

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan uraian penjelasan dan pembahasan keseluruhan materi dari bab-bab sebelumnya, serta dalam rangka menyelesaikan pembahasan mengenai pembuatan multimedia pembelajaran dengan penggabungan animasi 2 dimensi pada mata pelajaran geografi kelas 8, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Pembuatan aplikasi ini dimulai dari merancang sistem berupa merancang konsep, merancang isi, merancang naskah, dan merancang grafik, mengolah grafik menggunakan Adobe Photoshop CS4 dan Adobe Illustrator CS4, mengolah suara menggunakan Audacity, menggabungkan semua elemen dengan menggunakan Adobe Flash CS4, sehingga terbentuk suatu multimedia pembelajaran yang diberi nama Media Pembelajaran IPS Geografi Kelas VIII.
2. Materi pembelajaran dilengkapi dengan empat sub menu yang terdiri dari menu materi, menu kuis, menu bantuan, menu keluar, gambar animasi 2 dimensi dan video, agar tampilan lebih menarik dan interaktif.
3. Penggunaan aplikasi ini akan mendampingi proses belajar yang ada di SMP N 3 Sentolo dan tidak mengganti proses pembelajaran yang lama, tetapi memperkuat dengan penjelasan visual.

4. Aplikasi ini dapat direkomendasikan untuk belajar siswa pada saat di rumah, karena para siswa sendiri sudah banyak yang mempunyai komputer pendukung untuk implementasi aplikasi ini.
5. Bentuk tampilan dan penggunaan tombol dapat mudah dimengerti untuk mengoperasikan aplikasi media pembelajaran ini oleh pemakai atau *user*.

## 5.2 Saran

Berdasarkan analisis dan kesimpulan yang telah dibuat sebelumnya, ada beberapa saran yang ingin disampaikan diantaranya adalah sebagai berikut :

1. Aplikasi ini kedepannya bisa berbasis web dengan tidak menghilangkan fungsi multimediana, sehingga lebih banyak pengguna yang bisa saling berinteraksi.
2. Untuk perancangan aplikasi selanjutnya diharapkan dapat menerapkan materi dengan baik dan fungsi dari animasi yang digunakan dapat lebih menarik.
3. Untuk latihan soal bisa dikembangkan dengan cara pertanyaan yang dimunculkan bisa mengeluarkan suara sehingga pengguna tidak harus membaca soalnya lagi, cukup mendengarkan pertanyaan saja dan langsung menjawab pertanyaan dengan menekan tombol jawab.