

**SISTEM KOMPUTERISASI PENGOLAHAN DATA SISWA TK ABA
REWULU KULON YOGYAKARTA**

SKRIPSI



disusun oleh

Dwi Sundari

09.12.4125

**JURUSAN SISTEM INFORMASI
SEKOLAH TINGGI MENEJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER
AMIKOM YOGYAKARTA
YOGYAKARTA
201**

**SISTEM KOMPUTERISASI PENGOLAHAN DATA SISWA TK ABA
REWULU KULON YOGYAKARTA**

SKRIPSI

untuk memenuhi sebagian persyaratan
mencapai derajat S1
pada jurusan Sistem Informasi



disusun oleh

Dwi Sundari

09.12.4125

**JURUSAN SISTEM INFORMASI
SEKOLAH TINGGI MENEJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER
AMIKOM YOGYAKARTA
YOGYAKARTA
2015**

PERSETUJUAN

SKRIPSI

**SISTEM KOMPUTERISASI PENGOLAHAN DATA SISWA TK ABA
REWULU KULON YOGYAKARTA**

yang dipersiapkan dan disusun oleh

Dwi Sundari

09.12..4125

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing Skripsi

Pada tanggal 20 Februari 2013

Dosen Pembimbing,

Heri Sismoro, M.Kom

NIK. 190302057

PENGESAHAN
SKRIPSI
SISTEM KOMPUTERISASI PENGOLAHAN DATA SISWA TK ABA
REWULU KULON YOGYAKARTA

yang disusun oleh

Dwi Sundari

09.12.4125

Telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji

Pada tanggal 19 Oktober 2015

Susunan Dewan Pengaji

Nama Pengaji

Heri Sismoro, M.Kom
NIK. 190302057

Tanda Tangan

Kusnawi, S.Kom, M.Eng.
NIK. 190302112

Joko Dwi Santoso, M.Kom
NIK. 190302181

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Sarjana Komputer
Tanggal 11 Januari 2016

KETUA STMIK AMIKOM YOGYAKARTA



Prof. Dr. M. Suyanto, M.M.
NIK. 190302001

iii

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini menyatakan bahwa, skripsi ini merupakan karya saya sendiri (ASLI), dan isi dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademis di suatu instansi pendidikan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan/atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Segala sesuatu yang terkait dengan naskah dan karya yang telah dibuat adalah menjadi tanggung jawab saya pribadi.

Yogyakarta, 11 Maret 2016



Dwi Sundari

09.12.4125

MOTTO

- Hidup itu indah dan kehidupan adalah berkah.
- Bersabar dan ikhas adalah kunci keberhasilan.
- Keyakinan akan keberhasilan meski lama, lebih baik dari kekhawatiran yang tergesa gesa diputuskan.
- Meski terjatuh dan banyak rintangan, mimpi akan tetap menjadi mimpi, hal demikian bukanlah halangan melainkan cambuk untuk pembuktian yang harus diwujudkan.



PERSEMBAHAN

Segala puji dan syukur ku panjatkan pada Allah SWT beserta Nabi Muhammad SAW yang telah memberikan ridho dan kuasaNya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.Terimakasih banyak kepada orang-orang yang telah memberikan rasa sayang serta dukungannya yang tiada henti.

- Kepada ayah, ibu dan kakak yang selalu memberikan dukungan baik dukungan moril dan spiritual serta kasih sayangnya yang takkan pernah berhenti sampai kapanpun.
- Terimakasih banget buat kekasihku tersayang Tomi Andreanto yang selalu ada, selalu mensupportku, dan tak lupa keluarga besar dan sanak saudara atas dukungan dan kasih sayang mereka.
- Terimakasih kepada dosen pembimbingku bapak Heri Sisworo atas segala bantuan serta sarannya untuk menyelesaikan skripsi ini.
- Terimakasih kepada TK ABA Rewulu Kulon yang sudah dengan baik menerima dan mengizinkan melakukan penelitian.
- Terimakasih buat teman seperjuangan, terimakasih atas kebersamaan kita dan sukses buat kita semua.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah dan kekuatan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sesuai dengan waktu yang diinginkan penulis. Tidak lupa sholawat serta salam penulis haturkan pada junjungan umat Nabi Muhammad SAW, yang telah menyebarkan agama islam sehingga penulis dan seluruh umat islam dapat merasakan indahnya islam.

