

**PEMBUATAN APLIKASI EDUKASI SEBAGAI MEDIA BELAJAR  
MENGEJA HURUF MENGGUNAKAN ADOBE FLASH CS6  
PADA TAMAN KANAK-KANAK SULTONI  
PLOSOKUNING YOGYAKARTA**

**SKRIPSI**



**disusun oleh  
Aldy nanda wicaksono  
14.12.8299**

**PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI  
FAKULTAS ILMU KOMPUTER  
UNIVERSITAS AMIKOM YOGYAKARTA  
YOGYAKARTA  
2019**

**PEMBUATAN APLIKASI EDUKASI SEBAGAI MEDIA BELAJAR  
MENGEJA HURUF MENGGUNAKAN ADOBE FLASH CS6  
PADA TAMAN KANAK-KANAK SULTONI  
PLOSOKUNING YOGYAKARTA**

**SKRIPSI**

untuk memenuhi sebagian persyaratan  
mencapai gelar Sarjana S1 Sistem informasi



**disusun oleh  
Aldy nanda wicaksono  
14.12.8299**

**PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI  
FAKULTAS ILMU KOMPUTER  
UNIVERSITAS AMIKOM YOGYAKARTA  
YOGYAKARTA  
2019**

**PERSETUJUAN**

**SKRIPSI**

**PEMBUATAN APLIKASI EDUKASI SEBAGAI MEDIA BELAJAR  
MENGEJA HURUF MELALUI OBJEK GAMBAR MENGGUNAKAN  
ADOBE FLASH CS6 PADA TAMAN KANAK-ANAK SULTONI**

**PLOSOKKUNING YOGYAKARTA**

yang dipersiapkan dan disusun oleh

**Aldy Nanda Wicaksono**

**14.12.8299**

telah disetujui oleh Dosen Pembimbing Skripsi  
pada tanggal 25 Maret 2018

  
**Bayu Setiaji, M.Kom**  
**NIK. 190302016**

## PENGESAHAN

### SKRIPSI

#### PEMBUATAN APLIKASI EDUKASI SEBAGAI MEDIA BELAJAR MENGEJA HURUF MELALUI OBJEK GAMBAR MENGGUNAKAN ADOBE FLASH CS6 PADA TAMAN KANAK-ANAK SULTONI PLOSOKKUNING YOGYAKARTA

yang dipersiapkan dan disusun oleh

Aldy Nanda Wicaksono

14.12.8299

telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji  
pada tanggal 20 Februari 2019

#### Susunan Dewan Pengaji

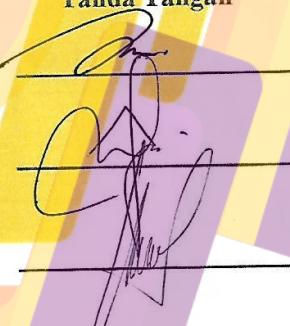
Nama Pengaji

Bayu Setiaji, M.Kom  
NIK. 190302016

Andi Sunyoto, M.Kom  
NIK. 190302052

Ike Verawati, M.Kom  
NIK. 190302237

Tanda Tangan



Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan  
untuk memperoleh gelar Sarjana Komputer

Tanggal 4 Maret 2019



## PERNYATAAN

Saya yang bertanggung jawab dibawah ini menyatakan bahwa, skripsi ini merupakan karya saya sendiri (ASLI), dan isi dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademis di suatu institusi pendidikan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan saya juga terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan/atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Segala sesuatu yang terkait dengan naskah dan karya yang telah dibuat adalah tanggung jawab saya pribadi.

