

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Perkembangan teknologi mendorong perubahan di berbagai bidang, salah satunya adalah bidang pendidikan. Pemanfaatan teknologi informasi dalam dunia pendidikan merupakan salah satu contoh perubahan akibat perkembangan teknologi yang semakin pesat. Salah satu contoh pemanfaatan teknologi informasi tersebut adalah penggunaan komputer sebagai media *input*, pengolah data, dan penyajian data ataupun informasi kepada pengguna. Dengan memanfaatkan teknologi informasi, pelaksanaan kegiatan di dunia pendidikan diharapkan dapat berjalan lebih lancar dan efisien.

Kegiatan monitoring dan penilaian merupakan kegiatan utama di dunia pendidikan. SMA Negeri 4 Surakarta sebagai salah satu instansi pendidikan tentunya harus melaksanakan kegiatan tersebut sebagai kegiatan wajib dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar siswa. Akan tetapi, kegiatan tersebut belum dapat dilaksanakan secara optimal. Orang tua siswa masih mengalami kesulitan dalam memonitor kegiatan belajar anak mereka di sekolah. Pemberitahuan tentang prestasi (nilai) biasanya hanya dilakukan pada saat penerimaan raport sekolah. Orang tua siswa hanya bisa mendapatkan hasil akhir dari kegiatan belajar anaknya, tanpa bisa

memonitor proses belajar anak mereka. Pemberitahuan masalah administrasi sekolah (sumbangan pendidikan, buku, dan lain-lain) biasanya diberitahukan menjelang penerimaan raport. Selain itu, penilaian dari guru juga masih dilakukan secara manual, sehingga orang tua ataupun siswa masih kesulitan mengetahui nilai pada saat proses belajar mengajar.

Dari berbagai permasalahan yang telah disebutkan di atas, dapat diambil kesimpulan bahwa dibutuhkan adanya sebuah sistem yang digunakan untuk memonitor dan memberikan penilaian kepada siswa yang dapat diakses oleh guru, siswa, ataupun orang tua siswa. Untuk itulah penulis merancang dan mengembangkan sebuah sistem monitoring dan penilaian untuk SMA Negeri 4 Surakarta yang diharapkan dapat mempermudah guru dalam memberikan penilaian kepada siswa dan memudahkan orang tua siswa memonitor kegiatan belajar anak.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah disebutkan di atas, maka penulis merumuskan beberapa permasalahan dalam rancang bangun sistem monitoring dan penilaian untuk SMA Negeri 4 Surakarta, yaitu :

1. Apakah sistem yang dirancang mampu memudahkan pengelolaan nilai siswa berdasarkan pada standar Kurikulum 2013 ?
2. Apakah sistem yang dirancang mampu mencetak raport dengan standar kurikulum 2013 ?
3. Apakah sistem yang dirancang mampu memantau siswa, baik oleh guru ataupun orang tua siswa ?

1.3 Batasan Masalah

Untuk membatasi ruang lingkup penelitian, penulis membuat batasan masalah di dalam penelitian ini. Batasan masalah tersebut antara lain :

1. Fasilitas dari sistem yang akan dibangun disesuaikan dengan kebutuhan dari pihak sekolah.
2. Penilaian siswa didasarkan pada standar Kurikulum 2013
3. Menampilkan hasil kegiatan belajar siswa dalam bentuk Laporan Capaian Kompetensi Peserta Didik
4. Menampilkan hasil kegiatan belajar siswa beserta informasi dan catatan guru yang dapat dilihat oleh orang tua maupun siswa secara langsung.
5. Informasi nilai siswa disajikan dalam bentuk tabel, disertai dengan warna sesuai dengan tingkatan nilai.
6. Data yang diinputkan berupa data akademik sekolah, yaitu :
 - a. Data guru
 - b. Data siswa
 - c. Data mata pelajaran
 - d. Data kelas
 - e. Data kegiatan ekstra kurikuler
 - f. Data informasi
 - g. Data nilai siswa
7. Data yang diolah berupa data nilai, data siswa, data guru, data mata pelajaran, dan data kegiatan ekstra untuk menghasilkan raport.

8. Sistem dapat melakukan pencarian data pada data siswa dan data guru.
9. Output yang dihasilkan oleh sistem berupa :
 - a. Laporan Capaian Kompetensi Peserta Didik (Raport) siswa.
 - b. Informasi nilai untuk orang tua.
 - c. Informasi dari guru kepada siswa.
 - d. Catatan mengenai nilai siswa.
10. Laporan Capaian Kompetensi Peserta Didik (Raport) berupa identitas peserta didik, capaian kompetensi, dan deskripsi kompetensi.
11. Laporan Capaian Kompetensi Peserta Didik (Raport) disajikan dalam format PDF yang dapat di cetak oleh user.

