURA**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh derajat

Sarjana S1 pada jurusan Teknik Informatika

Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer

AMIKOM

YOGYAKARTA



disusun oleh

Agung Dwi Saputro

12.21.0657

**JURUSAN TEKNIK INFORMATIKA
SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER
AMIKOM YOGYAKARTA
YOGYAKARTA
2014**

PERSETUJUAN

SKRIPSI

**MEDIA PEMBELAJARAN PENGENALAN 34 PROVINSI DI
INDONESIA
BERBASIS MULTIMEDIA PADA SD YPKP 1 SENTANI
JAYAPURA**

SKRIPSI

yang dipersiapkan dan disusun oleh

Agung Dwi Saputro

12.21.0657

telah disetujui Dosen Pembimbing Skripsi
pada tanggal 1 September 2014

Dosen Pembimbing,



Tonny Hidayat, M.Kom

NIK. 190302182

PENGESAHAN

SKRIPSI

**MEDIA PEMBELAJARAN PENGENALAN 34 PROVINSI DI
INDONESIA
BERBASIS MULTIMEDIA PADA SD YPKP 1 SENTANI
JAYAPURA**

SKRIPSI

yang dipersiapkan dan disusun oleh

Agung Dwi Saputro

12.21.0657

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 20 Agustus 2014

Susunan Dewan Penguji

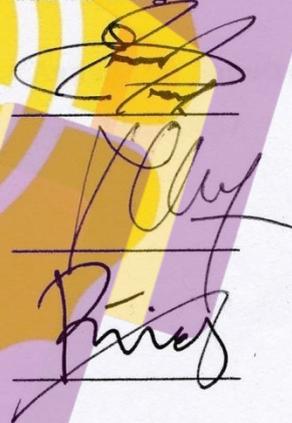
Nama Penguji

Tanda Tangan

Tonny Hidayat, M.Kom
NIK. 190302182

Hanif Al Fatta, M.kom
NIK. 190302096

M. Rudyanto Arief. MT
NIK. 190302098



Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Sarjana Komputer
Tanggal 7 September 2014

KETUA STMIK AMIKOM YOGYAKARTA


Prof. Dr. M. Suyanto, M.M
NIK. 190302001



HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini menyatakan bahwa, Skripsi ini merupakan karya saya sendiri (ASLI), dan isi dalam Skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademis di suatu Institusi Pendidikan, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 01 September 2014

Agung Dwi Saputro

12.21.0657

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Tuhan YME atas limpahan rahmat, karunia, serta petunjuk-Nya sehingga tugas akhir berupa penyusunan skripsi ini telah terselesaikan dengan baik.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis telah banyak mendapatkan arahan, bantuan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