Yogyakarta, 20 April 2019

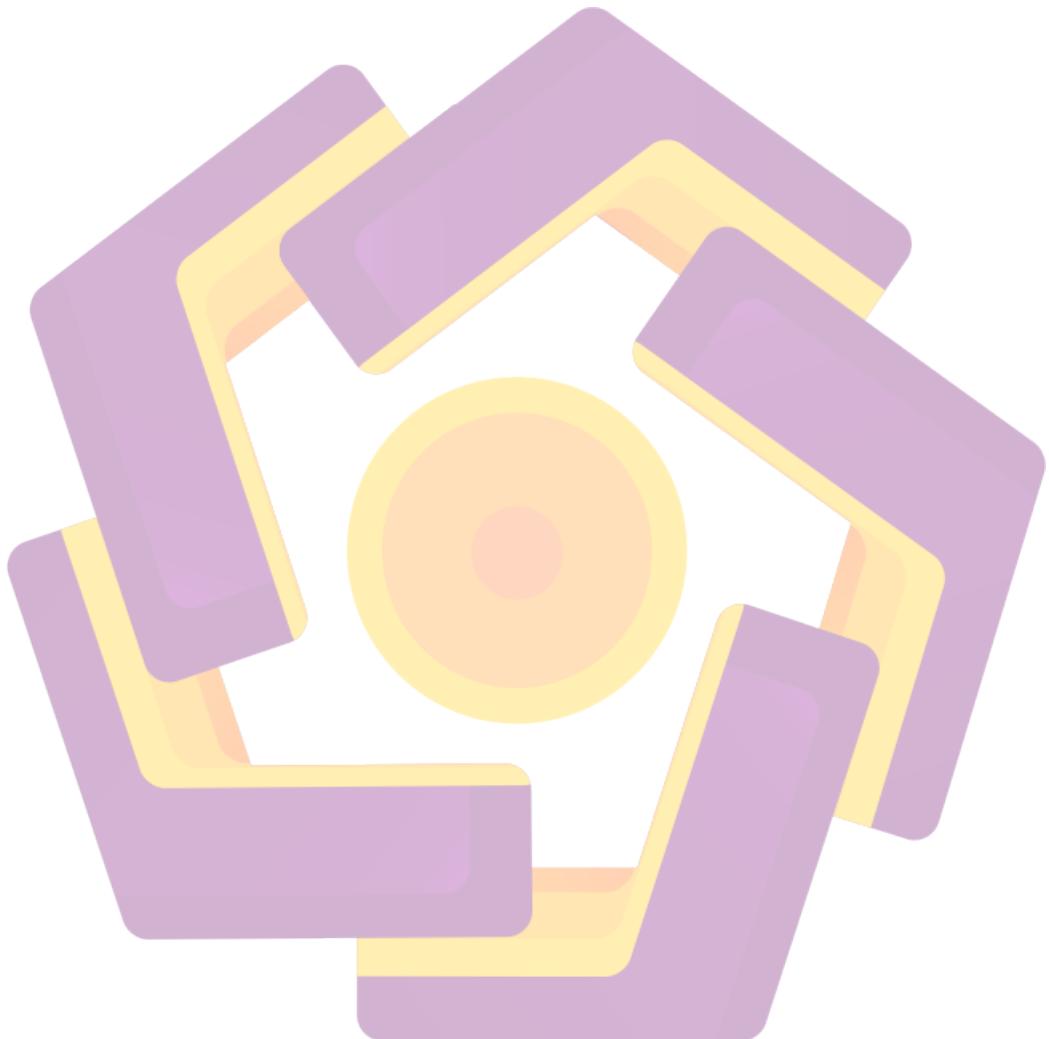


Aldy Nanda Wicaksono

14.12.8299

## MOTTO

“Apa yang kau lakukan hari ini adalah kunci untuk membuka jendela dunia”



## **PERSEMBAHAN**

Saya mempersembahkan skripsi ini kepada semua pihak yang terlibat secara langsung maupun tidak langsung dalam proses pembuatan skripsi.

1. Tuhan Yang Maha Esa yang memberikan segala nikmat dan kasih sayangnya sampai sejauh ini.
2. Kedua orang tua saya, yang menjadi motivasi saya selalu mendoakan, membuat semangat.
3. Bapak Bayu Setiaji, M.Kom. yang telah membimbing saya dari awal sampai akhir proses pembuatan skripsi.
4. Dosen-dosen Universitas AMIKOM Yogyakarta yang telah memberikan banyak ilmu selama kuliah.
5. Sahabat-sahabat saya yang telah mendoakan dan memberi semangat.
6. Teman-teman 14-S1SI-09 yang telah menemani dari awal kuliah sampai selesai. Semoga kita semua selalu bahagia dan menjadi orang yang lebih baik.

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat, hidayah dan kekuatan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Perancangan dan Pembuatan Game Edukasi pada Taman Kanak-kanak Nabila Plosokuning Yogyakarta.

Skripsi ini saya buat guna menyelesaikan studi jenjang Strata Satu (S1) pada program studi Informatika fakultas Ilmu Komputer Universitas AMIKOM Yogyakarta. Selain itu juga merupakan suatu bukti bahwa mahasiswa telah menyelesaikan kuliah jenjang program strata 1 dan untuk memperoleh gelar Sarjana Komputer.

