

**SISTEM INFORMASI PENILAIAN SISWA PADA
SDN 2 BITING PURWANTORO
WONOGIRI**

SKRIPSI



disusun oleh

Ikhsan Sarwo Edi

12.22.1405

**JURUSAN SISTEM INFORMASI
SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER
AMIKOM YOGYAKARTA
YOGYAKARTA**

2014

**SISTEM INFORMASI PENILAIAN SISWA PADA
SDN 2 BITING PURWANTORO
WONOGIRI**

Untuk memenuhi sebagian persyaratan
mencapai derajat Sarjana S1
pada jurusan Sistem Informasi

SKRIPSI



disusun oleh

Ikhsan Sarwo Edi

12.22.1405

**JURUSAN SISTEM INFORMASI
SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER
AMIKOM YOGYAKARTA
YOGYAKARTA
2014**

PERSETUJUAN

SKRIPSI

**SISTEM INFORMASI PENILAIAN SISWA PADA
SDN 2 BITING PURWANTORO
WONOGIRI**

yang dipersiapkan dan disusun oleh

**Husnan Sarwo Edi
12.22.1405**

telah disetujui oleh Dosen Pembimbing Skripsi
pada tanggal 9 Oktober 2014

Dosen Pembimbing,

Bambang Sadaryatno, Drs. MM
NIK. 190302029

PENGESAHAN

SKRIPSI

**SISTEM INFORMASI PENILAIAN SISWA PADA
SDN 2 BITING PURWANTORO
WONOGIRI**

yang disusun oleh

**Ihsan Sarwo Edi
12.22.1405**

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 1 Desember 2014

Susunan Dewan Penguji

Nama Penguji

Tanda Tangan

**Bayu Setiaji, M.Kom
NIK. 190302216**

**Hartatik, M.Cs
NIK. 190000017**

**Bambang Sudaryatno, Drs. MM
NIK. 190302029**

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Sarjana Komputer
pada tanggal 9 Desember 2014



PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini menyatakan bahwa Tugas Akhir ini merupakan karya saya sendiri (ASLI), dan isi Tugas Akhir ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan orang lain untuk memperoleh gelar akademis di suatu Institusi Pendidikan, dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan/atau oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 09 Desember 2014

Ikhsan Sarwo Edi

NIM. 12.22.1405

MOTTO

- *Orang yang cerdas adalah orang yang menyadari adanya limit waktu (Qs. At-Taubah)*
- *Hanya satu batas dari suatu kesabaran, yaitu sebuah keikhlasan (Bowe)*
- *Tidak ada keberuntungan yang kebetulan, karena beruntung datang karena ada kesempatan dan kemampuan dari orang yang beruntung tersebut*