Skripsi ini dibuat berdasarkan teori dan kebutuhan akan adanya aplikasi yang bisa digunakan untuk mengolah data siswa. Selain itu tujuan dibuatnya skripsi ini adalah sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Komputer di STIMIK AMIKOM Yogyakarta.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan pada pembuatan skripsi ini. Oleh karena itu, besar harapan penulis untuk menerima kritik dan saran para pembaca skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat menjadi inspirasi untuk pengembangan sistem dengan tema yang sama, agar dapat menjadi sistem yang lebih baik.

Yogyakarta, 19 Oktober 2015

Dwi Sundari

NIM. 09.12.4125

DAFTAR ISI

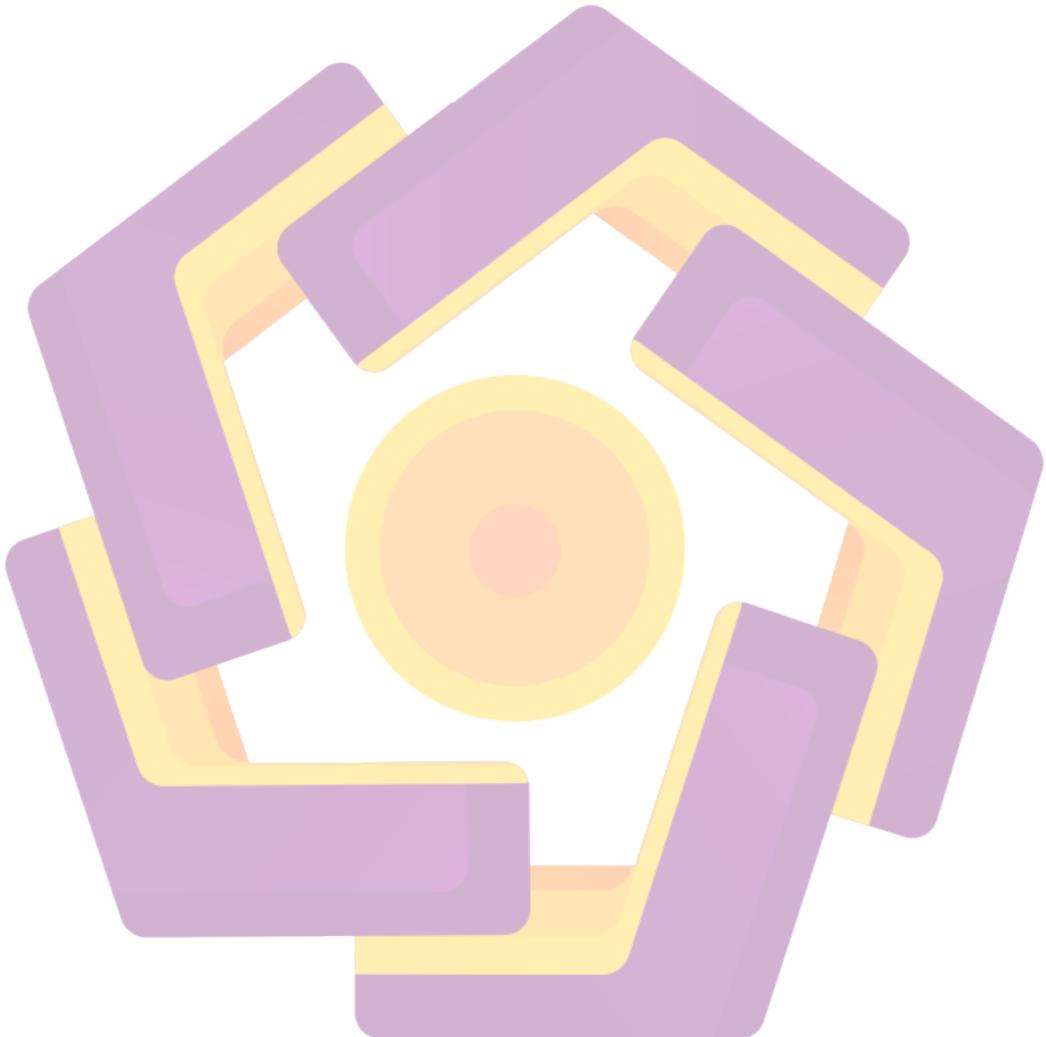
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
INTISARI.....	xvii
ABSTRACT.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	2
1.3 Batasan Masalah.....	2
1.4 Tujuan Penelitian	3
1.5 Manfaat Penelitian	3
1.6 Metode Penelitian.....	4
1.7 Sistematika Penulisan.....	5
BAB II LANDASAN TEORI	7
2.1 Konsep Dasar Sistem	7
2.1.1 Pengertian Sistem.....	7
2.1.2 Karakteristik Sistem.....	7
2.2 Konsep Dasar Informasi.....	9
2.2.1 Pengertian Informasi	9
2.2.2 Kualitas Informasi.....	9