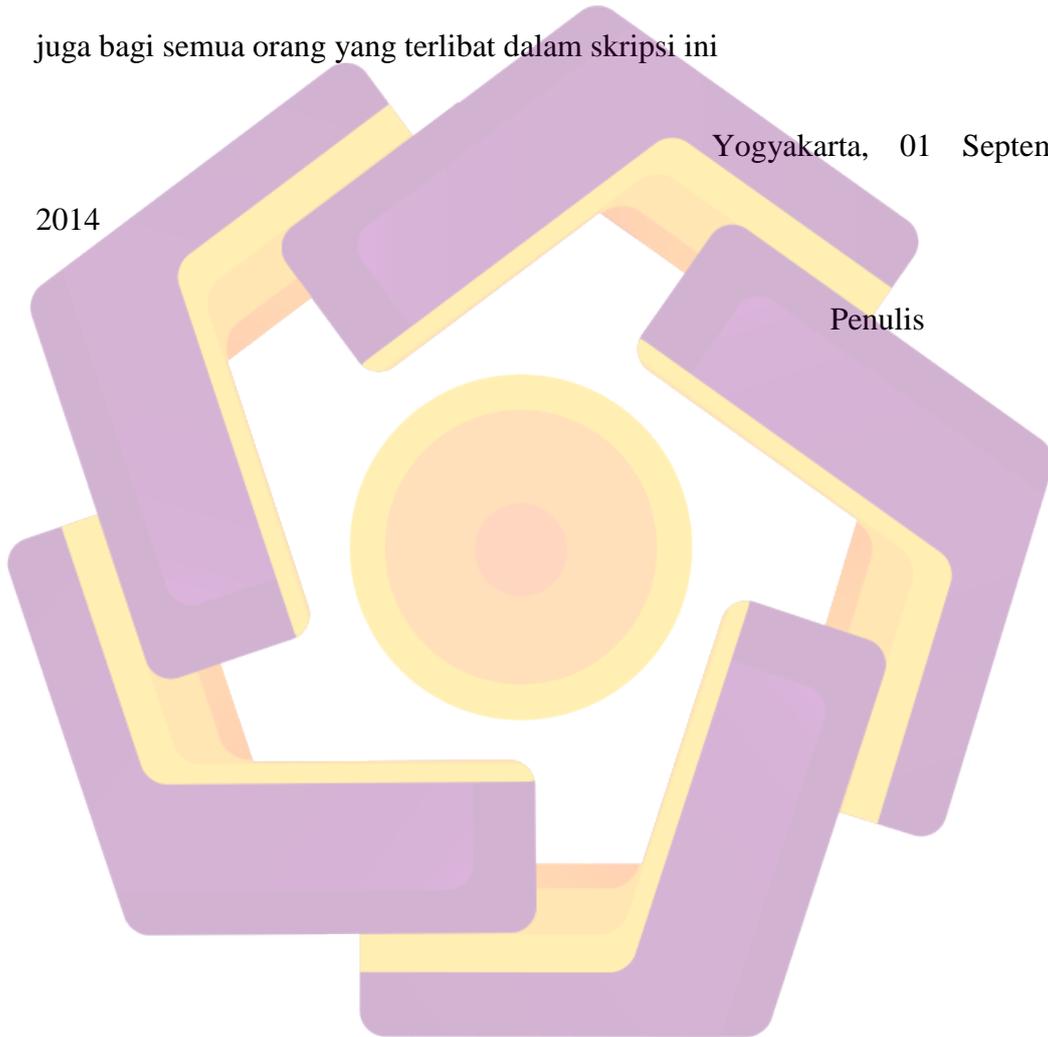
1. Bapak Prof. Dr. M.Suyanto, M.M selaku Ketua STMIK AMIKOM Yogyakarta.
2. Bapak Sudarmawan, MT selaku Ketua Jurusan S1 Teknik Informatika STMIK AMIKOM Yogyakarta.
3. Bapak Tony Hidayat, M.Kom selaku Dosen Pembimbing yang telah bersedia memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penyusunan Skripsi ini.
4. Bapak Hanif Al Fatta, M.kom dan bapak M. Rudiyanto Arief. MT selaku tim penguji.
5. Ibu Tusingah, S.Pd selaku kepala sekolah SD YPKP 1 Sentani dan juga ibu Widayani, S.Pd sebagai guru pendamping beserta Mas Bahri.
6. Teman-teman S1 Transfer yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu dan juga teman-teman kontrakan yang selalu menemani.

Penulis menyadari, skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dan masih butuh banyak pengembangan lagi. Atas segala ketidak sempurnaan itu, penulis mohon maaf. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi diri penulis pribadi dan juga bagi semua orang yang terlibat dalam skripsi ini