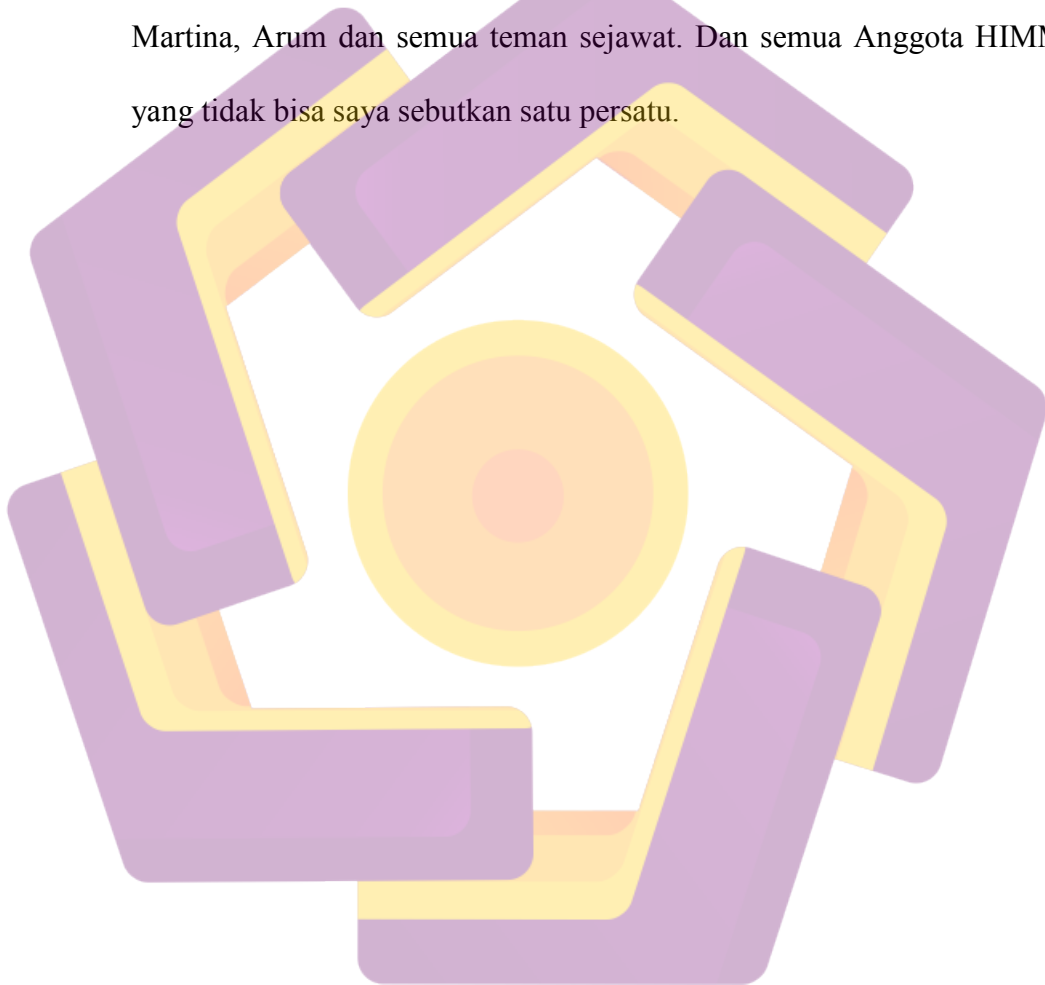
HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin puji syukur kami kepada Allah SWT sang penguasa alam semesta yang telah memberikan rahmat, taufik, hidayah dan nikmat yang begitu besar kepada kami serta menciptakan makhluk yang tiada duanya yaitu manusia yang dilengkapi dengan akal pikiran dan bentuk yang begitu indah yang tiada ternilai harganya. Tidak lupa pula sholawat serta salam kami sanjungkan kepada Nabi Besar Muhammad SAW yang merupakan suri tauladan bagi semua umat manusia diseluruh dunia.

Tugas Akhir ini saya persembahkan kepada orang-orang yang telah berperan dalam penyelesaian skripsi ini

- Kepada Orang Tua tercinta Bpk Supardjo S.pd Sd dan Ibu Sumini S.Pd Sd yang selalu memberi Didikan, Motifasi, Do'a dan biaya selama ini sehingga Ananda dapat menyelesaikan kuliah ini. Do'a Restu Bapak dan Ibu menjadi yang terbaik untuk Ananda... AMIN.
- Untuk Ketiga kakaku Mas Didik Wahyudi Amd, Mas Suryo Hanggoro S.pd, Mbak Nur Rohmi Hayatun S.Ag, dan semua anggota keluarga lainnya yang tidak bisa saya sebut satu persatu.
- Prof. DR. M. Suyanto, MM. selaku ketua STMIK "AMIKOM" Yogyakarta. Dan Bpk. Bambang Sudaryatno Drs, MM, selaku dosen pembimbing yang telah sabar memberikan petunjuk, arahan dan bimbingan dalam penyusunan Tugas Akhir ini.