2.3 Konsep Dasar Sistem Informasi.....	10
2.3.1 Pengertian Sistem Informasi	10
2.3.2 Komponen Sistem Informasi	11
2.4 Konsep Dasar Visual Basic 0.6.....	11
2.4.1 Sekilas Tentang Visual Basic 0.6.....	12
2.4.2 Keistimewaan Visual Basic 0.6.....	12
2.4.3 Lingkungan visual Basic 0.6	13
2.4.4 Microsoft SQL Server 2000	20
2.4.5 Fitur-Fitur Microsoft SQL Server 2000	21
2.4.6 SQL Query Microsoft Server 2000	21
2.5 Konsep Dasar Basis Data.....	22
2.5.1 Konsep Dasar Basis Data	22
2.5.2 Entity Relationship Diagram (ERD)	23
2.6 Konsep Permodelan Sistem.....	24
2.6.1 Flowchart	24
2.6.2 Data Flow Diagram	27
BAB III ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM.....	29
3.1 Gambaran Umum TK ABA Rewulu Kulon Godean Yogyakarta.....	29
3.1.1 Visi Dan Misi TK ABA Rewulu Kulon Godean Yogyakarta.....	30
3.1.2 Struktur Organisasi TK ABA Rewulu Kulon Godean Yogyakarta	31
3.1.3 Alur Penyampaian Sistem Pengolahan Data Siswa	31
3.1.4 Analisis Sistem.....	33
3.1.5 Identifikasi Masalah	33
3.1.6 Analisis Kelemahan Sistem	34
3.2 Analisis Kebutuhan Sistem	40
3.2.1 Kebutuhan Fungsional	41
3.2.2 Kebutuhan Non Fungsional	41
3.3 Anailisi Kelayakan Sistem	43
3.4 Kelayakan Hukum.....	43

3.5 Kelayakan Teknis	44
3.6 Kelayakan Operasional	45
3.7 Analisis Perancangan Proses.....	46
3.8 Perancangan Flowchart	46
3.8.1 Relasi Antar Tabel.....	56
3.8.2 Rancangan Tabel.....	57
3.9 Rancangan Tampilan.....	62
3.9.1 Rancangan Password.....	62
3.9.2 Tampilan Menu Utama	62
3.9.3 Tampilan Input Data Siswa.....	63
3.9.4 Tampilan Input Data Kelas	63
3.9.5 Tampilan Unput Data Guru.....	64
3.9.6 Tampilan Input Data Tahun	64
3.9.7 Tampilan Input Data Kelas Siswa.....	65
3.9.8 Tampilan Input Data Wali Kelas.....	65
3.9.9 Tampilan Input Data TU	66
3.9.10 Tampilan Input Data Pengguna.....	66
3.10 Tampilan Output Program	67
3.10.1 Tampilan Output Siswa.....	71
3.10.2 Tampilan Output Guru	68
3.10.3 Tampilan Output Pada Siswa Perkelas	68
3.10.4 Tampilan Output Guru Dan Pelajaran.....	69
BAB IV IMPLEMENTASI DAN PEMBAHASAN	74
4.1 Pengertian Implementasi Sistem.....	74
4.2 Pembahasan Basis Data	74
4.3 Pembahasan Tabel.....	74
4.3.1 Tabel Data Guru	75
4.3.2 Tabel Data Siswa.....	75
4.3.3 Tabel Data Kelas Siswa	76