Yogyakarta, 01 September

2014

Penulis



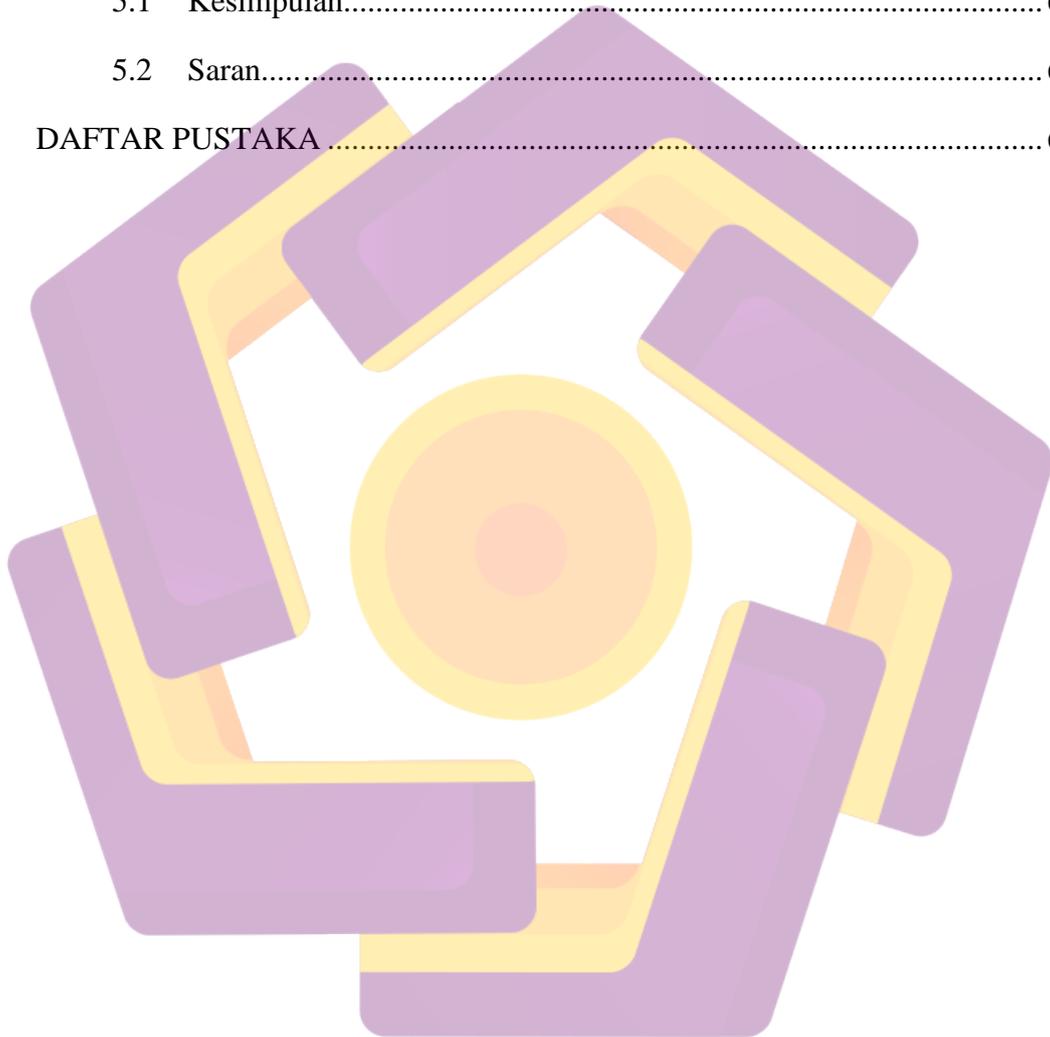
DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
INTISARI.....	xiii
ABSTRAC	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	2
1.3 Batasan Masalah.....	2
1.4 Tujuan Penelitian.....	3
1.5 Manfaat Penelitian.....	3
1.6 Metodologi Penelitian	4
1.7 Sistematika Penulisan.....	6
BAB II LANDASAN TEORI	8
2.1 Konsep Dasar Multimedia.....	8
2.1.1 Pengertian Multimedia	8
2.1.2 Konsep Multimedia.....	8
2.1.3 Struktur Aplikasi Multimedia	12
2.1.4 Tahapan Perancangan.....	17

2.2	Media Pembelajaran	19
2.2.1	Definisi Media Pembelajaran	19
2.2.2	Fungsi Media Pembelajaran	20
2.2.3	Manfaat Media Pembelajaran	24
2.3	Perangkat Lunak yang Digunakan	24
2.3.1	Tool Panel	26
2.3.2	Propertis Panel	26
2.3.3	Timeline	26
2.3.4	Stage (Lembar Kerja)	27
2.3.5	Library Panel	27
BAB III	ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM	28
3.1	Tinjauan Umum Organisasi	28
3.2	Analisis Sistem	31
3.2.1	Analisis SWOT	31
3.3	Perancangan Sistem	32
3.3.1	Analisis Kebutuhan Sistem	32
3.3.3.1	Analisis Kebutuhan Fungsional	33
3.3.3.2	Kebutuhan Perangkat Keras (Hardware)	33
3.3.3.3	Kebutuhan Perangkat Lunak (Software)	33
3.3.3.4	Kebutuhan Teknologi	34
3.3.3.5	Kebutuhan Informasi	34
3.3.3.6	Kebutuhan Pengguna	35
3.3.3.7	Kebutuhan Non Fungsional	35
3.3.2	Analisis Kelayakan Sistem	36
3.3.2.1	Analisis Teknologi	36

3.3.2.2	Analisis Kelayakan Hukum	36
3.2.5	Merancang Konsep	37
3.2.6	Merancang Isi.....	37
3.2.7	Merancang Naskah.....	39
3.2.8	Merancang Grafik	40
BAB IV	IMPLEMENTASI DAN PEMBAHASAN.....	44
4.1	Memproduksi Sistem	44
4.1.1	Membuat Background.....	45
4.1.2	Membuat Tombol.....	46
4.1.3	Mengatur Sound.....	52
4.1.4	Penggabungan File.....	53
4.1.5	Import File.....	53
4.1.6	Membuat Animasi.....	54
4.1.7	Publish.....	56
4.2	Pengujian Sistem	57
4.3	Menggunakan Sistem	59
4.4	Memelihara Sistem.....	59
4.5	Manual Program.....	60
4.5.1	Intro.....	60
4.5.2	Menu Utama.....	60
4.5.3	Latihan Soal	61
4.5.4	Petunjuk	62
4.5.5	Profil Sekolah.....	63
4.5.6	Propinsi	63
4.5.7	Profil Materi.....	64

