

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Pada zaman teknologi seperti sekarang, hampir semua kehidupan manusia tergantung pada mesin. Menurut Ariyus (2007: 1), sudah begitu banyak mesin yang dibuat untuk memudahkan kehidupan manusia. Karena begitu pentingnya mesin-mesin itu bagi manusia maka mesin-mesin itu dibuat semudah mungkin untuk menggunakannya. Teknologi diciptakan dengan tujuan untuk mempermudah aktifitas setiap harinya. Salah satunya adalah sistem informasi berbasis komputer.

Sistem informasi dalam sebuah organisasi mencatat/merekam file yang permanen dan mengelola data untuk menghasilkan informasi berguna yang mendukung sebuah organisasi. Banyak organisasi telah menyadari bahwa semua pekerja harus berpartisipasi dalam pengembangan sistem informasi (Dittman, 2004: 10).

Komputer didefinisikan sebagai perangkat elektronik yang dapat dipakai untuk mengelola data dengan perantara. Menurut Sudamawan (2007: 8) sebuah program yang mampu memberikan informasi dan hasil dari pengolahan tersebut. Komputer dapat pula diartikan sebagai suatu mesin yang menerima input untuk proses dan menghasilkan output.

Pada mulanya komputer hanya digunakan sebagai alat penghitung oleh manusia. Namun sekarang berkembang teknologi khususnya dibidang komputer

serta dengan meningkatkan kebutuhan pengetahuan manusia akan pentingnya teknologi, maka fasilitas yang disediakan oleh komputer pun semakin meningkat dan tidak hanya digunakan sebagai alat hitung saja.

Dalam kehidupan saat ini, pelayanan yang cepat dan efisien sangat diperlukan dalam pelayanan yang dilakukan oleh suatu perusahaan atau instansi terhadap konsumen atau masyarakat. Hal ini membuat peranan komputer menjadi sangat penting karena dapat membantu dan mempermudah pelayanan kepada orang banyak, dan juga komputer mampu melakukan proses-proses kerja yang lebih cepat dari pada manusia.

Sistem informasi penerimaan peserta didik baru yang ada di SMP Negeri 2 Mojosongo Boyolali, yang tepatnya beralamat di Jln. Kebo Kanigoro, Kemiri, Mojosongo, Boyolali saat ini masih menggunakan sistem pencatatan secara manual. Hal ini yang menyebabkan para calon peserta didik baru mengantri lebih lama, akhirnya panitia pendaftaran kuwalahan dalam menangani para calon peserta didik baru yang sedang melakukan pendaftaran. Pada SMP yang berdiri pada tahun 1981 ini, pendaftaran calon peserta didik baru hanya dibuka selama 5 hari. Pendaftaran dibuka sekitar jam 08.00 – 12.00 dengan panitia pendaftaran yang melayani sejumlah 14 orang dibagi menjadi 7 ruangan yang masing-masing terdapat 2 orang petugas pendaftaran disetiap ruangnya.

Sementara tingkat kedatangan calon peserta didik baru yang akan mendaftar sekitar 15 – 20 orang per jam dengan tingkat kedatangan paling banyak terjadi sekitar jam 08.00 – 10.00 untuk hari pertama dan hari kedua. Proses

pendaftaran akan di mulai setelah masing-masing ruangan pendaftaran terisi penuh sejumlah 40 orang pendaftar. Sedangkan waktu yang diperlukan panitia untuk melayani seorang pendaftar adalah 3 – 5 menit.

Akibatnya para pendaftar harus menunggu didalam ruangan pendaftaran sekitar 20 – 30 menit untuk bisa dilayani oleh petugas ketika akan mendaftarkan diri. Sehingga petugas sedikit kewalahan dalam melayani para perdaftar kemudian setiap harinya setelah pendaftaran selesai, petugas melakukan rekap sementara selama 4 hari mulai dari pertama sampai dengan hari ke empat dan rekap akhir pada hari ke lima.