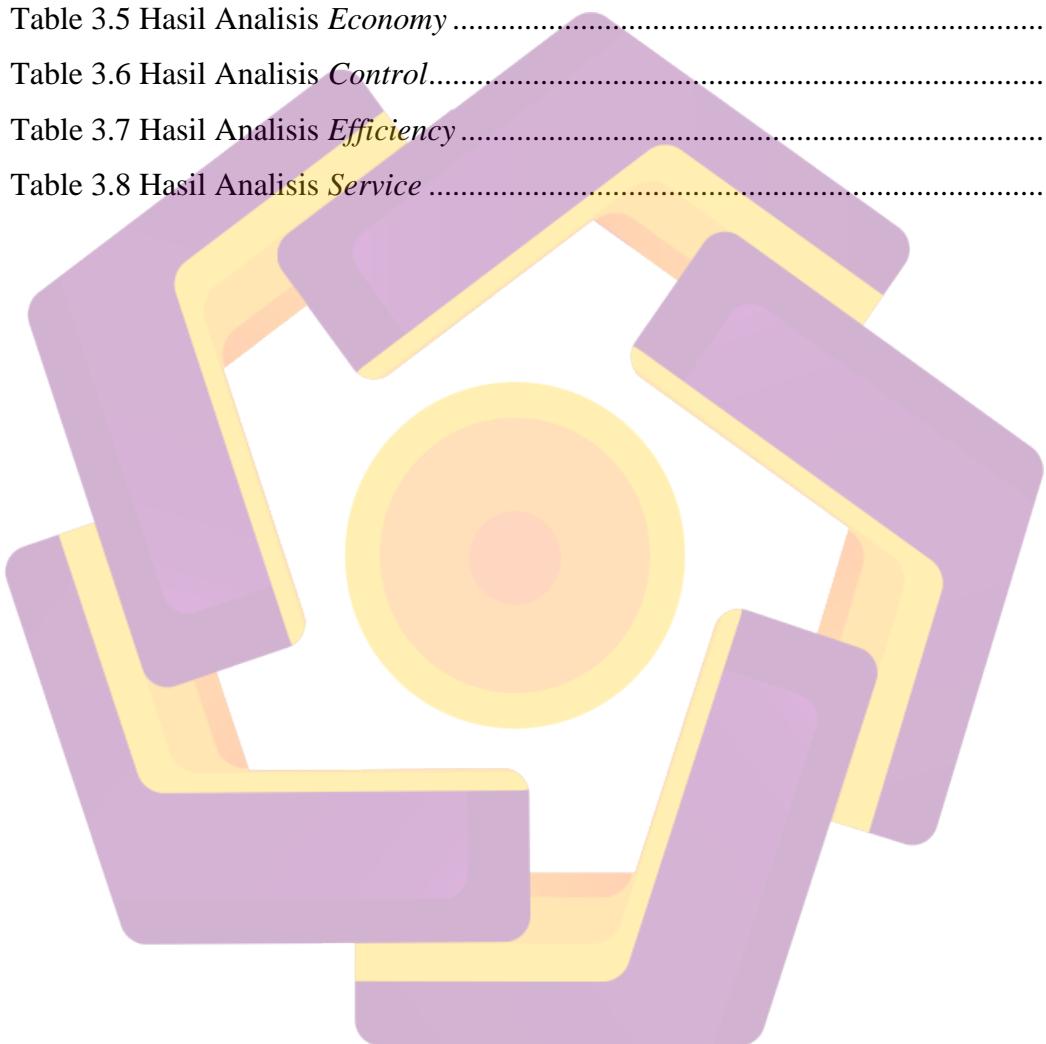
4.3.4 Tabel Data Tahun.....	76
4.3.5 Tabel Data Wali Kelas	77
4.3.6 Tabel Data Kelas	77
4.3.7 Tabel Data TU.....	78
4.3.8 Tabel Data Pengguna	78
4.4 Koneksi Basis Data	78
4.5 Pembuatan Sistem	79
4.6 Skrip Koneksi Data	79
4.7 Skrip Insert Data	83
4.8 Skrip Update Data.....	81
4.9 Skrip Delete Data	82
4.10 Skrip Select Data.....	82
4.11 Pembahasan Antar Muka Program.....	83
4.11.1 Form login.....	83
4.11.2 Menu Utama.....	83
4.11.3 Form Kategori Guru.....	84
4.11.4 Form Kategori Siswa	85
4.11.5 Form Kategori Kelas	86
4.11.6 Form Kategori Bagi Kelas	86
4.11.7 Form Kategori Tahun	87
4.11.8 Form Kategori Pengguna	88
4.11.9 Form Kategori TU.....	89
4.11.10 Laporan Guru	94
4.11.11 Laporan Kelas Siswa.....	94
4.11.12 Laporan TU	95
4.11.13 Uji Coba Program Dan Sistem.....	92
4.12 Pengujian sistem	94
4.13 White Box Testing	94
4.14 Black Box Testing.....	95