- Buat Veni Nur Rofiqoh Zen yang selalu ada didalam hatiku,yang selalu memberi motifasi saya selama ini,menjadikan saya menjadi orang yang Sabar menghadapi segala cobaan dan selalu mengingatkan aku saat aku lagi bimbang. Terima Kasih ..
- Buat Eka Priana, Amin Rohani, Aditya Harsana, Puguh STU, Nur Aini, Martina, Arum dan semua teman sejawat. Dan semua Anggota HIMMSI yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.



KATA PENGANTAR



Segala Puji Bagi Allah SWT yang telah memberikan kehidupan dan akal pikiran yang tak ternilai bandingnya, sholawat serta salam bagi Nabi Muhammad SAW beserta sahabat-sahabatnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan judul **“Sistem Informas Penilaian Siswa Pada SD N 2 Biting Purwanto Wonogiri”**, sebagai persyaratan menyelesaikan program studi Strata 1 di STMIK “AMIKOM” Yogyakarta.

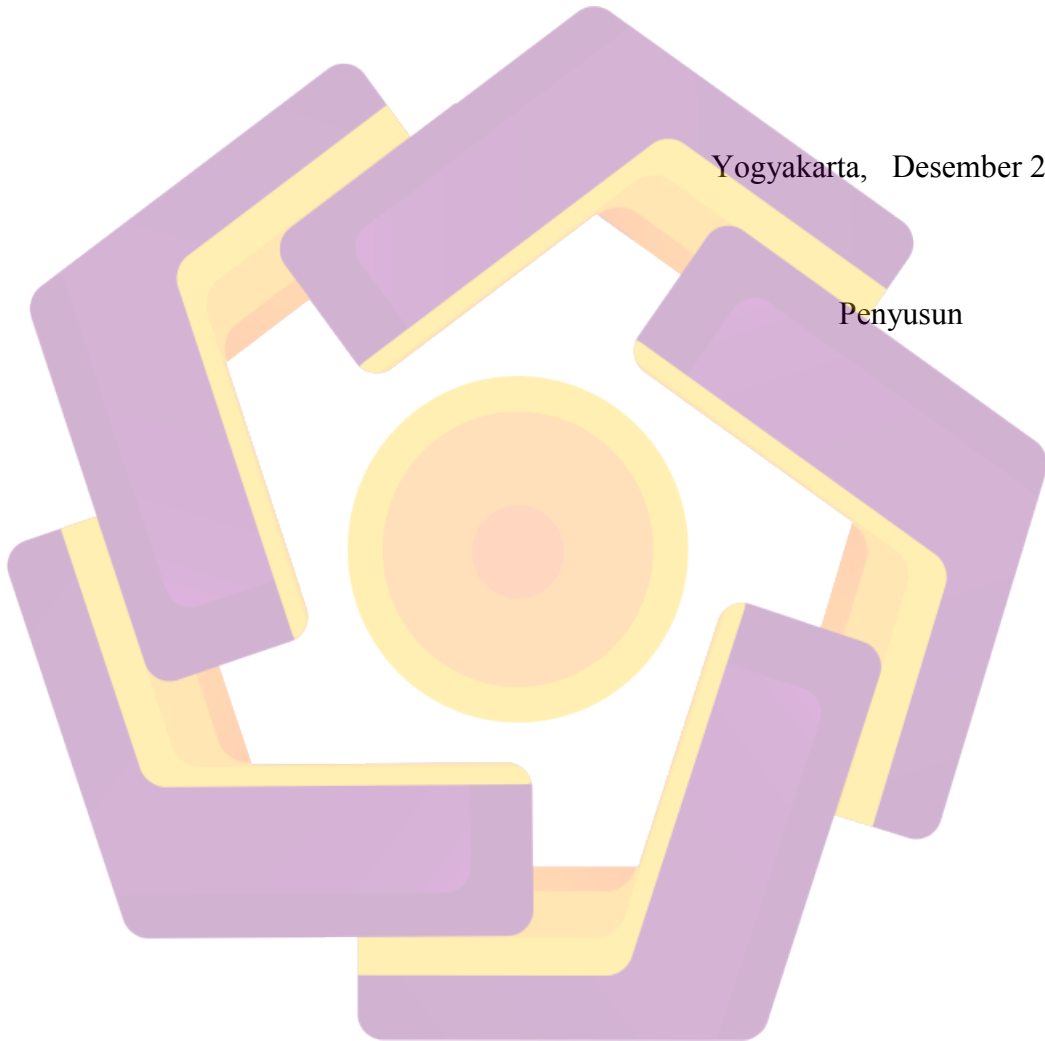
Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana komputer pada program studi Sistem Informasi STMIK AMIKOM YOGYAKARTA. Berhasilnya usaha penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu sebagai rasa hormat, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. DR. M. Suyanto, MM. selaku ketua STMIK “AMIKOM” Yogyakarta.
2. Bpk. Drs. Bambang Sudaryatno, MM. selaku Ketua Jurusan Sistem Informasi STMIK “AMIKOM” Yogyakarta dan sebagai Pembimbing terselesainya Skripsi ini.
3. Seluruh Dosen STMIK AMIKOM Yogyakarta yang telah memberikan ilmunya kepada penulis..
4. Kedua Orangtua, saudara-saudaraku dan para sahabat yang memberikan bantuan doa dan semangat.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangannya. Saran dan kritik yang membangun penulis harapkan untuk kesempurnaan skripsi ini. Namun penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca.