Berdasarkan uraian diatas penulis bermaksud untuk mengadakan penelitian mengenai Sistem Informasi Penerimaan Peserta Didik Baru pada SMP Negeri 2 Mojosongo Boyolali dengan mengambil judul “Analisis dan Perancangan Sistem Informasi Penerimaan Peserta Didik Baru Berbasis Website pada SMP Negeri 2 Mojosongo Boyolali”. Sehingga dengan adanya sistem informasi ini harapannya adalah panitia pendaftaran dapat melayani para pendaftar secara cepat menggunakan sistem yang telah disesuaikan dengan kebutuhan para pendaftaran sehingga informasi-informasi penting mengenai data calon peserta didik baru dapat terdokumentasi dengan baik dan rapi. Selain itu dengan adanya sistem ini dapat menurunkan jumlah antrian, hasilnya calon peserta didik baru tidak membutuhkan waktu lama untuk mendaftarkan diri.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian latarbelakang diatas, maka pokok permasalahan dapat di definisikan yaitu, bagaimana menganalisis dan merancang Sistem Informasi Penerimaan Peserta Didik Baru Berbasis Website pada SMP Negeri 2 Mojosongo Boyolali ?

1.3 Batasan Masalah

Adapun batasan-batasan masalah yang ditetapkan adalah :

1. Perancangan Data Admin (Panitia)

Meliputi data admin (panitia), username, nama lengkap, email dan password.

2. Perancangan Data Calon Peserta Didik Baru (Pendaftar)

Meliputi data calon peserta didik baru (pendaftar), antara lain nomor pendaftaran, nama, tanggal lahir, jenis kelamin, asal sekolah, nilai dan piagam.

3. Proses Penerimaan

Informasi data calon peserta didik baru, nomor pendaftaran, nama, tanggal lahir, jenis kelamin, asal sekolah, nilai dan piagam.

4. Proses Penyeleksian

Proses penyeleksian berdasarkan SKHUN dan Prestasi yang dimiliki oleh calon peserta didik baru. Jumlah pendaftar yang diterima disesuaikan

dengan daya tampung SMP Negeri 2 Mojosongo Boyolali yaitu 7 kelas dengan kapasitas masing-masing 32 peserta didik baru disetiap kelasnya.

5. Pembagian Kelas

Pembagian kelas meliputi penyeleksian dan pengelompokan kelas berdasarkan kemampuan, urut dari total nilai tang terbesar ke yang terkecil diambil 32 siswa untuk setiap kelasnya tanpa memperhatikan jenis kelamin, agama, jumlah laki-lak dan perempuan. Selanjutnya pembagian kelas akan diselesaikan secara manual.

6. Software

Software yang akan digunakan dalam membangun Sistem Informasi Penerimaan Peserta Didik Baru Berbasis Website Pada SMP Negeri 2 Mojosongo Boyolali adalah Notepad++ 5.8.6, Adobe Dream Weaver Master Collection CS3 dan XAMPP 2.5

7. Penggunaan Sistem

Sistem ini hanya akan digunakan pada SMP Negeri 2 Mojosongo Boyolali saja.

8. Online Sistem

Sistem ini akan di onlinekan dan digunakan untuk membantu proses penerimaan peserta didik baru setelah mendapatkan ijin dari Dinas Pendidikan, apabila tidak mendapatkan ijin, maka sistem akan dijalankan

secara offline dengan menggunakan komputer sekolah pada saat penerimaan peserta didik baru.

1.4 Tujuan Penelitian

Adapun tujuan penelitian yang ingin dicapai pada penyusunan skripsi ini adalah menganalisis dan merancang Sistem Informasi Penerimaan Peserta Didik Baru Berbasis Website pada SMP Negeri 2 Mojosongo Boyolali.

1.5 Manfaat Penelitian

Adapun manfaat penelitian yang ingin dicapai pada penyusunan proposal ini adalah :

1. Bagi penulis :
 - a. Sebagai Syarat kelulusan dari S1 di STMIK AMIKOM Yogyakarta.
 - b. Menerapkan teori yang telah diperoleh selama mengikuti perkuliahan di STMIK AMIKOM Yogyakarta dan sejauh mana kemampuan penulis memberikan solusi pada suatu masalah yang dihadapi.
2. Bagi Instansi
 - a. Mempermudah pengelolaan data calon peserta didik baru bagi SMP Negeri 2 Mojosongo Boyolali
 - b. Kegiatan pendaftaran dapat berjalan dengan lebih baik dari sebelumnya.