BAB V PENUTUP.....	100
5.1 Kesimpulan	100
5.2 Saran.....	101
DAFTAR PUSTAKA	103



DAFTAR TABEL

Table 3.3 Hasil Analisis <i>Performance</i>	35
Table 3.4 Hasil Analisis <i>Information</i>	36
Table 3.5 Hasil Analisis <i>Economy</i>	37
Table 3.6 Hasil Analisis <i>Control</i>	38
Table 3.7 Hasil Analisis <i>Efficiency</i>	39
Table 3.8 Hasil Analisis <i>Service</i>	40

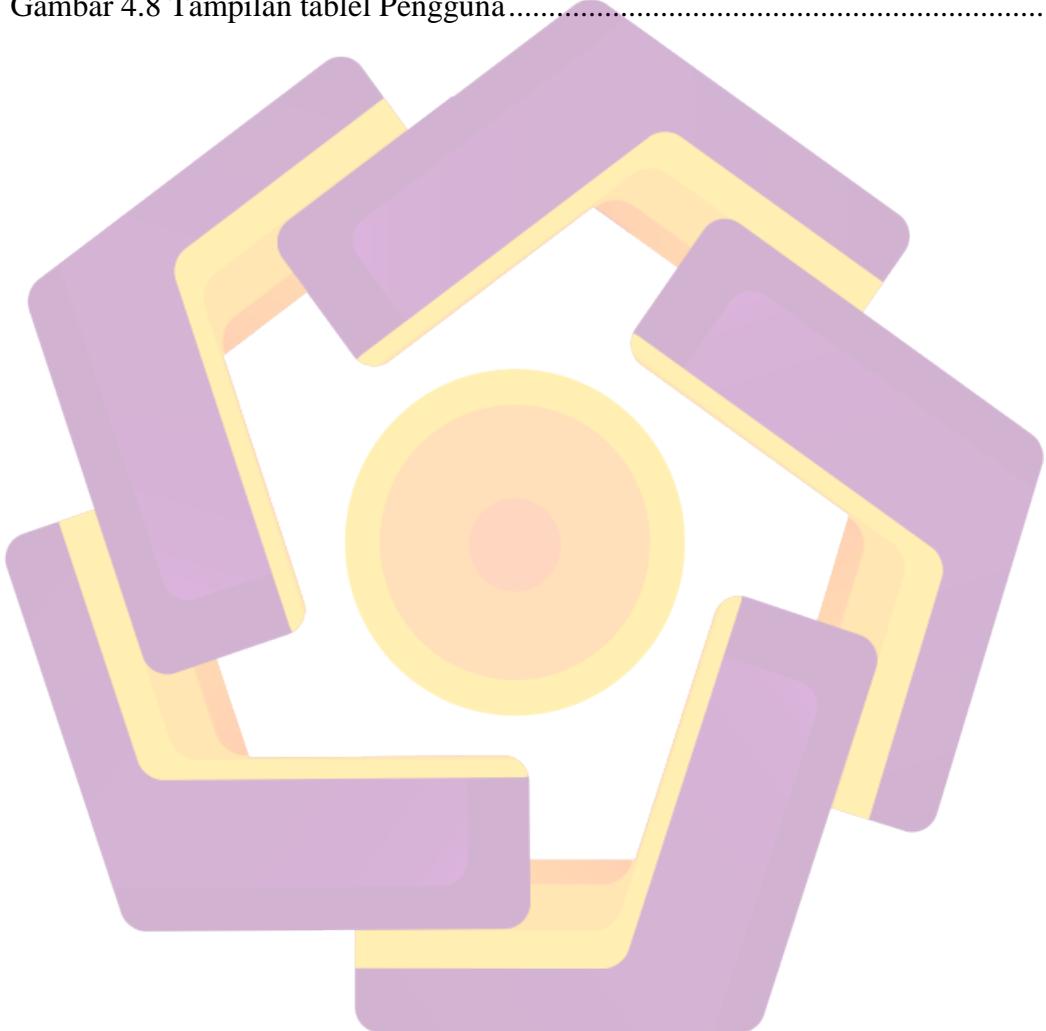


DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Lingkungan Visual Basic 0.6	14
Gambar 2.2 Tollbar Standar Visual Basic.....	16
Gambar 2.3 Jendela Form	16
Gambar 2.4 Toolbox	17
Gambar 2.5 Jendela Object Explorer	17
Gambar 2.6 Jendela Properties.....	18
Gambar 2.7 Form Layout Windows.....	19
Gambar 2.8 Jendela Code	19
Gambar 2.9 Entity Set	23
Gambar 2.10 Lambang Relationship Set	24
Gambar 2.11 Lambang Atribut	24
Gambar 2.12 Simbol Flowchart Dan Keterangan	25
Gambar 2.13 Data Flow Diagram Dan Keterangan	28
Gambar 3.1 Struktur Organisasi TK ABA Rewulu Kulon	31
Gambar 3.2 Proses Pengolahan Data Siswa.....	32
Gambar 3.3 Flowchart Sistem.....	47
Gambar 3.4 Diagram Level 0.....	48
Gambar 3.5 Data Flow Diagram Level 1	49
Gambar 3.6 Data Flow Diagram Level 2 Proses Siswa.....	50
Gambar 3.7 Data Flow Diagram Level 2Proses Guru	50
Gambar 3.8 Data Flow Diagram Level 2 Proses Kelas	51
Gambar 3.9 Data Flow Diagram Level 2 Proses Tahun	51
Gambar 3.10 Data Flow Diagram Level 2 Proses Wali Kelas.....	52
Gambar 3.11 Data Flow Diagram Level 2 Proses TU	52
Gambar 3.12 Data Flow Diagram Level 2 Proses Pengguna.....	53
Gambar 3.13 Data Flow Diagram Level 2 Proses Laporan Siswa.....	53
Gambar 3.14 Data Flow Diagram Level 2 Proses Laporan TU.....	54