Dengan selesainya skripsi ini, Maka pada kesempatan ini saya mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. M. Suyanto, MM. selaku Rektor Universitas AMIKOM Yogyakarta.
2. Ibu Krisnawati, S.Si, M.T. selaku Dekan Fakultas Ilmu Komputer Universitas Amikom Yogyakarta.
3. Bapak Bayu Setiaji, M.Kom. selaku dosen pembimbing yang selalu bijaksana memberikan bimbingan, nasehat serta waktunya selama penulisan skripsi ini.
4. Dosen Pengaji (Ike Verawati, M.Kom, Andi Sunyoto, M.Kom, ) dan segenap Dosen dan Karyawan Universitas AMIKOM Yogyakarta yang telah berbagi ilmu dan pengalamannya.
5. Kedua orang tua saya yang telah mendoakan, mendukung dan memberikan semangat.
6. Saudara-saudara yang senantiasa mendoakan, memberi semangat dan bantuan.
7. Teman-teman 14-S1SI-09 yang telah menemani selama proses perkuliahan.
8. Semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung.

Semoga Allah Subhanahu wata'ala memberikan balasan yang lebih kepada semua yang telah ikut membantu saya dan menyelesaikan skripsi ini. Demi perbaikan selanjutnya, saran dan kritik yang membangun akan diterima dengan senang hati dan rasa terima kasih. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi saya dan kita semua.



## Daftar isi

JUDUL .....	.....
Halaman Persetujuan.....	iii
Halaman Pengesahan .....	iv
PERNYATAN .....	v
MOTTO .....	vi
PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
INTISARI.....	xiv
ABSTRACT .....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	2
1.3 Batasan Masalah.....	3
1.4 Maksud dan tujuan penelitian .....	3
1.5 Manfaat Penelitian .....	3
1.6 Metode Penelitian.....	4
1.6.1 Metode Pengumpulan Data .....	4
1.6.2 Metode Pengembangan Sistem.....	6
1.7 Sistematika Penulisan .....	8
BAB II LANDASAN TEORI .....	10
2.1 Tinjauan Pustaka .....	10
2.2 Pengertian MDLC .....	11
2.3 Desain Navigasi Mutimedia .....	13
2.4 Pengertian Edukasi.....	16
2.5 Perangkat Lunak Yang Digunakan .....	16
2.6 Analisis Sistem.....	18
2.7 Unit Testing.....	20

<b>BAB III LANDASAN TEORI.....</b>	<b>22</b>
3.1 Tinjauan Umum .....	22
3.2 Analisis Sistem.....	22
3.2.1 Identifikasi Masalah .....	22
3.3 Analisis Kebutuhan Aplikasi.....	23
3.3.1 Kebutuhan Fungsional.....	23
3.3.2 Kebutuhan Non Fungsional.....	23
3.4 Conzept (Konsep).....	25
3.5 Design(Perancangan) .....	25
3.5.1 Menentukan Alur Aplikasi .....	25
3.5.2 Alur Sistem.....	27
3.5.3 Perancangan Audio.....	27
3.5.4 Perancangan Tampilan Antarmuka .....	32
3.6 Material Collecting.....	42
<b>BAB IV IMPLEMENTASI DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>43</b>
4.1 Implementasi .....	43
4.1.1 Assebly (Pembuatan) .....	43
4.1.1.1 Mengelolah grafik .....	43
4.1.1.2 Pembuatan apliaksi edukasi dengan AdobeFlsh CS6 .....	44
4.1.1.3 Pembuatan tombol.....	45
4.1.1.4 Menambahkan Backsound .....	50
4.1.1.5 Membuat file Executable(*.exe) .....	52
4.2 Pembahasan.....	53
4.2.1 Interface.....	53
4.2.1.1 Tampilan halaman masuk .....	53
4.2.1.2 Menu utama.....	54
4.2.1.3 Bermain menbak gambar .....	54
4.2.1.4 Bermain menyusun huruf.....	56
4.2.1.5 Menu pengenalan buah .....	58
4.2.1.6 Detail gambar .....	58
4.2.2 Testing.....	59
4.2.2.1 White-box testing .....	59
4.2.2.2 Black-box testing .....	60
4.2.5 Beta testing.....	63
4.2.5.1 Kuisioner untuk siswa/i.....	63
4.2.5.2 Kuisioner untuk guru.....	64
4.2.6 Distribution ( Pendistribusian) .....	65

BAB V PENUTUP.....	68
5.1 Kesimpulan .....	68
5.2 Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA .....	70
LAMPIRAN.....	72