- c. Memberi alternative kepada SMP Negeri 2 Mojosongo Boyolali untuk memperbaiki sistem yang lama digantikan dengan sistem yang baru agar mempermudah proses pendaftaran.
- d. Dengan adanya sistem ini diharapkan panitia pendaftaran dapat melayani calon peserta didik baru yang akan mendaftar dengan lebih cepat sehingga tidak menimbulkan adanya antrian panjang pada saat proses pendaftaran berlangsung.
- e. Mengurangi kemungkinan adanya kesalahan yang terjadi pada proses penerimaan peserta didik baru.
- f. Meningkatkan citra SMP Negeri 2 Mojosongo Boyolali dikalangan masyarakat umum.

3. Bagi Pendaftar

Membantu proses pendaftaran calon peserta didik baru agar lebih nyaman, mudah dan cepat ketika sedang mendaftarkan diri.

1.6 Metode Pengumpulan Data

Ada beberapa tahapan-tahapan pengumpulan data yang dilakukan

diantaranya adalah :

1. Pengumpulan data

Yaitu metode yang digunakan untuk mendapatkan data-data dengan cara mengumpulkan dokumen-dokumen yang telah ada untuk dilakukan analisis, guna keperluan pembuatan sistem informasi.

a. *Kepustakaan (library)*

Menggunakan pustaka-pustaka yang telah ada untuk digunakan sebagai referensi atau digunakan sebagai bahan perbandingan.

b. *Pengamatan (Observasi)*

Peneliti langsung mengamati obyek yang diteliti dan melakukan pencatatan terhadap hal-hal yang diamati.

c. *Wawancara*

Penulis mengadakan wawancara langsung kepada pihak-pihak yang berhubungan dengan informasi dan sumber-sumber data yang diperlukan.

d. *Kearsipan*

Pengumpulan data dengan mengumpulkan dokumen yang telah ada untuk dilakukan analisa.

2. Melakukan survei lapangan yaitu dengan mengunjungi langsung objek penelitian pada SMP Negeri 2 Mojosongo Boyolali.
3. Penentuan latar belakang masalah kemudian dilakukan perumusan masalah untuk selanjutnya penentuan tujuan dan manfaat dari pelaksanaan penelitian ini serta dilakukan pembatasan masalah yang akan difokuskan dalam penyusunan sistem informasi penerimaan peserta didik baru.
4. Melakukan analisis yang telah diperoleh dari tahap pengumpulan data.
5. Pelaksanaannya yaitu dengan melakukan perancangan sistem serta penyusunan *coding* program sistem penerimaan peserta didik baru.

Perancangan serta penyusunan program tersebut tentunya didasarkan pada hasil analisa data yang telah dilakukan sebelumnya.

6. Evaluasi yaitu melakukan pengujian terhadap hasil perancangan sistem informasi.
7. Pembahasan akan membahas hasil bab sebelumnya beserta hasil pada sistem informasi penerimaan peserta didik baru.
8. Tahap akhir pada perancangan sistem ini akan membahas tentang simpulan serta saran yang diperlukan untuk pengembangan program selanjutnya.

1.7 Sistematika Penulisan

Adapun sistematika penulisan Skripsi, penulis menyusun dalam format sebagai berikut :

BAB I PENDAHULUAN

Bab ini akan membahas latar belakang masalah, rumusan masalah, batasan masalah, tujuan penelitian, manfaat dari penelitian, metode penelitian, sistematika penulisan dan jadwal rencana kerja.

BAB II LANDASAN TEORI & TINJAUAN UMUM

Bab ini akan membahas teori-teori dasar yang digunakan untuk merancang Sistem Informasi Penerimaan Peserta Didik Baru ini.

BAB III ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM

Bab ini akan menjelaskan gambaran umum Sistem Informasi Penerimaan Peserta Didik Baru, perancangan sistem, analisis perangkat lunak yang digunakan, dan analisis lain yang terkait dengan pembuatan sistem ini.

BAB IV IMPLEMENTASI DAN PEMBAHASAN

Bab ini akan menjelaskan desain sistem, proses pembuatan, serta hasil testing dan implementasinya.

BAB V PENUTUP

Bab ini berisi kesimpulan-kesimpulan dari pembuatan Sistem Informasi Penerimaan Peserta Didik Baru dan saran untuk perbaikan sistem yang dihasilkan untuk kedepannya.

DAFTAR PUSTAKA

Daftar pustaka berisi tentang pustaka yang digunakan penulis sebagai bahan literature dalam pembuatan Skripsi.