4.5.8	Pakaian.....	65
4.5.9	Rumah.....	65
4.5.10	Alat Musik.....	66
BAB V	PENUTUP.....	67
5.1	Kesimpulan.....	67
5.2	Saran.....	68
DAFTAR PUSTAKA	69



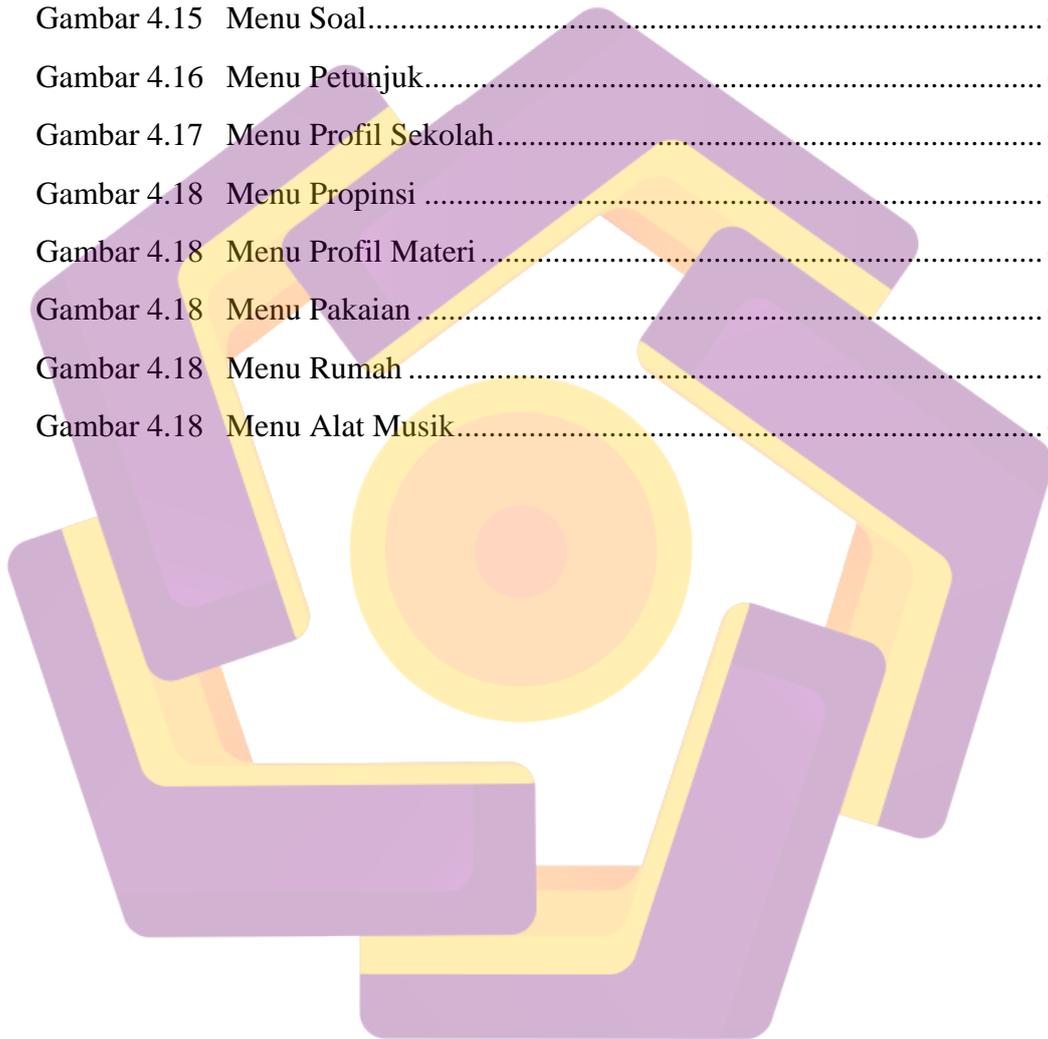
DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Tabel Perancangan Sistem	18
Tabel 2.2	Lanjutan Tabel 2.1.....	19
Tabel 3.1	Tabel Analisis SWOT	31
Tabel 3.2	Tabel Perangkat Keras (Hardware).....	33
Tabel 3.3	Tabel Lanjutan 3.2.....	34
Tabel 3.4	Tabel Perangkat Lunak (Software)	34
Tabel 3.5	Tabel Keterangan Struktur Rancangan	38
Tabel 3.6	Tabel Naskah.....	39
Tabel 3.7	Tabel Lanjutan 3.6.....	30