### **Daftar Tabel**

Tabel 3.1 Perangkat Keras .....	24
Tabel 3.2 Perangkat Lunak .....	24
Tabel 3.3 Perancangan Audio .....	28
Tabel 4.1 Macam-macam tombol .....	46
Tabel 4.2 Balck box testing.....	61
Tabel 4.3 Hasil penilaian.....	65

## Daftar Gambar

Gambar 1.1 Sistem Pembelajaran Saat Ini .....	5
Gambar 2.1 Metode MDLC .....	11
Gambar 2.2 Navigasi Linier .....	14
Gambar 2.3 Navigasi Hierarki .....	14
Gambar 2.4 Navigasi Nonlinier .....	15
Gambar 2.5 Navigasi Komposit .....	15
Gambar 3.1 Finite State Machine (FSM) .....	26
Gambar 3.2 Rancangan Alur Sistem .....	27
Gambar 3.3 Antar muka frame pertama .....	32
Gambar 3.4 Antar muka menu utama .....	33
Gambar 3.5 Antar muka menyusun huruf .....	34
Gambar 3.6 Antar muka menebak gamabr .....	35
Gambar 3.7 Antar muka pengenalan huruf .....	36
Gambar 3.8 Antar muka detail huruf .....	36
Gambar 3.9 Antar muka pengenalan angka .....	37
Gambar 3.10 Antar muka detail angka .....	37
Gambar 3.11 Antar muka buah .....	38
Gambar 3.12 Antar muka detail buah .....	38
Gambar 3.13 Antar muka pengenalan hewan .....	39
Gambar 3.14 Antar muka detail hewan .....	39
Gambar 3.15 Antar muka pengenalan transportasi .....	40
Gambar 3.16 Antar muka detail transportasi .....	40
Gambar 3.17 Antar muka keluar .....	41
Gambar 4.1 Olah grafis pada coreldrawx7 .....	44
Gambar 4.2 Tampilan pengaturan layout .....	44
Gambar 4.3 import file .....	45
Gambar 4.4 Menambahkan backsoung .....	51

Gambar 4.5 Link sound untuk actionscript .....	51
Gambar 4.6 Tampilan publish setting .....	52
Gambar 4.7 aplikasi yang telah dipublish .....	53
Gambar 4.8 Halaman masuk .....	53
Gambar 4.9 Menu utama.....	54
Gambar 4.10 Sebelum mulai menebak gambar .....	55
Gambar 4.11 Soal menebak gambar .....	56
Gambar 4.12 Sebelum masuk kesoal menyusun huruf .....	57
Gambar 4.13 Soal menyusun huruf.....	57
Gambar 4.14 menu pengenalan buah .....	58
Gambar 4.15 detail gambar .....	58
Gambar 4.16 White box testing .....	60



## INTISARI

Pada TK Sulton dalam proses belajar saat ini menggunakan sistem belajar manual seperti pengenalan nama-nama buah, hewan, trasportasi, angka dan abjad yaitu menggunakan media gambar atau poster, papan tulis dan buku, sehingga belajar mengajar terasa membosankan.

Dengan adanya permasalahan tersebut dibuat aplikasi edukasi sebagai media pembelajaran agar anak lebih aktif, antusias dan berani, serta untuk mendukung dan membantu proses belajar mengajar pada TK Sulton. Pembuatan Aplikasi edukasi menggunakan Adobe Flash CS6, serta untuk desain grafis menggunakan Adobe CorelDraw X7.

Hasil dari pembuatan aplikasi edukasi ini guru disekolah dapat memanfaatkan aplikasi edukasi ini untuk menyampaikan materi kepada muridnya dalam proses belajar mengajar agar lebih menyenangkan.

**Kata Kunci :** Aplikasi, Edukasi, Aplikasi Edukasi Anak, Media Pembelajaran.

## **ABSTRACT**

*At the Sulton Kindergarten the learning process now uses manual learning systems such as fruit, animals, transportation, numbers and letters, that is using images or media posters, blackboards and books, making it boring to teach and learn.*

*With this problem, educational applications are used as learning media so that children are more active, enthusiastic and courageous, and support and assist the learning process at Sulton Kindergarten. Making educational applications using Adobe Flash CS6, as well as for graphic design using Adobe CorelDraw X7.*

*The results of making this educational application teachers in schools can take advantage of this educational application to send material to their students in the teaching and learning process to make it more fun.*

**Keyword :** *Applications, Education, Children's Education Applications, Learning Media.*