1.4 Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian yang dilakukan oleh penulis adalah :

1. Sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi jenjang Strata 1 jurusan Teknik Informatika STMIK AMIKOM YOGYAKARTA
2. Menerapkan teori-teori yang didapatkan selama kegiatan perkuliahan pada sistem yang akan dibuat.
3. Membuat sistem yang dapat digunakan untuk melakukan penilaian kepada siswa sekaligus memonitor kegiatan belajar siswa.

1.5 Manfaat Penelitian

Manfaat yang dapat diambil dari kegiatan penelitian yang dilakukan oleh penulis adalah sebagai berikut :

1. Bagi Penulis

- a. Memperoleh gelar Sarjana Komputer.
 - b. Menerapkan ilmu dan teori-teori yang telah diperoleh selama kegiatan perkuliahan sebagai bekal untuk menghadapi dunia kerja.
2. Bagi SMA Negeri 4 Surakarta
- Membantu dalam proses penilaian siswa dan pembuatan Laporan Capaian Kompetensi Peserta Didik berdasarkan Kurikulum 2013.
3. Bagi Pengguna (Orang Tua Siswa)
- Memudahkan orang tua untuk mendapatkan informasi dan memonitor kegiatan belajar anak.
4. Bagi Masyarakat
- Hasil penelitian ini dapat dijadikan acuan untuk mengembangkan sistem monitoring dan penilaian siswa di SMA lainnya.

1.6 Metodologi Penelitian

1.6.1 Jenis dan Sumber Data

Dalam penelitian ini terdapat dua jenis data yang digunakan, yaitu :

a. Data Primer

Data primer adalah data yang diperoleh langsung dari sumber yang menjadi obyek penelitian. Dalam penelitian ini, data primer diperoleh dengan cara menanyakan langsung kepada narasumber mengenai kebutuhan aplikasi dan model aplikasi yang akan dibuat.

b. Data Sekunder

Data sekunder adalah data yang diperoleh dari berbagai sumber kepustakaan yang ada, baik itu melalui internet, jurnal, maupun buku referensi yang berkaitan dengan obyek penelitian.

1.6.2 Metode Pengumpulan Data

a. Metode Observasi

Metode ini dilakukan dengan cara melakukan pengamatan langsung di lapangan dan mencatat data yang diperlukan untuk penelitian.

b. Studi Pustaka

Metode ini merupakan metode pencarian dan pengumpulan data dengan cara mencari referensi, literatur, atau bahan-bahan teori yang diperlukan dari berbagai sumber tertulis yang berkaitan dengan pembuatan aplikasi ini. Studi pustaka yang dilakukan oleh penulis yakni mencari referensi dari internet, artikel, dan buku referensi yang berhubungan dengan penelitian yang dilakukan.

c. Wawancara

Metode ini merupakan teknik pengumpulan data dengan melakukan wawancara berupa tanya jawab secara langsung dengan pihak yang berkepentingan untuk mendapatkan data ataupun informasi yang berhubungan dengan penelitian yang dilakukan.

1.7 Sistematika Penulisan

Penulisan skripsi ini tersusun dalam 5 bab dengan sistematika penulisan sebagai berikut :

BAB I PENDAHULUAN

Bab ini menguraikan tentang latar belakang masalah, rumusan masalah, batasan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, metodologi penelitian, dan sistematika penulisan yang digunakan pada penelitian ini.

BAB II LANDASAN TEORI

Bab ini membahas mengenai konsep dasar dan teori-teori yang berkaitan dengan topik penelitian yang dilakukan dan hal-hal yang berguna dalam proses analisis dan perancangan beserta software yang digunakan di dalam pembuatan sistem ini.

BAB III ANALISIS DAN PERANCANGAN

Bab ini memuat perancangan sistem beserta data-data yang diperlukan dalam pembuatan sistem.

BAB IV IMPLEMENTASI DAN PEMBAHASAN

Bab ini mengurai lebih rinci tentang implementasi dari perancangan sistem yang sudah dibuat beserta pembahasan output dari sistem yang telah dibuat.

BAB V PENUTUP

Bab ini berisi kesimpulan dari penelitian beserta saran yang berkaitan dengan penggunaan sistem untuk memperbaiki kelemahan dan kekurangan atau untuk pengembangan sistem yang telah dibuat.