Yogyakarta, Desember 2014

Penyusun



DAFTAR IS

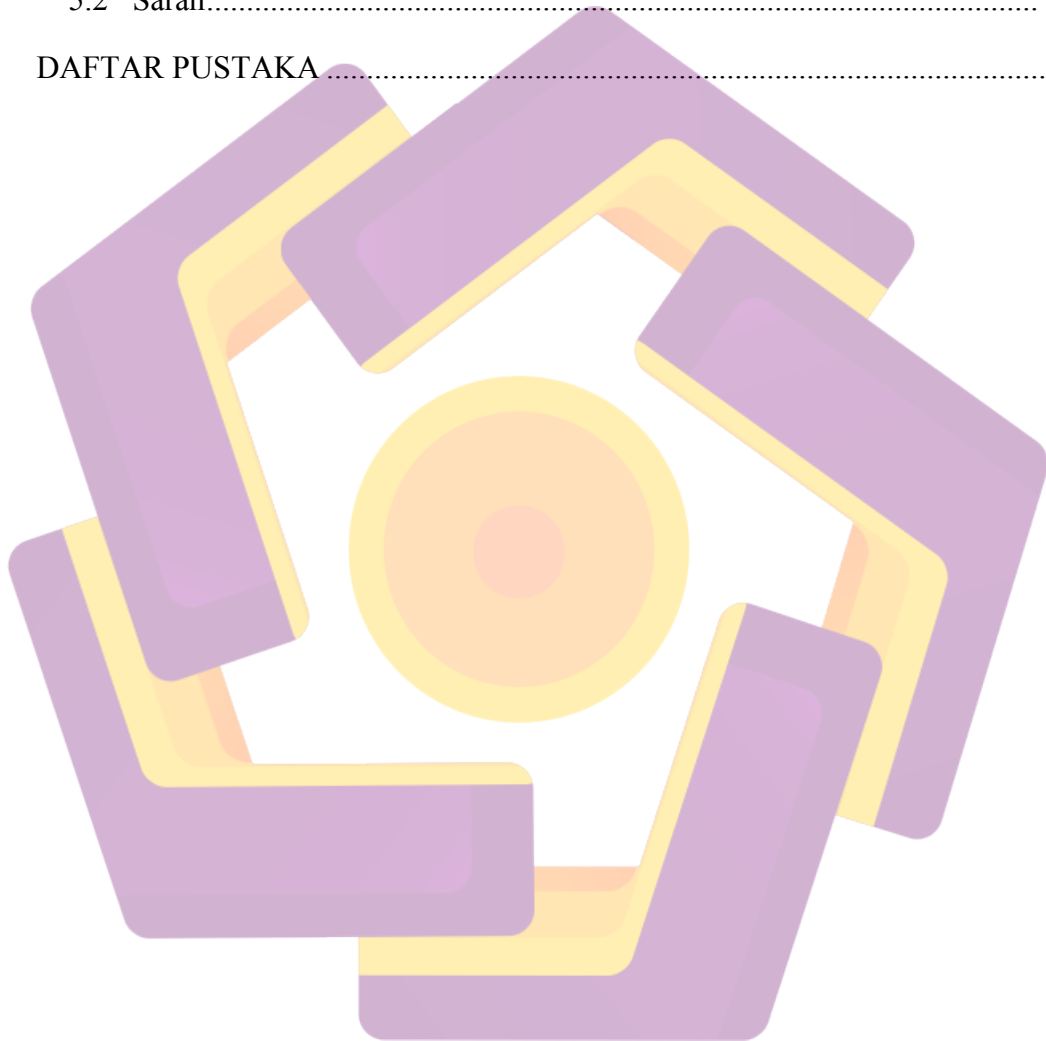
HALAMAN JUDUL.....	ii
Halaman Judul	iii
Lembar Pengesahan	iv
Lembar Persetujuan	v
Pernyataan Keaslian	vi
Motto	vii
Halaman Persembahan	viii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi.....	xii
Daftar Tabel	xvii
Daftar Gambar.....	xix
Intisari	xxii
Abstract	xxii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Batasan Masalah.....	3
1.4 Tujuan Penelitian	3
1.5 Manfaat Penelitian	4
1.6 Metodologi Penelitian	5
1.6.1 Metode Pengumpulan Data	5
1.7 Sistematika Penulisan	6