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Struktur Linier	13
Gambar 2.2	Struktur Menu.....	13
Gambar 2.3	Struktur Hierarki.....	14
Gambar 2.4	Struktur Jaringan	15
Gambar 2.5	Struktur Kombinasi	16
Gambar 2.6	Siklus Pengembangan Sistem Multimedia	17
Gambar 2.7	Adobe Flash CS.3.....	26
Gambar 3.1	Kegiatan Belajar Mengajar 1	29
Gambar 3.2	Kegiatan Belajar Mengajar 2.....	29
Gambar 3.3	Fasilitas Lab 1.....	30
Gambar 3.4	Fasilitas Lab 2.....	30
Gambar 3.5	Struktur kombinasi	38
Gambar 3.6	Tampilan Intro	40
Gambar 3.7	Tampilan Menu Utama.....	41
Gambar 3.8	Tampilan Menu Latihan Soal	41
Gambar 3.9	Tampilan Menu Petunjuk	42
Gambar 3.10	Tampilan Menu Profil Sekolah	42
Gambar 3.11	Tampilan Menu Provinsi.....	43
Gambar 4.1	Alur Proses Pembuatan Aplikasi.....	44
Gambar 4.2	Pembuatan Background.....	45
Gambar 4.3	Hasil Gambar Background	45
Gambar 4.4	Pembuatan Symbol.....	47
Gambar 4.5	Timeline Tombol.....	47
Gambar 4.6	Mengatur Suara	53
Gambar 4.7	Tampilan Gabungan File	53
Gambar 4.8	Library	54
Gambar 4.9	Gambar Gerakan Pertama.....	55

Gambar 4.10	Gambar Gerakan Kedua	55
Gambar 4.11	Publish Setting.....	56
Gambar 4.12	Media Pembelajaran exe.....	56
Gambar 4.13	Intro	60
Gambar 4.14	Menu Utama	61
Gambar 4.15	Menu Soal.....	62
Gambar 4.16	Menu Petunjuk.....	62
Gambar 4.17	Menu Profil Sekolah.....	63
Gambar 4.18	Menu Propinsi	64
Gambar 4.18	Menu Profil Materi	64
Gambar 4.18	Menu Pakaian	65
Gambar 4.18	Menu Rumah	65
Gambar 4.18	Menu Alat Musik.....	66



INTISARI

Perkembangan dunia pendidikan mengalami perubahan seiring berjalannya waktu. Hampir setiap tahunnya dibuat kurikulum yang baru agar di dapat kurikulum yang sesuai dengan kebutuhan siswa. Perkembangan ini juga diikuti oleh perkembangan teknologi yang semakin pesat. Dengan perkembangan teknologi yang ada dapat membatu kegiatan belajar mengajar hingga menjadi lebih baik lagi.

Sehubungan dengan perkembangan dunia teknologi dimana saat ini hampir setiap aspek kehidupan menggunakan teknologi. Untuk itulah disini teknologi mengambil peran dalam bidang media pembelajaran. Peran tersebut dimaksudkan untuk **membantuk** dan juga **sebagai** media dalam menyampaikan materi sehingga pelajaran menjadi lebih mudah diterima dan dipahami oleh siswa.

Multimedia salah satu bidang yang memungkinkan untuk mengemas pelajaran menjadi sebuah media yang disebut dengan media pembelajaran. Media pembelajaran ini dapat digunakan untuk mempermudah dalam proses belajar mengajar hingga proses tersebut bisa menjadi lebih efektif. Untuk itulah perkembangan teknologi dan perkembangan dunia pendidikan dapat berjalan seiring dan jika digabungkan dapat menjadi sebuah kombinasi yang baik dalam menciptakan proses belajar mengajar yang lebih baik lagi.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, Multimedia

ABSTRAC

Development of education to change over time. Almost every year a new curriculum to be made in the curriculum that can suit the needs of the students. This development was followed by rapid technological developments. With the development of the existing technology can be petrified of teaching and learning to be better again.

In connection with the development of technology which is currently almost every aspect of life using technology. For a technology that is here to take part in the field of instructional media. The role for build and also as a medium in for material so that lessons become more easily accepted and understood by the students.

Multimedia field that allows one to package the lesson into a medium called the learning media. This instructional media can be used to facilitate the learning process until the process can be more effective. For this reason the development of technology and the development of education can go hand in hand and when combined can be a good combination in creating the learning process better.

Keyword : Instructional media, Multimedia