

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Perkembangan teknologi saat ini semakin mendukung kreatifitas seseorang untuk mencapai hasil maksimal dalam segala bidang. Salah satu aspek yang paling menonjol saat ini aspek peran media komputer dengan berbagai software aplikasi yang semakin beragam. Salah satunya dibidang multimedia khususnya video pembelajaran. Video pembelajaran mampu menghasilkan suatu informasi lebih menarik dan tampak hidup. Sebagai contohnya, video pembelajaran dapat dipakai untuk menyampaikan materi atau pembelajaran dalam penyampaian informasi kepada masyarakat umum. Dimana data-data yang disusun dalam bentuk text, gambar, suara, video, dan juga dapat berupa animasi. Dapat disimpulkan bahwa dengan multimedia materi yang dihasilkan akan lebih menarik, kreatif, interaktif dan lebih ekonomis. Karena informasi adalah sesuatu yang sangat berharga, sebab dengan adanya informasi dapat diambil keputusan-keputusan penting.

Cara penyampaian informasi penanaman salak pada Kelompok Tani Ngudi Mulyo ini masih bersifat sederhana, yaitu masih melibatkan perorangan melalui diskusi atau informasi langsung. Hal ini masih banyak kekurangan dan kelemahan karena tidak semua informasi dapat ditampung secara utuh dan lengkap. Kalau dengan menggunakan video, informasi yang diperoleh lebih jelas dan akan lebih mudah dipahami.

Dari penjelasan diatas dapat dilihat inti permasalahannya, yaitu perlu adanya sarana yang efektif (mudah dipahami) dan efisien (tidak begitu banyak menyita waktu) yang mampu memproses semua data-data informasi tentang Penanaman Salak. Salah satunya melalui media pembelajaran dalam bentuk video. Untuk memberi kemudahan kepada masyarakat menerima informasi.

Dari kesimpulan tersebut maka penulis mengambil judul penelitian "Perancangan Video Pembelajaran Penanaman Salak Organik dengan Baik dan Benar pada Kelompok Tani Ngudi Mulya Dusun Karangwuni/Selobonggo".

1.2 Rumusan Masalah

Rumusan masalah dalam Tugas Akhir ini adalah "bagaimana membuat video pembelajaran penanaman salak organik dengan baik dan benar untuk kelompok tani Ngudi Mulya sehingga dapat digunakan sebagai media penyampaian informasi dengan jelas dan mudah dipahami".

1.3 Batasan Masalah

Hal-hal yang dibahas dalam Tugas Akhir ini adalah sebagai berikut :

1. Rancangan video pembelajaran penanaman salak organik untuk menginformasikan pada kelompok tani Ngudi Mulyo.
2. Sistem yang dikembangkan adalah berbasis video pembelajaran dengan menggunakan beberapa software multimedia seperti Adobe Photoshop, Adobe Premiere Pro, Adobe After Effect, Macromedia Flash MX dan Adobe Soundbooth.
3. Video dibatasi dengan durasi 6.30 menit

1.4 Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Sebagai salah satu syarat menyelesaikan jenjang pendidikan pada program studi Diploma III Teknik Informatika STMIK AMIKOM YOGYAKARTA untuk memperoleh gelar Ahli Madya Komputer
2. Menginformasikan bagaimana penanaman salak organic dengan baik dan benar pada kelompok tani Ngudi Mulyo menggunakan media elektronik berupa video pembelajaran.

1.5 Manfaat Penelitian

Penelitian ini memiliki beberapa manfaat yg ditujukan untuk kelompok tani Ngudi Mulyo yaitu sebagai berikut :

1. Membantu dalam menyampaikan pembelajaran penanaman salak organic dengan baik dan benar
2. Dapat digunakan sebagai sarana pembelajaran sewaktu-waktu dibutuhkan.

1.6 Metode Pengumpulan Data

Metode penelitian yang digunakan dalam penyusunan Tugas Akhir ini adalah sebagai berikut :

1. Observasi

Pengumpulan data dengan mengadakan pengamatan langsung di beberapa petani salak dan Kelompok Tani Ngudi Mulya. Bertanya

langsung kepada petani salak cara penanaman salak yang digunakan di kelompok tani tersebut untuk memperoleh data penelitian.

2. Metode Kepustakaan

Metode kepustakaan adalah metode pengumpulan data yang digunakan penulis dengan mempergunakan buku atau referensi yang berkaitan dengan masalah yang sedang dibahas. Dalam hal ini kepustakaan yang dilakukan oleh penulis dengan cara membaca buku di perpustakaan dan toko-toko buku tentang materi penanaman salak organik juga tentang pembuatan video pembelajaran.

3. Wawancara (Interview)

Metode wawancara (interview) yaitu metode yang digunakan untuk mengumpulkan data atau informasi dengan melakukan wawancara atau tanya jawab langsung kepada orang yang bersangkutan. Penulis melakukan wawancara langsung kepada narasumber, dengan kelompok maupun pengelola perkebunan salak.

4. Dokumentasi

Metode dengan mengambil video dan gambar-gambar yang berhubungan dengan penelitian sebagai bahan dokumentasi dan pembuatan video.

1.7 Sistematika Penulisan

Penulisan laporan Tugas Akhir ini disusun secara sistematis dalam lima bab, sistematika penulisan yang digunakan seperti dibawah ini:

BAB I PENDAHULUAN

Menjelaskan tentang latar belakang masalah dan tujuan yang akan dicapai dalam pelaksanaan tugas akhir ini. Penulis juga memberikan batasan-batasan masalah dalam perancangan video pembelajaran. Pada bagian akhir dari bab I dipaparkan juga mengenai sistem pembuatan laporan tugas akhir, mengenai garis besar substansi yang diberikan pada masalah-masalah tiap bab.

BAB II LANDASAN TEORI

Bab ini memaparkan mengenai alasan yang melandasi dan mendukung dalam perancangan video pembelajaran. Menjelaskan pengetahuan-pengetahuan yang diperlukan pada perancangan tugas akhir ini, seperti perkembangan teknologi informasi, konsep dasar multimedia, konsep dasar video sebagai media pembelajaran, perangkat lunak dan perangkat keras pendukung yang digunakan.

BAB III GAMBARAN UMUM

Bab ini akan memaparkan gambaran umum dari perancangan pembuatan video pembelajaran.

BAB IV PEMBAHASAN

Bab ini memaparkan cara pembuatan storyboard, pembuatan video pembelajaran, pengeditan video serta pengujian.

BAB V PENUTUP

Bab ini adalah bagian akhir dari penulisan laporan Tugas Akhir yang berisi tentang kesimpulan dan saran.