BAB II.....	8
DASAR TEORI	8
2.1 Konsep Dasar Sistem	8
2.1.1 Pengertian Sistem	8
2.1.2 Karakteristik Sistem	9
2.1.3 Klasifikasi Sistem.....	12
2.2 Konsep Dasar Sistem Informasi.....	13
2.2.1 Pengertian Informasi.....	13
2.2.2 Nilai Informasi.....	14
2.2.3 Kualitas Informasi	16
2.2.4 Pengertian Sistem Informasi.....	17
2.2.5 Komponen Sistem Informasi	17
2.3 Konsep Arsitektur Sistem	18
2.3.1 Stand Alone	18
2.3.2 Client Server	19
2.3.3 Three Tier	19
2.3.4 N-Tier	20
2.4 Teori Analisis.....	20
2.4.1 Analisis Kinerja (performance)	21
2.4.2 Analisis Informasi(Information).....	21
2.4.3 Analisis Ekonomi (Economy)	22
2.4.4 Analisis Keamanan (control)	23
2.4.5 Analisis efisiensi(efficiency)	24
2.4.6 Analisis Pelayanan(services).....	24
2.5 Alat Bantu Analisis Sistem	25

2.5.1	Flowchart Sistem	25
2.5.2	Data Flow Diagram (DFD).....	27
2.5.3	Pengertian Normalisasi	30
2.6	Konsep Basis Data	32
2.6.1	Pengertian Basis Data.....	32
2.6.2	Kelebihan Basis Data.....	32
2.6.3	Komponen Sistem Basis Data	34
2.7	Perangkat Lunak dan Bahasa Pemrograman yang Digunakan	36
2.7.1	Sistem Operasi.....	36
2.7.2	Microsoft Visual Basic	36
2.7.3	Kelebihan Dan Kekurangan Dari Microsoft Visual Basic 6.0	37
2.7.4	Lingkungan Visual Basic 6.0.....	38
2.7.5	Structured Query Language (SQL).....	48
BAB III		53
ANALISIS SERTA PERANCANGAN SISTEM		53
3.1	Tinjauan Umum	53
3.1.1	Sejarah Perkembangan Sekolah.....	53
3.1.2	Data Jumlah Siswa.....	53
3.1.3	Data Guru	54
3.1.4	Data Guru Menurut Tingkat Pendidikan	55
3.1.5	Sarana dan Prasarana Pendidikan	55
3.1.6	Struktur Organisasi	56
3.2	Analisis Sistem.....	56
3.2.1	Pengertian Analisis Sistem	56
3.2.2	Identifikasi Masalah	57