Gambar 3.15 Data Flow Diagram Level 2 Proses Laporan Wali Kelas	54
Gambar 3.16 Data Flow Diagram Level 2 Proses Laporan Kelas	54
Gambar 3.17 Entity Relationship Diagram.....	55
Gambar 3.18 Relasi Antar Tabel.....	56
Gambar 3.19 Tabel Siswa	57
Gambar 3.20 Tabel Kelas.....	58
Gambar 3.21 Tabel Data Tahun	58
Gambar 3.22 Tabel Data Guru	59
Gambar 3.23 Tabel Data Wali Kelas	60
Gambar 3.24 Tabel Data Bagi Kelas	60
Gambar 3.25 Tabel Data TU.....	61
Gambar 3.26 Tabel Pengguna	61
Gambar 3.27 Tampilan Password	62
Gambar 3.28 Tampilan Menu Utama.....	62
Gambar 3.29 Tampilan Input Data Siswa	63
Gambar 3.30 Tampilan Input Data Kelas	63
Gambar 3.31 Tampilan Input Data Guru	64
Gambar 3.32 Tampilan Input Data Tahun	64
Gambar 3.33 Tampilan Input Data Kelas Siswa	65
Gambar 3.34 Tampilan Input Data Wali Kelas.....	65
Gambar 3.35 Tampilan Input Data TU	66
Gambar 3.36 Tampilan Input Data Pengguna.....	66
Gambar 3.37 Tampilan Output Program.....	67
Gambar 3.38 Tampilan Output Per Guru	68
Gambar 3.39 Tampilan Output Pada Siswa Per Kelas.....	68
Gambar 3.40 Tampilan Output Guru Dan Pelajaran.....	69
Gambar 4.1 Tampilan Tabel Guru	75
Gambar 4.2 Tampilan tabel Siswa	75
Gambar 4.3 Tampilan tabel Kelas Siswa	76

Gambar 4.4 Tampilan tabel Tahun	76
Gambar 4.5 Tampilan tabel Wali Kelas.....	77
Gambar 4.6 Tampilan tabel Data Kelas	77
Gambar 4.7 Tampilan tabel Data TU.....	78
Gambar 4.8 Tampilan tabel Pengguna.....	78



INTISARI

Aplikasi dibuat untuk memudahkan pengolahan data dan agar dapat menghasilkan informasi data siswa yang akurat, tepat waktu dan relevan pada TK ABA Godean Yogyakarta.

Permasalahan yang ada pada Sistem pengolahan data yang terdapat pada TK ABA Reulu Kulon Yogyakarta masih kurang efektif khususnya pengolahan Data Siswa yang masih belum terkomputerisasi. Oleh karena itu, proyek ini tentang pembuatan aplikasi dalam database komputer sehingga data laporan dapat tertata lebih baik dengan penggunaan yang sangat efisien dan bisa dikembangkan sehingga bisa diintegrasikan kepada pengembangan aplikasi yang dilakukan oleh SDM yang ada di TK ABA Godean.

Hasil analisis masalah di dalam pembuatan perancangan aplikasi ini menggunakan visual basic 0.6, SQL Server 2008 karena disesuaikan dengan kebutuhan sistem yang akan dibuat sehingga dapat memudahkan pengguna dalam mengoperasikan sesuai kebutuhan, jadi waktu, tenaga dan biaya dapat ditekan agar lebih efektif dan efisien, oleh karena itu resiko yang ditimbulkan dapat diminimalisir.

Kata-Kunci: Teknologi, Sistem Komputerisasi, Informasi, Data Siswa.



ABSTRACT

Data processing Rewulu ABA kindergarten students in Yogyakarta have Kulon Goden still using manual processes, namely in terms of registration, recording, and processing still using a slow system as an educational institution. During the prospective students wishing to enroll must come to the office in advance to register as a student, while processing must collect sheets in order to view the registration form and information gathering student data.

The technology will be made in order to facilitate and help load activities in the institution. Information technology-based computing is one of the technologies tend to be more easily and quickly accepted by society. The purpose is the development of a computerized system in order to produce good data processing and in accordance with the desired.

The methodology used to use the method of observation, interviews, and literature, and use software to SQL Server 2000 database sand Visual Basic 6.0 as its tool

Keywords: Technology, Computerized Systems, Information, Student Data

