

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Dari penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan beberapa hal diantaranya:

1. Pembuatan website dan pendaftaran siswa baru secara *online* untuk tingkat SLTA yaitu SMA Negeri/ sederajat di Kota Amuntai berisi tentang data dan informasi sekolah SMA Negeri/ sederajat yang ikut dalam seleksi Penerimaan Siswa Baru Online di Kota Amuntai, tahap registrasi, tahap konfirmasi data, tahap penyeleksian dan sampai ke tahap pembuatan laporan telah selesai dibuat.
2. Ketika melakukan implementasi dari perancangan yang telah dibuat, tidak lepas dari kemungkinan adanya penambahan diluar perancangan. Dalam hal ini penulis merasa masih banyak kekurangan dalam pembuatan website Sistem Penerimaan Siswa Baru Online SMA Negeri/ Sederajat di Kota Amuntai.
3. Dengan adanya penerapan sistem Penerimaan siswa baru online di sekolah SMA Negeri/ sederajat di Kota Amuntai dengan bantuan komputer beserta aplikasinya didalam prosesnya akan sangat membantu pihak sekolah SMA Negeri/ sederajat yang menyelenggarakan PSB Online maupun pihak instansi terkait yaitu dalam hal ini Dinas Pendidikan Kabupaten Hulu Sungai Utara Kalimantan Selatan.

5.2 Saran

Untuk perkembangan yang lebih baik bagi peneliti selanjutnya, maka beberapa saran berikut perlu dilakukan:

1. Pada tampilan sistem PSB online ini dibuat lebih menarik dan lebih mudah dipahami oleh orang awam.
2. Untuk tahap penyeleksian masih menggunakan metode shorting data, belum menggunakan pembatasan kouta atau maksimal kouta per sekolah.
3. Sistem yang diimplementasikan dalam aplikasi web akan ditambahkan fitur id cetak atau no seri cetak random untuk mengetahui keaslian dari hasil cetak laporan tersebut sehingga ketika dijumpai laporan yang diragukan keasliannya maka admin dapat mengecek id cetak atau no seri cetak yang tersimpan di database.
4. Sistem Penerimaan Siswa Baru Online ini belum dilengkapi dengan sistem backup restore sehingga apabila terjadi kerusakan data sulit untuk dikembalikan sehingga untuk pengembangan dapat ditambahkan fasilitas ini.