3.2.3	Analisis Pieces	58
3.2.4	Kebutuhan Fungsional Sistem	61
3.2.5	Kebutuhan Non-Fungsional Sistem	63
3.2.6	Studi Analisis Kelayakan	63
3.3	Perancangan Sistem	72
3.3.1	Perancangan	72
3.3.2	Tujuan Perancangan Sistem	72
3.3.3	Rancangan Model	73
3.3.4	Rancangan Database	78
3.3.5	Rancangan Tabel	82
3.3.6	Rancangan Input dan Output	91
BAB IV	101
IMPLEMENTASI DAN PEMBAHASAN	101
4.1	Pengertian Implementasi Sistem	101
4.2	Rencana Implementasi	101
4.3	Kegiatan Implementasi Sistem	101
4.4	Pemrograman	102
4.4.1	Pembuatan Database	102
4.4.2	Membuat Interface	105
4.5	Pengujian Program	110
4.6	Instalasi perangkat	112
4.7	Pelatihan Personil	113
4.8	Pengujian Sistem	114
4.8.1	Konversi Sistem	122
4.9	Pemeliharaan Sistem	122

4.10 Manual Program.....	124
BAB V.....	130
PENUTUP.....	130
5.1 Kesimpulan.....	130
5.2 Saran.....	130
DAFTAR PUSTAKA.....	132



DAFTAR TABEL

Table 2.1 Simbol-simbol dalam Flowchart.....	26
Table 2.2 Tipe Data Dalam Microsoft SQL Server	50
Tabel 3.1 Data Jumlah Siswa.....	53
Tabel 3.2 Data Guru.....	54
Tabel 3.3 Data Guru Menurut Tingkat Pendidikan.....	55
Tabel 3.4 Sarana dan Prasarana Pendidikan	55
Tabel 3.5 Analisis Biaya	68
Tabel 3.6 Hasil Uji Kelayakan Biaya.....	72
Tabel 3.7 Simbol <i>Flowchart</i> Sistem	75
Tabel 3.8 Simbol Data Flow Diagram	78
Tabel 3.9 Normalisasi Bentuk Pertama.....	79
Tabel 3.10 Normalisasi Bentuk Kedua	80
Tabel 3.11 Normalisasi Bentuk Ketiga.....	81
Tabel 3.12 Relasi antar table.....	83
Tabel 3.12 Data Siswa.....	84
Tabel 3.13 Data Guru.....	85
Tabel 3.14 Data Kelas	86
Tabel 3.15 Data Mata Pelajaran	86
Tabel 3.16 Data Pembagian Kelas	87
Tabel 3.17 Data Nilai	88
Tabel 3.18 Data Tahun Ajaran.....	89
Tabel 3.19 Data Wali Kelas	89
Tabel 3.20 Data Pembagian Mata Pelajaran	90

Tabel 3.21 Data Akun	90
Tabel 4.1 Pengaturan Properti.....	108
Tabel 4.2 Hasil Testing Sistem	120



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Elemen DFD dan Lambangnya	28
Gambar 2.2 Hirarki Penyusunan DFD	29
Gambar 2.3 Tampilan IDE Microsoft Visual Basic 6.0	39
Gambar 2.4 Tool Bar	41
Gambar 2.5 ToolBox Standar	42
Gambar 2.6 Jendela Project Explorer	45
Gambar 2.7 Jendela Properties	46
Gambar 2.8 Jendela Form Layout	47
Gambar 2.9 Code Editor	47
Gambar 3.1 Flowchart Sistem	74
Gambar 3.2 DFD Level 0	76
Gambar 3.3 DFD Level 1	77
Gambar 3.4 Rancangan Menu Login	91
Gambar 3.5 Rancangan Menu Utama	92
Gambar 3.6 Rancangan Menu Input Data Siswa	93
Gambar 3.8 Rancangan Menu Input Data Guru	94
Gambar 3.9 Rancangan Menu Input Data Mata Pelajaran	95
Gambar 3.10 Rancangan Menu Input Data Kelas	95
Gambar 3.11 Rancangan Menu Input Data Pembagian Kelas	96
Gambar 3.12 Rancangan Menu Input Data Nilai	97
Gambar 3.13 Rancangan Menu Input Data Pembagian Mata Pelajaran	97
Gambar 3.14 Rancangan Menu Input Data Pembagian Wali Kelas	98
Gambar 3.15 Rancangan Menu Input Data Tahun Ajaran	99

Gambar 3.16 Rancangan Menu Input Data Akun.....	99
Gambar 3.17 Rancangan Laporan Data Siswa per Kelas	100
Gambar 3.18 Rancangan Laporan Data per Siswa.....	100
Gambar 3.19 Rancangan Laporan Data per Guru.....	100
Gambar 3.20 Rancangan Laporan Data Pembagian Wali Kelas.....	101
Gambar 3.21 Rancangan Laporan Data Siswa per Tahun	101
Gambar 3.22 Rancangan Laporan Data Mata Pelajaran per Kelas.....	101
Gambar 3.23 Rancangan Laporan Rapor	102
Gambar 4.1 New Database.....	102
Gambar 4.2 Membuat Database.....	103
Gambar 4.3 Tabel Akun.....	103
Gambar 4.4 Tabel Kelas.....	103
Gambar 4.5 Tabel Siswa.....	103
Gambar 4.6 Taabel Guru.....	104
Gambar 4.7 Tabel Mapel.....	104
Gambar 4.8 Tabel Pembagian Mapel.....	104
Gambar 4.9 Tabel Nilai.....	104
Gambar 4.10 Tabel Tahun Ajaran.....	104
Gambar 4.11 Tabel Wali Kelas.....	105
Gambar 4.12 Tabel Pembagian Kelas.....	105
Gambar 4.13 New Project.....	106
Gambar 4.14 Form Baru	106
Gambar 4.15 Tambah Komponen.....	107
Gambar 4.16 Membuat Module.....	107
Gambar 4.17 Interface Form Kelas.....	108

Gambar 4.18 Kesalahan Kode Program.....	110
Gambar 4.19 Kesalahan Proses.....	111
Gambar 4.20 Kesalahan Logika.....	112
Gambar 4.21 Peringatan Form Login	115
Gambar 4.22 Kesalahan Password.....	116
Gambar 4.23 Informasi Penyimpanan Data Berhasil.....	117
Gambar 4.24 Informasi Data Berhasil Diubah.....	118
Gambar 4.25 Informasi Data Berhasil Dihapus	119
Gambar 4.26 Menu Login.....	125
Gambar 4.27 Menu Utama.....	125
Gambar 4.27 Menu Input Data Guru	126
Gambar 4.28 Menu Input Data Siswa.....	127
Gambar 4.29 Menu Input Data Kelas	127
Gambar 4.30 Menu Input Data Pembagian Kelas.....	128
Gambar 4.31 Menu Input Data Mata Pelajaran	128
Gambar 4.32 Menu Input Data Wali Kelas.....	129
Gambar 4.33 Menu Input Data Tahun Ajaran	129
Gambar 4.12 Menu Pengaturan Ubah.....	130
Gambar 4.13 Laporan Guru	130
Gambar 4.14 Gambar Laporan Nilai Siswa	131

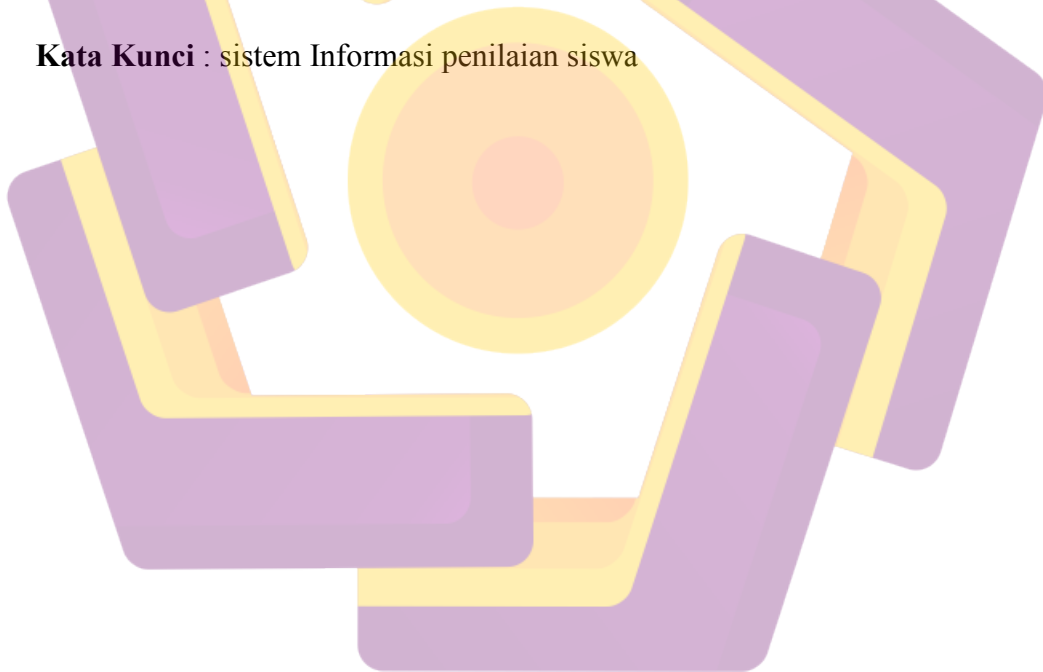
INTISARI

Perkembangan teknologi di era globalisasi ini sangat begitu cepat. Hampir semua kegiatan dilakukan oleh manusia secara terkomputerisasi. Dengan sistem yang terkomputerisasi ke semua lini dapat membuat semua pekerjaan menjadi lebih cepat. Bahkan dengan menggunakan sistem komputerisasi dapat meminimalkan kemungkinan kesalahan dari pada menggunakan sistem manual.

Pengelolaan data nilai pada bidang pendidikan sangat membantu mempercepat waktu untuk menyelesaikan tugas dari TU, guru ataupun Kepala Sekolah. SDN 2 BITING Purwantoro wonogiri, adalah salah satu Sekolah yang masih menggunakan sistem Manual.

Dengan adanya sistem baru yang di buat memberikan manfaat dalam meningkatkan kinerja instansi ataupun perusahaan sehingga kesalahan dari sistem kerja manual dapat di minimalisir. Sistem penilaian yang di rancang ini juga dapat memmanagement untuk mengevaluasi tingkat kecerdasan siswa. Sistem ini meliputi proses mencatat data Guru, Siswa, Mata pelajaran, Wali kelas dan yang berkaitan dengan sekolah tersebut.

Kata Kunci : sistem Informasi penilaian siswa



ABSTRACT

Technological developments in this era of globalization it is so fast. Almost all of the activities carried out by a computerized human. With the system trkmputerisasi to all linidapat make it all work faster. Even using a computerized system can meminmalkan possibility of error in using a manual system.

Data processing in the field of education is to help accelerate time to menyelesaikan task of TU, the teacher or the Principal. SDN 2 Biting Purwanto wonogiri, is one of the schools that still use manual systems.

With the new system created to provide benefits in improving the performance of the agency or company sehingga istem error of manual labor can be minimized. The scoring system is also able memangement designed to evaluate the level of intelligence to the student. This system includes the process of recording data Teachers, Students, Subjects, homeroom teacher and the school-related.

Keywords: Information system of student assessment

